_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi chaqiruvga qadar boshlang‘ch tayyorgarlik fani o‘qituvchisi ________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 10-11-sinflar uchun “Yosh vatan himoyachilari” nomli

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ __________________
“____” _______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ ________________
“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili 10-11-sinf CHQBT fanidan “Yosh vatan himoyachilari” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari	1		
2.	Harbiy xizmat turlari	1		
3.	Muddatli harbiy xizmat va safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirish tartib	1		
4.	Shaxdam qadam bilan harakatlanish	1		
5.	Ozbekiston Respublikasining Mudofaa togrisidagi Qonuni	1		
6.	Muddatli harbiy xizmatchilarga qollaniladigan ragbatlantirish va intizomiy ta zirlar	1		
7.	Favqulodda vaziyat haqida xabar berish va harakatlanish tartibi	1		
8.	Respiratorlar va qolbola himoy vositalari	1		
9.	Avtomat kalashnikov AK-74, AK-47, RPK-74 qurollarining jangovar imkoniyatlari	1		
10.	Quroldan otishdagi ehtimoliy tutilishlar, oqotar qurollarni tozalash.	1		
11.	Qol granatalarining jangovar xususiyatlari	1		
12.	Zamonaviy umumqoshin jangining asosiy turlari, askarning jangdagi majburiyatlari	1		
13.	Muhandislik to siqlarining turlari	1		
14.	Gorizont tomonlarini aniqlash	1		
15.	Qol granatalarini uloqtirish tartibi	1		
16.	Shikastlanganlarga birinchi tibbiy yordam	1		
17.	Suyak sinishlarda birinchi tibbiy yordam.	1		
18.	Guruhning saf tortishi	1		
19.	Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi	1		
20.	Tosiqlar yolagidan otish mashqini bajarish	1		
21.	Qol, oyoq bilan zarbalar berish va qaytarish usullari	1		
22.	Ogritish usullari	1		
23.	Harbiy xizmatchilarning umumiy majburiyatlari	1		
24.	Kundalik tartib	1		
25.	Garnizon va qorovul xizmatlari Nizomi	1		
26.	Soqchi va uning majburiyatlari	1		
27.	Zilzilaga harakatlanish			
28.	Temiryol (metropoliten) transporti avariyalari va halokatlarida harakatlanish tartibi	1		
29.	Yongin va uning oqibatlari	1		
30.	Avtohalokatda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
31.	Umurtqa pogonasining boyin, bel, tos va chanoq suyagi sohalari shikastlanishganda birinchi tibbiy yordam.	1		
32.	Is gazidan, ovqatdan va texnik suyuqliklardan zaharlanishlarda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
33.	Trektoriya va uning elementlari	1		
34.	Avtomatdan boshlangich otish mashqini bajarish	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: _________________________

Mavzu: Buyuk sarkardalar Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahiriddin Muhammad Boburning harbiy yurishlari

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodda qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jaloliddin Manguberdi (to‘liq ismi – Jaloliddin ibn Alovuddin Muhammad; 1198 – 1231) – Xorazmshohlar davlatining so‘nggi hukmdori Alovuddin Muhammad Xorazmshohning to‘ng‘ich o‘g‘li.

Jaloliddin 33 yillik umrining 11 yilini turli janglar ichida o‘tkazgan. Uning sarkardalik qobiliyati, jasurligi va vatanparvarligi dushmani – mo‘g‘ul xoqoni Chingizxonning e’tirofiga sabab bo‘lgan. 1221-yilgi Parvon dashtidagi jang. Sulton Jaloliddin Manguberdining mo‘g‘ul bosqinchilariga qarshi kurashdagi eng yirik jangi. Hudud tog‘li va toshloq bo‘lgani uchun otda jangovar harakatlar olib borish va manyovr qilish (dushmanga zarba berishda qulay sharoit yaratish)ga noqulay edi. Sultonning otliq askarlari ot jilovini bellariga bog‘lab, yayov holda kamondan dushmanni o‘qqa tutgan. Bu usul esa jang taqdirini hal qilgan. Sind daryosi bo‘yidagi jang. Chingizxon katta qo‘shin to‘plab, Jaloliddin Manguberdiga qarshi jangga shaxsan o‘zi otlangan. 1221-yilning noyabrida bo‘lgan jangda mag‘lubiyatga uchragan Xorazmshoh 4000 jangchisi bilan Sind daryosining o‘ng sohiliga suzib o‘tib, cho‘l ichkarisiga kirib ketadi. Bu joy hozirda ham Cho‘li Jaloliy deb ataladi. Amir Temur Sharqda birinchilardan bo‘lib armiyaga o‘tsochar qurol – to‘pni olib kirgan, tog‘li hududlarda jang harakatlari olib boruvchi maxsus harbiy qism va bo‘linmalarni tashkil qilgan. Sohibqiron Jahon harbiy san’ati tarixida ilk bora qo‘shinni jang maydoniga an’anaviy 5 qismga emas, balki 7 ta qo‘lga bo‘lib joylashtirish tartibini joriy etgan.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Harbiy xizmat turlari

