____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi texnologiya fani o'qutuvchisi __________________________ning

20__-20__-o'quv yiliga 9-sinf qiz bolalar uchun II yarim yillik

DARS ISHLANMALARI

"TASDIQLAYMAN"

O'IBDO'________ ____________________

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan 9-sinf texnologiya fanidan qiz bolalar uchun II yarim yillik taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	**Amaliy mashg'ulot:** Ko'ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish	1		
2.	**Amaliy mashg'ulot:** Ko'ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish	1		
3.	**Amaliy mashg'ulot:** Ko'ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish	1		
4.	**Amaliy mashg'ulot:** Ko'ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish	1		
5.	Dizayn va modellashtirish. Savat, qutilarni bezash. Xom-ashyo va materiallar tayyorlash.	1		
6.	Tasmalar va turli bezaklardan foydalanib savatni bezash	1		
7.	Karving san'ati. **Amaliy mashg'ulot:** "Bahor" salatini tayyorlash texnologiyasi, karving usulida bezash.	1		
8.	**1-nazorat ishi**.	1		
9.	Kasb tanlashga yo'llash texnologiyasi.	1		
10.	**Amaliy mashg'ulot:** "Professiogramma" va "Kasb tanlash varaqasi"ni to'ldirish	1		
11.	Kasbga doir shaxsiy reja tuzish. Kasbiy qiziqish va moyilliklarni aniqlash bo'yicha amaliy mashqlar bajarish. "Yoki-yoki" so'rovnomasi. *(Chorak davomida bajariladigan loyiha ishi mavzusi va baholash mezonlarini e'lon qilish)*	1		
12.	Tanlangan kasb-hunarga doir ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.	1		
13.	"Men tanlagan kasbni egallashda kelgusidagi rejalarim" mavzusida ijodiy ish taqdimoti	1		
14.	**Amaliy mashg'ulot:** "Men tanlagan kasb" ijodiy loyihasini tayyorlash	1		
15.	Dizayn komponentlari asosida turli buyumlarning loyiha variantlarini tayyorlash usullari	1		
16.	**Amaliy mashg'ulot:** Nozmunchoqdan atirgul yasash texnologiyasi.	1		
17.	**2-nazorat ishi**	1		
18.	Mustaqil ijodiy loyiha ishi. Tanlangan mavzu bo'yicha loyiha variantlarini tayyorlash. Loyiha mavzusini mustaqil tanlash. Loyiha taqdimoti tayyorlash va o'tkazish	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot: Ko‘ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: bugungi kunda ta’limda amalga oshirilayotgan tub islohotlar kelajagimiz bo‘lgan yoshlarning Vatanimiz ravnaqi yo‘lida har tomonlama yetuk shaxs sifatida shakllantirish va bozor munosabatlarida raqobatbardosh kadr bo‘lib yetkazish. Fan-texnika shiddat bilan rivojlanib, har bir sohaga xorijiy tajribalar, yangiliklar kirib kelayotgan hozirgi davrda mamlakatimizda ro‘y berayotgan o‘zgarishlar haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologiya fanidan o‘zlashtirgan mavzularini amalda qo‘llay olishga, egallagan bilimlarini hayotga tatbiq etishga o‘rgatish. Milliy, jahon taomlarini pishirishni, kiyim hamda buyumlar bichish-tikishni, to‘qishning oddiy va murakkab usullarini o‘rganib, amaliy ko‘nikmalarini shakillantirish. Texnologiya fanidan o‘zlashtirgan amaliy bilim va ko‘nikmalarini kundalik hayotida qo‘llay olishga va o‘z kasbini mohir ustasi bo‘lib yetishishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi maqsad: hunarmandchilik mahsulotlarini tayyorlash texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik asoslari, elektronika asoslari, kasb tanlashga yo‘llash, ijodiy loyiha tayyorlash bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarni rivojlantirish, ish namunalari hamda hunarmandchilik mahsulotlarini tayyorlashning texnologik xaritalaridan foydalanishga o‘rgatish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Zamonaviy ko‘ylaklar (63-rasm) o‘zining oddiyligi, gazlamalar, zamonaviy taqilmalarning o‘z o‘rnida ishlatilganligi, ranglarning urfga asoslanganligi bilan boshqa ko‘ylaklardan ajralib turadi.

Jihozlar: Asosiy andaza chizmasi, tanlangan mato, qaychi, igna, ip, bo‘r, to‘g‘nag‘ich, angishvona, tikuv mashinasi, santimetrli tasma, chizg‘ich, qalam, maneken, stol, stul.

Ishni bajarish tartibi

1. Ko‘ylak eskizini chizamiz.
2. O‘lchov olamiz.
3. K o‘ylakning asosiy andaza chizmasini tayyorlaymiz.
4. Andazani modellashtiramiz.
5. Andazaga model chiziqlarini kiritamiz.
6. Gazlama tanlab, uni bichishga tayyorlaymiz.
7. Andazani gazlama ustiga to‘g ‘ri joylashtiramiz va bichamiz.
8. Qo‘lda va mashinada tikamiz, so‘ng oxirgi ishlov beramiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Zamonaviy bichimdagi ko‘ylak tikish uchun qanday ish bajarish ketma-ketligiga rioya qilish kerak?
2. Zamonaviy ko‘ylak necha qismdan iborat?
3. Ko‘ylakni modellashtirishda nimalarga e’tibor berish kerak?
4. Ko‘ylakda tikish uchun ketadigan chok haqlari nimadan qoldirib bichiladi?

