



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
chaqiruvga qadar boshlang'ch
tayyorgarlik fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 10-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"Yosh vatan himoyachilari" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ ____ ” _____ 20__yil

“ ____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili 10-sinf CHQBT fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “Yosh vatan himoyachilari” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari	1		
2.	Ozbekiston xalqining fashizm ustidan qozonilgan galabaga qoshgan hissasi.	1		
3.	Umumiy harbiy majburiyat	1		
4.	Harbiy xizmat turlari	1		
5.	Harbiy unvonlar	1		
6.	Chaqiriluvchilarni harbiy xizmatga tayyorlash	1		
7.	Muddatli harbiy xizmat va safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirish tartibi.	1		
8.	Saf va uning boshqarilishi	1		
9.	Dastlabki va ijro komandalari	1		
10.	Joyda turib burilish	1		
11.	Yurish davomida burilish	1		
12.	Safdan chiqish	1		
13.	Ozbekiston Respublikasining Mudofaa togrisidagi Qonuni	1		
14.	Intizom Nizomi	1		
15.	Qurolli toqnashuvlar huquqi	1		
16.	Qurolli Kuchlar tarkibi va vazifalari	1		
17.	Texnogen, tabiiy va ekologik hususiyatli favqulodda vaziyatlar	1		
18.	Panagohlarning turlari	1		
19.	Respiratorlar va qolbola himoy vositalari	1		
20.	Terini himoyalovchi vositalarini kiyish meyorlari	1		
21.	Oq otar qurollarining (PKM, SVD, RPG, PM) jangovar imkoniyatlari.	1		
22.	Quroldan otishdagi ehtimoliy tutilishlar, o qotar qurollarni tozalash.	1		
23.	Tutilishlar va ularni bartarf etish usullari	1		
24.	RGD-5 parchalanuvchi qo l granatasi	1		
25.	Jangovar guruhning tarkibi va jangovar imkoniyatlari	1		
26.	Qurolli Kuchlarning harbiy aviatsiya texnikalari	1		
27.	Tankka va piyodalarga qarshi minalar			
28.	Navigatsion vositalar	1		
29.	Qo l granatalarini uloqtirish tartibi	1		
30.	Jang maydonidagi tibbiy yordam	1		
31.	Taktik tibbiy tayyorgarlik meyyorlarini bajarish	1		
32.	Tashqi qon ketishi va nafas yetishmovchiligida birinchi tibbiy yordam.	1		
33.	Oftob va sovuq urganda, cho kkanda birinchi tibbiy yordam	1		
34.	To siqlar yo lagi elementlarini yengib o tish tartibi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Jaloliddin Manguberdi (to‘liq ismi – Jaloliddin ibn Alovuddin Muhammad; 1198 – 1231) – Xorazmshohlar davlatining so‘nggi hukmdori Alovuddin Muhammad Xorazmshohning to‘ng‘ich o‘g‘li.

Jaloliddin 33 yillik umrining 11 yilini turli janglar ichida o‘tkazgan. Uning sarkardalik qobiliyati, jasurligi va vatanparvarligi dushmani – mo‘g‘ul xoqoni Chingizxonning e‘tirofiga sabab bo‘lgan. 1221-yilgi Parvon dashtidagi jang. Sulton Jaloliddin Manguberding mo‘g‘ul bosqinchilariga qarshi kurashdagi eng yirik jangi. Hudud tog‘li va toshloq bo‘lgani uchun otda jangovar harakatlar olib borish va manyovr qilish (dushmanga zarba berishda qulay sharoit yaratish)ga noqulay edi. Sultonning otliq askarlari ot jilovini bellariga bog‘lab, yayov holda kamondan dushmanni o‘qqa tutgan. Bu usul esa jang taqdirini hal qilgan. Sind daryosi bo‘yidagi jang. Chingizxon katta qo‘shin to‘plab, Jaloliddin Manguberdiga qarshi jangga shaxsan o‘zi otlangan. 1221-yilning noyabrida bo‘lgan jangda mag‘lubiyatga uchragan Xorazmshoh 4000 jangchisi bilan Sind daryosining o‘ng sohiliga suzib o‘tib, cho‘l ichkarisiga kirib ketadi. Bu joy hozirda ham Cho‘li Jaloliy deb ataladi. Amir Temur Sharqda birinchilardan bo‘lib armiyaga o‘tsochar qurol – to‘pni olib kirgan, tog‘li hududlarda jang harakatlari olib boruvchi maxsus harbiy qism va bo‘linmalarni tashkil qilgan. Sohibqiron Jahon harbiy san‘ati tarixida ilk bora qo‘shinni jang maydoniga an‘anaviy 5 qismga emas, balki 7 ta qo‘lga bo‘lib joylashtirish tartibini joriy etgan.



III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston xalqining fashizm ustidan qozonilgan g‘alabaga qo‘shgan hissasi.

