



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinflar uchun
II- yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinf uchun informatika va axborot texnologiyalar fanidan
I yarim yillik taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Takrorlash algoritmi	1		
2.	Takrorlash algoritmidan foydalanib blok-sxemalar yaratish	1		
3.	Scratch dasturida takrorlash amaliyotidan foydalanish	1		
4.	Scratch dasturida PEN uskunasi bilan foydalanish	1		
5.	Scratch dasturida shakllar bilan ishlash	1		
6.	Scratch dasturida takrorlash bloki yordamida yangi shakl chizish	1		
7.	Takrorlash blokidan foydalanib dastur natijasini taxmin qilish	1		
8.	Scratch dasturida protseduralar bilan	1		
9.	Dekompozitsiyadan foydalanish. Kichik masala yechimi orqali katta masalaga o‘tish	1		
10.	BSB-3 [25 ball]	1		
11.	Web manzillar haqida tushuncha. Qidirish tizimini ishlash tamoyili va axborotning ishonchliligi. Axborotni filtrlash. Web-sahifa, web-sayt, URL manzilidagi matnlarni saqlash	1		
12.	Elektron xatni yozish, tahrirlash, o‘qish, javob berish va matn bilan ishlash uskunalari. Foydalanuvchi manzillarini qo‘shish	1		
13.	Ilova qilingan hujjatlarni ochish, elektron xatga hujjat ilova qilish	1		
14.	Elektron pochta papkalarini boshqarish. Loyiha ishi	1		
15.	Taqdimotni yaratish rejasi. Maketni tanlash va slaydga matn, tasvir, ovoz qo‘shish	1		
16.	BSB-4 [25 ball]	1		
17	CHSB-2 [40 ball]			

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Takrorlash algoritmi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron ma'lumotlarni boshqarish, matnli hujjatlar, jadvallar va tasvirlar bilan ishlash, dasturlash, internet qidirish tizimi va elektron pochtdan foydalanish, Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

b) tarbiyaviy-Vatanini sevish, insonlarni hurmat qilish, odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar, "Next Steps" modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo'yicha bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Axborotlarni izlash va elektron vositalarda yig'ish kompetensiyasi

2-FK2-Axborotlarni elektron vositalarda qayta ishlash va saqlash kompetensiyasi

3-FK3-Axborotlarni elektron vositalar orqali uzatish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars o'tish metodi: ta'lim beruvchi, aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Gulkent shahriga yana hujum boshlandi.

Bu safar Mushtumbuzar tomonidan.

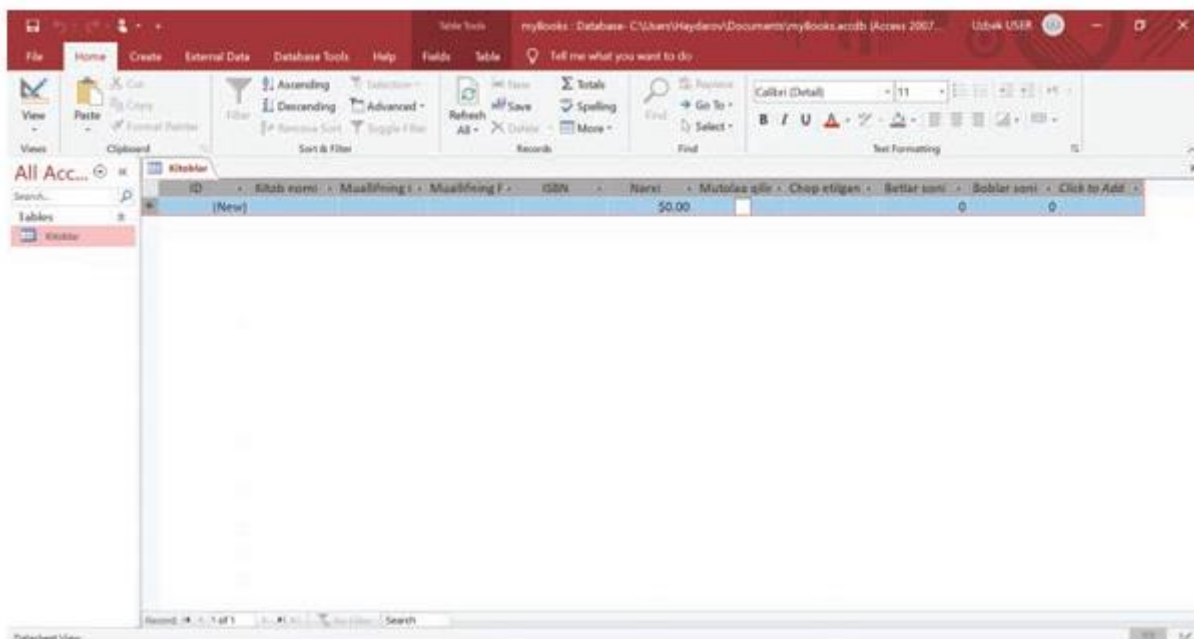
Gulkent shahri aholisi ko'rinmas va bo'yi kamida 148 cm bo'lgan superqahramonga muhtoj. Ularga qaysi superqahramon yordam bera oladi Savolni queryga aylantiring va javobini toping.

12.3-mashg'ulot

Ulkan to'fon Gulkent shahrini vayron qilish arafasida! Ularga uchmaydigan superqahramon kerak (chunki uchar qahramonni shamol uchirib ketishi mumkin). Aholi eng avval kekxa superqahramondan yordam so'ramoqchi. Qaysi superqahramonlar shaharga yordam bera oladi Ular birinchi qaysi superqahramondan yordam so'rashi kerak Savolni queryga aylantiring va javobini toping.



O‘qituvchingiz bergan m6□oo(séacc! ma’lumotlar bazasi hujjatini oching. Quyidagi tasvirni ko‘rish uchun “Kitoblar jadvaliga qarang.



Jadvalda ushbu maydonlar mavjud:

Jadvalda ushbu maydonlar mavjud:

Maydon	Tavsifi	Namunaviy ma'lumot	Ma'lumot turi
Mavzu	Kitobning nomi	Sariq devni minib	
Muallif ismi	Muallifning ismi (agar bittadan ortiq bo'lsa, bittasini yozing)	Xudoyberdi	
Muallif familiyasi	Muallifning familiyasi (agar bittadan ortiq bo'lsa, bittasini yozing)	To'xtaboyev	
ISBN	Kitobning unikal raqami, odatda orqa tomonida bo'ladi	978-9943-08-286-1	

Narxi	Kitobning narxi	186500	
O'qilganmi?	Kitobni o'qiganmisiz yoki yo'q	Ha (katakka belgi qo'yilgan)	
Nashr qilingan sana	Kitobning nashr qilingan sanasi (agar faqat yili yozilgan bo'lsa, kun va oy sifatida 1-yanvarni yozing)	04/10/2010	
Sahifalar soni	Kitobdagi sahifalar soni	236	
Boblar soni	Kitobdagi boblar soni	5	

Har bir maydon uchun jadvalga muvofiq ma'lumot turini yozing.

3-mashg'ulot

“Kitoblar” ma'lumotlar bazasi jadvalini oching va har bir kitob uchun barcha maydonlarni to'ldirib, yana kamida o'nta kitob qo'shing.

4-mashg'ulot

Quyidagi savollarga javob topish uchun query yarating:

- Siz o'qigan kitoblarning nomlari qanday?
- Qaysi mualliflar 200 sahifadan ortiq kitoblar yozgan?
- Qaysi kitoblar 2010-yildan oldin yozilgan?
- 10 dan ortiq bobi bo'lgan kitobda nechta sahifa bor?
- 10 000 so'mdan qimmat kitoblarning nomi va ISBN raqami qanday?
- Qaysi kitoblar 100 sahifadan ortiq va 10 bobdan ko'p?

5-mashg'ulot

Mustaqil ravishda to'rtta query yarating.

- Nimani bilmoqchiligingizni aniqlang.
- Qaysi maydonlardan foydalanish kerakligini hal qiling.
- Querylar yarating va shartlaringizni yozing.
- Natijalaringizni tahlil qiling.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Takrorlash algoritmidan foydalanib blok-sxemalar yaratish

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron ma'lumotlarni boshqarish, matnli hujjatlar, jadvallar va tasvirlar bilan ishlash, dasturlash, internet qidirish tizimi va elektron pochtdan foydalanish, Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

b) tarbiyaviy-Vatanini sevish, insonlarni hurmat qilish, odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar, "Next Steps" modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo'yicha bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Axborotlarni izlash va elektron vositalarda yig'ish kompetensiyasi

2-FK2-Axborotlarni elektron vositalarda qayta ishlash va saqlash kompetensiyasi

3-FK3-Axborotlarni elektron vositalar orqali uzatish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars o'tish metodi: ta'lim beruvchi, aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: kompyuter, multimedia, slydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-mashg'ulot

Shuningdek, AND va OR so'rov operatorlari bilan bir qatorda NOT operatorini ham qo'llang. Masalan, qizil kiyimli superqahramondan tashqari barcha superqahramonlarni topishingiz kerak. Jadvalda ushbu query quyidagicha aks etadi.

