



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 6-sinflar uchun
II chorak tarixi fanidan

DARS

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinf tarixi fanidan II chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Old Osiyo davlatlari	1		
2.	Old Osiyo davlatlari	1		
3.	Ahamoniylar davlati	1		
4.	Qadimgi Hindistondagi ilk sivilizatsiya	1		
5.	Qadimgi Hindiston madaniyati	1		
6.	Qadimgi Xitoy sivilizatsiyalari	1		
7.	Miloddan avvalgi III asrda Xitoy	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	3-Nazorat ishi	1		
10.	O‘zbekiston hududidagi ilk davlatlar	1		
11.	O‘zbekiston hududidagi ilk davlatlar	1		
12.	Zardushtiylik va “Avesto”	1		
13.	4-Nazorat ishi	1		
14.	Antik tarixning boshlanishi.	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Old Osiyo davlatlari

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: darsda yer yuzidagi ko'pgina odamlarni uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi qiziqtirishi. Qadimgi dunyo tarixi ushbu o'tmishni o'rganish to'g'risida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga inson tosh qurollarni yasashdan to metallni kashf qilguncha, eng oddiy turarjoylarni qurishdan to dastlabki shaharlarni bunyod etguncha, turli-tuman hunarmandchilik buyumlari, yozuv va boshqalarni yaratguncha uzoq tarixiy yo'lni bosib o'tishi to'g'risida tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: Bizning Vatanimiz – O'zbekiston uzoq va shonli tarixga ega bo'lishi Aynan shu zaminda uzoq o'tmishda o'ziga xos sivilizatsiya yaratish. Ziroatchilar, hunarmandlar va quruvchilar o'zlarining mehnati va yaratuvchanlik salohiyati bilan o'lka dovru'ini olamga yoyganlari haqida tushuncha berish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

umumbashariy ahamiyatga ega bo'lgan qadriyatlarni (urf-odatlar, marosimlar, milliy madaniy an'analar va h.k.) hurmat qilish;

o'zgalarga nisbatan mehr-muruvvat, saxiylik, diniy e'tiqodi, milliy xususiyatlari, an'ana va arosimlarini hurmat qilish; jamiyatda o'rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tarixda yil hisobini o'qiy olish, tarixiy darvlarga oid chizmalarni o'qiy olish, rim raqamida yozilgan raqamlarni o'qiy oladi.

miloddan avvalgi, era, milodiy yillar o'rtasidagi farqlarni matematik amallar bilan yecha oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

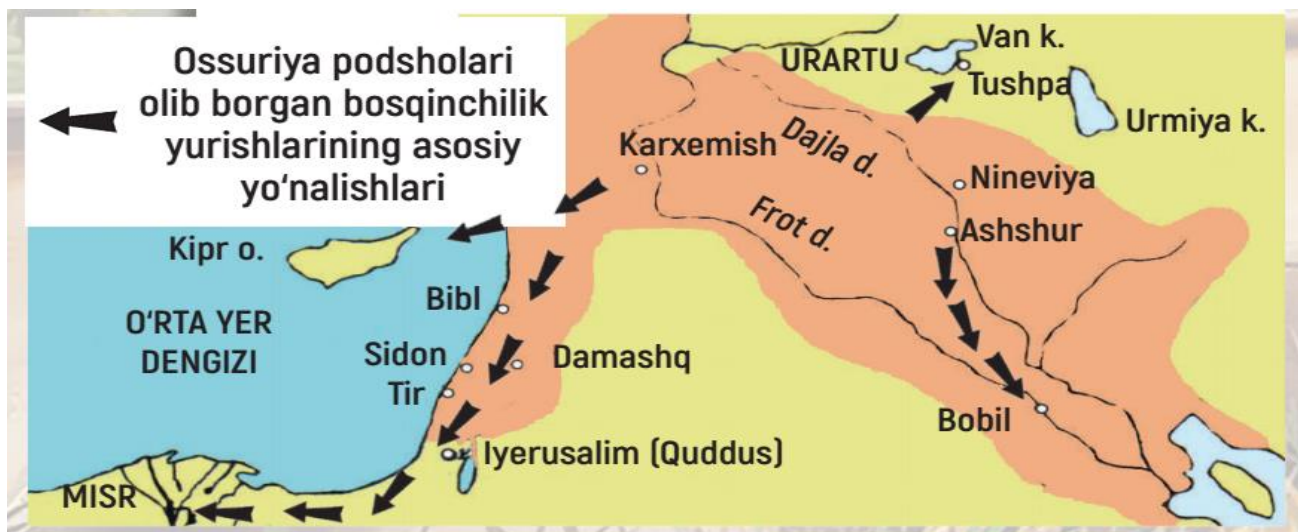
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mil. avv. 2-mingyillikda Old Osiyo hududida Ossuriya podsholigi vujudga kelgan. Qadim zamonlarda ossuriyaliklar Frot va Dajla daryolari yuqori oqimidagi (hozirgi Iroq) kichik hududni egallagan. Avval Ashshur shahri, keyin esa Nineviyashahri poytaxt bo'lgan. Aholisining asosiy mashg'ulotlari dehqonchilik va savdo-sotiq edi. Ossuriyaliklar jangari xalq bo'lgan. Ular qo'shni yerlarga tez-tez hujum qilib turardi. Ossuriyaliklarning qudratli lashkari har yili yangi yerlarni zabt etishga otlar edi. Bo'ysundirilgan xalqlar Ossuriya hukmdoriga katta miqdorda o'lpon to'lagan. Ossuriya poytaxtida ulug'vor saroylar va ibodatxonalar mavjud bo'lgan. Ashshurbani pal hukmronligi yillarida Nineviyada sopol taxtachalardan iborat yirik kutubxona jamlangan edi. Asta-sekin Ossuriya davlati zaiflashib bordi. Mil. avv. 605-yilda Ossuriya qo'shinlari Midiya va Bobil tomonidan tor-mor etilganidan keyin davlat ham zavolga yuz tutdi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Old Osiyo hududida ilk davlatlar qachon vujudga kela boshladi?
2. Ossuriya podsholigi haqida nimalarni bilasiz?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Old Osiyo davlatlari

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: darsda yer yuzidagi ko'pgina odamlarni uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi qiziqtirishi. Qadimgi dunyo tarixi ushbu o'tmishni o'rganish to'g'risida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga inson tosh qurollarni yasashdan to metallni kashf qilguncha, eng oddiy turarjoylarni qurishdan to dastlabki shaharlarni bunyod etguncha, turli-tuman hunarmandchilik buyumlari, yozuv va boshqalarni yaratguncha uzoq tarixiy yo'lni bosib o'tishi to'g'risida tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: Bizning Vatanimiz – O'zbekiston uzoq va shonli tarixga ega bo'lishi Aynan shu zaminda uzoq o'tmishda o'ziga xos sivilizatsiya yaratish. Ziroatchilar, hunarmandlar va quruvchilar o'zlarining mehnati va yaratuvchanlik salohiyati bilan o'lka dovrug'ini olamga yoyganlari haqida tushuncha berish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tarixda yil hisobini o'qiy olish, tarixiy darvlarga oid chizmalarni o'qiy olish, rim raqamida yozilgan raqamlarni o'qiy oladi.

miloddan avvalgi, era, milodiy yillar o'rtasidagi farqlarni matematik amallar bilan yecha oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Urartu davlati Kavkazortida, hozirgi Turkiyaning sharqiy qismida va Armaniston hududlarida joylashgan. Aholisini urartlar deyishgan. Ossuriya hujumlaridan himoyalaniish zarurati Urartu davlati tashkil topishini tezlashtiradi. Mil. avv. IX–VIII asr boshlarida Urartu davlati gullab- yashnadi. Tushpashahri Urartu davlati poytaxtiga aylanadi. Urartlar bir necha marta bosqinchilik yurishlariga chiqadilar va ossuriyaliklar ustidan g'alaba qozonadilar. Ammo keyinroq ossuriyaliklar qo'shini urartlar qo'shinini tor-mor etadi. Keyinchalik Teyshebaini shahridagi qal'a ko'chmanchi skif qabilalari tomonidan ishg'ol etiladi va vayron qilib tashlanadi. Shundan keyin Urartu podsholigini Midiya bosib oladi.

Qadim zamonlarda Finikiya O'rta Yer dengizining sharqiy qirg'og'i bo'ylab hozirgi Livan hududida va Suriyaning bir qismida joylashgan. Savdo-sotiq finikiyaliklarning asosiy mashg'ulotlaridan biri bo'lgan. Finikiyaliklar qo'shnilariga yog'och, metallar va gazlamalar sotardi. O'rta Yer dengizi sohilida Tir, Sidon, Ugarit singari yirik dengiz bo'yi shaharlari vujudga keladi. Mil. avv. X asrd a Finikiyada 22 un dosh harfdan iborat bo'lgan alif bo yaratildi. Yunonlar ana shu alif boni o'zlashtirib oldi va ularga unli harflarni ham qo'shib qo'ydi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Qaysi shaharda sopol taxtachalardan iborat eng yirik kutubxona bo'lgan?
2. Urartu davlatining ravnaq topishi va zavolga yuz tutishi sabablari nimada?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

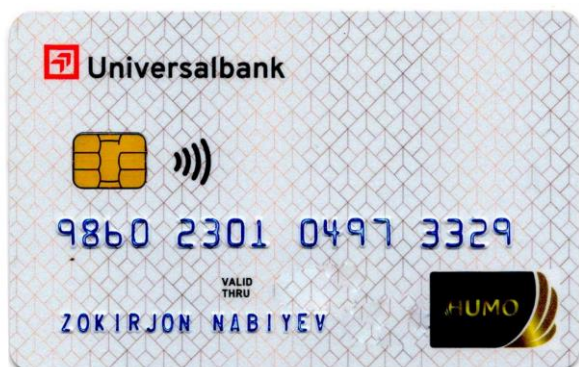
32 listdan iborat tarix fanidan 6-sinf II chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

**To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**