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas‘uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat‘iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas‘uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

XX asr fojiasi bo‘lmish Ikkinchi jahon urushi (1939 – 1945) insoniyat boshidan kechirgan eng dahshatli urushdir. Bu jang 50 milliondan ortiq kishining yostig‘ini quritgan. Yer sharining 80% aholisi joylashgan hududni o‘z domiga tortib, 61 ta mamlakatni qamrab olgan. Urushning birinchi oylaridayoq O‘zbekistonda 14 diviziya, 12 brigada tashkil etilib, frontga jo‘natildi. O‘sha og‘ir yillarda frontga safarbar etilgan 1 million 950 mingdan ziyod o‘zbekistonlik jangchilardan 538 mingdan ko‘prog‘i halok bo‘lgan, 158 mingdan ortig‘i bedarak yo‘qolgan, 870 mingdan ko‘pi turli darajada jarohatlar olgan, 60 ming nafardan ziyodi esa nogiron bo‘lib qaytgan. Bu ma‘lumotlar urush biz uchun naqadar og‘ir bo‘lganini ko‘rsatadi. Urush davrida 214 ming askar va ofitserlarimiz jangovar orden va medallar bilan taqdirlangan, ularning 301 nafari Sovet Ittifoqi Qahramoni unvoniga, 70 nafari uchala darajadagi “Slava” (“Shuhrat”) ordeniga sazovor bo‘lgan. Xalqimiz urush yillari front ortida sabot va matonat bilan mehnat qilgan. Urush alangasi ichida qolgan hududlardan mamlakatimizga 170 dan ortiq zavod va fabrika ko‘chirib keltirilgan va qisqa muddatda ularning faoliyati qayta tiklangan. Yurtdoshlarimiz front uchun katta miqdorda harbiy texnika, qurol-yarog‘, dori-darmon, kiyim-kechak, oziq-ovqat va boshqa zarur mahsulotlarni yetkazib bergan. O‘zbekiston aholisi 1941 – 1943-yillarda mudofaa fondiga 475 million rubldan ortiq mablag‘ni, 22 million rubllik qimmatbaho shaxsiy buyumlarini ixtiyoriy ravishda topshirgani g‘alaba omillaridan biri bo‘lgan.



III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Umumiy harbiy majburiyat

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

“Umumiy harbiy majburiyat va harbiy xizmat to‘g‘risida”gi Qonun 2002-yil 12-dekabrda Oliy Majlis tomonidan qabul qilingan. Qonunning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining umumiy harbiy majburiyatini bajarish va harbiy xizmatni o‘tash bilan bog‘liq munosabatlarni tartibga solishdan iborat.

**“Umumiy harbiy
majburiyat va harbiy
xizmat to‘g‘risida”gi
Qonun 9 bo‘lim,
51 moddadan iborat.**

1. Umumiy qoidalar.
2. Fuqarolarni harbiy xizmatga tayyorlash.
3. Fuqarolarni chaqiruv uchastkalarida qayd etish, harbiy xizmatga chaqirilish va kirish.
4. Harbiy xizmatni o‘tash.
5. Rezervdagi xizmat.
6. Muqobil xizmat.
7. Harbiy ro‘yxat.
8. Safarbarlik bo‘yicha chaqirilish to‘g‘risida va harbiy xizmatdan bo‘shatish.
9. Yakunlovchi qoidalar.

Umumiy harbiy majburiyat – fuqarolarning O‘zbekiston Respublikasini himoya qilishga majburiy harbiy tayyorgarligidan iborat bo‘lib, Qurolli Kuchlar safini to‘ldirish va ularning rezervini tayyorlashni ta’minlash maqsadida joriy etiladi. Umumiy harbiy majburiyat fuqarolarni harbiy xizmatga tayyorlashni, harbiy xizmatga chaqirishni (kirishni), chaqiruv yoki kontrakt bo‘yicha harbiy xizmat o‘tashni, rezervdagi xizmat va muqobil xizmatni, harbiy ro‘yxatdan o‘tish qoidalariga rioya etishni, favqulodda vaziyatlarda yoki O‘zbekiston Respublikasiga qarshi harbiy tajovuz bo‘lgan taqdirda aholini muhofaza etish chora-tadbirlarini qamrab oladi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat CHQBT fanidan 10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

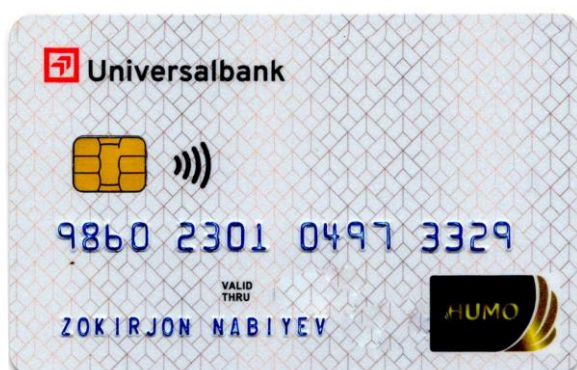


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar