MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

***______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi***

***__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi***

***__-umumiy o'rta ta'lim maktabi***

***ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi***

***_____________________________ning***

***20__-20__-o'quv yilida 6-sinflar uchun***

***ona tili fanidan II chorak***

# *DARS ISHLANMALARI*

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ______________________

## 20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-sinf ona tili fanidan II chorak taqvimiy mavzu rejasi

| № | Mavzu nomi | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Dehqon yurtni boqadi. Infografika. Mavzu bilan bog‘liq publitsistik maqola muhokamasi. Topshiriq ustida ishlash | 1 | | |
| 2. | Matn o‘qish (“Dehqonchilik – bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon”). Matnga oid topshiriqlar | 1 | | |
| 3. | Matn o‘qish (Muhammad Yusuf she’ri). Nutq uslubi. Badiiy uslub. Tasviriy ifoda | 1 | | |
| 4. | So‘zlashuv nutqi. Tasviriy matn. Iboralar | 1 | | |
| 5. | Kompyuter grafikasi. Tasviriy matn | 1 | | |
| 6. | Kompyuterda yaralgan tasvir. Olinma so‘zlar talaffuzi va imlosi | 1 | | |
| 7. | Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi | 1 | | |
| 8. | E’lonlar matni. Miqdor va tartib sonlar, ularning ifodalanishi. Topshiriqlar | 1 | | |
| 9. | “Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”. Rasmiy va norasmiy nutq | 1 | | |
| 10. | Matn o‘qish. Teleboshlovchi kim. Jurnalistika sohasiga oid atamalar | 1 | | |
| 11. | **4-nazorat ishi** | 1 | | |
| 12. | Sifat turlari va uning imlosi. | 1 | | |
| 13. | Yordamchi so‘zlar. Gapda so‘zlarni bir-biriga bog‘lovchi vositalarni aniqlash, ularning qo‘llanishi | 1 | | |
| 14. | Monologik nutq. Intervyu. Xabar matni | 1 | | |
| 15. | Mustahkamlash | 1 | | |
| 16. | Import yoki eksport. Iqtisodga oid atamalar. | 1 | | |
| 17. | Diagramma ustida ishlash | 1 | | |
| 18. | Maqola matnini o‘qish. Eksport yoki import? So‘z va qo‘shimchalar | 1 | | |
| 19. | Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi. Topshiriqlar ustida ishlash | 1 | | |
| 20. | O‘zbekistonning “2035-yildagi tashqi savdo aylanmasi” mavzusida taqdimot tayyorlash. Atoqli otlar, ularning ifodalanishi, bosh harflar bilan yozilishi | 1 | | |
| 21. | O‘zbekistonning “2035-yildagi tashqi savdo aylanmasi” mavzusida tayyorlangan taqdimot muhokamasi | 1 | | |
| 22. | Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati. Infografika. | 1 | | |
| 23. | Matn o‘qish (soliqlar)Topshiriqlar ustida ishlash. Otlarning lug‘aviy shakllari | 1 | | |
| 24. | Taqqoslashga oid topshiriqlar. Sifat darajalari | 1 | | |
| 25. | Matn tinglash (“Chegarada nega boj to‘lashadi?”). Ritorik so‘roq gap, undan foydalanish. | 1 | | |
| 26. | Tasviriy matn ustida ishlash. So‘zlarning gapdagi sintaktik vazifasi. Matn tuzish | 1 | | |
| 27. | **5-nazorat ishi** | 1 | | |
| 28. | Mustahkamlash | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Sana:** | | | | |
| **Sinf:** | | | | |

**Mavzu: Dehqon yurtni boqadi. Infografika. Mavzu bilan bog‘liq publitsistik maqola muhokamasi. Topshiriq ustida ishlash**

**Darsning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

– guruhlarda hamkorlikda ishlay olish va bunda muomala madaniyatiga ega bo‘lish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

– aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish, mavzu doirasida turli jadvalli ma’lumotlarni o‘qiy olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Darsning borishi:**

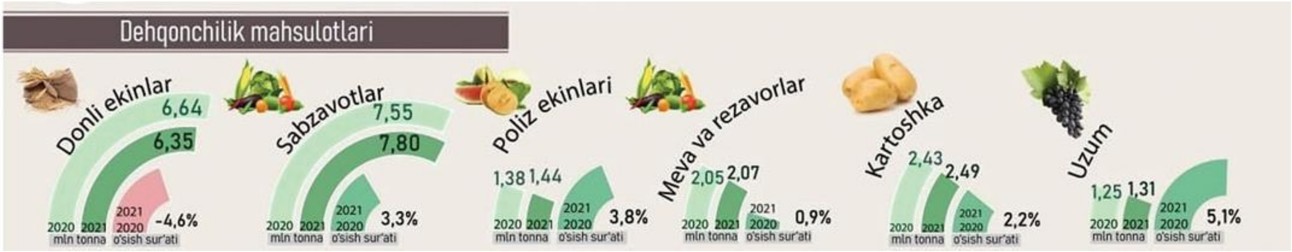
| № | Bo‘limlar | Vaqti |
|---|---|---|
| **1** | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| **2** | O‘tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| **3** | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| **4** | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| **5** | O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| **6** | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| **Jami** | | 45 daqiqa |

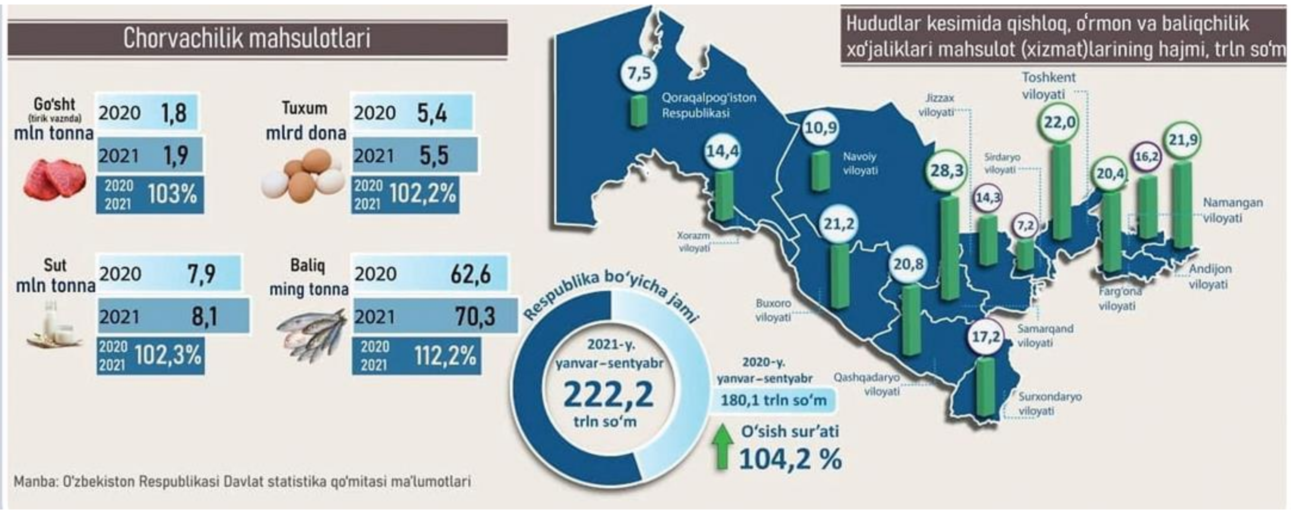
**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘zbekiston Respublikasida qishloq, o‘rmon va baliqchilik xo‘jaliklari rivojlanishining asosiy ko‘rsatkichlari (2021-yilning yanvar – sentyabr oylari bo‘yicha)






Infografikaaxborot va ma’lumotlarni uzatishning grafik usuli sanaladi. Infografikadan murakkab ma’lumotlarni qulay usulda yetkazish uchun foydalanamiz. Uni matn, rasm va dizaynni o‘zaro birlashtirib hosil qilish mumkin. Infografikadan matbuotda, jurnallarda, o‘quv adabiyotlarida, veb sahifalarda, ijtimoiy tarmoqlarda va boshqa o‘rinlarda foydalanish mumkin.

**Dehqonchilik va chorvachilik mahsulotlariga nimalar kiradi? Ularni ikki ustunga ajratib yozing.**

| Dehqonchilik mahsulotlari | Chorvachilik mahsulotlari |
|---|---|
| ? | ? |

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

1. Infografika qanday qismlardan iborat?
2. O‘sish sur’ati deganda nimani tushundingiz?
3. Infografikani tushunganingiz asosida sharhlang.

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** ______________________ ______________ ______________

*(imzo)* *(sana)*

| Sana: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Sinf: | | | | |

**Mavzu: Matn o‘qish (“Dehqonchilik – bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon”). Matnga oid topshiriqlar**

**Darsning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

– darslik (lug‘atlar), kutubxona hamda media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saqlash.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

– mustaqil o‘qib o‘rganish, doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy rivojlantirish, ijodiylik ko‘nikmalarini oshirib borish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Darsning borishi:**

| № | Bo‘limlar | Vaqti |
|---|---|---|
| **1** | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| **2** | O‘tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| **3** | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| **4** | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| **5** | O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| **6** | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| **Jami** | | 45 daqiqa |

