________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi chaqiruvga qadar boshlang‘ch tayyorgarlik fani o‘qituvchisi ________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 10-11-sinflar uchun “Yosh vatan himoyachilari” nomli

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Noyabr*								*Dekabr*								*Yanvar*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Mart*				*Aprel*								*May*								*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili 10-11-sinf CHQBT fanidan “Yosh vatan himoyachilari” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari	1		
2.	Vatanga qasamyod	1		
3.	Harbiy xizmat turlari	1		
4.	Harbiy unvonlar	1		
5.	Muddatli harbiy xizmat va safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirish tartibi.	1		
6.	Joyda turib burilish	1		
7.	Shaxdam qadam bilan harakatlanish	1		
8.	Joyida va yurish davomida harbiycha salomlashish	1		
9.	Ozbekiston Respublikasining Mudofaa togrisidagi Qonuni	1		
10.	Intizom Nizomi	1		
11.	Muddatli harbiy xizmatchilarga qo llaniladigan rag batlantirish va intizomiy ta zirlar	1		
12.	Qurolli Kuchlar tarkibi va vazifalari	1		
13.	Favqulodda vaziyat haqida xabar berish va harakatlanish tartibi	1		
14.	Panagohlarning turlari	1		
15.	Respiratorlar va qolbola himoy vositalari	1		
16.	Terini himoyalovchi vositalar	1		
17.	Avtomat kalashnikov AK-74, AK-47, RPK-74 qurollarining jangovar imkoniyatlari	1		
18.	Oq otar qurollarining (PKM, SVD, RPG, PM) jangovar imkoniyatlari.	1		
19.	Quroldan otishdagi ehtimoliy tutilishlar, oqotar qurollarni tozalash.	1		
20.	Avtomatni notoliq qismlarga ajratish va yigish	1		
21.	Qol granatalarining jangovar xususiyatlari	1		
22.	RGD-5 parchalanuvchi qol granatasi	1		
23.	Zamonaviy umumqo shin jangining asosiy turlari, askarning jangdagi majburiyatlari	1		
24.	Qurolli Kuchlarning harbiy aviatsiya texnikalari	1		
25.	Muhandislik to siqlarining turlari	1		
26.	Tankka va piyodalarga qarshi minalar	1		
27.	Gorizont tomonlarini aniqlash			
28.	Navigatsion vositalar	1		
29.	Qo l granatalarini uloqtirish tartibi	1		
30.	Jang maydonidagi tibbiy yordam	1		
31.	Shikastlanganlarga birinchi tibbiy yordam	1		
32.	Tashqi qon ketishi va nafas yetishmovchiligida birinchi tibbiy yordam.	1		

33.	Suyak sinishlarda birinchi tibbiy yordam.	1		
34.	To siqlar yo lagi elementlarini yengib o tish tartibi	1		
35.	Guruhning saf tortishi	1		
36.	Guruhning yurish safi	1		
37.	Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi	1		
38.	Qurol bilan qad rostlab turish	1		
39.	Tosiqlar yolagidan otish mashqini bajarish	1		
40.	Qol bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
41.	Qol, oyoq bilan zarbalar berish va qaytarish usullari	1		
42.	Raqibni yerga qulatish usullari	1		
43.	Ogritish usullari	1		
44.	Ichki xizmat nizomi, harbiy xizmatchilarning huquq va majburiyatlari	1		
45.	Harbiy xizmatchilarning umumiy majburiyatlari	1		
46.	Harbiy xizmatchilarning harbiycha xushmuomalaligi va xulqi	1		
47.	Kundalik tartib	1		
48.	Sutkalik naryad	1		
49.	Garnizon va qorovul xizmatlari Nizomi	1		
50.	Qorovul va uning vazifalari	1		
51.	Soqchi va uning majburiyatlari	1		
52.	Oliy harbiy oquv yurtlariga qabul qilish tartibi va qoidalari	1		
53.	Zilzilaga harakatlanish	1		
54.	Kochki va suv toshqinlarida harakatlanish	1		
55.	Temiryol (metropoliten) transporti avariyalari va halokatlarida harakatlanish tartibi	1		
56.	Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish	1		
57.	Yongin va uning oqibatlari	1		
58.	Kuyishda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
59.	Avtohalokatda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
60.	Bosh, koz, quloq, burun sohasi jarohatlanganda boglam qoyish usullari	1		
61.	Umurtqa pogonasining boyin, bel, tos va chanoq suyagi sohalari shikastlanishganda birinchi tibbiy yordam.	1		
62.	Kokrak, qorin sohasi jarohatlanganda birinchi tibbiy yordam	1		
63.	Is gazidan, ovqatdan va texnik suyuqliklardan zaharlanishlarda birinchi tibbiy yordam ko rsatish	1		
64.	Zaharli ilon va hasharotlar chaqqanda birinchi tibbiy yordam ko rsatish	1		
65.	Trektoriya va uning elementlari	1		
66.	Nishongacha bo lgan masofani aniqlash va to g ri mo ljalga olish	1		
67.	Pnevmatik qurollar va pnevmatik quroldan otish qoidalari	1		
68.	Avtomatdan boshlang ich otish mashqini bajarish	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: _________________________

Mavzu: Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodda qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jaloliddin Manguberdi (to‘liq ismi – Jaloliddin ibn Alovuddin Muhammad; 1198 – 1231) – Xorazmshohlar davlatining so‘nggi hukmdori Alovuddin Muhammad Xorazmshohning to‘ng‘ich o‘g‘li. Jaloliddin 33 yillik umrining 11 yilini turli janglar ichida o‘tkazgan. Uning sarkardalik qobiliyati, jasurligi va vatanparvarligi dushmani – mo‘g‘ul xoqoni Chingizxonning e’tirofiga sabab bo‘lgan. 1221-yilgi Parvon dashtidagi jang. Sulton Jaloliddin Manguberdining mo‘g‘ul bosqinchilariga qarshi kurashdagi eng yirik jangi. Hudud tog‘li va toshloq bo‘lgani uchun otda jangovar harakatlar olib borish va manyovr qilish (dushmanga zarba berishda qulay sharoit yaratish)ga noqulay edi. Sultonning otliq askarlari ot jilovini bellariga bog‘lab, yayov holda kamondan dushmanni o‘qqa tutgan. Bu usul esa jang taqdirini hal qilgan. Sind daryosi bo‘yidagi jang. Chingizxon katta qo‘shin to‘plab, Jaloliddin Manguberdiga qarshi jangga shaxsan o‘zi otlangan. 1221-yilning noyabrida bo‘lgan jangda mag‘lubiyatga uchragan Xorazmshoh 4000 jangchisi bilan Sind daryosining o‘ng sohiliga suzib o‘tib, cho‘l ichkarisiga kirib ketadi. Bu joy hozirda ham Cho‘li Jaloliy deb ataladi. Amir Temur Sharqda birinchilardan bo‘lib armiyaga o‘tsochar qurol – to‘pni olib kirgan, tog‘li hududlarda jang harakatlari olib boruvchi maxsus harbiy qism va bo‘linmalarni tashkil qilgan. Sohibqiron Jahon harbiy san’ati tarixida ilk bora qo‘shinni jang maydoniga an’anaviy 5 qismga emas, balki 7 ta qo‘lga bo‘lib joylashtirish tartibini joriy etgan.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: _________________________

Mavzu: Vatanga qasamyod

Maqsadlar:

Ta'limiy: O'zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o'rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo'lish, mas'uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo'lish tuyg'usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug'ilganda o'ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish, yosh avlodda qat'iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas'uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o'z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo'naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo'lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg'usini shakllantirish.

Mashg'ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko'rsatish, jamoa bo'lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Harbiy xizmat – O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining Qurolli Kuchlar safida umumiy harbiy majburiyatini bajarish borasidagi davlat xizmatining alohida turi. Chaqiriluvchilar – harbiy xizmatga chaqiriladigan va tuman (shahar) chaqiruv uchastkalarida qayd etilgan shaxslar. Harbiy xizmatchi – haqiqiy harbiy xizmatdagi shaxs. Harbiy xizmatga majburlar – Qurolli Kuchlarning rezervi yoki zaxirasidagi shaxslar. Turli sabablarga ko'ra harbiy ro'yxatga olinmagan yoki harbiy ro'yxatdan chiqarilgan, shu jumladan, iste'fodagi shaxslar harbiy xizmatga majbur bo'lmagan shaxslar deb ataladi.

Men, (familiyasi, ismi, otasining ismi), O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari safiga kirar ekanman, davlatim timsoli bo'lmish muqaddas bayroqni o'pib, buyuk ajdodlarimning pok ruhlari oldida Vatanim oldidagi burchimni halol bajarishga bel bog'lab, vijdonim, or-nomus va sha'nimni o'rtaga qo'yib:

• O'zbekiston Respublikasiga, xalqimga va Prezidentimga bir umr sodiq bo'lishga;
• Vatanimning mustaqilligini, uning sarhadlarini, ona xalqimning tinchligi va osoyishtaligini, milliy manfaatlarini so'nggi nafasimgacha himoya qilishga;
• O'zbekiston Respublikasiga qarshi qaratilgan har qanday tajovuz va g'arazli harakatlarga qarshi ayovsiz kurashishga;
• O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga, qonunlari va umumharbiy nizomlarga qat'iy amal qilishga, davlat va harbiy sirlarni saqlashga;
• quruqlikda, suvda, havoda – har qanday sharoitda ham o'z burchimni vijdonan bajarishga;

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o'tkaziladi, o'rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo'linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg'ulot yakunida o'quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o'tilgan mavzu bo'yicha qisqacha xulosa qilinadi, o'quvchilarning mashg'ulot davomida ko'rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o'quvchilar rag'batlantiriladi, keyingi mashg'ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish: mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog'liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rib kelish eslatib o'tiladi.

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: _________________________

Mavzu: Harbiy xizmat turlari

Maqsadlar:

Ta'limiy: O'zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o'rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo'lish, mas'uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo'lish tuyg'usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug'ilganda o'ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish, yosh avlodda qat'iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas'uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o'z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo'naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo'lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg'usini shakllantirish.

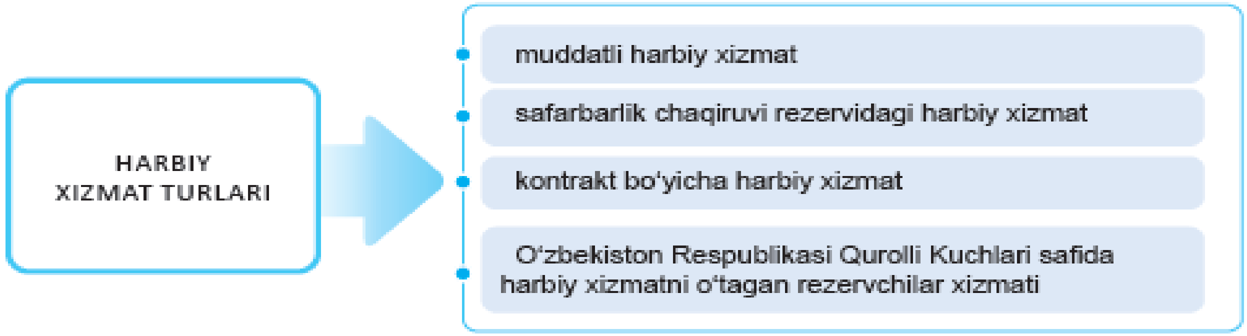
Mashg'ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko'rsatish, jamoa bo'lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Harbiy xizmat O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining Qurolli Kuchlar safida umumiy harbiy majburiyatni bajarishi borasidagi davlat xizmatining alohida turidir. Muddatli harbiy xizmat chaqirilish yoshidagi fuqarolarning oddiy askarlar va serjantlar tarkibi lavozimlarida, shuningdek, muqaddam harbiy xizmatni o'tamagan ofitserlarning qonunchilikda belgilangan muddat mobaynida Qurolli Kuchlar safidagi majburiy xizmatidir. Muddatli harbiy xizmatni o'tash tartibi qonunchilik bilan belgilanadi.

Safarbarlik chaqiruvi rezervidagi harbiy xizmat Harbiy xizmatga yaroqli, shu jumladan, cheklovlar bilan yaroqli bo'lgan hamda chaqirilish muddatini kechiktirish va chaqirilishdan ozod etilish huquqiga ega bo'lmagan, biroq Qurolli Kuchlar safiga navbatdagi muddatga chaqirilmagan shaxslar safarbarlik chaqiruvi rezervi safiga olinadilar. Safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmat hududiy prinsip asosida oylik yig'inlar tarzida tashkil etiladi. Unda chaqiriluvchilar O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining maxsus hisob varag'iga pul badallarini kiritadilar**.**



III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o'tkaziladi, o'rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo'linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg'ulot yakunida o'quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o'tilgan mavzu bo'yicha qisqacha xulosa qilinadi, o'quvchilarning mashg'ulot davomida ko'rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o'quvchilar rag'batlantiriladi, keyingi mashg'ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish: mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog'liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rib kelish eslatib o'tiladi.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat CHQBT fanidan 10-11-sinf 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar