



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qutuvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga 7-sinf
o'g'il bolar bolalar uchun II chorak

DARS

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-sinf texnologiya fanidan o‘g‘il bolalar uchun
II chorak taqvimiy mavzu rejasi**

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Yog‘och buyumlarni tirnoqli biriktirish.	1		
2.	6-amaliy mashg‘ulot: Lavh yasash	1		
3.	Yog‘ochga ishlov beradigan elektrlashtirilgan qo‘l asboblari.	1		
4.	7-amaliy mashg‘ulot. Dekorativ tokcha yasash.	1		
5.	Yog‘ochlarni pardoqlash va pardoq materiallar. 8-amaliy mashg‘ulot. Dekorativ tokchani pardoqlash.	1		
6.	1-nazorat ishi	1		
7.	Po‘latlar tasnifi. Po‘latlarga termik ishlov berish.	1		
8.	9-amaliy mashg‘ulot. Po‘latlarni markalanishiga va ishlov berish turlariga ko‘ra tasniflashni o‘rganish	1		
9.	Metall va qotishmalarga ishlov berishning zamonaviy usullari	1		
10.	Metall va qotishmalarga ishlov berishning zamonaviy usullari	1		
11.	Metallga ishlov beradigan asboblarni sozlash, ta‘mirlash va saqlash texnologiyasi. 10-amaliy mashg‘ulot. Metallarga ishlov berish asboblarni sozlashni o‘rganish.	1		
12.	2-nazorat ishi	1		
13.	Gorizonta-frezalash stanogining tuzilishi va vazifasi.	1		
14.	11-amaliy mashg‘ulot. Frezalash stanogini o‘rganish.	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yog‘och buyumlarni tirnoqli biriktirish.

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo‘l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo‘l choklari turlarini o‘rgatish, amaliy mashg‘ulot orqali tikish ko‘nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o‘rgatish. Xalqimizning boy ma’naviy qadriyatlari asosida ta’lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo‘shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Duradgorlik buyumlarini tayyorlashda ular sifatli chiqishi hamda detallar puxta birikishini ta’minlash maqsadida, uning shakli va o‘lchamlariga qarab har xil ko‘rinishdagi bir tirnoqli, ikki tirnoqli, ko‘p tirnoqli, ochiq, yopiq, yarim yopiq tirnoqli birikmalar (35-rasm) hosil qilinadi.

Tirnoqlarning soni, shakli va o'lchamlari birikmaning mustahkamligiga ta'sir ko'rsatadi. Tirnoqlarning soni ko'paysa, yelim surtiladigan yuza kattalashadi va birikmaning mustahkamligi ortadi, ammo ularni tayyorlashga ko'proq vaqt ketadi. Duradgorlik birikmalarining mustahkamligi yog'ochning sifati, biriktirilgan elementlarning aniq tayyorlanishi, yelimning sifati va yelimlashning to'g'ri bajarilishiga ham bog'liq.

$S_1=0.4S_0$ $S_2=0.5(S_0-S_1)$		
	Yopiq bir tirnoqli birikma	Ko'p tirnoqli ochiq birikma
Bir tirnoqli birikma va uni hisoblash formulasi	Ochiq "qaldirg'och quyruqli" birikma	Yarim yopiq "qaldirg'och quyruqli" birikma
35-rasm. Bir tirnoq va ko'p tirnoqli duradgorlik birikmalari		

Bir tirnoqli birikmalarni hosil qilish jarayoni

1.	Birikmaga mos yog'och tanlanadi. Brusoklar uchlarini go'niya asosida arralab, to'g'ri burchakli qirqimlar hosil qilinganidan so'ng, tirnoq va quloqlar rejalaniadi.	
2.	Reja asosida tirnoq chiqarish va quloq ochish uchun birinchi navbatda tilish ishi olib boriladi. Buning uchun qo'yim hisobga olinadi.	
3.	Yog'ochni ko'ndalang arralash orqali tirnoq hosil qilinadi.	
4.	Quloqlar hosil qilish uchun iskana yordamida o'yish ishlari bajariladi. Tirnoq va quloqlarni o'zaro bir-biriga kiritib birikma hosil qilish bilan uning jipsligi ta'minlanadi.	

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tirnoqli birikmalarning qanday turlarini bilasiz?
2. Bir tirnoqli birikmalar qanday ketma-ketlikda tayyorlanadi?
3. Tirnoqli birikmalarning mustahkamligi nimalarga bog'liq?
4. Tirnoqli birikmalarning ishlatilish sohalari haqida ma'lumot bering.

