_______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____________________________ning
2025-2026-o'quv yili 2-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
III chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

DIQQAT

Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan OMONAT qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham OMONAT hisoblanadi. Ushbu OMONATni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoninggizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin Nabiyev Zokirjon bilan bog'lanish 90-530-68-66 yoki Nza456

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘________ _______________________

2025-2026-o‘quv yili 2-sinf o‘qish savodxonligi fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Ertaklar olami	1		
2.	Hayvonlar haqida ertaklar	1		
3.	Hayvonlar haqida ertaklar	1		
4.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a Yapon xalq ertagi audiomatn	1		
5.	Tulkining hiylasi ko‘p…	1		
6.	Adabiy ertaklar	1		
7.	Tabiat in’omi	1		
8.	Bog‘da	1		
9.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
10.	**Nazorat ishi-5**	1		
11.	Biz buyuklar avlodimiz audiomatn	1		
12.	Buyuk sarkarda	1		
13.	Mirzo Ulug`bek	1		
14.	Ulug‘ shoir va mutafakkir	1		
15.	Adolatli shoh va buyuk shoir	1		
16.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi	1		
17.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
18.	Yuksak ma’naviyatli avlod	1		
19.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
20.	**Nazorat ishi-6**	1		
21.	Oila – muqaddas qo‘rg‘on	1		
22.	Bebaho qadriyatlar	1		
23.	Ta’zim To‘lqin Rasulov audiomatn	1		
24.	Ibratli amallar va go‘zal an’analar	1		
25.	Fayzli ko‘chalar – mahallamiz ko‘rki	1		
26.	Odob – salomdan boshlanadi	1		
27.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
28.	Navro‘z taomlari	1		
29.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
30.	**Nazorat ishi-7**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ertaklar olami

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shirin uyqu

O'zbek xalq ertagi

Bir odamning uchta o‘g‘li bor ekan. Shu odam vafot etayotganida bolalariga: “Uyquni shirin qilib uxlang, ovqatni shirin qilib yeng” , - deb vasiyat qilibdi. Bu gapni ikkita katta o‘g‘li bir xil tushunibdi, kichik o‘g‘li esa boshqacha tushunibdi. Ikkita katta akasi yerga suv sepib, chorpoyani qurib, katta ko'rpani to'shab, “uyquni shirin qilish” shunday bo‘ladi-da, deb yotaveribdi. Keyin ust-ustiga har xil shirin taomlarni yeb, “ovqatni shirin qilib yeyish” mana bunaqa boladi, deb yuraveribdi. U yoqqa ag'anab, bu yoqqa ag'anab, yota-yota ovqatlari ham singmay, yegan ovqatining ham, uxlagan uyqusining ham mazasini bilmabdi. Oxir-oqibat, yeyishga ovqatlari qolmay, kambag'al bo'lib qolishibdi.

Kichkinasi ishlab-ishlab kelib, yegan quruq noni ham shirin, ichgan choyi undan shirin, uxlasa uyqusi ham shirin bo'lar emish. Shunday qilib, uning borgan sari davlati ziyoda bolib, uyqusi shirin, ovqati mazali bo'lib boravergan ekan.

vasiyat - o‘z yaqinlariga qoldirgan topshiriq, istak, nasihat

chorpoya - ochiq havoda o'tirishga, yotishga mo'ljallangan yog'och karavot

davlati ziyoda - boy, badavlat

“Savollar gulshani” mashqi. Ertak asosida savollar tuzing.
Savollaringizni o‘qib bering va do'stlaringizning javobini eshiting.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakni o‘qing va mazmunini so'zlab bering. Ertak mazmuniga mos maqollar toping.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Hayvonlar haqida ertaklar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Och bo‘ri

Bor ekan-da yo‘q ekan, och ekan-da to‘q ekan, bir och bo‘ri bo'lgan ekan. Kunlardan bir kuni u don yeb yurgan bir xo'rozni ko'rib qolibdi. Bo‘ri xo'rozni ushlash payiga tushibdi. Xo'roz qanotini yozib “qaq-qaq”, deyman deb turgan ekan, bo‘ri lip etib kelib xo'rozning qanotidan tishlab olibdi. Xo‘roz qarasa, bo‘ri uni mahkam ushlab turgan emish. Shunda xo‘roz so'rabdi: - Ey bo‘ri, meni nima qilmoqchisan? - Men seni yeyman, - debdi bo'ri.- Meni shundayligimcha yesang, hecham maza qilmaysan. Agar yeydigan bo'lsang, kashnich va piyoz bilan qo‘shib yegin. Shunda haqiqiy mazani his qilasan, - debdi xo‘roz. Bo‘ri:- Kashnich bilan piyozni qayerdan topaman? - debdi.Xo‘roz: U - Kashnich bilan piyozni shu yaqin oradagi qishloqdan topasan. Sen borib kelaver, men seni shu yerda poylab turaman, - debdi. Bo‘ri kashnich va piyoz izlab ketishi bilanoq xo'roz parillab uchib
ketibdi. Bo‘ri kashnich va piyozni qiynalib-qiynalib, zo‘rg‘a topib kelibdi. Qarasa, xo'roz yo‘q emish. U yoqqa yuguribdi, bu yoqqa yuguribdi, oxiri xo‘rozni topolmay, nochor yo'lga tushibdi. Bo‘ri bir yerdan o‘tib ketayotgan ekan, bir qo'zi o'tlab yurganini ko'ribdi, sekin kelib qo'zini ushlab olibdi. Qo'zi:- Ey bo'ri, meni nima qilmoqchisan? - deb so'rabdi. Bo'ri: - Men seni yemoqchiman, - deb javob beribdi.- Mening quruq go'shtimni yeganing bilan hecham maza qilmaysan. Yaxshisi, borib konning tuzidan olib kel, shundan keyin go'shtimni maza qilib yeb, xumordan chiqasan, - debdi qo'zi.Bo'ri qo'zini shu yerda qoldirib, kondan tuz olib kelgani jo'nabdi. Shu paytdan foydalanib qo'zi qochib qolibdi. Bo'ri sarson-sargardon bo'lib kondan tuz olib kelsa, qo'zi qochib ketgan emish. Qo'zini rosa izlabdi, oxiri topolmay yana yo'lga tushibdi.

mahkam - zo‘r kuch bilan, qattiq
nochor- chorasiz, noiloj
sarson-sargardon - ovora

Topishmoqlarning javobini toping.

1. Kuchukday ko'rinishi,
Pichoqday o‘tkir tishi.
Vahshiy hayvondir o‘zi,
Yegani qo‘y va qo‘zi.
2. To'rt oyoqli,
Temir tuyoqli.
3. Erta turadi,
Jar chaqiradi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakning mazmunini so‘zlab bering. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Hayvonlar haqida ertaklar II
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.
b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:
Bo‘ri keng cho'lda yugurib ketayotgan ekan, unga bir ot ro'para kelib qolibdi. Bo'ri tez-tez yurib, otning oldiga o‘tib olibdi. Ot bo'riga yaqin borib, uni iskagan ekan, bo‘ri chaqqonlik bilan otning tumshug‘iga yopishib olibdi. Ot rosa unnab ko'ribdi, lekin u o‘z tumshug‘ini och bo‘ridan ajratib ololmabdi. Keyin ot bir hiyla qilmoqchi bo‘libdi. - Ey bo‘ri, nima qilmoqchisan? - debdi u.- Men seni yemoqchiman, - debdi bo‘ri. - Unday bo'lsa, - debdi ot, - avval mening orqamga o‘t, otam o‘lmasdan avval tuyog‘imga bir nasihatnoma yozib qoldirgan edi. Shu nasihatnoma senga tegishli, sen shuni o‘qib, so‘ngra

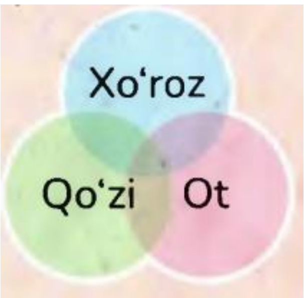
meni yeyaver, - debdi. Bo'ri otning tumshug‘ini bo‘shatib, uning orqasiga o'tibdi. Otning tuyog'idagi xatni o‘qiyman deb termulib, mahliyo bo'lib turgan vaqtida ot oyog'ini ko'tarib, bo'rining og‘ziga bir tepibdi.- Ey savodsiz, xatni o'qiyolmasang nimaga orqamga o'tding? - debdi ot.Haqiqatdan ham bo‘ri savodsiz ekan. Otning qattiq tepkisidan bo'rining og‘zida bitta ham tishi qolmay sinib, ichiga ketib qolibdi. Bo‘rining tumshuqlari majaqlanib, esini yo'qotib, gangib qolibdi. U anchadan keyin hushiga kelibdi va aqlini rostlab o‘ziga-o‘zi ta’zir berib debdi:- Ko'rdingki xo'roz, senga kim qo'yibdi kashnich-u piyoz, ko‘rdingki qo'zini, senga kim qo‘yibdi konning tuzini, ko‘rdingki ot, yeb yonida yot, xat bilmasang ketiga o‘tib, mirza bo'lishing uyat, - deb aljirab-aljirab o’lib qolibdi. Xo'roz, qo‘zi va ot dushmandan qutulib qolishibdi.