"Kiyimining rangi uchun shart "Not("Qizil)". Bunda, qavs ichiga yozilgan ma'lumotlar tanlanmaydi. Agar shart matn bo'lsa, uni qo'shtirnoq ("") bilan yozing.

Kiyimi rangi ko'k bo'lmagan barcha superqahramonlarning superqahramonlik ismini topish uchun query yarating. Biror aniq mamlakatda yashamaydigan (masalan, Tojikiston) barcha superqahramonlar ismi va sharifini topish uchun query yarating.

10 <= 10 ham to'g'ri, chunki 10 raqami 10 ga teng.

11 <= 10 noto'g'ri, chunki 11 raqami 10 dan kichik emas va u 10 ga teng ham emas.

19 >= 20 noto'g'ri, chunki 19 raqami 20 dan katta emas va u 20 ga teng ham emas.

20 >= 20 to'g'ri, chunki 20 raqami 20 ga teng.

21 >= 20 to'g'ri, chunki 21 raqami 20 dan katta.

Bo'yi 164 cm dan past yoki shunga teng bo'lgan barcha superqahramonlarni topish uchun query yarating.

05/05/1995 sanasida yoki undan keyin (>=) tug'ilgan barcha superqahramonlarni topish uchun query yarating.

Kimsasiz orolda yashovchi bir guruh mavjudotlar aniqlandi. Bu mavjudotlarning ikkitasi quyida tasvirlangan. Likilla-kuchuk quruqlikda yashovchi hayvon bo'lib, uning sakkizta oyog'i bor. Uning rangi qizil va qora hamda faqat bitta ko'zi bor. O'rganilgan Likillakuchukning uzunligi P 110 cm, bo'yi P 110 cm va vazni P 4 kg. Likilla-kuchuk okeanda suzayotgani kuzatilgan. Ovsarbaliq p suv hayvoni. Uning oyoqlari yo'q. Chunki u okeanda yashaydi. Ovsarbaliq atigi 8 cm uzunlikda va bo'yi P 1,1 cm, vazni esa 0,1 kg. Ovsarbaliq pushti va kulrangdir.



1-mashg'ulot

Tasavvurimizdagi mavjudotlar haqidagi axborotlarni saqlash uchun kerakli maydonlarni aniqlang.

2-mashg'ulot

Aniqlagan maydonlaringiz uchun mos ma'lumot turlarini toping.

3-mashg'ulot

O'qituvchingiz bergan imazinar6reat2resaecc! hujjatini oching. Mavjudotlar jadvaliga kiring. Ma'lumotlar bazasiga Likilla-kuchuk va Ovsarbaliq haqidagi axborotlarni kiriting.

4-mashg'ulot

Ma'lumotlar bazasiga yana o'nta mavjudot kiriting.

5-mashg'ulot

Quyidagi savollarga javob topish uchun querylar yarating:

a) Oyoqlari bor barcha mavjudotlarning nomlari qanday

b) Qaysi mavjudotlarning oyoqlari bor va ular suza oladi

c) Uzunligi 110 cm dan katta mavjudotlarning vazni qancha

d) Qaysi mavjudotlarning ranglari orasida qizil rang bor

"K Okeanda yashovchi qaysi mavjudot pushti rangga ham ega

f) Qaysi mavjudotlar 20 cm dan uzun, 20 cm dan baland va vazni 5 kg dan ortiq

6-mashg'ulot

Mustaqil ravishda oltita query yarating va natijalarni tahlil qiling.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat informatika fanidan 6-sinf II yarim yillik konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

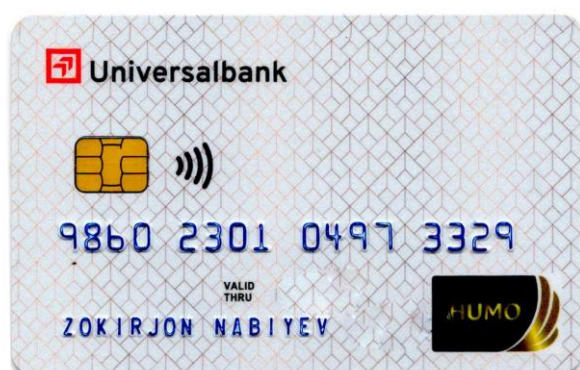


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**