V.Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: 6-amaliy mashg'ulot: Lavh yasash

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo'l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo'l choklari turlarini o'rgatish, amaliy mashg'ulot orqali tikish ko'nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o'rgatish. Xalqimizning boy ma'naviy qadriyatlari asosida ta'lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

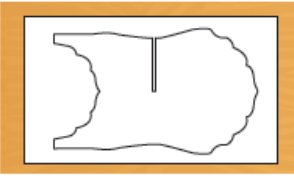
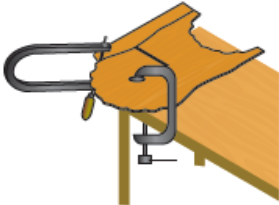
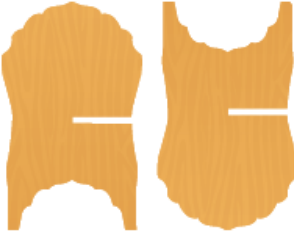
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Ishning maqsadi: lavh yasashni o'rganish.

Jihozlar: lavh yasashning texnologik xaritasi, asbob-uskuna va moslamalar, xavfsizlik texnikasi qoidalari bo'yicha yo'riqnoma, tayyorlangan buyum namunalari.

**Buyum yasashning
TEKNOLOGIK XARITASI**

T/r	Ish ketma-ketligi	Ish eskizi (yoki texnik rasmi)	Asboblari		Jihoz va moslamalar
			o'lchov va rejalash	ish	
1.	Lavh yasash uchun qog'ozdan shablon tayyorlanadi.		masshtabli chizg'ich, qalam	qaychi, ofis pichog'i	duradgorlik dastgohi
2.	Shablon asosida lavh qismlari kesib olinadi.		—	lobzik arra, elektr lobzik	duradgorlik dastgohi, qisqichlar
3.	Kesilgan qismlar jilvir qog'oz, egov yordamida tekislanadi. Qismlarning mos kelishi tekshiriladi.		—	jilvir qog'oz, egov	duradgorlik dastgohi, qisqichlar
4.	Pardozlash, talab etilishiga ko'ra bo'yoq yoki lok surtiladi.		—	cho'tka	duradgorlik dastgohi, lok va bo'yoqlar
5.	Bo'yoqlar yaxshi qurigach, lavh qismlari birlashtiriladi.		—	—	duradgorlik dastgohi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V.Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yog‘ochga ishlov beradigan elektrlashtirilgan qo‘l asboblari.

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo‘l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo‘l choklari turlarini o‘rgatish, amaliy mashg‘ulot orqali tikish ko‘nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o‘rgatish. Xalqimizning boy ma’naviy qadriyatlari asosida ta’lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo‘shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

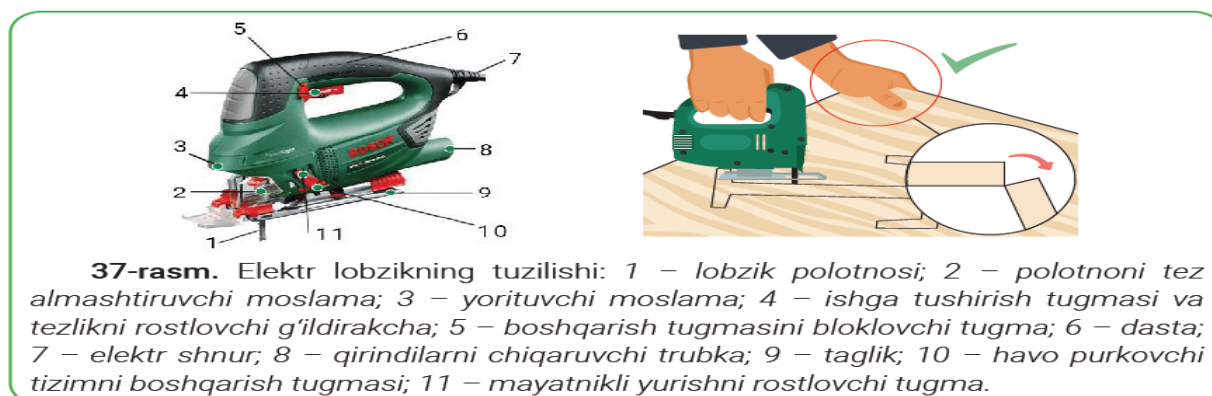
Inson hayotini elektr energiyasiz tasavvur etish qiyin. Xonadonimizdagi ko‘plab qurilmalar elektr energiyasida ishlaydi. Ishlab chiqarishning rivojlanishi, fan-texnika taraqqiyoti natijasida yog‘ochga ishlov beruvchi ko‘plab elektrlashtirilgan texnikalar ishlab chiqarilmoqda. Elektr drel, diskli qo‘l elektr arrasi, jilvirlash mashinasi, qo‘l elektr shular jumlasidandir (36-rasm).

Elektrlashtirilgan qo'l asboblari ish unumining yuqoriligi, ishlatishning qulayligi, bir joydan ikkinchi joyga osonlik bilan ko'chirish mumkinligi va kam energiya iste'mol qilishi bilan foydalidir.

