



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tabiiy fanlar o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 5-sinflar uchun
I chorak

DARS

ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 5-sinflar uchun tabiiy fanlardan I chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Tabiiy fanlar nimani o‘rganadi?	1		
2.	Gul	1		
3.	Gul	1		
4.	Gulli o‘simliklarning ko‘payishi	1		
5.	Gulli o‘simliklarning ko‘payishi	1		
6.	Urug‘larning unib chiqishi	1		
7.	Urug‘larning unib chiqishi	1		
8.	Urug‘larning unib chiqishi	1		
9.	1-nazorat ishi	1		
10.	Yashash muhitiga moslanish	1		
11.	Yashash muhitiga moslanish	1		
12.	Gulli o‘simliklarning moslanishlari	1		
13.	Gulli o‘simliklarning moslanishlari	1		
14.	Yirtqichlar va ularning o‘ljalaridagi moslanishlar	1		
15.	Yirtqichlar va ularning o‘ljalaridagi moslanishlar	1		
16.	Yirtqichlar va ularning o‘ljalaridagi moslanishlar	1		
17.	2-nazorat ishi	1		
18.	Umumlashtiruvchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tabiiy fanlar nimani o'rganadi?

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustahkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiiy fanlar- ilmiy tadqiqot metodlari yordamida tabiatni ocranishga va undan oqilona foydalanishga imkon beradigan fanlar majmuyi. Qadim zamonlardan buyon odamlar tabiatni o'rganishga, tabiat hodisalari mohiyatini tushunishga intilganlar. Ortirilgan bilim va tajribalar avloddan avlodga yetkazilgan

O'ylab ko'ring

Bilim va tajribalar avloddan avlodga qanday yetkazilgan?



Bilimlar keyingi avlodlarga o'tish jarayonida tobora kengayib borgan. Natijada turli fanlar paydo bo'lgan.



Tasavvur qiling, sizda geografiya, biologiya, astronomiya, fizika, kimyo, informatika, mexanika, arxitektura, geologiya, kemasozlik, psixologiya, elektrotexnika, astronautika, ekologiya, tilshunoslik, tarix kabi fanlarga bag'ishlangan ilmiy kitoblar bor. Kitob javoniga ularni sohalari bo'yicha joylashtiring (sanab o'tilgan fanlar nimalarni o'rganishi haqidagi ma'lumotlarni internet manbalaridan izlang). Kitoblarni javonga aynan shu tartibda joylashtirishning ahamiyatini tushuntiring. Fan inson faoliyati sohasidir. Lining asosiy vazifasi tabiat haqidagi bilimlarni tizimlashtirish va rivojlantirishdan iborat. Insoniyat taraqqiyoti fanning turli sohalaridagi yutuqlarga asoslanadi. Fan nafaqat olimlar, balki barcha insonlar uchun ham muhim. Fan atrofimizdagi olamni anglash, uning mohiyatini tushunish, turli hayotiy muammolarni hal etish, mantiqiy va tizimli fikrlashni o'rganishimizga yordam beradi.

Suratkash sifatli surat olishi uchun yorug'lik haqida bilimga ega bo'lishi kerak. Rassom esa bo'yoqlardan foydalanish, ranglarni hosil qilish va o'z o'rni qo'llash ilmini egallashi zarur. O'quvchilar ham ilm olish uchun izlanadi, tabiat hodisalarini o'rganadi va tadqiq etadi, o'zi uchun yangi bilimlarni kashf etadi, ya'ni olamni taniydi. Tadqiqotlar davomida yangi bilimlar paydo bo'ladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kichik guruhda ishlab, quyidagi savollarga javob bering:

1. Fotosuratlarda qanday hodisalar tasvirlangan?
2. Sizningcha, ushbu hodisalarni tabiiy fanlarning qaysi sohalarini o'rganadi?



3. Tabiiy fanlar bo'yicha bilimlarning kundalik hayotda qo'llanishiga ikkita misol keltiring.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO':

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Gul

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustahkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mavzuni o'rganish davomida:

- guLli o'simliklarga ta'rif berasiz va misollar keltirasiz;
- gut qismlarini aniqlaysiz;
- gul qismLarining vazifasini tavsiflaysiz;
- tirik organizmLarni kuzatish natijalariga asoslanib tasniflaysiz;
- o'rganilayotgan obyektlarda kuzatiladigan farqLarga asoslanib kalit-aniqlagichni to'ldirasiz;
- modelda o'rganilayotgan obyektning asosiy xususiyatlari aks etishini anglaysiz.



Barcha o'simliklar gul hosil qiladimi? Kichik guruhlariga bo'linib, o'qituvchi boshchiligida maktab bog'i (hovlisi) bo'ylab sayr qilishingiz mumkin.

1. Quyidagi savollarga javob bering:

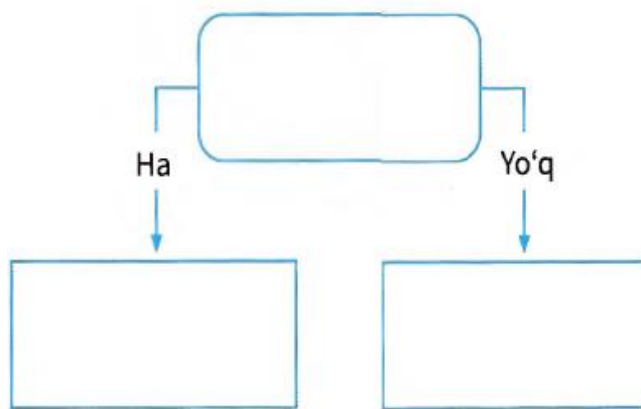
- O'simliklar qaysi xususiyatlari bilan boshqa organizmlardan farq qiladi?

- Barcha o'simliklar uchun xos

2. bo'lgan qismlarni ayting.

- Barcha O'simliklar gul hosil qiladimi?

O'qituvchi bilan birgalikda o'simliklar nomini aniqlang. Berilgan sxema asosida o'simliklarni ikki guruhga ajratuvchi kalit-aniqlagichni to'ldiring.



Qanday o'simliklar "gulli o'simliklar" deb ataladi?

O'simliklar ildiz, poya va barg kabi qismlar - organlarga ega ekanini bilasiz. Ko'pchilik o'simliklar gul ham hosil qiladi. Gul hosil qiladigan o'simliklar gulli o'simliklar deb ataladi.



Atirgul va moychechak gulli o'simliklardir.
Gulli o'simliklar urug'lari yordamida ko'payadi.



Qirqquloq – sporali o'simlik.
Ular sporalari yordamida ko'payadi.



Qarag'ay – ignabargli o'simlik.
Ignabargli o'simliklar urug'lari yordamida ko'payadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Gulli o'simliklarga ta'rif beraman va misollar keltira olaman.

2. Gul qismlarini aniqlay olaman.

3. Gul qismlarining vazifasini tavsiflay olaman.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

36 listdan iborat tabiiy fanlardan 5-sinf I chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

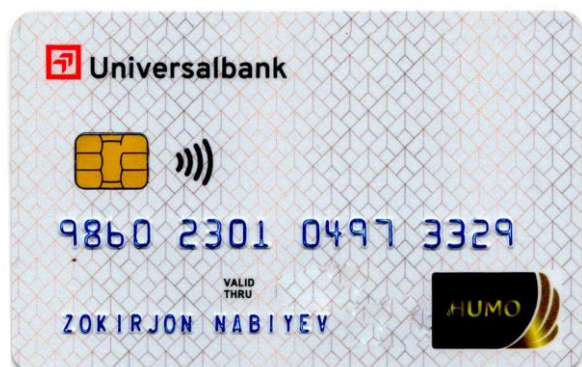


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**