



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ning

2025-2026-o'quv yili 4-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
II chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**
bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

2025-2026-o‘quv yili 4-sinf o‘qish savodxonligi fanidan II chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kichik ustoz Ashrali Jo‘rayev	1		
2.	Do‘st do‘stga oyna ekan Quddus Muhammadiy	1		
3.	Abu Ali ibn Sino Rivoyat	1		
4.	Do‘stlikda gap ko‘p o‘zbek xalq ertagi	1		
5.	Tovuq bilan Tulki Burgut bilan Tulki Ezop	1		
6.	STO‘	1		
7.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
8.	Nazorat ishi-4	1		
9.	Qomusim Mansur Aslonov	1		
10.	Vatan- jon fidolikdir Boltaboy Eshmurotov	1		
11.	O‘zbekiston madhiyasi Abdulla Oripov	1		
12.	Bayroqlar nimani anglatadi?	1		
13.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
14.	STO‘	1		
15.	Chang‘i uchaman Qambar ota	1		
16.	Bir hovli qush 1-qism M. Hamidova	1		
17.	Bir hovli qush 2-qism M. Hamidova	1		
18.	Qishki ta‘til Qambar ota	1		
19.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
20.	Nazorat ishi-5	1		
21.	STO‘	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kichik ustoz

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan rasmlarning o'xshash va farqii tomonlarini toping.

Kichik ustoz

(Hikoya)

Qishki ta'tilda Anvar bilan Akbarlarnikiga olis Jaloyir qishlog'idan Ozodbek mehmon bo'lib keldi. U o'zi o'qiyotgan maktabda shaxmat to'garagi borligini, to'garakda faol qatnashib, allaqachon sinfdoshlari orasida chempion bo'lganligini zavq bilan gapirib berdi. Hatto maktab direktori uni "Faxriy yorliq" bilan taqdirlabdi.

- Sizlarga ham shaxmat o'yinini o'rgataymi? - so'radi u Anvar bilan Akbarning ham shaxmatga qiziqib qolganlarini ko'rib. Bu taklif aka-ukalarga ma'qul bo'ldi. Uylarida bobosiga sovg'a qilingan, lekin hali o'yinlarni o'ynashni o'rgatishga kirishdi. U avval shaxmat donalarining qanday nomlanishini birma-bir ko'rsatib, so'ng donalarni shaxmat taxtasidagi

kataklarga qay tartibda qo'yishni o'rgatdi. Yurish qoidalarini esa xuddi katta ustozlardek o'ynab ko'rsatdi. Ikki-uch kunda Anvar bilan Akbar kichik ustozdan shaxmat o'ynash qoidalarini ancha o'rganib oldilar. Biroq ularning o'yinlariga singillari xalaqit bera boshladi. Feruza akalari o'ynayotgan shaxmat donalarini taxtadan shartta olib, to'g'ri kelgan katakka qo'yardi. Agar uning qo'lidan shaxmat donasini tortib olsangiz, "Men ham o'ynayman", - deb yig'laydi.

- Feruza, tegma, - deb katta akasi urishgan boladi.

- Sen hali o'y in n i bilmaysan-ku, Feruza, - deb ikkinchi akasi tanbeh beradi.

- Yo'q, o'y in n i men ham bilaman, - deydi qaysarlik bilan Feruza.

- Akalar o'rgansin, keyin senga ham o'rgataman, - dedi kichik ustoz ularni murosaga keltirmoqchi bolib. Feruza zing'illab borib bobosiga yoki dadasiga ulardan shikoyat qiladi.

- Hozir akalar o'ynab bo'lsin, keyin ikkovimiz birga o'y n a y m iz . Akalarga bermaymiz, - deb bobosi uni ovutadi. Keyin akalar o'rtasidagi doimiy bahs boshlanadi.

- Sen noto'g'ri yurding, - deydi Anvar qizishib. - o'zing ham noto'g'ri yurding, - bo'sh kelmaydi Akbar. Bahs jiddiylashib, janjalga yetay deganda Ozodbek aralashib, ularni yana amallab tinchlantiradi. Shunday qilib, aka-ukalar o'rtasidagi shaxmat o'yinlari qizg'in tus oladi. Goh aka, goh uka bir-birini mot qilib zavqlanadilar. Buni ko'rib, kichik ustoz quvonadi. Bobosi xursand bo'lib, yosh shaxmatchilarni mazali shirinliklar bilan siylaydi. o'yin qizigandan qiziydi...

Ta'til tugashi bilan Ozodbek qishloqqa qaytib ketdi. Farzandlarining shaxmatga mehr qo'yib, astoydil qiziqib qolganlarini sezgan ota-onasi ularni maxsus shaxmat to'garagiga berishdi.

- Shaxmat o'ynashni bilasizlarmi? - deb so'radi yangi ustoz.

- Ha, bilamiz, - deyishdi aka-ukalar.

Yangi ustoz ularga shaxmat o'ynatib ko'rди. o'yinlaridan ko'ngli to'ldi, shekilli:

- Sizlarga shaxmat o'ynashni kim o'rgatgan? - deb so'radi.

- Ozodbek, - dedi Anvar bilan Akbar baravariga...

Endi aka-ukalar shaxmat mashg'ulotlarini kanda qilmay qatnashadi. Ularning intilishlaridan ustoz xursand. Eng muhimi, akalar uyda singillariga shaxmat o'ynashni o'rgatyapti. Bundan Feruzaning quvonchi cheksiz. Uning niyati, o'y in d a akalarini mot qilish. Anvar bilan Akbar kelajakda Rustam Qosimjonovdek mashhur shaxmatchi bo'lishni astoydil niyat qilganlar. Ular orzulari ushalib, mashhur shaxmatchi bo'lganlarida ham kichik ustozlari Ozodbekni unutmastliklari aniq. Axir, ustozni unutib bo'ladimi?!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Hikoya qahramonlari kimlar?

2. Nima sababdan Ozodbek aka-ukalarning uyiga mehmonga bordi?

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Do'st do'stga oyna

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish; o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;

yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Erkinjon degan o'g'il

Maqollar mag'zin nuqul

Chaqqani chaqqan ekan,

Chaqishga chaqqon ekan.

Qani, o'ylang ne ekan,

Do'st do'stga oyna ekan?

Ma'nosin agar uqsang,

Bir-biriga ko'z demak,

Bir-biriga do'st demak,

Do'st bo'lishib o's demak.

Agar odam bir-birin
Bilib insonlik qadrin,
Qollab-quvvatlashmasa,
Bir-birin anglashmasa,
Hech ishni uddalolmas,
Maqsadiga yetolmas.
Dostlikning sharofati,
Qo'shqo'l bo'Mdi qanoti
Oyga ham olib bordi,
Fazo olamin oldi.
Yer, zaminni qamradi,
Olam ilmin jamladi.
Olam oila bo'ldi,
Ko'rkam bir oyna bo'ldi.



1. Do'stlik deganda nimani tushunasiz?
2. "Do'st do'stga oyna ekan" iborasini qanday tushundingiz?
3. Insonlar nima uchun bir-birlarini qo'llab-quvvatlashlari kerak?
4. Do'stlar yordamida qanday ishlarni amalga oshirish mumkin?
5. Sizning do'stingiz bormi? Do'stingizning yaxshi xislatlarini sanab bering.

Rasmlar orasidan she'r muallifini toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Abu Ali ibn Sino

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlarga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Abu Ali ibn Sino

(Rivoyat)

Rivoyat qilishlaricha, Buxoro muzofotida dunyoga dong'i ketgan, mashhur hakimlarning hakimi dono ibn Sino yashar ekan. Kunlardan bir kun amir kasalga chalinibdi. Amirni avvaliga saroy tabiblari davolabdilar. Natija bo'lmagach, ibn Sinoga murojaat qilibdilar. Ibn Sino dori-darmonidan amir dardiga shifo topibdi.

Amir ibn Sinodan:

- Nima bersam xursand bo'lasan? - deb so'rabdi.

- Menga hech qanday tilla ham, suruv-suruv ot, qo'ylar ham kerak emas. Qishlog'imga bir qiroatxona qurdirib, qirq tuya kitob bersangiz, bo'lgani, - debdi ibn Sino.

Amir bunday javobdan mamnun bo'lib, ibn Sinoning qishlog'iga qiroatxona qurdiribdi. Butun dunyoga jar soldirib kitob yig'diribdi. o'zining boy kutubxonasidan ham eng nodir kitoblarni olib, qirq tuyaga yuklab, ibn Sino qishlog'iga jo'natibdi. Amirni o'limdan olib qolgan ibn Sinoning dong'i har tomonga ketibdi. Boshqa tabiblar unga hasad bilan qaray boshlashibdi. Ular kutubxonaga kirib, kitoblar orasidan ibn Sinoni zo'rg'a topishibdi va undan:

- Saroydan kelganingizdan buyon shu yerda kitob titkilab yotibsizmi? - deb so'rashibdi.
- Ha, eng yaqin do'stlarim - kitoblar bilan suhbat qurib, kun-u oy, hafta-yu yillar o'tganini ham sezmayapman, - debdi ibn Sino.
- Tabiblik-chi, tabiblikni tashladingizmi? - deb sa'rabdi tabiblardan biri.
- Yo'q, tabiblikni astoydil qilmoqdaman. Avvalo, ulug' zotlarning pand-nasihatlarini, ko'rsatmalarini bilib olib, so'ng davolashni ma'qul topdim.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Do'stlikda gap ko'p ekan

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;

yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Do'stlikda gap ko'p ekan

(o'zbek xalq ertagi)

Bor ekan-da, yo'q ekan, och ekan-da to'q ekan, bir joyda bechora oq Qog'oz bor ekan. Qog'ozvoy bir joyda yotib-yotib judayam zerikibdi-da, qishlog'idan bosh olib chiqib ketibdi. U yo'l yuribdi, osmonda uchibdi, suvda suzibdi. Mir kuni yo'lda ketayotsa, qarshisidan Kesakvoy chiqib (olibdi. Shunda Kesakvoyning qovog'idan qor, yuzidan do'l yog'ayotganini ko'rib, Qog'ozvoyning unga rahmi kelib gap boshlabdi:

- Assalomu alaykum, Kesakvoy.

- Vaalaykum assalom, - deb zo'rg'a alik olibdi Kesakvoy.

- Qani, Kesakvoy, yo'l bo'lsin, juda ham xafa ko'rinasan? - so'rabdi Qog'ozvoy.

- Bir joyda yolg'iz yotaverib juda zerikib ketdim. o'zimga do'st-birodar axtarib ketyapman, - debdi Kesakvoy.

Unday bo'lsa, sen izlagan kishi biz bo'larkanmiz. Men ham bir joyda yolg'iz yotaverib zerikib, o'zimga sodiq oshna axtarib yuribman! - debdi Qog'ozvoy.

- Unday bo'lsa, kel, do'st bolaylik, - debdi Kesakvoy. Qog'ozvoy jon deb rozi bo'libdi. Shunday qilib ikkovlon - Qog'ozvoy bilan Kesakvoy ajralmas do'st-birodar bo'lishibdi.

Kunlardan bir kuni qattiq shamol turibdi. Shunda Qog'ozvoy juda qo'rqib ketibdi-da, Kesakvoyga:

- Voy, do'stim Kesakvoy, chatoq bo'lyapti-ku?! Ana endi, bizning do'stligimiz buziladigan bo'ldi. Shamol bobo qahr bilan kelib, meni sendan ayirib olib ketadi, - debdi qattiq qayg'urib.

- Men bor ekanman, bunday bo'lishi mumkin emas. Men bunga yo'l qo'ymayman, - debdi Kesakvoy. Keyin Qog'ozvoyning ustiga chiqib uzala tushib yotib olibdi-da, do'stini Shamol bobo olib ketishidan saqlab qolibdi. Ikkovlari xursand bo'lib turishgan ekan, osmonga Bulut bobo chiqib olibdi. Hamma yoqni qorong'ilik bosib, bir payt sharros yomg'ir quyib beribdi. Kesakvoy do'sti Qog'ozvoyga qarab:

- Ey do'stim Qog'ozvoy, ana endi mendek do'stingdan ajraladigan bolding. Mana shu yomg'ir meni birpasda eritib selga qo'shib olib ketadi-da, sendan ajratib, do'stligimizga chang soladi, - debdi. Shunda Qog'ozvoy do'stiga qarab:

- Unday deb g'amga berilma, oshna. Mendek do'sting bor ekan, bunga yo'l qo'ymayman. Men seni o'rab olib, seni yomg'irning qahr-g'azabidan saqlab qolaman... debdi.

1. Ertak mazmunini qayta hikoya qilib bering.

2. Ertak qahramonlariga ta'rif bering.

“Qovog'idan qor, yuzidan do'l yog'ar” iborasini qanday holatlarda ishlatish mumkin?

3. Ertak mazmuniga mos maqollar ayting.

4. Ertak asosida kichik sahna ko'rinishi tayyorlang.

Ertakni rollarga bo'lib o'qing. Shaxsiy kutubxonangizdan do'st haqida biror-bir asarni topib o'qing va uni ertak mazmuni bilan solishtiring.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tovuq bilan tulki

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tovuq bilan Tulki

(Masai)

Baland daraxt shoxiga qo'nib, qaqag'layotgan tovuqning tovushi butun o'rmonga taralib, ochlikdan sillasi qurigan Tulkining e'tiborini tortibdi. Tovuqning baland shoxda turganini ko'rgan Tulki uni hiyla bilan pastga tushirib, yemoqchi bo'libdi.

- Kechirasan, qadrdonim Tovuq, - deb gap boshlabdi u. - Sen yirtqichlar bilan qushlar, umuman, o'rmonimizdagi barcha jonzorlar o'rtasida tuzilgan tinchlik bitimi haqida hali eshitmadingmi? Bundan keyin biz bir-birimizni ovlamaymiz, aldamaymiz va o'g'irlamaymiz, balki tinchlikda, hamjihatlikda yashaymiz. Pastga tush, bu haqida yaxshilab gaplashib olamiz.

Tulkining mug'ambirligini yaxshi bilgan Tovuq hech narsa demay, xuddi bir narsaga tikilgandek y o'lga qarab turaveribdi.

- Nimaga buncha tikilib qolding? - deb so'rabdi Tulki.

- Men bir to‘da itlarni ko‘ryapman, - debdi Tovuq. - Adashmasam, ular biz tomonga kelishyapti, janob Tulki. Shunaqami, unda men ketishim kerak, - debdi Tulki.- Iltimos, janob Tulki, ketmay luring, - debdi Tovuq. - Men ondi tushmoqchi bo‘lib turuvdim. Keling, itlarni kutib turamiz, ular kelgandan so‘ng tinchlik bitimini birga muhokama qilamiz. - Yo‘q, yo‘q, - debdi Tulki. - Men ketishim kerak, itlar hali tinchlik bitimi haqida eshitmagan bo‘lishlari mumkin. Qissadan hissa: To‘satdan taklif qilingan do‘stlikdan ehtiyot bo‘ling.

1. Masalni rollarga bo‘lib, ifodali o‘qing.
2. Masai qahramonlari tulki va tovuqqa ta’rif bering.
3. Masaldagi “janob tulki” so‘z birikmasini qanday tushunasiz?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Burgut bilan Tulki

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlarga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Burgut bilan Tulki do'st tutinishdi va qo'shni bo'lib yashashga ahd qilishdi. Burgut azim tup daraxtning uchiga uya qurdi. Tulki esa shu daraxt tagida, butalar orasida bolaladi. Oradan bir qancha vaqt o'tgach, Tulki ovga chiqdi. Shunda o'z polaponlarini nima bilan boqishni bilmay, och qolib o'tirgan Burgut pastga uchib tushib, butalar orasida yotgan tulkivachchalarni changaliga ilib, uyasiga olib chiqdi-da, ularni o'z polaponlari bilan baham ko'rdi. Mana, Tulki iniga qaytib keldi. Keldi-yu, bir qarashda ne hoi yuz berganini fahmladi. U juda qattiq qayg'urdi - nafaqat bolalarining nobud bo'lganidan, balki qotildan qasos ololmasligidan ham ich-etini yeb, iztirob chekdi. Chunki yerdagi hayvon osmondagi qushni tuta olmasligini u yaxshi bilar edi. Nochor

hayvon nima ham qila olardi?

G'animini faqat uzoqdan turib qarg'ashgagina kuchi yetardi uning. Biroq oradan ko'p ham vaqt o'tmay, Burgut do'stlik ahidiga xiyonat qilgani uchun jazosini oldi. Bir odam dalada echki so'ygan ekan. Buni ko'rgan Burgut in hit) kelibdi-da, laqqa cho'g' bo'lib yonayotgan kalla-pochani o'g'irlab uyasiga olib chiqib ketdi. Xuddi shu payt i)lrdan qattiq shamol turib, qurigan shox-shabbalardan ijiirilgan uya boyagi kalla-pochalar orasidagi cho'g' lardan "pov" etib alanga oldi. Hali uchishni o'rganmagan Inmirqanot polaponlar kabob bolib yerga tushdi; shunda lulki yugurib kelib, Burgutning ko'zi oldida uning polaponlarini yamlamay yutib yubordi.

Masaldan hissa shuki, do'stlikka xiyonat qilgan odam dill og'rigan do'stining qasosidan qutulib qolgan taqdirda h.im, Yaratganning qahridan qochib qutula olmagay.

Masalni rollarga bo'lib, ifodali o'qing.

Masalda ifodalangan fe'l-atvorga ega insonlar hayotidan hikoya tuzing.

Masal - axloqiy mazmunni kinoyaviy obraziar orqali aks ettiradigan kichik badiiy asardir.

Masalda inson xarakteriga xos xususiyatlar kinoyaviy obraziar - hayvonlar, jonivorlar va o'simliklar dunyosiga ko'chiriladi. Ko'pincha masalning kirish qismida, ba'zan esa oxirida qissadan hissa, ya'ni ibratli xulosa chiqariladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yolg'on do'st

Bir vaqt ikki kishi do'st bo'lib, safarga chiqmishlar edi. Ular bir tog'l ichidan ketib borganlarida uzoqdan bir ayiqni ko'rmishlar. Do'stlarning biri darhol yugurib, bir daraxt ustiga chiqmish. Ikkinchisi shoshilib qolib, nima qilishini bilmay, yerga cho'zilib, olikka o'xshab yotmish. Ayiq kelib, uni iskab-iskab, o'lik gumon qilib qaytib ketmish. o'rtog'i daraxtdan tushib: "Birodar, ayiq qulog'ingga nima deb so'zlab ketdi", - deb so'ramish.

Yo'ldoshi: "Oh do'stim! Shodligingda o'rtoq bo'lib, g'am vaqtingda tashlab qochadig'on nomard kishilar bilan yo'ldosh bo'lma!" deb so'zlab ketdi, - deya javob bermish.



Ortiqchasini toping.

Ashurali
Akbar
Akmal
Anvar

it
tulki
tovuq
xo'roz

Farzona
Ozod
Feruza
Anvar

Hasan
Huseyn
Avitsenna
Abu Ali ibn Sino



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-4

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

I. Matn bo'yicha savollar (10 balldan)

□ Matn:

Qish kunlari

Qish kelganda hamma joy qor bilan qoplanadi. Daraxtlar beqaror turadi, ular bargsiz bo'ladi. Bolalar qor ustida eskimo o'ynaydi, qor odam yasaydi. Shahar ko'chalari oq rang bilan bezatiladi, qushlar esa daraxtlarda tinch turadi.

Savollar:

1. Qish faslida tabiat qanday bo'ladi?
2. Daraxtlar qanday ko'rinishga ega bo'ladi?
3. Bolalar qor bilan nima qiladi?
4. Matnda qaysi fasl haqida so'z bor?

5. Qushlar qayerda turadi?

Lugʻat va imlo (10 balldan)

1. Quyidagi soʻzlarni toʻgʻri yozing:

a) beqar(o)r / beqaror

b) esk(i)mo / eskimo

c) q(o)rlik / qorlik

2. Toʻgʻri variantni belgilang:

a) shahar koʻchal(a)ri / shahar koʻchalari

b) oq r(a)ng / oq rang

Toʻldirish vazifasi (5 balldan)

1. Qish faslida hamma joy _____ bilan qoplanadi.

2. Daraxtlar _____ boʻladi.

3. Bolalar qor ustida _____ qiladi.

4. Shahar koʻchalari _____ bilan bezatiladi.

5. Qushlar _____ turadi.

Qisqa tarif yozing (5 balldan)

Quyidagi soʻzni qisqa qilib taʼriflang:

- qor

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi.

Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mavzuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Konstitutsiya - davlatning asosiy qonuni

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;

yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qomusim

Mansur Aslonov

Mening suyangani tog'im,

Yo'l ko'rsatar mayog'im.

Gullagay chaman bog'im,

Qomusim bor, baxtim bor.

Har satrida inju zar,

Ajdodlar ruhi kezar.

Hayotim, umrim bezar,

Qomusim bor, baxtim bor.
El-ulusni teng deydi,
Xalqning g'amini yeydi.
Dillar cho'ng baxtni tuydi,
Qomusim bor, baxtim bor.
Hech kimdan kam emasman,
Erta g'amin yemasman.
o'zga yurtni demasman,
Qomusim bor, baxtim bor.
Vatan obod, ko'ngil to'q,
Zarra bolsin, armon yo'q.
Dilda o'chmas mangu cho'g',
Qomusim bor, baxtim bor.
Boshim baland, qolda soz,
Madh etayin, kuylab boz.
Do'stlar, bo'ling jo'rovoz,
Qomusim bor, baxtim bor.



Konstitutsiya lotincha soʻz boʻlib, “tuzilish”, “tuzuk” degan maʼnoni bildiradi. U davlatning asosiy qonuni hisoblanadi. Konstitutsiya barcha joriy qonunlarning asosidir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mavzuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatan - jon fidoligidir

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlarga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

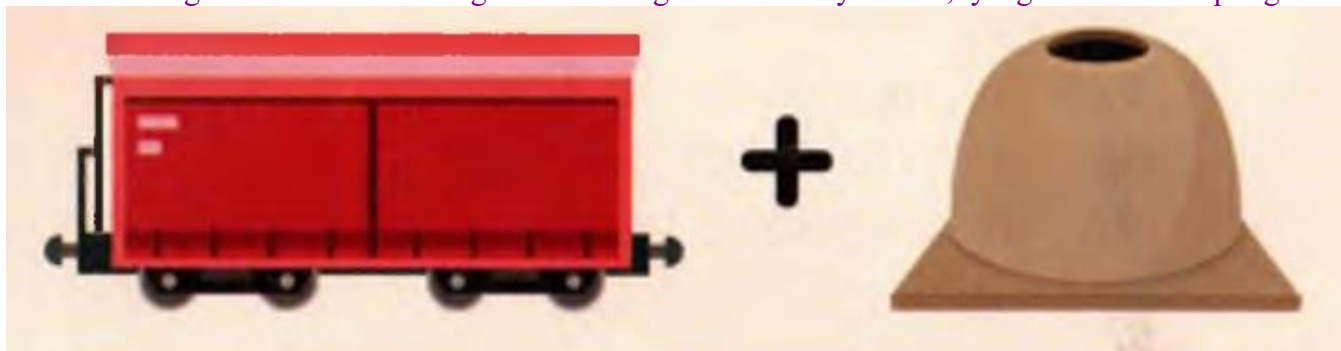
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda berilgan narsalar nomining birinchi bo'g'inlaridan foydalanib, yangi so'z hosil qiling.



Vatan - jon fidoligidir

Boltaboy Eshmurotov

Xalqimizda buyuk bir falsafiy gap yuradi: “Vatan ostonadan boshlanadi”. Bu hikmatomuz iboraga qanday qoyil qolmaslik mumkin. Buyuk istiqlolimiz bizga ona Vatanimizning qadriga yetishni, uni asrab-avaylashni o'rgatdi. Biz kindik qonimiz to'kilgan shu muqaddas tuproqni sevishimiz, shu Vatan farzandlari ekanimizni hech qachon yodimizdan chiqarmasligimiz kerak. Konstitutsiya lotincha “constitutio” “qoida” ma'nolarini anglatadi.

Vatanga nisbatan mehribon, Miidoqatli va jonkuyar bo'lish, uiiqa astoydil xizmat uning tinchligini ko'z asrash, Vatan uchun faol bo'lish bu vatanparvar insondagi ma'naviy, ixloqiy fazilatdir.

Vatanparvarlik bu oddiy shior qilishdir.



1. “Vatan ostonadan boshlanadi” jumlasini qanday tushunasiz?
2. “Konstitutsiya” so'zi qanday ma'noni bildiradi?
3. Vatanparvar inson qanday bo'lishi kerak, deb o'ylaysiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: o'zbekiston madhiyasi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakillantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;
yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;
yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan she'rlardan qaysi biri shoir

Abdulla Oripov qalamiga mansub?

Quyosh nuri dilni yoritgan,

Ona zamin borini sochgan,

G'amlar emas, quvonch yiglatgan,

Serquyosh yurt kimda bor?

Bizga doim baxtlar yor!

Bag'rikeng o'zbekning o'chmas imoni,

Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!

Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,

Haqsevar ona yurt, mangu bo‘l obod!
Oftob yaxshimi?
Odob yaxshimi?
Oftob berar nur,
Odob-chi, huzur.



o‘zbekiston madhiyasi
Abdulla Oripov

Vujudning sog‘lig‘i shartdir odamga,
Unutmang ammo ruh tarbiyasini.
To‘rt nafar turk qizi kelib xonamga,
Ijro etdi o‘zbek madhiyasini.
Dengizlardan osha, tog‘lardan osha,
Yurtim ko‘z o‘ngimda bo‘ldi namoyon.
Go‘yo diyorimni qildim tomosha,
Jannat xaritasin ko‘rganimsimon.
Yuksak va shiddatli, latif va mayin
Ohang taralardi Marmara bo‘ylab.
Yurtim qo‘shig‘ini shu lahza, tayin
Osiyo, Yevropa turardi kuylab.
Misli ufurardi menga nafasin,
Oltin vodiylarin, kumush tog‘larin.
Ulg‘aydim Do‘rmonda bulbullar sasin,
Ko‘rindi shovullab turgan bog‘larim.
Madad qo‘llarini cho‘zardi shu dam,
Yiroq-yiroqlardan mardona bir ruh.
Dengiz tumanidek tarqab ketdi g‘am,
Toglar qori kabi eridi anduh.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bayroqlar nimani anglatadi?

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bayroqlar nimani anglatadi?

Har bir davlatning mustaqilligini, suverenitetini anglatuvchi bir nechta ramz va timsollar mavjud. Zotan, ramz va timsollarni bilish, qadrlash, ularga munosib hurmat ko'rsatish ham vatanparvarlik namunasi hisoblanadi. Davlat bayrog'i mana shunday ramzlardan biri. Tarixiy manbalarda, ayrim o'rinlarda u "tug'", "yalov" deb ham atalgan. Bayroq sirdan qaragan kishiga bir parcha mato bo'lib ko'rinishi mumkin. Ammo uning mohiyatiga mo'ralagan kishi mazmuni - xazina ekaniga amin bo'ladi. U xalqning o'zligini anglatadi, millatning or, g'urur, iftixor singari tuyg'ularini o'zida ifoda etadi. Bayroq bir mamlakatni yoki tashkilotni namoyish qiluvchi rangli mato parchasidir. Asosan, uzun cho'pning uchida bo'la di. Har bir mamlakat mustaqilligini anglatuvchi o'z bayrog'iga ega. Daniya bayrog'i hozirgi davlatlar bayroqlari ichida eng qadimgisidir.

Bayroqlar mamlakat, shahar, din, tashkilot yoki sportga tegishlilikini ifodalaydi. Bayroqdagi belgilar va ranglar shu davlatga xos biror ma'noni anglatadi.

Bayroqdagi moviy rang tiriklik mazmuni aks etgan mangu osmon va obihayot ramzi. Timsollar tilida bu - yaxshilikni, donishmandlikni, halollikni, shon-shuhrat va sadoqatni bildiradi.

Bayroqdagi oq rang - muqaddas tinchlik ramzi bo'lib, poklik, beg'uborlik, soflikni, orzu va xayollar tozaligi, ichki go'zallikka intilishning timsoli. Yashil rang - tabiatning yangilanish ramzi. Qizil chiziqlar - vujudimizda jo'shib oqayotgan hayotiy qudrat irmoqlarini anglatadi.

Navqiron yarimoy tasviri bizning tarixiy an'analarimiz bilan bog'liq. Ayni paytda u qo'lga kiritilgan mustaqilligimiz ramzi ham.

Bayrog'imizdagi 12 yuiduz tasvirini o'zbek xalqi madaniyatining qadimiyligi, uning komillikka, o'z tuprog'ida saodatga intilishi ramzi sifatida tushunish lozim. Binobarin, Amir Temur davlati bayrog'ining rangi ham moviy rangda edi.

1. Tarixiy manbalarda bayroq yana qanday nom bilan atalgan?

2. Bayroq millatning qanday tuyg'ularini o'zida ifoda etadi?

3. Eng qadimiy bayroq qaysi davlat bayrog'i hisoblanadi?

1. Matnni qismlarga bo'lib o'qing.

2. Har bir qismi uchun sarlavha tuzing.

3. Davlatimiz bayrog'iga ta'rif bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Changʻi uchaman

Maqsadlar:

a) taʼlimiy maqsad-oʻquchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish koʻnikmalarini takomillashtirish, lugʻat boyligini oshirish, oʻzbek va jahon ertaklari, sheʼrlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali ogʻzaki nutqini oʻstirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat goʻzalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuygʻularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-oʻquvchilarning mavzuga oid bilim, koʻnikma, malakalarini rivojlantirish. Inson feʼlida uchrab turadigan baʼzi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga toʻla lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali oʻquvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

Oʻzini oʻzi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yoʻnalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va sanʼatga doir) kitoblarni muntazam oʻqish va oʻrganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlarga rioya qilish;

oʻzining xato va kamchiliklarini toʻgʻri tushunish, oʻzini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

oʻqib-oʻrganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda boʻlayotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma oʻzi uchun.

Nazorat: oʻquvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: oʻquvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida eʼlon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Boʻlimlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	Oʻtgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Oʻtilgan mavzuni mustahkamlash. oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili oʻtkazilib noʻtoʻgʻri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan koʻrsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalar shoiri Qambar Ota (oʻtayev) 1941-yil 12-yanvarda Samarqand viloyati Kattaqoʻrgʻon shahrida tavallud topgan. Shoirning “Ona Vatan” deb nomlangan ilk sheʼri 6-sinfda oʻqib yurgan paytidayoq gazetada bosilgan. Tarjimon sifatida jahon bolalar shoirlari ijodidan koʻplab asarlarni oʻzbek tiliga oʻgʻirgan. Qambar Otaning vatanparvarlik, taʼlim-tarbiya mavzusidagi “Sadoqat”, “oʻzbekiston, onajon”, “Vatan sogʻinchi”, “oʻxshamay ketgur...”, “Qoʻngʻizlar jangi”, “Bola aziz”, “Sardor afsonasi”, “oʻtgan gap” kabi teran mazmunli sheʼrlari, “Erka egizaklar”, “Bogʻbon hikoyasi” dostonlari bolalar adabiyotining sara namunalari hisoblanadi.

Chang'i uchaman
 Qambar Ota
 Qish kelganda tog'lar go'zal,
 Qor qoplagan chog'lar go'zal.
 Koinotning oppoq rangi,
 Oyog'imda bir juft chang'i.
 Meni pastga olib uchar,
 Go'yo qushdek g'olib uchar.
 Tog'ning usti yumshoq pardek,
 Toshlarida sehr bordek.
 Past-balandga sirpanaman,
 Yiqilmayman, iring'anaman.
 Yuragimda orzular ko'p,
 Qo'llarimda sehrli cho'p.
 Qor-u muzga tekkan zamon,
 Uchmoqdaman hamon omon.
 Qushlardan ham tez uchaman,
 Aslida zo'r baxt quchaman.



1. She'rda qish manzarasi qanday tasvirlangan?
2. Qish faslida o'ynaladigan qanday bolalar o'yinlarini bilasiz?
3. Nima uchun tog'ning usti yumshoq parga o'xshatilgan?
4. Sizningcha, nega shoir qo'lidagi cho'pni sehrli demoqda?
5. o'ylab ko'ring, chang'i uchish vaqtida insonda qanday taassurotlar bo'lishi mumkin?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bir hovli qush 1-qism

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Muhabbat Hamidova Toshkent viloyati Qibray tumanida tavallud topgan. "Aldanganni aldama", "Kokilli ilon", "Yangi uch og'ayni botirlar", "Izingizdan boramiz", "Saodat sohibasi", "Sehrgar bola", "Hakka xolaning hangomalari", "Topishmoqlar va tez aytishlar", "Firdavsning sarguzashtlari" singari o'ndan ortiq kitoblar muallifi. Muhabbat Hamidova o'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi a'zosi, "Shuhrat" medali sohibasi.

Bir hovli qush

Muhabbat Hamidova

1 -qism

Qish. Sovuq avjiga chiqqan. Uch kun burun yog'gan qorning usti ham sovuqdan qotib qolgan. Issiq kiyinib, bo'yniga ham qalin sharf bog'lab olgan Aziz hovliga chiqdi. Osmonga qaradi. Uzoqdan nur sochayotgan quyoshning rangi avvalgiday qizg'ish emas, oqish ko'rinardi. "Quyosh ham

sovuq yermikin-a”, o’yladi Aziz unga qarab turib. Shu choq shunaqaga o’xshaydi deganday, ojizgina “chirq” etgan ovoz eshitildi. Aziz qarasa, hovli etagidagi kattakon o’rik daraxtining pastki shoxida mittigina chumchuqcha hurpayib turibdi. U uchmoqchi bo’lib qanotlarini silkitdi, lekin joyidan jilolmadi. - Voy, bechora chumchuqcha, sovuqda don topolmay och qolibsanku, qanotingni ham ko’tarolmayapsan, - dedi Aziz chumchuqcha tomonga yaqinroq borib. - Men hozir qaytaman. Aziz yugurgilab ombor tomonga o’tib ketdi. Chumchuqcha uni tushunganday “chirq” deb, orqasidan qarab qoldi. Ko’p o’tmay, Aziz qo’lida don solingan tovoq bilan kelib, bir hovuch bug’doyni o’rik daraxti tagiga avaylab „Y” sochdi. Chumchuqcha dam yerga sochilgan donga, dam Azizga qaradi. Keyin qomi ochligi uchun qo’rqsa ham pastga ohistagina uchib tushdi. Uch-to’rtta bug’doyni shosha-pisha yutgach boshini ko’tardi, nega ketmayapsan, deganday Azizga qaradi. Aziz qo’llarini cho’ntagiga tiqqancha jilmayib turardi. Chumchuqcha bolaning yomon niyati yo’qligiga ishonch hosil qildi shekilli, baralla chirqillab yubordi. Zum o’tmay, chumchuqchaning yoniga ikkita chumchuq kelib qo’ndi-da, hech qayoqqa qaramay donlay ketdi. Qushlarga chug’urchuq, qarg’a, hatto baqaloq musicha ham qo’shildi. Ular azbaroyi ochiqqanlaridan xavf-xatarni ham unutilib qo’yishgandi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o’tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o’tkaziladi.

O’tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O’quvchilar topshiriqlarni bajarib, o’tilgan mavzuni qismlarga bo’lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o’qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O’quvchilarni rag’batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o’quvchilar rag’bat kartochkalari bilan rag’batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

1. Hikoyadan Aziz qushni don bilan mehmon qilgan joyini topib o’qing.
2. Hikoya mazmuniga mos tuzilgan rejani davom ettiring.

O’IBDO’: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bir hovli qush 2-qism

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;

yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bir hovli qush 2 -qism

Muhabbat Hamidova

Shu payt "taraq" etib uy eshigi ochildi-da, ukasi G'ani chiqib keldi.

- o'ho' aka, bu tekinox'r qushlarni nega mehmon qilyapsiz? Hozir palaxmonimni olib chiqib tirqirataymi? - dedi tirjayib.

Qushlar G'anining ovoqidagi tahdidni sezdimi, hammasi birdaniga "gur" etib uchib ketdi. Faqat musicha munchoq ko'zlarini dondan uzmasdan, sekingina yo'rg'alab chetga - G'ani, bechora qushlarni cho'chitib yubording, judayam qilig'ing sovuq-da. Agar bilsang, qushlar sirayam

tekinxo‘r emas. Yoz bo‘yi dalalarda, boglarda uchib, zararli hasharotlarni, qurt-qumursqalarni yeb dehqonlarga, bog‘bonlarga yordam beradi. Yoqimli ovozlari bilan odamlarni xursand qiladi, - dedi Aziz.- Juda-da. Anavi ochofat chug‘urchuqlar g‘arq pishgan gilolarimizni cho‘qib tashlashgani esingizdan chiqdimi, aka? Men hozir ularni... - G‘ani hovli yuzasidan toshmi, kesakmi qidirib alangladi.

- Qushlar ham bizga o‘xshaydi-da. Ular orasida ham Firdavs singari mehnatkashlari, men bilan sen kabi dangasalari ham bo‘ladi-da, - Aziz ukasi xafa bo‘lmasligi uchun ataylab o‘zini ham qo‘shib aytdi. - Agar biz hozir sovuqda don topishga qiynalayotgan qushlarga yordam bersak, do‘stlashsak, balki chug‘urchuqlar ham yomon odatlarini tashlar. Buvam yomonni ham yaxshi gap bilan yaxshi qilish mumkin, deyдилar-ku. Keyin qara, anavi daraxtlar shoxidagi olma, xurmolarni buvam qishda qushlar yeydi, deb ataylab qoldirganlar. - Bo‘pti, yuring unda, qushlarga in yasaymiz, ichiga don sepib daraxtlarimizga osib qo‘yamiz, - G‘ani kutilmaganda osmonga qarab baqirdi. - Qushlarjon, qo‘rqmasdan kelib donlayvering, biz sizga do‘stmiz.

Aka-uka buvalarining yoniga yugurishdi... Ikkita in yasab hovliga chiqishsa, hovli to‘la qushlar, maza qilib donlashyapti. Qop-qora chug‘urchuq esa daraxt shoxida qolib ketgan xurmoni ishtaha bilan cho‘qiyapti.

1. G‘ani nima uchun qushlarni haydamoqchi boldi?
2. Qushlarni siz ham tekinxo‘r deb hisoblaysizmi?
3. Aziz nega qushlarni insonlarga o‘xshatyapti?
4. Qushlar tabiatga qanday foyda keltiradi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qishki ta'til

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish;

o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qishki ta'til

Qambar Ota

Keldi yangi yil boshida,

Laylak qori bor boshida.

Qorbobosi qorqiz bilan,

Yayrab kular sho'x biz bilan.

Qishki ta'til,

Qishki ta'til.

Muz ko'zgudek tiniq, qoyil,

Sirpanishga hamma moyil.

Tabiat der: Yayragin, kul,
 Har kun bayram,
 Har kun sayil.
 Qishki ta'til,
 Qishki ta'til.
 Hamma bola bir til, bir dil,
 o'yinimiz quvnoq, odil.
 Ne qilsak ham og'rinmas dil,
 Qishki ta'til,
 Qishki ta'til.
 Erta-yu kech chana uchib,
 Umbaloqlab, qor, muz quchib.
 Qish gashtini surmoq uchun,
 Sog'inganmiz seni butun.
 Qishki ta'til,
 Qishki ta'til.
 Qushday yengil har bir bola,
 Kayfiyati bo'lib a'lo.
 Senda topar ming bir ma'no,
 Qishki ta'til,
 Qishki ta'til.
 Qaynar yurak, quvvar ko'ngil,
 Toliqishni bilmas hech dil.
 o'qishlar zo'r bo'lar bu yil,
 Hammasiga o'zing kafil.
 Qishki ta'til,
 Qishki ta'til.



Bilasizmi, yer yuzida qushLarning 10 000 dan ortiq turi mavjud.
 Eng tez uchuvchi qush bu lochindir.
 Eng o'tkir nigohli qush burgut ekan.
 Eng kichik qush ari kolibri, uning uzunligi tumshug'i va dumini qo'shganda 5 cm da yetadi.
 Kolibri - orqaga uchadigan yagona qush.
 Eng katta qush tuyaqush bo'Lib, uning balandligi 2 metrdan oshishi mumkin



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.
 O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;
yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;
yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

She'rdagi adashgan satrlarni aniqlang. Bolimda yod olgan she'rlaringizdan birini ayting.

1. Bo'limda o'rganilgan asarlarning asosiy g'oyasi nimada deb o'ylaysiz?
2. Asar mualliflari haqida esingizda qolgan ma'lumotlarni ayting.
3. Darslarda olgan bilimlaringizning qaysilarini hayotda qo'llaysiz?

Qorxat

Qor sepalab yog'ardi,
Qir tepalar oqardi.
Gullab ketdi archalar,
Kuylab ketdi qarg'alar.
Nurullo Ostons

Ko'p soz bo'ldi dalalar,

Qorxat yozdi bolalar.

Qorxat sharti - so'z aytmoq,

Ko'proq bolsin muzqaymoq.

1. Siz "qorxat" haqida eshitganmisiz? U qachon yoziladi?

2. She'rda birinchi qor, tevarak-atrof qanday tasvirlangan?

3. Siz qorxat yozsangiz, qanday shartlardan foydalanasiz?

Rasmdagi qushlarning nomlarini ayting.

Ular haqida bilgan ma'lumotlaringiz bilan o'rtoqlashing.

Ushbu qushlar orasida o'lkamizda qishlaydigan qushlarni toping.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Qish fasli haqida qiziqarli ma'lumotlar to'plang.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-5

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakillantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;
yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;
yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matn bo'yicha savollar (10 balldan)

Matn:

Bahor kunlari

Bahor kelganda tabiat uyg'onadi. Daraxtlar yaproqlanadi, gullar ochiladi. Bolalar maydonda o'ynaydi, qushlar esa koshib sayraydi. Hamma joyda yashil rang hukmron bo'ladi.

Savollar:

1. Bahor kelganda nima sodir bo'ladi?
2. Daraxtlar qanday bo'ladi?
3. Bolalar qayerda o'ynaydi?
4. Qushlar nima qiladi?

5. Matn qaysi fasl haqida?

Lugʻat va imlo (10 balldan)

1. Quyidagi soʻzlarni toʻgʻri yozing:

- a) kos(i)b / koshib
- b) oʻy(n)aydi / oʻynaydi
- c) yapr(o)qlar / yaproqlar

2. Toʻgʻri variantni belgilang:

- a) gull(a)r / gullar
- b) yash(i)l / yashil

Toʻldirish vazifasi (5 balldan)

- 1. Bahor faslida tabiat _____.
- 2. Daraxtlar _____ boʻladi.
- 3. Bolalar maydonda _____.
- 4. Qushlar _____ sayraydi.
- 5. Hamma joyda _____ rang hukmron.

Qisqa tarif yozing (5 balldan)

Quyidagi soʻzni qisqa qilib taʼriflang:

- gullar

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi.

Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mazuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: Qish fasli haqida qiziqarli maʼlumotlar toʻplang.

OʻIBDOʻ:

(imzo)

(sana)