			
Elektr drel	Elektr randa	Diskli qo'l elektr arrasi	Elektr iskana
			
Qo'l elektr frezasi	Elektr lobzik	Jilvirlash mashinasi	Yog'ochni ko'ndalang kesuvchi elektr arra
36-rasm. Elektrlashtirilgan qo'l asboblari			

Elektr lobzik

Bugungi kunda elektr lobzik (37-rasm) eng keng qo'llanilayotgan elektrlashtirilgan asboblardan biri hisoblanadi. Elektr lobzik yog'och, yog'och materiallar, metall va boshqa materiallarni to'g'ri chiziqli hamda egri chiziqli arralash uchun ishlatiladi. Elektr lobziklar maishiy ishlarni bajarish yoki ishlab chiqarish uchun ishlab chiqariladi. Ular tok tarmog'idan yoki akkumulyatordan quvvat oladigan ko'rinishlarda bo'ladi. Ko'pchilik elektr lobziklarda arra polotnosini 45° burchak ostigacha o'rnatib kesish mumkin (38-rasm). Elektr lobziklarda arraning polotnosi yuqoridan pastga harakat qiladi, zamonaviy elektr lobziklar mayatnikli yurish funksiyasi bilan ishlab chiqarilmoqda. Mayatnikli yurishda lobzik polotnosi pastga-oldinga-tepaga harakat qiladi (39-rasm). Bunda arralash tezligi oshadi, lekin bunday yurish fanera tolalarini ko'chirib yuboradi. Lobzik arrasining polotnosi zagotovkadan kamida 5 mm chiqib turishi lozim. To'g'ri chiziqli kesishda yo'naltiruvchilardan foydalanish kerak. Lobzik arraning polotnosi ishlov beriladigan materialning turi va xossalariga ko'ra tanlanadi. Ichki egri shakllarni kesishda, dastlab lobzik arrasining polotnosi sig'adigan darajada teshik ochib olish zarur.

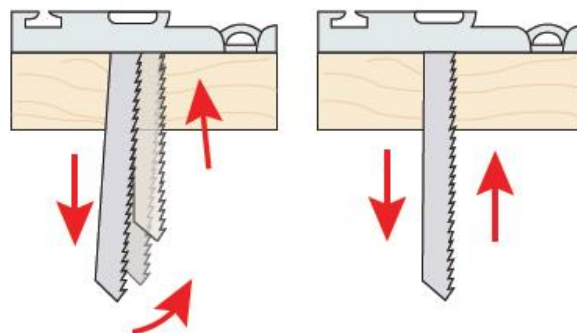


Elektr lobzik bilan ishlash qoidalarini:

- 1) ishlashdan oldin lobzik polotnosining yurish trayektoriyasida to'rtlar yo'qligini tekshirib ko'rish; arralash vaqtida lobzik shnurining orqada bo'lishiga e'tibor berish;
- 2) faqat o'tkir arra polotnolaridan foydalanish;
- 3) himoya vositalari (ko'z oynak, bosh kiyimi va h. k.)dan foydalanish;
- 4) zagotovka puxta mahkamlangan bo'lishi;
- 5) ishlashda gavdaning muvozanat holatini tanlash;
- 6) asbobni zo'riqtirmaslik, ishni to'xtat-to'xtat olib borish;
- 7) lobzik polotnosi sinib ketmasligi uchun lobzikka kuch bermasdan, bir me'yorda ishlash;
- 8) lobzikning taglik qismi zagotovka yuzasiga to'liq tegib turishi;
- 9) arralash jarayoni ketayotgan joyga qo'lni olib bormaslik; arralash yakunida asbobga bosimni kamaytirish;
- 10) ish yakunlangach, polotnoni chiqarib, lobzikni alohida olib qo'yish kerak.



38-rasm. Elektr lobzik kesish burchagining og'ishi



39-rasm. Lobzik polotnosining harakatlari

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Yog'ochga ishlov beruvchi qanday elektrlashtirilgan qo'l asboblari bilasiz?
2. Nima uchun hozirda elektrlashtirilgan qo'l asboblari ko'payib bormoqda?
3. Elektr lobzik qanday tuzilgan?
4. Elektr lobzik bilan ishlash qoidalarini tushuntiring.
5. Elektr lobzik qo'l lobzigi bajara oladigan ishlarni bajara oladimi?

V.Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

31 listdan iborat texnologiya fanidan 7-sinf o'g'il bolalar uchun II chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

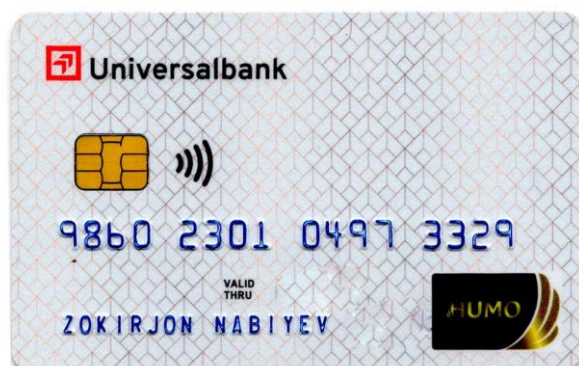


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar