



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
chaqiruvga qadar boshlang'ch  
tayyorgarlik fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 11-sinflar  
uchun "Vatan posbonlari" nomli

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 11-sinf CHQBT fani uchun tuzilgan “Vatan posbonlari”  
to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Guruhning saf tortishi	1		
2.	Guruh orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish	1		
3.	Guruh tarkibida saf amallarini bajarish	1		
4.	Guruhning yurish safi	1		
5.	Guruh tarkibida harakatlanish va salomlashish	1		
6.	Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi	1		
7.	Guruhni tantanali yurishi va saf qo‘shig‘i bilan harakatlanishi	1		
8.	Qurol bilan qad rostlab turish	1		
9.	Saf amallarini qurol bilan joyida turib bajarish	1		
10.	Qurolni “ko‘krakka” holatidan “tasmaga” holatiga o‘tkazish	1		
11.	To‘siqlar yo‘lagidan o‘tish mashqini bajarish	1		
12.	Qo‘l bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
13.	Qo‘l bilan berilayotgan zarbalarni qaytarish	1		
14.	Oyoq bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
15.	Qo‘l, oyoq bilan zarbalar berish va qaytarish usullari	1		
16.	Raqib changalidan xalos bo‘lish usullari	1		
17.	Raqibni yerga qulatish usullari	1		
18.	Raqibni bosh uzra oshirib yerga qulatish	1		
19.	Og‘ritish usullari	1		
20.	Raqibning uzatilgan qo‘lini ichkariga qayirish	1		
21.	Ichki xizmat nizomi, harbiy xizmatchilarning huquq va	1		
22.	Harbiy xizmatchilarning umumiy majburiyatlari	1		
23.	Yakkaboshchilik, komandirlar va bo‘ysinuvchilar	1		
24.	Harbiy xizmatchilar o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar	1		
25.	Harbiy xizmatchilarning harbiycha xushmuomalaligi va xulqi	1		
26.	Vaqtning taqsimlanishi	1		
27.	Kundalik tartib			
28.	Sutkalik naryad	1		
29.	Garnizon va qorovul xizmatlari Nizomi	1		
30.	Qorovul va uning vazifalari	1		
31.	Soqchi va uning majburiyatlari	1		
32.	Soqchining qurol qo‘llash tartibi	1		
33.	Mudofaa vazirligi tizimidagi ta‘lim tashkilotlari	1		
34.	Oliy harbiy o‘quv yurtlariga qabul qilish tartibi va qoidalari	1		
35.	Zilzilaga harakatlanish	1		

36.	Ko'chki va suv toshqinlarida harakatlanish	1		
37.	Kuchli shamol, jalada, issiq va sovuq paytlarda harakatlanish.	1		
38.	Transport vositalari bilan bog'liq avariyalarda harakatlanish.	1		
39.	Temiryo'l (metropoliten) transporti avariylari va halokatlarida harakatlanish tartibi	1		
40.	Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish	1		
41.	Gidrotexnik inshootlar bilan bog'liq favqulodda vaziyatlar	1		
42.	Yong'in va uning oqibatlarini	1		
43.	Kundalik hayotda yong'in xavfsizligini ta'minlash	1		
44.	Yong'inida harakat qilish qoidalari	1		
45.	Ekologik tushdagi favqulodda holatlar	1		
46.	Atmosfera (havo muhiti)ning tarkibi va xossalari o'zgarishi bilan bog'liq bo'lgan vaziyatlar	1		
47.	Terorizm sodir bo'lganda harakatlanish	1		
48.	Elektr tokidan zararlanganda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
49.	Kuyishda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
50.	Avtohalokatda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
51.	Bosh va tayanch-harakat apparati shikastlanganda birinchi tibbiy yordam	1		
52.	Bosh, ko'z, quloq, burun sohasi jarohatlanganda bog'lam qo'yish usullari	1		
53.	Paylar cho'zilishi, bo'g'imlar chiqishi haqida tushuncha	1		
54.	Paylar cho'zilishi, bo'g'imlar chiqishida birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
55.	Umurtqa pog'onasining bo'yin, bel, tos va chanoq suyagi sohalari shikastlanishganda birinchi tibbiy yordam.	1		
56.	Shikastlanishda harakatsizlantirish va transportirovka qilish tartibi	1		
57.	Ko'krak, qorin sohasi jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam	1		
58.	Epidemiologik ahamiyatga ega kasalliklarni kelib chiqish omillari	1		
59.	Is gazidan, ovqatdan va texnik suyuqliklardan zaharlanishlarda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
60.	Ovqatdan zaharlanganda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
61.	Zaharli ilon va hasharotlar chaqqanda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish	1		
62.	Otish hodisasi va davrlari	1		
63.	Trektoriyaga va uning elementlari	1		
64.	Nishongacha bo'lgan masofani aniqlash va to'g'ri mo'ljalga olish	1		
65.	Pnevmatik qurollar va pnevmatik quroldan otish qoidalari	1		
66.	Avtomatdan otish o'quv mashqini bajarish	1		
67.	Avtomatdan boshlang'ich otish mashqini bajarish	1		
68.	Askarning mudofaadagi harakatlari	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Guruhning saf tortishi**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas’uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta’minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

#### **Yonma-yon tizilgan saf**

Guruhning yonma-yon tizilgan safi bir yoki ikki sherengali bo‘lishi mumkin. Guruh yonma-yon tizilib saf tortishi uchun **“Guruh, bir sherengaga SAFLAN!”** komandasi beriladi. Komanda bergan guruh komandiri qad rostlab, saf fronti tomon yuzlanib turadi. Guruh shaxsiy tarkibi o‘z komandirining chap tomonida saflanadi. Ikki sherengali safning oxirgi qatori to‘liq bo‘lishi lozim. Shaxsiy tarkib saflana boshlagach, guruh komandiri safdan chiqib, o‘z bo‘ysunuvchilarining xatti-harakatlarini kuzatib turadi.

