



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
chaqiruvga qadar boshlang'ch
tayyorgarlik fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 11-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“Vatan posbonlari” nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili 11-sinf CHQBT fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar
uchun tuzilgan “Vatan posbonlari” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Guruhning saf tortishi | 1 | | |
| 2. | Guruh tarkibida saf amallarini bajarish | 1 | | |
| 3. | Guruh tarkibida harakatlanish va salomlashish | 1 | | |
| 4. | Guruhni tantanali yurishi va saf qo‘shig‘i bilan harakatlanishi | 1 | | |
| 5. | Saf amallarini qurol bilan joyida turib bajarish | 1 | | |
| 6. | To‘siqlar yo‘lagidan o‘tish mashqini bajarish | 1 | | |
| 7. | Qo‘l bilan berilayotgan zarbalarni qaytarish | 1 | | |
| 8. | Qo‘l, oyoq bilan zarbalar berish va qaytarish usullari | 1 | | |
| 9. | Raqibni yerga qulatish usullari | 1 | | |
| 10. | Og‘ritish usullari | 1 | | |
| 11. | Ichki xizmat nizomi, harbiy xizmatchilarning huquq va majburiyatlari | 1 | | |
| 12. | Yakkaboshchilik, komandirlar va bo‘ysinuvchilar | 1 | | |
| 13. | Harbiy xizmatchilarning harbiycha xushmuomalaligi va xulqi | 1 | | |
| 14. | Kundalik tartib | 1 | | |
| 15. | Garnizon va qorovul xizmatlari Nizomi | 1 | | |
| 16. | Soqchi va uning majburiyatlari | 1 | | |
| 17. | Mudofaa vazirligi tizimidagi ta‘lim tashkilotlari | 1 | | |
| 18. | Zilzilaga harakatlanish | 1 | | |
| 19. | Kuchli shamol, jalada, issiq va sovuq paytlarda harakatlanish. | 1 | | |
| 20. | Temiryol (metropoliten) transporti avariyalari va halokatlarida harakatlanish tartibi | 1 | | |
| 21. | Gidrotexnik inshootlar bilan bog‘liq favqulodda vaziyatlar | 1 | | |
| 22. | Kundalik hayotda yong‘in xavfsizligini tajminlash | 1 | | |
| 23. | Ekologik tuzdagi favqulodda holatlar | 1 | | |
| 24. | Terorizm sodir bo‘lganda harakatlanish | 1 | | |
| 25. | Kuyishda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish | 1 | | |
| 26. | Bosh va tayanch-harakat apparati shikastlanganda birinchi tibbiy yordam | 1 | | |
| 27. | Paylar cho‘zilishi, bo‘g‘imlar chiqishi haqida tushuncha | | | |
| 28. | Umurtqa pog‘onasining bo‘yin, bel, tos va chanoq suyagi sohalari shikastlanishganda birinchi tibbiy yordam. | 1 | | |
| 29. | Ko‘krak, qorin sohasi jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam | 1 | | |
| 30. | Is gazidan, ovqatdan va texnik suyuqliklardan zaharlanishlarda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish | 1 | | |
| 31. | Zaharli ilon va hasharotlar chaqqanda birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish | 1 | | |
| 32. | Trektoriya va uning elementlari | 1 | | |
| 33. | Pnevmatik qurollar va pnevmatik quroldan otish qoidalari | 1 | | |
| 34. | Avtomatdan boshlang‘ich otish mashqini bajarish | 1 | | |

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Guruhning saf tortishi

Maqsadlar:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta‘minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Yonma-yon tizilgan saf

Guruhning yonma-yon tizilgan safi bir yoki ikki sherengali bo‘lishi mumkin. Guruh yonma-yon tizilib saf tortishi uchun **“Guruh, bir sherengaga SAFLAN!”** komandasi beriladi. Komanda bergan guruh komandiri qad rostlab, saf fronti tomon yuzlanib turadi. Guruh shaxsiy tarkibi o‘z komandirining chap tomonida saflanadi. Ikki sherengali safning oxirgi qatori to‘liq bo‘lishi lozim. Shaxsiy tarkib saflana boshlagach, guruh komandiri safdan chiqib, o‘z bo‘ysunuvchilarining xatti-harakatlarini kuzatib turadi.

Guruh tarkibida “TEKISLAN!” yoki “Chapga TEKISLAN!” komandasini bajarish

Guruh safini tekislash zarur bo‘lsa, **“TEKISLAN!”** yoki **“Chapga TEKISLAN!”** komandasi beriladi. **“Chapga TEKISLAN!”** komandasiga binoan, chap qanotda turgan harbiy xizmatchidan tashqari hamma boshini chapga (chap quloqni o‘ng quloqqa nisbatan balandroq, iyakni biroz ko‘targan holatda) burib, har bir harbiy xizmatchi o‘zini birinchi sanab, to‘rtinchi kishining ko‘kragini ko‘rishi lozim. Tekislanayotgan harbiy xizmatchilar biroz oldinga chiqishi, ortga yoki yon tomonga surilishi mumkin. Tekislanib bo‘lgach, **“ROSTLAN!”** komandasi beriladi. Ushbu komandaga binoan, barcha harbiy xizmatchilar to‘g‘riga qaraydi. Guruh ortga burilib, tekislanayotganida komanda berayotgan komandir tekislanish tomonini ko‘rsatib o‘tishi lozim: **“O‘ngga (chapga) TEKISLAN!”**.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Guruh tarkibida saf amallarini bajarish

Maqsadlar:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas’uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta’minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Guruh tarkibida harakat yo‘nalishini o‘zgartirish

Harakat yo‘nalishini o‘zgartirish uchun **“Guruh, o‘ng (chap) yelka oldinga, qadam BOS!”** komandasi, yurish davomida esa **“Guruh, o‘ng (chap) yelka OLDINGA!”** komandasi beriladi.

Ushbu komanda bo‘yicha guruh o‘ng (chap) yelkani oldinga burib harakatni boshlaydi, xususan:

- burilayotgan qanotdagi harbiy xizmatchi boshini front bo‘yicha burib, boshqalarni harakatsiz qanot tomon siqib qo‘ymay, to‘liq qadam tashlab boradi;
- harakatsiz qanotdagi harbiy xizmatchi turgan joyida qadam tashlab, burilayotgan qanot harakatiga mos ravishda chapga (o‘ngga) asta burilib boradi;
- qolganlar esa burilayotgan qanot tomon boshni burmay qarab, harakatsiz qanot tomondagi tirsagini qo‘shnisining tirsagiga tekkizganicha front tekisligini saqlab, harakatsiz qanotga qancha bo‘lsa, shuncha qisqa qadam tashlab boradi.



III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Guruh tarkibida harakatlanish va salomlashish

Maqsadlar:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta‘minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Safdagi guruhning joyda turib harbiycha salom berishi

Safdagi guruh joyida turib harbiycha salom berishi uchun boshliq safga kelishiga

10–15 qadam qolganda, guruh komandiri

“Guruh, ROSTLAN, tekislanish O‘NGGA (CHAPGA, O‘RTAGA)!” komandasini beradi. Ushbu komanda bo‘yicha guruh shaxsiy tarkibi qad rostlab, boshini o‘ngga (chapga, o‘rtaga) burgancha, nigohi bilan boshliqni kuzatgan holda turadi. Boshliq saf ortidan kelganda guruh komandiri shaxsiy tarkibni ortga burib, harbiycha salomlashish komandasini beradi. Safda o‘z joyida turgan guruh komandirining o‘rinbosari va boshqa kichik komandirlar qo‘lni bosh kiyimga keltirmaydi. Yurish davomida saf qo‘shig‘i ijro etib borilayotgan bo‘lsa, harbiycha salom berish komandasi berilgach, qo‘shiq ijrosi to‘xtatiladi. Harbiycha salomlashish komandasi berilgach, qarshi olayotgan boshliq qo‘lini bosh kiyimiga (chakkaga) keltirib, bildiruvni qabul qiladi. Bildiruv berib bo‘lgan guruh komandiri qo‘lini bosh kiyimidan, chap (o‘ng) oyog‘i bilan yon tomon qadam tashlab, o‘ngga (chapga) burilib, chetga o‘tadi va boshliqni oldinga o‘tkazib, undan bir-ikki qadam ortda, safdan tashqi tomonda yuradi. Boshliq saf oldidan o‘tib ketgach (yoki u **“ERKIN!”** komandasini bergach), guruh komandiri **“ERKIN!”** komandasini berib (takrorlab), qo‘lini bosh kiyimidan (chakkadan) tushiradi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat CHQBT fanidan 11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

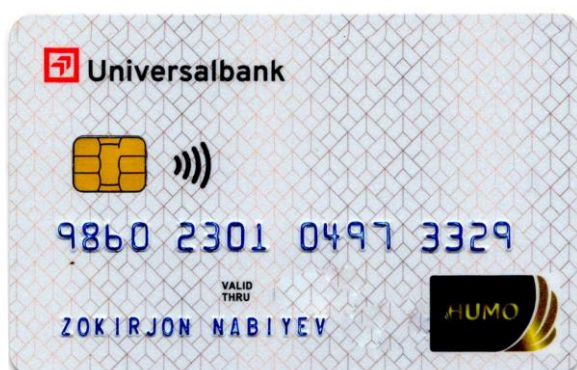


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar