



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
chaqiruvga qadar boshlang'ch
tayyorgarlik fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 10-11-sinf
iqtidorli o'quvchilar uchun "Yosh
vatan himoyachilari" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ ____ ” _____ 20__yil

“ ____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili 10-11-sinf CHQBT fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun
“Yosh vatan himoyachilari” to‘garagining**

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatanga qasamyod	1		
2.	Harbiy unvonlar	1		
3.	Joyda turib burilish	1		
4.	Joyida va yurish davomida harbiycha salomlashish	1		
5.	Intizom Nizomi	1		
6.	Qurolli Kuchlar tarkibi va vazifalari	1		
7.	Panagohlarning turlari	1		
8.	Terini himoyalovchi vositalar	1		
9.	Oq otar quollarining (PKM, SVD, RPG, PM) jangovar imkoniyatlar	1		
10.	Avtomatni notoliq qismlarga ajratish va yigish	1		
11.	RGD-5 parchalanuvchi qol granatasi	1		
12.	Qurolli Kuchlarning harbiy aviatsiya texnikalari	1		
13.	Tankka va piyodalarga qarshi minalar	1		
14.	Navigatsion vositalar	1		
15.	Jang maydonidagi tibbiy yordam	1		
16.	Tashqi qon ketishi va nafas yetishmovchiligida birinchi tibbiy yordam.	1		
17.	Tosiqlar yo‘lagi elementlarini yengib otish tartibi	1		
18.	Guruhning yurish safi	1		
19.	Qurol bilan qad rostlab turish	1		
20.	Qol bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
21.	Raqibni yerga qulatish usullari	1		
22.	Ichki xizmat nizomi, harbiy xizmatchilarning huquq va majburiyatlari	1		
23.	Harbiy xizmatchilarning harbiycha xushmuomalaligi va xulqi	1		
24.	Sutkalik naryad	1		
25.	Qorovul va uning vazifalari	1		
26.	Oliy harbiy oquv yurtlariga qabul qilish tartibi va qoidalari	1		
27.	Kochki va suv toshqinlarida harakatlanish			
28.	Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish	1		
29.	Kuyishda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
30.	Bosh, ko‘z, quloq, burun sohasi jarohatlanganda bog‘lam qoyish usullari	1		
31.	Kokrak, qorin sohasi jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam	1		
32.	Zaharli ilon va hasharotlar chaqqanda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
33.	Nishongacha bo‘lgan masofani aniqlash va to‘g‘ri mo‘ljalga olish	1		
34.	Avtomatdan boshlang ich otish mashqini bajarish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanga qasamyod

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Harbiy xizmat – O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining Qurolli Kuchlar safida umumiy harbiy majburiyatini bajarish borasidagi davlat xizmatining alohida turi. Chaqiriluvchilar – harbiy xizmatga chaqiriladigan va tuman (shahar) chaqiruv uchastkalarida qayd etilgan shaxslar. Harbiy xizmatchi – haqiqiy harbiy xizmatdagi shaxs. Harbiy xizmatga majburlar – Qurolli Kuchlarning rezervi yoki zaxirasidagi shaxslar. Turli sabablarga ko‘ra harbiy ro‘yxatga olinmagan yoki harbiy ro‘yxatdan chiqarilgan, shu jumladan, iste’fodagi shaxslar harbiy xizmatga majbur bo‘lmagan shaxslar deb ataladi. Men, (famiyasi, ismi, otasining ismi), O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari safiga kirar ekanman, davlatim timsoli bo‘lmish muqaddas bayroqni o‘pib, buyuk ajdodlarimning pok ruhlari oldida Vatanim oldidagi burchimni halol bajarishga bel bog‘lab, vijdonim, or-nomus va sha’nimni o‘rtaga qo‘yib:

- O‘zbekiston Respublikasiga, xalqimga va Prezidentimga bir umr sodiq bo‘lishga;
- Vatanimning mustaqilligini, uning sarhadlarini, ona xalqimning tinchligi va osoyishtaligini, milliy manfaatlarini so‘nggi nafasimgacha himoya qilishga;
- O‘zbekiston Respublikasiga qarshi qaratilgan har qanday tajovuz va g‘arazli harakatlarga qarshi ayovsiz kurashishga;
- O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga, qonunlari va umumharbiy nizomlarga qat’iy amal qilishga, davlat va harbiy sirlarni saqlashga;
- quruqlikda, suvda, havoda – har qanday sharoitda ham o‘z burchimni vijdonan bajarishga;

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Harbiy unvonlar

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

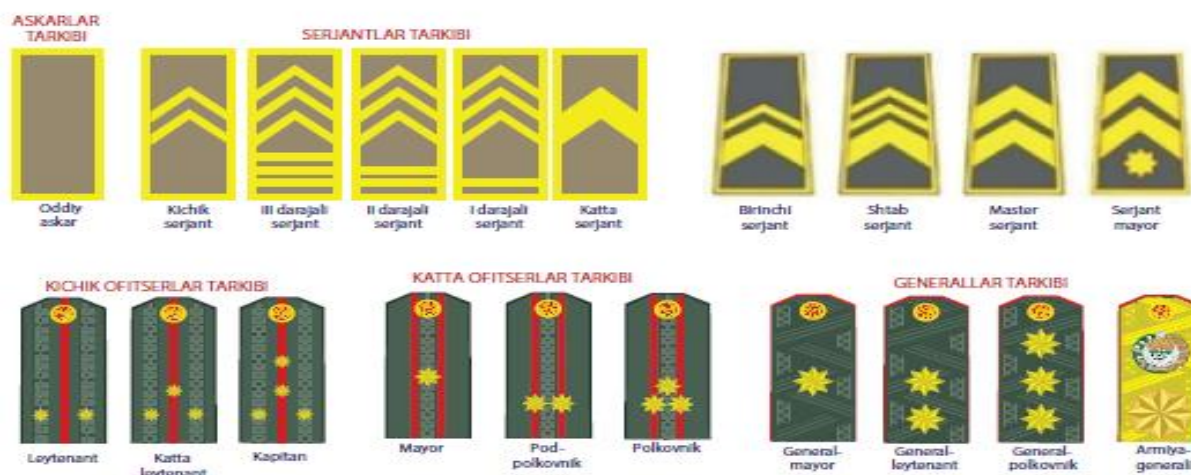
I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Harbiy xizmatchilarning harbiy kiyim-kechak va farqlovchi nishonlarini O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti tasdiqlaydi. Harbiy xizmatchilar, shuningdek, harbiy yig‘inlarga jalb etilgan harbiy xizmatga majburlar qo‘shin turini farqlovchi nishonlari bo‘lgan harbiy kiyimda yuradilar.

Harbiy kiyimlarda yurish qoidalarini harbiy xizmat nazarda tutilgan vazirlik va idoralarning rahbarlari belgilaydi. Harbiy kiyimda yurish huquqiga ega bo‘lmagan fuqarolarning harbiy xizmatchilar kiyimini kiyib va farqlovchi nishonlarini taqib yurishi taqiqlanadi

MUDOFAA VAZIRLIGI HARBIY UNVONLARI



1-rasm. Harbiy unvonlar

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Joyda turib burilish

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodga qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: Ortga va chapga burilish amallari chap poshna va o‘ng oyoq uchida turgan holda, chap qo‘l tomonga burilib bajariladi. Burilish uchun ikkita amal bajariladi: Birinchi amal – tananing tik holati saqlanib, tizzani bukmay burilganicha, tana vazni oldinda turgan oyoqqa o‘tkaziladi. Ikkinchi amal – ortda qolgan oyoq to‘g‘ri tortilib, oldingi oyoqqa taqaladi. O‘ngga burilish amali o‘ng poshna va chap oyoq uchida turgan holda, o‘ng qo‘l tomonga burilib bajariladi. Burilish uchun ikkita amal bajariladi: Birinchi amal – tananing tik holati saqlanib, tizzani bukmay burilganicha, tana vazni oldinda turgan oyoqqa o‘tkaziladi. Ikkinchi amal – ortda qolgan oyoq to‘g‘ri tortilib, oldingi oyoqqa taqaladi. Burilishlarni to‘liq bajarishda faqat oyoq harakatlari bilan chegaralanmasdan qad rostlashning barcha qoidalariga rioya qilib, gavda harakatining yordami bilan ham bajariladi. Ortga burilishni qismlar bo‘yicha yoki to‘liq bajarish mashq qilinadi. Ortga burilish ikki bosqichda bajariladi. “Ortga, qismlarga bo‘lib, bajar – BIR!” komandasi bo‘yicha o‘ng tovon va chap oyoqning uchini bo‘sh qo‘yib, chap oyoqning tovonida va o‘ng oyoqning uchida, tizzalar bukilmasdan, gavdaning og‘irligini chap oyoqning tovoniga berib, ortga burilinadi. Bunda qo‘llar tanaga jips holda ushlanadi va gavda tik tutiladi. “Bajar – ikki!” hisobida o‘ng oyoq chap oyoqning yoniga qo‘yiladi. Bunda tovonlar juftlangan, oyoq uchlarining oralig‘i tovon kengligida bo‘lishi kerak. Bu usullarni qismlarga bo‘lib to‘g‘ri bajarilishiga erishilgandan keyin ortga burilish komandasi to‘liq bajariladi. Ortga burilishni bajarishda ortda turgan oyoqni yerdan uzishga shoshilmaslik, gavdaning chayqalishiga va qo‘llar gavda atrofida harakatlanib ketmasligiga e’tibor qaratish lozim.

“Chap-GA!” komandasini bajarish tartibi ham “Ort-GA!” burilish komandasini bajarish tartibidek bo‘lishini, bunda faqat burilish 180° emas, balki 90° ekanini va gavda harakati tezkor bo‘lishini bilish kerak. “O‘ng-GA!” komandasida qismlarga bo‘lib, “Bajar- BIR!” hisobida o‘ng oyoqning tovonini, chap oyoqning uchida gavdaning og‘irligini o‘ng oyoqqa og‘ishtirib buriladi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat huquq fanidan

10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

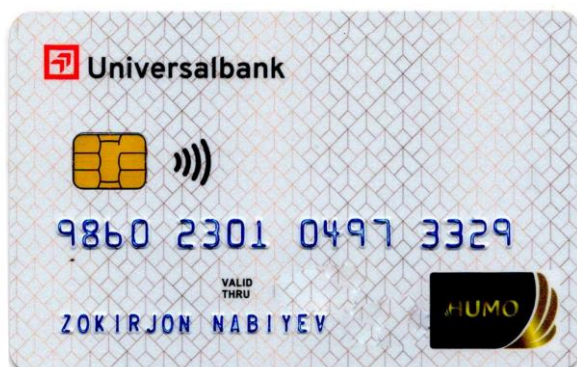


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar