



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
musiqiy savodxonlik fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinflar uchun  
II yarim yillik

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

O‘IBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun musiqa savodxonligi fanidan II yarim yillik  
taqvim mavzu rejasi

| №   | O‘tiladigan mavzular rejasi           | Soati | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|---------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------|
| 1.  | Mening oilam                          | 1     |                        |                       |
| 2.  | Maktab                                | 1     |                        |                       |
| 3.  | Raqs                                  | 1     |                        |                       |
| 4.  | Raqs                                  | 1     |                        |                       |
| 5.  | “ Raqsni top” o‘yini                  | 1     |                        |                       |
| 6.  | Mehribonim onajon!                    | 1     |                        |                       |
| 7.  | Musiqa - tasviriy san’atning singlisi | 1     |                        |                       |
| 8.  | Musiqa - tasviriy san’atning singlisi | 1     |                        |                       |
| 9.  | Buratino                              | 1     |                        |                       |
| 10. | Mening do‘stlarim                     | 1     |                        |                       |
| 11. | Mening do‘stlarim                     | 1     |                        |                       |
| 12. | Tinchlik bo‘lsin                      | 1     |                        |                       |
| 13. | Ovoz yozish studiyasi                 | 1     |                        |                       |
| 14. | Motsart - musiqa ramzi                | 1     |                        |                       |
| 15. | Musiqiy sehr                          | 1     |                        |                       |
| 16. | Musiqiy sehr                          | 1     |                        |                       |
| 17. | His-tuyg‘ular lug‘ati                 | 1     |                        |                       |
| 18. | <b>Nazorat ishi-2</b>                 | 1     |                        |                       |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>Sana:</b> |  |  |  |  |
| <b>Sinf:</b> |  |  |  |  |

**Mavzu: Mening oilam**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy-** o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftior tuyg'usini uyg'otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o'z fikrini og'zaki bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarga to'g'ri javob berish, muloqotda muomala odobiga rioya qilish

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kattalarni gapiga quloq tutish, musiqa ifoda vositalarini tushunish va amalda ko'rsata olish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

maktabga kelib ketadigan vaqtni bilish, nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo'llay olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

**Darsning borishi:**

| <b>№</b>    | <b>Bo'limlar</b>                                  | <b>Vahti</b>     |
|-------------|---------------------------------------------------|------------------|
| <b>1</b>    | Tashkiliy qism                                    | 3 daqiqa         |
| <b>2</b>    | O'tgan mavzuni mustahkamlash                      | 5 daqiqa         |
| <b>3</b>    | Yangi mavzu bayoni                                | 15 daqiqa        |
| <b>4</b>    | Yangi mavzuni mustahkamlash                       | 10 daqiqa        |
| <b>5</b>    | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa        |
| <b>6</b>    | Uyga vazifa                                       | 2 daqiqa         |
| <b>Jami</b> |                                                   | <b>45 daqiqa</b> |

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tgan mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Sizlarga sirim aytay,

Angladim men shuni.

Izladim butun olam,

Eng zo'ri - oilam.

Birozgina to'xta,

O'yin kulgidan.

Bag'ringga bos tezda,

Ota-yu onang.

Baxtliman ularni quchganda,

Ko'nglim quvonchga to'lar.

Baxtni izlang oiladan,

Baxt oilada bolar.



Men endi aniq bildim,  
Sizga ham aytaman.  
Hoziroq borib oilam,  
Bag‘rimga bosaman.  
Ko‘rsatar to‘g‘ri yo‘l,  
Menga hamisha.  
Ba‘zida qattiqqo‘l,  
Baribir eng yaxshi.  
NAQAROT  
Doimo inoq bo‘ling,  
Xushfe‘l bo‘ling har vaqt.  
Hammani hurmat qiling,  
Shudir katta baxt.  
Oilamni juda-juda,  
Yaxshi ko‘raman,  
Ota-onamning bag‘rida,  
Doim baxtliman.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Darsni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_  
(imzo) (sana)

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>Sana:</b> |  |  |  |  |
| <b>Sinf:</b> |  |  |  |  |

## **Mavzu: Maktab**

### **Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy-** o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

**b) tarbiyaviy-** milliy iftihar tuyg'usini uyg'otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi-** o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

### **O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

#### **Kommunikativ kompetensiya:**

o'z fikrini og'zaki bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarga to'g'ri javob berish, muloqotda muomala odobiga rioya qilish

#### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

mavjud axborot manbalaridan (audio-video yozuvlarga jo'r bo'lib kuylay olish) tinglash faoliyatida foydalana olish.

#### **O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kattalarni gapiga quloq tutish, musiqa ifoda vositalarini tushunish va amalda ko'rsata olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

### **Darsning borishi:**

| <b>№</b>    | <b>Bo'limlar</b>                                  | <b>Vaqt</b>      |
|-------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1           | Tashkiliy qism                                    | 3 daqiqa         |
| 2           | O'tgan mavzuni mustahkamlash                      | 5 daqiqa         |
| 3           | Yangi mavzu bayoni                                | 15 daqiqa        |
| 4           | Yangi mavzuni mustahkamlash                       | 10 daqiqa        |
| 5           | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa        |
| 6           | Uyga vazifa                                       | 2 daqiqa         |
| <b>Jami</b> |                                                   | <b>45 daqiqa</b> |

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tgan mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Bu qanday aziz dargoh,  
Muqaddas bizga har chog'.  
Bilim deb boshlar yo'lga,  
Bizlarni tanish yo'lga.  
Qilasan hisob-kitob,  
Berasan savol-javob.  
Qolingda daftar-qalam,  
Unda quvonchli olam!  
Uni so'zlaymiz maqtab,  
Uni ataymiz - "Maktab!"  
Unda har kuni quvnoq,



Jaranglaydi, jaranglaydi qo'ng'iroq.  
O'quvchi, ustoz yurti,  
Lining ishi - "O'qi, yoz" yurti.  
O'rgatadi dostlikka,  
Doim to'g'ri so'zlikka.  
Qilasan hisob-kitob,  
Berasan savol-javob.  
Qo'lingda daftar-qalam,  
Unda quvonchli olam!  
Uni so'zlaymiz maqtab,  
Uni ataymiz - "Maktab!"  
Unda har kuni quvnoq,  
Jaranglaydi, jaranglaydi qo'ng'iroq.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_  
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

## Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 3-sinf II yarim yillik konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

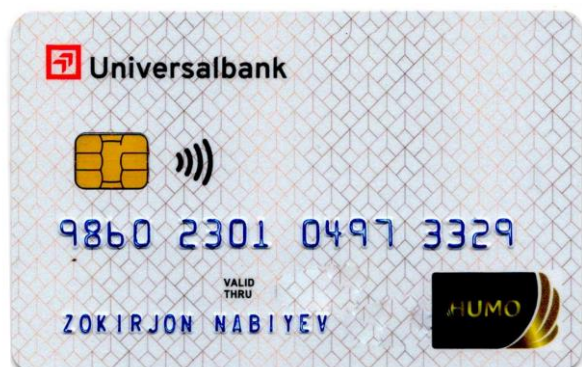


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



### DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo‘ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars  
ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**