Maqsadlar:

Ta'limiy: O'zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o'rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo'lish, mas'uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo'lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo'lish tuyg'usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug'ilganda o'ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish, yosh avlodda qat'iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas'uliyatini shakllantirish;

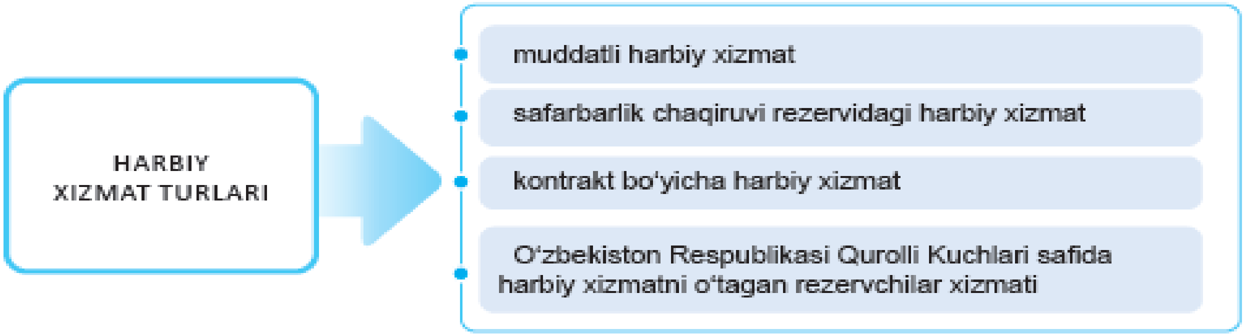
Rivojlantiruvchi: yoshlarni o'z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo'naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo'lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg'usini shakllantirish.

Mashg'ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko'rsatish, jamoa bo'lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Harbiy xizmat O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining Qurolli Kuchlar safida umumiy harbiy majburiyatni bajarishi borasidagi davlat xizmatining alohida turidir. Muddatli harbiy xizmat chaqirilish yoshidagi fuqarolarning oddiy askarlar va serjantlar tarkibi lavozimlarida, shuningdek, muqaddam harbiy xizmatni o'tamagan ofitserlarning qonunchilikda belgilangan muddat mobaynida Qurolli Kuchlar safidagi majburiy xizmatidir. Muddatli harbiy xizmatni o'tash tartibi qonunchilik bilan belgilanadi.
Safarbarlik chaqiruvi rezervidagi harbiy xizmat Harbiy xizmatga yaroqli, shu jumladan, cheklovlar bilan yaroqli bo'lgan hamda chaqirilish muddatini kechiktirish va chaqirilishdan ozod etilish huquqiga ega bo'lmagan, biroq Qurolli Kuchlar safiga navbatdagi muddatga chaqirilmagan shaxslar safarbarlik chaqiruvi rezervi safiga olinadilar. Safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmat hududiy prinsip asosida oylik yig'inlar tarzida tashkil etiladi. Unda chaqiriluvchilar O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining maxsus hisob varag'iga pul badallarini kiritadilar**.**



III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o'tkaziladi, o'rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo'linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg'ulot yakunida o'quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o'tilgan mavzu bo'yicha qisqacha xulosa qilinadi, o'quvchilarning mashg'ulot davomida ko'rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o'quvchilar rag'batlantiriladi, keyingi mashg'ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish: mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog'liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rib kelish eslatib o'tiladi.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: _________________________

Mavzu: Muddatli harbiy xizmat va safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirish tartibi.