#### **Guruh tarkibida “TEKISLAN!” yoki “Chapga TEKISLAN!” komandasini bajarish**

Guruh safini tekislash zarur bo‘lsa, **“TEKISLAN!”** yoki **“Chapga TEKISLAN!”** komandasi beriladi. **“Chapga TEKISLAN!”** komandasiga binoan, chap qanotda turgan harbiy xizmatchidan tashqari hamma boshini chapga (chap quloqni o‘ng quloqqa nisbatan balandroq, iyakni biroz ko‘targan holatda) burib, har bir harbiy xizmatchi o‘zini birinchi sanab, to‘rtinchi kishining ko‘kragini ko‘rishi lozim. Tekislanayotgan harbiy xizmatchilar biroz oldinga chiqishi, ortga yoki yon tomonga surilishi mumkin. Tekislanib bo‘lgach, **“ROSTLAN!”** komandasi beriladi. Ushbu komandaga binoan, barcha harbiy xizmatchilar to‘g‘riga qaraydi. Guruh ortga burilib, tekislanayotganida komanda berayotgan komandir tekislanish tomonini ko‘rsatib o‘tishi lozim: **“O‘ngga (chapga) TEKISLAN!”**.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Guruh orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish**

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I.Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta‘minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

## **II.Yangi mavzu bayoni: Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish**

Guruh harbiy xizmatchilarining masofani kengaytirish uchun **“Guruh, o‘ngga (chapga, o‘rtadan) falon qadamga YOYIL (yugurib YOYIL)!”** komandasi beriladi. Ijro komandasi bo‘yicha guruh shaxsiy tarkibi oraliq masofa kengaytirilishi uchun saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi sifatida tayinlangan harbiy xizmatchidan tashqari, tayinlangan tomon burilib, oyoqlarni yonma-yon taqash barobarida, boshni front tomon



burgancha, izma-iz kelayotgan harbiy xizmatchiga yelka uzra qarab, undan uzoqlashmay, tezlashgan yarim qadam bosib (yugurib) boradi. Har bir harbiy xizmatchi, uning ortidan kelayotgan harbiy xizmatchi to‘xtagach, tayinlangan komanda bo‘yicha qadam tashlab, o‘ngga (chapga) buriladi. Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofa saf o‘rtasidan boshlab kengaytirilayotganida, saf o‘rtasida turgan harbiy xizmatchi tayinlanadi. Saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi o‘z familiyasini eshitib, **“MEN”** deya javob bergancha o‘ng qo‘lini oldinga uzatib, tushiradi. Guruh safi tekislanar ekan, oraliq masofa kengaytirilganda tayinlangan interval saqlanadi. Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofani qisqartirish uchun **“Guruh, o‘ngga (chapga, o‘rtaga) falon qadamga JIPSLAN (yugurib JIPSLAN)!”** komandasi beriladi. Ijro komandasiga binoan, guruh shaxsiy tarkibi, oraliq masofa qisqartirilishi uchun saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi sifatida tayinlangan harbiy xizmatchidan tashqari, jipslashish tomon burilib, tezlashgan yarim qadam bosgancha (yugurgancha) komandada belgilangan intervalga yaqinlashadi. Ushbu intervalga yetib kelgach, mustaqil ravishda to‘xtab, o‘ngga (chapga) buriladi.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Guruh tarkibida saf amallarini bajarish**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas’uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta’minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

#### **Guruh tarkibida harakat yo‘nalishini o‘zgartirish**

Harakat yo‘nalishini o‘zgartirish uchun **“Guruh, o‘ng (chap) yelka oldinga, qadam BOS!”** komandasi, yurish davomida esa **“Guruh, o‘ng (chap) yelka OLDINGA!”** komandasi beriladi.

Ushbu komanda bo‘yicha guruh o‘ng (chap) yelkani oldinga burib harakatni boshlaydi, xususan:

- burilayotgan qanotdagi harbiy xizmatchi boshini front bo‘yicha burib, boshqalarni harakatsiz qanot tomon siqib qo‘ymay, to‘liq qadam tashlab boradi;
- harakatsiz qanotdagi harbiy xizmatchi turgan joyida qadam tashlab, burilayotgan qanot harakatiga mos ravishda chapga (o‘ngga) asta burilib boradi;
- qolganlar esa burilayotgan qanot tomon boshni burmay qarab, harakatsiz qanot tomondagi tirsagini qo‘shnisining tirsagiga tekkizganicha front tekisligini saqlab, harakatsiz qanotga qancha bo‘lsa, shuncha qisqa qadam tashlab boradi.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**77 listdan iborat CHQBT fanidan 11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**  
**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**