V.Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

VI.Uygа vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot: Ko‘ylakni zamonaviy usulda bichish va tikish

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: bugungi kunda ta’limda amalga oshirilayotgan tub islohotlar kelajagimiz bo‘lgan yoshlarning Vatanimiz ravnaqi yo‘lida har tomonlama yetuk shaxs sifatida shakllantirish va bozor munosabatlarida raqobatbardosh kadr bo‘lib yetkazish. Fan-texnika shiddat bilan rivojlanib, har bir sohaga xorijiy tajribalar, yangiliklar kirib kelayotgan hozirgi davrda mamlakatimizda ro‘y berayotgan o‘zgarishlar haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologiya fanidan o‘zlashtirgan mavzularini amalda qo‘llay olishga, egallagan bilimlarini hayotga tatbiq etishga o‘rgatish. Milliy, jahon taomlarini pishirishni, kiyim hamda buyumlar bichish-tikishni, to‘qishning oddiy va murakkab usullarini o‘rganib, amaliy ko‘nikmalarini shakillantirish. Texnologiya fanidan o‘zlashtirgan amaliy bilim va ko‘nikmalarini kundalik hayotida qo‘llay olishga va o‘z kasbini mohir ustasi bo‘lib yetishishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi maqsad: hunarmandchilik mahsulotlarini tayyorlash texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik asoslari, elektronika asoslari, kasb tanlashga yo‘llash, ijodiy loyiha tayyorlash bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarni rivojlantirish, ish namunalari hamda hunarmandchilik mahsulotlarini tayyorlashning texnologik xaritalaridan foydalanishga o‘rgatish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

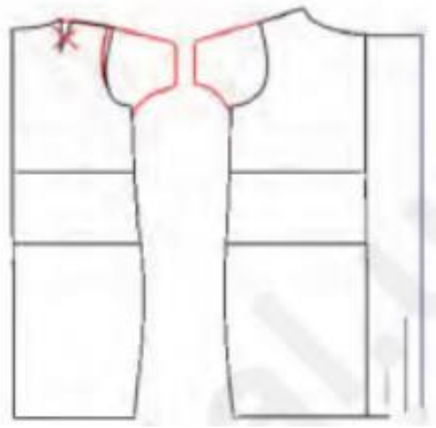
№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Jihozlar



Stol, stul, qaychi, andaza, bo‘r, gazlama, igna, ip, to‘g‘nag‘ich, angishvona, tikuv mashinasi, maneken.

Gazlamaning eniga qarab, agar enli (150 sm) bo‘lsa, (KU+chok haqi) bo‘yicha gazlama sarf bo‘ladi. Agar ensiz (80 sm li) gazlama bo‘lsa, 2*(KU+chok haqi) bo‘yicha hisoblanadi. K o‘ylakni bichish uchun gazlama o‘ngini ichiga qaratib, uzunasiga ikki buklab to‘shaladi. Avval ko‘ylakning orqa qismi qo‘yiladi va chok haqlari qoldirib chizib chiqiladi, so‘ngra bichiladi. Keyin old qismining andazasi joylashtiriladi va chok haqlarini qoldirib, maxsus bo‘r bilan chizib chiqiladi. Chiziq ustidan bichiladi. Old va orqa bo‘yin o‘m izlari uchun eni 3 -4 sm li adip bichiladi. Boshqa gazlamadan cho‘ntaklar uchun 2 qavatli astar bichiladi.

Bichiq detallari: old b o‘lak - 1 dona, orqa b o‘lak - 1 dona, cho‘ntaklar astari - 4 dona, adipning orqa qismi - 1 dona, old qismi - 1 dona.

Eslatma: tikishda choklar avval qo‘lda ko‘klash chokida, keyin esa tikuv mashinasida tikib chiqiladi. Har bir chokdan keyin tikilgan choklar dazmollanadi.

Ishni bajansh tartibi

1. Avval ko‘ylakning old qismidagi taxlama uchun qoldirilgan qo‘shimcha ko‘ylak uzunligi bo‘yicha 5 -6 sm tikiladi.
2. Taxlama bir-biriga qaratib qo‘lda ko‘klab chiqiladi.
3. Old va orqa qismlarining yelka choklari 1 sm (1,5 sm) qoldirib tikiladi. Yon chok ham tikiladi, gavdaga kiydirib ko‘riladi, kamchiliklari bo‘lsa, belgilab olinadi va tuzatiladi. Yon chok tikiladi.
4. Old va orqa qismining adiplari qoldirilgan chok haqlari b o‘yicha birbiriga ulanadi.
5. Adip bo‘yin o‘miziga 0,7 sm chok haqi qoldirib ulanadi. Har 7 -8 sm oraliqda chokkacha 1-2 mm yetkazmasdan qirqiladi va chok adipga bostirib tikib chiqiladi.
6. Yon choklar tikiladi.
7. Yeng qirqimiga ishlov beriladi (yo‘rmalanadi) va 1 sm buklab tikiladi.
8. K o‘ylak etagidagi taxlamaga xuddi yuqori qismidagidek ishlov beriladi.
9. Etak qirqimiga ishlov beriladi va 1 sm buklab tikiladi.
10. Barcha choklar tikuv mashinasida tikiladi.
11. Oxirgi ishlov beriladi. Kiyim tikuv mashinasida tikilgandan so‘ng, qo‘l choklari har 10-15 sm oraliqda kesiladi va olib tashlanadi. Choklar teskari tomondan dazmollanadi. Kiyim o‘ng tomondan dazmollanadi va kiyimilgichga ilinadi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tikayotgan ko‘ylagingiz keng yoki tor b o‘lib qolsa nima qilish kerak?
2. Tikayotgan ko‘ylagingiz kalta yoki uzun b o‘lib qolsa qanday yo‘l tutasiz?

V.Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

39 listdan iborat texnologiya fanidan 9-sinf qiz bolalar uchun II yarim yillik konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**