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari safidagi harbiy xizmat huquqiy asoslarining talablari hamda mohiyatini o‘rgatish, harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va harbiy burchga sadoqatli bo‘lish, mas’uliyat va javobgarlikni shakllantirish, Vatan mustaqilligi va ravnaqi yo‘lida fidokorona kurashgan milliy qahramonlarimiz bilan faxrlanish, ularga munosib voris bo‘lish tuyg‘usini shakllantirish;

Tarbiyaviy: umumharbiy nizomlarning harbiy xizmatchilar hayotidagi ahamiyatini, Vatanga qasamyod va uning talablarini anglash, favqulodda vaziyatlarda harakatlanish, zaruriyat tug‘ilganda o‘ziga hamda yon atrofdagilarga birinchi tibbiy amaliy yordam ko‘rsatish ko‘nikmalarini o‘rgatish, yosh avlodda qat’iy hayotiy pozitsiya va Vatan taqdiri uchun daxldorlik mas’uliyatini shakllantirish;

Rivojlantiruvchi: yoshlarni o‘z fuqarolik burchi va konstitutsion majburiyatlarini bajarishga, jamiyat va davlat manfaatlarini himoya qilishga qodir shaxslar etib tarbiyalashga yo‘naltirish, harbiy burchga va Prezidentiga sadoqatli bo‘lish, xalq taqdiri uchun javobgarlik tuyg‘usini shakllantirish.

Mashg‘ulotning metodi: harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: Fuqarolarning muddatli harbiy xizmatga hamda safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatga chaqirilishi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qaroriga asosan har yili mart – aprel oylarida o‘tkaziladi. Qaror e’lon qilinganidan keyin chaqiriluvchilar, shu jumladan, vaqtincha ro‘yxatda turgan chaqiriluvchilar chaqiruv qog‘ozida ko‘rsatilgan muddatda chaqiruv punktida hozir bo‘lishi shart. Muddatli harbiy xizmatni yoki safarbarlik chaqiruvi rezervidagi xizmatni o‘tamagan va harbiy ro‘yxatda turmagan chaqirilish yoshidagi fuqarolar, shuningdek, doimiy turarjoyidan vaqtincha boshqa joyga ko‘chib ketgan va o‘sha yerda harbiy ro‘yxatda turmagan chaqiriluvchilar turarjoylaridagi mudofaa ishlari organlariga borishlari zarur. O‘n sakkiz yoshga to‘lgan va yoshi o‘n sakkizdan oshgan chaqiriluvchilarning harbiy ro‘yxatda turish joyini o‘zgartirishiga O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining navbatdagi chaqiruv to‘g‘risidagi qarori e’lon qilinguniga qadar yo‘l qo‘yiladi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori e’lon qilinganidan keyin chaqiriluvchilar harbiy ro‘yxatda turish joyini faqat quyidagi hollarda o‘zgartirishi mumkin:

• boshqa joydagi ishga o‘tkazilgan bo‘lsa; yangi turarjoyga ko‘chib o‘tgan bo‘lsa;

• ta’lim muassasasiga o‘qishga kirgan va ta’lim olishni davom ettirish uchun ketayotgan bo‘lsa.

Fuqarolar mudofaa ishlari organlari belgilagan muddatlarda chaqiruv uchastkalariga kelmagan shaxslar uchun quyidagi holatlar uzrli hisoblanadi:

• yaqin qarindoshining (otasi, onasi, aka-ukasi, opa-singlisi, xotini, bolasi) vafot etgani yoki og‘ir kasalligi;

• fuqaroga bog‘liq bo‘lmagan holda, uning chaqiruv uchastkasiga kelishiga imkon bermagan tabiiy ofat yoki boshqa holatlar.

Tinchlik davrida quyidagilar muddatli harbiy xizmatga chaqirilmaydi:

• qonunga muvofiq, chaqirilish muddati kechiktirilgan va chaqirilishdan ozod etilgan shaxslar;

• ishi yuzasidan surishtiruv, dastlabki tergov olib borilayotgan yoki jinoyat ishi sudda ko‘rilayotgan shaxslar.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlarga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

IV. Darsni yakunlash: o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

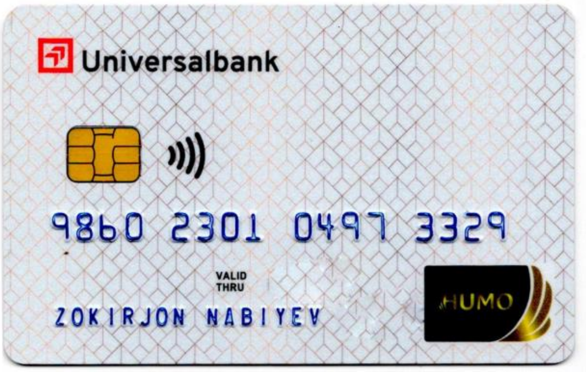
90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat CHQBT fanidan 10-11-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar