_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi ____________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 6-sinflar uchun III chorak tarixi fanidan

DARS ISHLANMALARI

"TASDIQLAYMAN"
O'IBDO'_______ _______________________

20__-20__-o'quv yili 6-sinf tarixi fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O'tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o'tkazish muddati	Dars o'tkazilgan sana
1.	Qadimgi Yunonistonning yuksalishi **(Loyiha ishi mavzusi va baholash mezonini e'lon qilish)**			
2.	Qadimgi Yunonistonning yuksalishi			
3.	Yunon koloniyalari			
4.	Afinada demokratiya			
5.	Yunon-fors urushlari. Makedoniyaning Yunonistonni bosib olinishi			
6.	Yunon fuqarolari tarbiyasi			
7.	Qadimgi Yunoniston madaniyati			
8.	Qadimgi Yunoniston madaniyati			
9.	Qadimgi Yunoniston olimlari va mutafakkirlari			
10.	Qadimgi Yunoniston afsonalari			
11.	**BSB - 3. (50 ball) Loyiha ishi taqdimoti**			
12.	Ahamoniylarning O'rta Osiyoga bosqinchilik yurishlari			
13.	Ahamoniylarning O'rta Osiyoga bosqinchilik yurishlari			
14.	O'rta Osiyo xalqlarining yunon-makedon istilochilariga qarshi kurashi			
15.	O'rta Osiyo xalqlarining yunon-makedon istilochilariga qarshi kurashi			
16.	Salavkiylar davlati va Yunon-Baqtriya podsholigi			
17.	Salavkiylar davlati va Yunon-Baqtriya podsholigi			
18.	Qadimgi Xorazm			
19.	**CHSB – 3. (40 ball). Takrorlash**			
20.	Qadimgi Qang' va Davan davlatlari			

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qadimgi Yunonistonning yuksalishi (Loyiha ishi mavzusi va baholash mezonini e’lon qilish)

Darsning maqsadi:

Ta’limiy: darsda yer yuzidagi ko‘pgina odamlarni uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi qiziqtirishi. Qadimgi dunyo tarixi ushbu o‘tmishni o‘rganish to‘g‘risida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga inson tosh qurollarni yasashdan to metallni kashf qilguncha, eng oddiy turarjoylarni qurishdan to dastlabki shaharlarni bunyod etguncha, turli-tuman hunarmandchilik buyumlari, yozuv va boshqalarni yaratguncha uzoq tarixiy yo‘lni bosib o‘tishi to‘g‘risida tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: Bizning Vatanimiz – O‘zbekiston uzoq va shonli tarixga ega bo‘lishi Aynan shu zaminda uzoq o‘tmishda o‘ziga xos sivilizatsiya yaratish. Ziroatchilar, hunarmandlar va quruvchilar o‘zlarining mehnati va yaratuvchanlik salohiyati bilan o‘lka dovrug‘ini olamga yoyganlari haqida tushuncha berish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, ma’naviy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yunonistonda dehqonchilik va hunarmandchilik rivoj topishi natijasida shaharlar soni ham ortib boradi. Yunon shaharlarining ko‘pchiligi bir qancha manzilgohlar birlashishi yo‘li bilan tashkil topadi. Bunday shaharlar yunoncha “polis”, ya’ni “shahar”

deb atalgan. Ular shahar-davlatlarni tashkil etgan. Polislar hunarmandchilik va savdo-sotiq markazlari bo‘lgan. Bozor shaharning katta maydonida joylashgan. U yerda qishloq xo‘jaligi va hunarmand chilik mahsulotlari bilan savdo qilingan.
Barcha shahar-davlatlar o‘z qo‘shinlariga ega bo‘lgan. Qo‘shinlarning asosini og‘ir qurollangan askarlar – goplitlar tashkil etgan. Ular to‘rt burchak shaklni yuzaga keltiruvchi bir-biriga zich joylashgan qatorda jang qilgan. Bunday jangovar safga tizilish falangadeb atalgan.

O‘rta Yunonistonning janubi-sharqiy qismida Attika yarimoroli joylashgan. Mil. avv. 2-mingyillikda Attikaning g‘arbiy qismida yunonlar Akropol, ya’ni “yuqori shahar” deb atalgan qal’a quradi. Bora-bora Akropol tevaragiga odamlar o‘rnasha boshladi. Shu tariqa Afinashahri vujudga keladi. Shaharda yashagan odamlarning asosiy qismini hunarmandlar va savdogarlar tashkil etgan. Afina aholisi uchta katta guruhga bo‘lingan: fuqarolar, chet elliklar – meteklar vaqullar.Ota-onasi ozod afinalik bo‘lgan erkaklargina Afina fuqarosi bo‘la olgan. Faqat fuqarolar barcha huquqlardan foydalangan. Ular og‘ir mehnat va salomatlikka zarar yetkazuvchi ishlardan ozod qilingan. Afina mustahkamlanishi bilan dengiz savdosi ham rivoj topadi. Afinaning asosiy portiga aylangan Pireybandargohidan mamlakatga qullar va xilma-xil tovarlar keltirilgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Polis nima?
2. Attika aholisi qaysi guruhlarga ajratilgan?
3. Afina maktabida bolalarga nimalar o‘rgatilgan?
4. Sparta davlati qanday tashkil topgan? Uning aholisi qanday nomlangan?

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ____________________ ____________ ___________
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qadimgi Yunonistonning yuksalishi

Darsning maqsadi:

Ta’limiy: darsda yer yuzidagi ko‘pgina odamlarni uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi qiziqtirishi. Qadimgi dunyo tarixi ushbu o‘tmishni o‘rganish to‘g‘risida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga inson tosh qurollarni yasashdan to metallni kashf qilguncha, eng oddiy turarjoylarni qurishdan to dastlabki shaharlarni bunyod etguncha, turli-tuman hunarmandchilik buyumlari, yozuv va boshqalarni yaratguncha uzoq tarixiy yo‘lni bosib o‘tishi to‘g‘risida tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: Bizning Vatanimiz – O‘zbekiston uzoq va shonli tarixga ega bo‘lishi Aynan shu zaminda uzoq o‘tmishda o‘ziga xos sivilizatsiya yaratish. Ziroatchilar, hunarmandlar va quruvchilar o‘zlarining mehnati va yaratuvchanlik salohiyati bilan o‘lka dovrug‘ini olamga yoyganlari haqida tushuncha berish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf-odatlar, marosimlar, milliy madaniy an’analar va h.k.) hurmat qilish;

o‘zgalarga nisbatan mehr-muruvvat, saxiylik, diniy e’tiqodi, milliy xususiyatlari, an’ana va arosimlarini hurmat qilish; jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tarixda yil hisobini o‘qiy olish, tarixiy darvlarga oid chizmalarni o‘qiy olish, rim raqamida yozilgan raqamlarni o‘qiy oladi.

miloddan avvalgi, era, milodiy yillar o‘rtasidagi farqlarni matematik amallar bilan yecha oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mil. avv. XII asrdaJanubiy Yunoniston (Lakonika) hududiga doriylar qabilasi bostirib kirdi. Ular mahalliy qabilalarni bo‘ysundirib, Sparta davlatiga asos soldilar. Spartaliklar qulga aylantirgan mahalliy aholi – ilotlar ham aslida yunonlar bo‘lib, ular bilan bir tilda so‘zlashgan. Ilotlar spartaliklardan qattiq nafratlanar edi. Bunday sharoitda hukmronlikni faqat kuch bilan saqlab qolish mumkin bo‘lgan. Shuning uchun ham spartaliklar o‘z davlatida alohida shart-sharoitlar yaratdi. Jumladan, hamma qat’iy intizomga amal qilar, intizomni buzganlar shafqatsiz jazolanardi. Sparta urushga tayyorgarlik ko‘rayotgan shaharga o‘xshab qolgandi. Chet elliklar Spartaga kiritilmagan. Savdo-sotiq sust rivojlangan, san’at asarlari, chiroyli ibodatxonalar ham bo‘lmagan. Hamma uylar bir-biriga o‘xshatib qurilgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: “Olis zamonlarda men palestra – gimnastika maktabida ta’lim olganimda...”. Hikoyani davom ettiring

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ____________________ ____________ ___________

(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

43 listdan iborat 6-sinf tarix fanidan III chorak konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO' ish hujjatlari

11.O'IBDO' ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar