MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi _________________________ning 20__-20__-o‘quv yili 8-sinf o‘zbek tili fanidan IV chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 8-sinf o‘zbek tili fanidan IV chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kislorod	1		
2.	Toza havo festivali	1		
3.	Yashil shahar – kelajak shahri	1		
4.	Bobomning bog‘i	1		
5.	Eko qahramon	1		
6.	Velosiped – tabiatga do‘st	1		
7.	Xobbilarning 5 turi	1		
8.	Bobom va men	1		
9.	Adabiy o‘qish	1		
10.	Oila byudjeti va qadriyatlarimiz	1		
11.	Takrorlash	1		
12.	**Nazorat ishi-7**	1		
13.	Xatolar ustida ishlash	1		
14.	Milliy bozor	1		
15.	Pul nima?	1		
16.	Xarid qilish	1		
17.	Mening bir kunlik byudjetim	1		
18.	Tejash	1		
19.	Yorliqni o‘qidingmi?	1		
20.	Sayohatda…	1		
21.	Adabiy o‘qish	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	**Nazorat ishi-8**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kislorod

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Matnni foydalanish uchun berilgan so‘zlar bilan to‘ldiring.

O‘zbek mahallalari, ..., bir-biriga tutashib ketgan, eshigining oldiga gullar, daraxtlar ekilgan, bir yoki ikki qavatli uylardan iborat bo‘ladi. ... ushbu serfayz hovlilarning y ana bir o‘ziga xosligi har kuni ertalab va kechqurun uyning atrofini yosh kelinlar-u qizlar suv sepib supurishidadir. Mahalla ko‘chalaridagi obodlik, orastalikni ко‘rib dilingiz quvnaydi. ..., uy a ’zolarining qandayligi ostonasidan bilinadi.

Foydalanish uchun so‘zlar: odatda, haqiqatdan ham, xalqimizning e ’tiroficha.

Berilgan savollarga modal so‘zlardan foydalanib javob yozing.

– Siz shu mahalla (ko‘cha)da yashaysizmi?

– ... .

– Qo‘shnilaringiz orasida boquvchisi yo‘q keksalar bormi?

– ... .

– Siz ularga yordamlashib turasizmi?

– ... .

– Mahallangiz (ko‘changiz)dagi eng namunali oila qaysi?

– ... .

UMUMXALQ HASHARI

Ko‘cha-ko‘y, xiyobon, bog‘-rog‘lar gavjum,
Barcha harakatda tinmaydi bir zum.
Yettidan yetmish yosh - yuzda tabassum,
Shanba va yakshanba hayriya hashar.
Kelinchakdek pardoz topar dov-daraxt,
Bayramona nafas hukmron albat.
Ko‘rolmaslar holi tangdir va karaxt,
Yomon boshin yer, yaxshilar oshar.
Bog‘dek sarishtadir hatto mozorlar,
Ko‘rkam go‘zal, fayzli barcha bozorlar.
Barcha ahil, inoq topmas ozorlar,
Har kim har kun savob ishlarga shoshar,
Umumxalq hashari sevinch ulashar!
Ne’mat Orif

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Mamlakatimizda qaysi katta qurilishlar hashar yo‘li bilan amalga oshirilgan?
2. Respublikamizda qaysi bayramlardan oldin umumxalq hashari o‘tkaziladi?
3. Uyingiz, ko‘changizni orasta saqlash uchun nimalar qilasiz?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Savollarga javob bergan holda „Hasharda“ mavzusida ijodiy matn tuzing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Toza havo festivali

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Berilgan tayanch birikmalar va rasmlardan foydalanib, ushbu ne’matlaming foydasi va hayotimizdagi o‘mi haqida suhbatlashing.

Tayanch birikmalar: obi hayot, ichimlik suvi, suvga ehtiyoj, elektr chiroqlari, elektr asboblari, beminnat yordamchi, tabiiy qazilma boyliklar, iqtisod va isrof.

Matnni o‘qing, ona tilingizga tarjima qiling.

Iqtisod va isrof

Iqtisod pul va mol kabi ne’matlarning qadrini bilishdir. „Zar qadrini zargar biladi“, deganlar. Mol-dunyo qadrini biluvchi kishilar o ‘rinsiz yerga bir tiyin sarflamaydilar, ammo o ‘rni kelganda pul va mol-dunyoni ayamaydilar. „Tejamlining ishi bejamli“, deydi dono xalqimiz. Iqtisodga rioya qilgan kishilargina hamma vaqt tinch va rohatda yashaydilar. O‘rinsiz sarflash isrofni keltirib chiqaradi. Jumladan, ozgina suv sarflash mumkin bo Uganda suvni juda ko‘p oqizib qo‘yish ham isrofgarchilik hisoblanadi. Jamg‘armani kerakli joylarga sarf eta bilish, yaxshi idora qila olish uchun isrofdan saqlanish lozim.

Siz isrofgarchilikning guvohi bo ‘lganmisiz?

Bilib oling!

Balki, ehtimol, shekilli, chamasi, hoynahoy modal so'zlari nutqda gumon va taxmin ma'nosini bildirish uchun ishlatiladi. Ular gap boshida, o'rtasida va oxirida kelib, doimo vergul bilan ajratib yoziladi. Bunday gaplar ko'pincha ***-dir*** qo'shimchasi bilan qo'llanadi. ***Masalan:*** *U,* ***ehtimol****, bizni kutib o'tirgandir.*

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:
Havoni tozalash uchun yana qanay ishlar qilishimiz mumkin?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ ____________
(imzo) (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

43 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 8-sinf IV chorak konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**