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

ADehqonchilik insondan sabr-toqat talab qiladi, chunki dehqonchilik har yili bir xil bo‘laveradigan kasb emas. Ob-havo har xil keladi, bir yil unday, bir yil bunday. Ba’zan qurg‘oqchilik bo‘ladi, ba’zida yog‘in ko‘payib, toshqinlar bo‘ladi, sel keladi. Bir-ikki yil hosil bo‘lmay, dehqon zararga kirsa, uchinchi yil barakali kelib, o‘tgan yillarning xarajatlari ham qoplanib ketadi. Ko‘rinib turibdiki, bu kasbda avvalo insonning tavakkuli, qolaversa, sabri sinaladi. BDehqonchilikning yana bir alohida xususiyati shuki, bu ishda odamdan o‘ziga yarasha bilim va tajribadan tashqari jismoniy kuch-quvvat, xususan, qo‘l mehnati talab qilinadi. Dehqonchilikning ham o‘ziga yarasha ilmi bor, bunday ilm bo‘lmasa, dehqonchilik qilib bo‘lmaydi. Yerga ketmon urib, urug‘ tashlagan bilan hosil

paydo bo‘lib qolmaydi. Yer va urug‘ tanlashni, sug‘orishni, ekinni parvarish qilishni, ishlov berishni, yerdan unumli foydalanishni, almashlab ekishni, bir ekindan bir yilda bir necha marta hosil olishni bilish kerak – xullas, hammasining o‘z ilmi bor. Biroq anchagina qo‘l mehnati ham talab qilinadi bu kasbda. Afsuski, yerga, tabiatga noto‘g‘ri munosabatda bo‘lish oqibatida bugungi kunda yerlarimiz juda oriqlab ketdi. Ayni paytda yerga sun’iy dori, o‘g‘itlar berish ilmi rivojlandi. DImom Hakim Termiziyning mashhur bir asari bor. U zot bu asarda ko‘p yillik kuzatishlar, tajribalar, ilmiy tahlillar asosida yil davomida dehqonchilik yaxshi bo‘lishi, yomg‘ir yaxshi yog‘ishi yoki qurg‘oqchilik yuzaga kelishi haqida ko‘pchilikka manfaatli ko‘rsatmalar berganlar. Hakim Termiziy bu ma’lumotlarni fol ochib topmaganlar, balki ilm, tajriba evaziga aniqlaganlar. Insoniyat bu bilimlarga yillar davomida, asrlar davomida kuzatish, izlanish, tajriba to‘plash natijasida ega bo‘lgan. Ajdodlarimiz qaysi yili ob-havo qanday bo‘lgan, shu yili hosil qanday bo‘lganiga, boshqa alomat va belgilarga qarab qaysi yili iqlim sharoiti qanday bo‘lishini, yil qanday kelsa, ob-havo qanday bo‘lishini, qachon qahatchilik yoki qurg‘oqchilik, qachon mo‘l-ko‘lchilik bo‘lishini taxmin qilganlar, shunga ko‘ra “Falon yili falon ekin ekilsa, hosili yaxshi bo‘ladi”, – deb ayta olganlar. EHakim Termiziy kabi ulamolarimiz bunday bilimlarning barchasini kitoblarga joylab qo‘yishgan, ilmlarni guruh-guruh qilib, tasniflab, tartiblab berishgan. Hozirgi avlod buni o‘qib-o‘rganishi va amalda tatbiq qilishi kerak xolos. Buning uchun ona zaminga, vatanga, yerga, tuproqqa muhabbat bilan yondashish kerak. Mehnat bilan, dehqonchilik bilan yeyilgan non shirin bo‘ladi, samarasi egasiga yuqadi, hisob-kitobi ham, javobgarligi ham oson bo‘ladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

1. Dehqonchilik kasbining qanday mashaqqatlari bor?
2. Dehqonchilik kasbining o‘ziga xos alohida xususiyatlari haqida gapiring.
3. Dehqonchilikni yaxshi o‘zlashtirgan odam yer bilan bog‘liq qanday ilmni bilishi zarur?
4. Hakim Termiziyning dehqonchilik ilmiga bag‘ishlangan asarida qanday ma’lumotlar mavjud? Ular qanday qilib aniqlangan?

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** ______________________ ______________ _____________

*(imzo)* *(sana)*

*Zokirjon.com.* *veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

**Zokirjon Admin bilan**

***90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi***

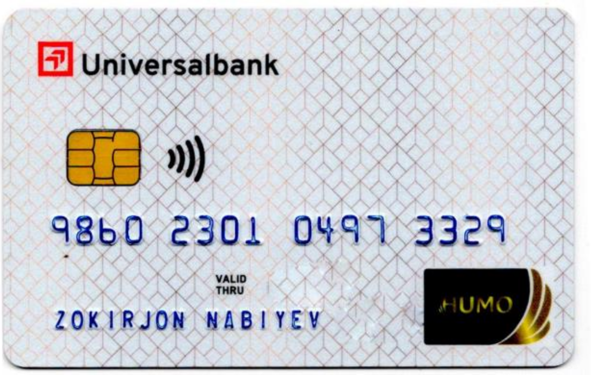
**56 listdan iborat ona tili fanidan 6-sinf II chorak konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**
**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***

***Bizda maktablar uchun  quydagi hujjatlar mavjud.***

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**