



*\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
chaqiruvga qadar boshlang'ch  
tayyorgarlik fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 10-sinflar  
uchun "Yosh vatan himoyachilari"  
nomli*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 10-sinf CHQBT fani uchun tuzilgan “Yosh vatan  
himoyachilari” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari	1		
2.	Temur tuzuklari	1		
3.	O‘zbekiston xalqining fashizm ustidan qozonilgan g‘alabaga qo‘shgan hissasi.	1		
4.	Mustaqillik yillarida yurtimiz tinchligi uchun jonini fido qilgan qahramonlarimiz	1		
5.	Umumiy harbiy majburiyat	1		
6.	Vatanga qasamyod	1		
7.	Harbiy xizmat turlari	1		
8.	Kontrakt bo‘yicha harbiy xizmat	1		
9.	Harbiy unvonlar	1		
10.	Harbiy kiyim-kechak va farqlovchi nishonlar	1		
11.	Chaqiriluvchilarni harbiy xizmatga tayyorlash	1		
12.	Chaqiriluvchilarni umumta’lim va jismoniy tayyorgarlik darajasini aniqlash	1		
13.	Muddatli harbiy xizmat va safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirish tartibi.	1		
14.	Safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirilishdan ozod etiluvchilar	1		
15.	Saf va uning boshqarilishi	1		
16.	Harbiy xizmatchining majburiyatlari	1		
17.	Dastlabki va ijro komandalari	1		
18.	Qad rostlab turish	1		
19.	Joyda turib burilish	1		
20.	Shaxdam qadam bilan harakatlanish	1		
21.	Yurish davomida burilish	1		
22.	Joyida va yurish davomida harbiycha salomlashish	1		
23.	Safdan chiqish	1		
24.	Safga qaytish	1		
25.	O‘zbekiston Respublikasining Mudofaa to‘g‘risidagi Qonuni	1		
26.	Mudofaa Doktrinasini	1		
27.	Intizom Nizomi			
28.	Muddatli harbiy xizmatchilarga qo‘llaniladigan rag‘batlantirish va intizomiy ta’zirlar	1		

29.	Qurolli to'qnashuvlar huquqi	1		
30.	Qurolli to'qnashuvlar huquqining farqlovchi timsol va belgilari.	1		
31.	Qurolli Kuchlar tarkibi va vazifalari	1		
32.	O'zbekiston Respublikasida fuqaro muhofazasi	1		
33.	Texnogen, tabiiy va ekologik hususiyatli favqulodda vaziyatlar	1		
34.	Favqulodda vaziyat haqida xabar berish va harakatlanish tartibi	1		
35.	Panagohlarning turlari	1		
36.	Filtrlovchi gaz niqoblar	1		
37.	Respiratorlar va qo'lbola himoya vositalari	1		
38.	Terini himoyalovchi vositalar	1		
39.	Terini himoyalovchi vositalarini kiyish me'yorlari	1		
40.	Avtomat kalashnikov AK-74, AK-47, RPK-74 qurollarining jangovar imkoniyatlari	1		
41.	O'q otar qurollarining (PKM, SVD, RPG, PM) jangovar imkoniyatlari.	1		
42.	AK-74 qurolining qism va mexanizmlari	1		
43.	Quroldan otishdagi ehtimoliy tutilishlar, o'qotar qurollarni tozalash.	1		
44.	Avtomatni noto'liq qismlarga ajratish va yig'ish	1		
45.	Tutilishlar va ularni bartarf etish usullari	1		
46.	Qo'l granatalarining jangovar xususiyatlari	1		
47.	RGD-5 parchalanuvchi qo'l granatasi	1		
48.	Zamonaviy umumqo'shin jangining asosiy turlari, askarning jangdagi majburiyatlari	1		
49.	Jangovar guruhning tarkibi va jangovar imkoniyatlari	1		
50.	Jangovar texnikalarning taktik-texnik tasnifi	1		
51.	Qurolli Kuchlarning harbiy aviatsiya texnikalari	1		
52.	Muhandislik to'siqlarining turlari	1		
53.	Tankka va piyodalarga qarshi minalar	1		
54.	Gorizont tomonlarini aniqlash	1		
55.	Navigatsion vositalar	1		
56.	Azimut bo'yicha harakatlanish	1		
57.	Qo'l granatalarini uloqtirish tartibi	1		
58.	Taktik tibbiy tayyorgarlik asoslari	1		
59.	Jang maydonidagi tibbiy yordam	1		
60.	Yaradorlarni jang maydonidan olib chiqish	1		
61.	Taktik tibbiy tayyorgarlik meyyorlarini bajarish	1		
62.	Shikastlanganlarga birinchi tibbiy yordam	1		
63.	Tashqi qon ketishi va nafas yetishmovchiligida birinchi tibbiy yordam.	1		
64.	Suyak sinishlarda birinchi tibbiy yordam.	1		
65.	Oftob va sovuq urganda, cho'kkanda birinchi tibbiy yordam	1		
66.	Erkin mashqlar kompleksi	1		
67.	To'siqlar yo'lagi elementlari	1		
68.	To'siqlar yo'lagi elementlarini yengib o'tish tartibi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

**Tarbiyaviy:** umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

**Rivojlantiruvchi:** yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

Jaloliddin Manguberdi (to‘liq ismi – Jaloliddin ibn Alovuddin Muhammad; 1198 – 1231) – Xorazmshohlar davlatining so‘nggi hukmdori Alovuddin Muhammad Xorazmshohning to‘ng‘ich o‘g‘li.

Jaloliddin 33 yillik umrining 11 yilini turli janglar ichida o‘tkazgan. Uning sarkardalik qobiliyati, jasurligi va vatanparvarligi dushmani – mo‘g‘ul xoqoni Chingizxonning e‘tirofiga sabab bo‘lgan. 1221-yilgi Parvon dashtidagi jang. Sulton Jaloliddin Manguberding mo‘g‘ul bosqinchilariga qarshi kurashdagi eng yirik jangi. Hudud tog‘li va toshloq bo‘lgani uchun otda jangovar harakatlar olib borish va manyovr qilish (dushmanga zarba berishda qulay sharoit yaratish)ga noqulay edi. Sultonning otliq askarlari ot jilovini bellariga bog‘lab, yayov holda kamondan dushmanni o‘qqa tutgan. Bu usul esa jang taqdirini hal qilgan. Sind daryosi bo‘yidagi jang. Chingizxon katta qo‘shin to‘plab, Jaloliddin Manguberdiga qarshi jangga shaxsan o‘zi otlangan. 1221-yilning noyabrida bo‘lgan jangda mag‘lubiyatga uchragan Xorazmshoh 4000 jangchisi bilan Sind daryosining o‘ng sohiliga suzib o‘tib, cho‘l ichkarisiga kirib ketadi. Bu joy hozirda ham Cho‘li Jaloliy deb ataladi. Amir Temur Sharqda birinchilardan bo‘lib armiyaga o‘tsochar qurol – to‘pni olib kirgan, tog‘li hududlarda jang harakatlari olib boruvchi maxsus harbiy qism va bo‘linmalarni tashkil qilgan. Sohibqiron Jahon harbiy san‘ati tarixida ilk bora qo‘shinni jang maydoniga an’anaviy 5 qismga emas, balki 7 ta qo‘lga bo‘lib joylashtirish tartibini joriy etgan.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Temur tuzuklari**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

**Tarbiyaviy:** umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

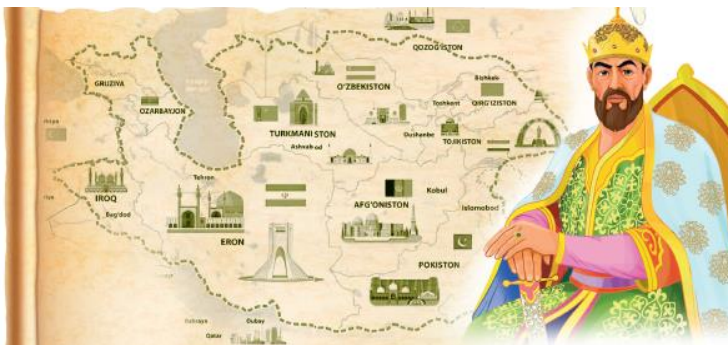
**Rivojlantiruvchi:** yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

“Temur tuzuklari” 2 qismdan iborat. Birinchi qismda Amir Temurning tarjimai holi, ijtimoiy-siyosiy faoliyati, Movarounnahrda markaziy hokimiyatni qo‘lga kiritishi, siyosiy tarqoqlik ka barham berishi, markazlashgan davlat tuzishi, 27 mamlakatni, jumladan, Eron, Afg‘oniston, Ozarbayjon, Gruziya va Hindistonni o‘z tasarrufiga kiritishi, ulkan saltanatini mustahkamlash uchun turli ijtimoiy tabaqalarga nisbatan qanday munosabatda bo‘lgani buyuk Sohibqiron tilidan ixcham tarzda bayon etilgan. Ikkinchi qism Amir Temurning farzandlariga atalgan o‘ziga xos vasiyati, pand-nasihatlari va o‘gitlaridan iborat. Unda davlatni idora etishda kimlarga tayanish, toj-u taxt egalarning vazifalari, vazir va qo‘shin boshliqlarini tanlash, armiyaning tuzilishi va jang olib borish qoidalari, sipohlarning maoshi, mamlakatni boshqarish tartibi, davlat arboblari va qo‘shin boshliqlarining burch va vazifalari, mansabdorlarning toj-u taxt oldida ko‘rsatgan alohida xizmatlarini taqdirlash xususida gap boradi. Amir Temur o‘z faoliyati davomida harbiy ilmning rivojiga alohida ahamiyat bergan. “Temur tuzuklari”dagi harbiy sohaga oid nazariy bilimlar – tadbirlar, kengashlar, sipoh saqlash, vazir tutish, mamlakatlarni zabt etish haqidagi ma’lumotlar qimmatlidir “Jang-u jadal, urush maydoniga kirish va chiqish, qo‘shinni saflash, g‘anim lashkarini sindirish” tuzuki Amir Temur qo‘shini tarkibidagi qo‘shimlarning asosi bo‘lib, aynan jang qilish harakatlarini belgilagan. Agar dushman lashkari 12 ming otlıqdan kam bo‘lsa, bu urushda lashkarga amir ul-umaro sardorlik qilishi belgilangan.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: O‘zbekiston xalqining fashizm ustidan qozonilgan g‘alabaga qo‘shgan hissasi.**

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas‘uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

**Tarbiyaviy:** umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat‘iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas‘uliyatini shakllantirish;

**Rivojlantiruvchi:** yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

XX asr fojiasi bo‘lmish Ikkinchi jahon urushi (1939 – 1945) insoniyat boshidan kechirgan eng dahshatli urushdir. Bu jang 50 milliondan ortiq kishining yostig‘ini quritgan. Yer sharining 80% aholisi joylashgan hududni o‘z domiga tortib, 61 ta mamlakatni qamrab olgan. Urushning birinchi oylaridayoq O‘zbekistonda 14 diviziya, 12 brigada tashkil etilib, frontga jo‘natildi. O‘sha og‘ir yillarda frontga safarbar etilgan 1 million 950 mingdan ziyod o‘zbekistonlik jangchilardan 538 mingdan ko‘prog‘i halok bo‘lgan, 158 mingdan ortig‘i bedarak yo‘qolgan, 870 mingdan ko‘pi turli darajada jarohatlar olgan, 60 ming nafardan ziyodi esa nogiron bo‘lib qaytgan. Bu ma‘lumotlar urush biz uchun naqadar og‘ir bo‘lganini ko‘rsatadi. Urush davrida 214 ming askar va ofitserlarimiz jangovar orden va medallar bilan taqdirlangan, ularning 301 nafari Sovet Ittifoqi Qahramoni unvoniga, 70 nafari uchala darajadagi “Slava” (“Shuhrat”) ordeniga sazovor bo‘lgan. Xalqimiz urush yillari front ortida sabot va matonat bilan mehnat qilgan. Urush alangasi ichida qolgan hududlardan mamlakatimizga 170 dan ortiq zavod va fabrika ko‘chirib keltirilgan va qisqa muddatda ularning faoliyati qayta tiklangan. Yurtdoshlarimiz front uchun katta miqdorda harbiy texnika, qurol-yarog‘, dori-darmon, kiyim-kechak, oziq-ovqat va boshqa zarur mahsulotlarni yetkazib bergan. O‘zbekiston aholisi 1941 – 1943-yillarda mudofaa fondiga 475 million rubldan ortiq mablag‘ni, 22 million rubllik qimmatbaho shaxsiy buyumlarini ixtiyoriy ravishda topshirgani g‘alaba omillaridan biri bo‘lgan.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat CHQBT fanidan  
10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**  
**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**