unnab - harakat qilib, urinib

aljiramoq - bema’ni gaplarni gapirmoq

ta’zir bermoq - aybi yoki xatosini aytib koyimoq

1. Ot va Bo'rining gaplarini aniqlab rollarga bo'lib o‘qing.
2. Ertakdagi voqealar ketma-ketligini qisqacha yoriting.
3. Xo‘roz, qo‘zi va otga ta’rif bering. Ularni nima birlashtiradi?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Bo‘ri bosh qahramon bo‘lgan ertakning rasmini chizing. Shu ertakning qisqacha mazmunini so‘zlab bering.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Boyo‘g‘li bilan qarg‘a

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqni o'qing va javobini ayting.

Mening boshim yumaloq,
Ko'zlarim katta-katta.
Tirnog'im uzun, o'tkir,
Tumshug'im esa kalta.
Baqvvvat, qo'rqmas, botir,
Tunda ovga chiqaman,

Toping nomim, do'stlarim,
Boyning o‘g‘liman axir.

Ertakni qayta tinglang. Boyo‘g‘li va qarg‘aning gaplarini ajrating. Rollarga bo‘lib o‘qing.

- Boyo‘g‘lixon! Boyo‘g‘lixon! Baraka topkur, meni qushlar tarixida misli ko'rilmagan eng ajoyib rangga bo'yab qo‘y Men o‘z go‘zalligim bilan butun dunyoni hayratda qoldirmoqchiman!- Qiyq-qiyq, mayli. Qarg‘ani qaysi rangga bo'yab qo‘ysam ekan? - Mana endi, qushlar orasida senga teng keladigani yo‘q!- Qanday rangga bo‘yab qo‘yding meni, yaramas?- Axir o‘zing meni qushlar tarixida misli ko‘rilmagan eng ajoyib rangga bo‘ya, deb iltimos qilding-ku!— Senimi hali, shoshmay tur! Endi biz sen bilan do‘st emasmiz!

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertak mazmunini so‘zlab bering. Siz qushlar haqida yana qanday ertaklarni bilasiz? Misollar keltiring.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tulkining hiylasi ko‘p..

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlar qaysi ertaklardan olingan? Bu ertaklardagi umumiy qahramon haqida nima deya olasiz? Unga ta’rif bering.

Yo’lbars bilan tuiki

Tojik xalq ertagi

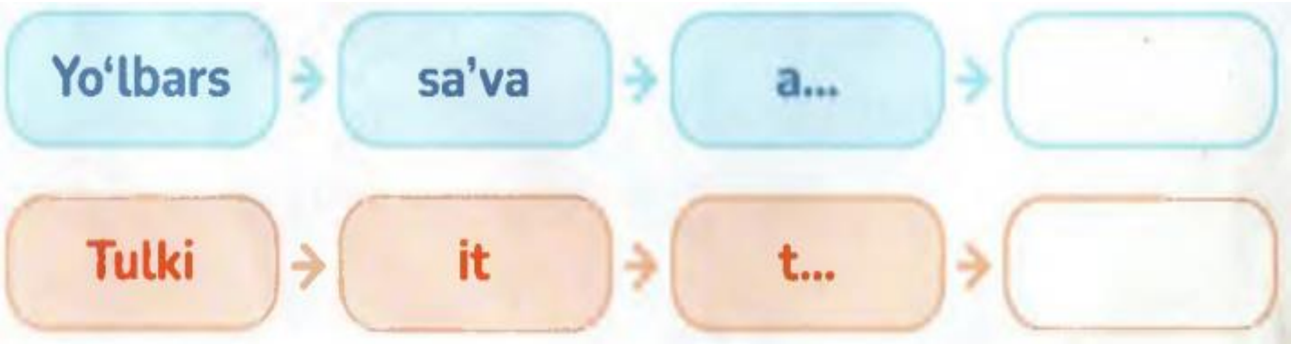
Bir kuni Tulki qalin o'rmon ichiga kiribdi. To‘satdan uning ro'parasidan Yo‘lbars chiqib qolibdi. Tulki qo'rqib ketib, qocha boshlabdi. Yo’lbars esa uni quvibdi. Yo’lning o'rtasida jarlik bor ekan. Tulki yugurishdan to‘xtabdi-da, o‘sha yerda turgan tosh ustiga chiqib olib yig'lay boshlabdi. Yo’lbars hayron bo'lib so'rabdi: - Nega yig‘layapsan, Tulkivoy?- Men sizni ko‘rishim bilan darrov otangiz yodimga tushib ketdi. Ular shunday epchil edilarki, hatto eng katta jarliklardan ham sakrab o‘ta olar edilar. Endi bo‘lsa bunaqangi epchillikni menga ko‘rish qayda, deysiz? Yo’lbars Tulkining oldida maqtangisi kelib, jardan sakrab o'tmoqchi bo‘libdi-da, jarga tushib ketib, til tortmay o'libdi.- O‘zim ham biluvdim-a, hali otangizga yetishingizga ancha bor! - debdi ayyor Tulki va o‘z yo'liga ravona bolibdi.

epchil- ishni tez bajaradigan, chaqqon harakatli

ravona bo‘lish - ketish, jo'nash

darrov - darhol, qisqa vaqt ichida

Berilgan so'zning oxirgi harfi bilan boshlanadigan hayvon nomlarini yozib, zanjirni davom ettiring.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uygа vazifani e’lon qilish: Ertakni o‘qing va mazmunini so'zlab bering. “Mening sevimli ertak qahramonim” mavzusida taqdimot tayyorlang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Adabiy ertaklar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda qaysi ertaklar berilgan? Ularning mualliflari bilan tanishing.

Nima uchun bu ertaklar adabiy ertaklar hisoblanadi?

O‘rmondagi ziyofat
Sher oshxona ochibdi
O‘rmonda bugun,
Yovvoyi va xonaki
Hayvonlar uchun.
Yumronqoziq masalliq
Tayyorlashda band.
Ho'kiz bobo - qorovul,
Echki - ofitsiant.
Pishar turli taomlar
Qozonda "jaz-jaz".
Bo'rivoy - o‘t qalovchi,
Quyon - bosh oshpaz.
Oshxonaki - hashamdor,
Ko'rinmaydi gard.
Eshikka xat yozilgan:
"Tuyog‘ingni art!"
Birin-ketin hayvonlar
Keldi har yondan:
Tog‘-u qishloq,
yaylovdan
Hamda o'rmondan.
Xo ‘randalar behisob,
Z o ‘rg‘a yetdi joy.
Kuchuk suyak buyurdi,
Maymun - achchiq choy.
Mushuk dedi: "Keltiring
-Sutga to‘g‘rab non.
Yo'qmi, sizda, mabodo,
Yangiroq sichqon?"
Tulkivoy der: "Bugun
sal
Tashqari sovuq.
Menga - qaynoq какао
Va tirik tovuq".
Q o‘zi beda so‘radi,
Olmaxon - yong'oq.
To‘ng‘iz esa buyurdi
Chirik oshqovoq.
Talab qildi Buzoqcha
Kunjara, somon.
Yoqib tushdi -Kirpiga
Chag'ir suvilon.
Ishtahadan nolimay
Suli kavshar Ot.
Ikki lagan baqani
Yedi Begemot.
"Menga hang...
ham qarang!" deb
Baqirdi Eshak.
Sekingina dedi Fil:
"Bir tonna xashak!"
Xo‘b yayrashdi
hayvonlar
Bo'lib jamuljam.
Faqatgina Toshbaqa
Edi bunda kam.
Toshbaqa ham uzoqda
Ko'rindi, ana.
Afsuski, u kelguncha
Bekik oshxona.

taom - ovqat, yemish, yegulik
chag'ir- ola-bula, kulrang
chirik - chirigan
xo‘randa - ovqat sotib oluvchi, ovqatlanuvchi

Quyidagi tartibsiz berilgan harflarni o‘z o'rniga qo'ymg va so'zlarni o'qing. Ertakdan hayvonlar haqidagi ma’lumotlarni topib o‘qing.

ilF	geBemot	shakE	maOlxon
To‘nizg‘	tO	zoBuq	piKir
shukMu	chukuK	muMayn	kiTul

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakni ifodali o‘qing. Tasavvuringizdagi o'rmon oshxonasining rasmini chizing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tabiat in'omi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishm oqni o'qing va javobini topin g .

Qilich urdim,
O'rni yo'q.

Qozonda emas qaynaydi,
Qishin-yozin tinmaydi.

Suv va daraxt

Zamira Ibrohimova

Bir bor ekan, bir yo‘q ekan, qadim zamonlarda bir Daraxt va Buloq bolgan ekan. Ular yonma-yon yashar ekanlar. Buloq endigina ko‘z ochgan, sho‘x-sho‘x qaynab chiqayotgan suvlari kichkinagina ariq hosil qilgan ekan. Nihol esa nozikkina, sal shamol tursa, butun tanasi chayqalib-chayqalib ketarkan...Oradan kunlar, oylar, yillar o'tibdi. Buloq suvi katta ariqni to‘ldirib oqa boshlabdi. Nihol ham ko'kka bo‘y cho'zib, sarvqomat daraxtga aylanibdi.Bu yerdan o'tgan yo‘lovchilar Daraxtning soyasida dam olib, Buloqning tiniq suvidan ichar ekan. Ketayotganlarida esa: - Zap qomatdor daraxt bo‘libdi-da, - deb maqtab ketisharkan. Bu gaplardan Daraxtning dimog'i ko'tarila boshlabdi. U hatto Buloqni mensimay qo'yibdi.- Agar bu yerda men gurkirab turmaganimda, yoningda kirn ham to'xtardi? Na soyang bor, na husning! - debdi Daraxt buloqqa.Buloq xafa bo‘libdi-yu, lekin indolmabdi. Kunlardan bir kuni: - Men bormanki, hayot bor! - deb qolibdi yana Daraxt. Buloq ortiq chidolmabdi va o‘z oqimini o'zgartirib yuboribdi. Shundan so‘ng Daraxt ildizlariga bir tomchi ham suv kelmay qo'yibdi.Daraxt buni ancha vaqtgacha sezmay, mag‘rur turaveribdi. Ammo ko‘p o‘tmay qandaydir o'zgarish bo'layotganini, a’zoyi badani bo‘g‘ilib borayotganini sezibdi, qarasa suv o‘z oqimini o'zgartirgan ekan.

- Nahotki, u menga quvvat berib turgan bo‘lsa? - deb o‘ylabdi Daraxt. Lining ahvoli tobora yomonlashibdi, yaproqlari qovjirab, to‘kila boshlabdi. Oxiri u suvning zarurligini, tiriklikning kuchi hamkorlikda ekanini tushunibdi. Shundagina suv yana eski yo'nalishi bo'yicha oqa boshlabdi.

dimog‘i ko‘tarilgan - boshqalardan o'zini baland tutadigan, kekkaygan, mutakabbir

mensimaslik - nazar-pisand qilmaslik

mag‘rur- o‘z qadr-qimmatini saqlagan, g‘ururli

hamkorlik - birgalikda bajarish

1. Ertakni tahlil qiling.
2. Maqollarning oynadagi aksi berilgan. Ularni to‘g‘ri o'qishga harakat qiling va mazmunini izohlang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Sevimli ertagingiz haqida ma’lumot tayyorlang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bog'da

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmni izohlang. Agar mevalar so'zlasha olganda, siz ular bilan nima haqida suhbatlashgan bo'lardingiz?

Olxo‘ri va o‘rik

Bahor keldi. Boglarda gullar ochildi. Osmonda qushlar uchdi. Yerda chumolilar o‘rmalashdi. Ariqlarda suvlar shildirab oqdi. Zumrad degan jamalak sochli puchuqqina qizcha bog‘ga kirdi. U ko‘m-ko‘k maysalarni oralab, ko'priklardan o‘tib, olxo‘ri daraxtining tagiga keldi. Qo'llarini ko'targan edi, bo‘yi yetmadi. Keyin u: - Olxo'ri, olxo‘ri! Dovuchchalaringdan ber! - dedi. Olxo‘ri bo‘lsa: - Tez kunlarda pishaman, Savatchangga tushaman, O‘shanda kel! - dedi. Zumrad o‘rik daraxtining yoniga keldi. Qo'llarini uzatdi. Bo'yi yetmadi. Keyin u:- 0 ‘rik, o‘rik! Dovuchchangdan ber! - dedi. O‘rik bo‘lsa: - Tez kunlarda pishaman,Yerga tap-tap tushaman, O‘shanda kel! - dedi. Zumrad bir quchoq chuchmoma, lolaqizg‘aldoqlarni olib, bog‘dan qaytib chiqdi.Bir kuni Zumrad yana maysalarni oralab, ko'priklardan o‘tib, bog‘ga kirdi. Olxo‘ri daraxtining yoniga kelib, qollarini uzatdi: - Olxo‘ri, olxo'ri! Olxo‘ringdan ber! Shoxlari egilib yotgan olxo‘ri shunday dedi: - Savatchangga sol, pishdim, Shakar bolib yetishdim.Qizlarga ulash, mayli, Tishlaring qamashmaydi. Zumrad egilib turgan shoxlardagi sap-sariq olxo'rilarni savatchasiga soldi. Undan keyin o‘rikning yoniga keldi: - O‘rik, o‘rik! O‘rigingdan ber! - dedi.- Savatchangga sol, pishdim, Shakar bolib yetishdim.Qizlarga ulash, mayli,Tishlaring qamashmaydi, - dedi. O‘rikni bir silkitgan edi, yumshoq bo‘lib pishgan o'riklar yerga tap-tap tushib, paq-paq yorila boshladi. Zumrad o'riklarni terib, savatchasini to'ldirdi.

Yana ko‘m-ko‘k maysalarni oralab, ko‘priklardan o'tib, qaytib ketdi.

1. Zumradga ta’rif bering.
2. Ertakdan ko‘m-ko‘k, sap-sariq, tap-tap, paq-paq so'zlari ishtirok etgan gaplarni topib o'qing.
3. Dovuchcha va pishgan mevali daraxtning gaplarini topib o'qing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Ertakdagi bog‘ni tasvirlab, rasm chizing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.
b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mubinaning ertagi

Mubina akalaridan har kuni ertak eshitardi.Chorshanba kuni edi. - Endi men ertak aytib beraman, - dedi qizaloq. Akalar singlisining so‘ziga quloq tutdilar: Bir bor ekan. Qadim zamonda chol bilan kampir yashagan ekan. Ularning Zumrad va Qimmat ismli qizlari bor ekan. Bir kuni Qimmatning bo‘g‘irsoq yegisi kelibdi. “Menga bo‘g‘irsoq qilib ber!” - deb Zumradga baqiribdi. Zumrad birpasda suprada xamir qorib, bo‘g‘irsoq pishiribdi. So‘ng sovitish uchun deraza oldiga q o ‘yibdi. Zumrad o‘z yumushlari bilan band bo'libdi. Shunda bo‘g‘irsoq bir sakrab, o'rmon tomonga yumalab ketibdi. U uch og'ayni botirlarni

ko‘rib qolibdi. Ularga ashulasini aytib beribdi. Sal yurgach, Qizil qalpoqchani ko‘ribdi. Unga ham qo‘shiq kuylabdi. Chol bilan kampir bo‘g‘irsoqni qidirgani o‘rmonga ketibdi. Ular yo‘l yurib, Laylakning qasriga kelib qolibdi. Laylak ularga “ur, to‘qmoq”ni berib: “Shu to'qmoqni izidan borsangiz, bo‘g‘irsoqni topasiz”, - debdi... Ertak shu yerga kelganida, qizaloqning akalari kulib yuborishibdi.

1. Quyida yashiringan so‘zlarni toping.
Ular qaysi ertak qahramoni?

rio‘b tiluk qiya nuyoq

2. Quyidagi so‘zlar qaysi ertakdan olingan?

Qaynar xumcha
Ochil dasturxon
Oq sandiq, qizil sandiq
Yarador laylak
Uch dona urug‘
Chol va kampir

Fikrni to'ldiring.
-i “Ertaklar - yaxshilikka yetaklar. Chunki...”

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Siz ham o‘z ertagingizni yaratishga harakat qiling. Buni siz, albatta, uddalaysiz!

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-5

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o'qing.

Ona tabiat

Bahor kelishi bilan tabiat uyg'onadi. Yashil maysalar unib chiqadi. Daraxtlar yaproqqa kiradi, rang-barang gullar ochiladi. Ari va kapalaklar gullar atrofida parvoz qiladi. Bolalar tabiat qo'ynida sayr qilib, uning go'zalligidan zavqlanadilar. Ona tabiatni asrash har birimizning burchimizdir.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Bahor kelishi bilan nima uyg'onadi?
2. Maysalar nima qiladi?

3. Qanday gullar ochiladi?
4. Nimalar gullar atrofida parvoz qiladi?
5. Ona tabiatni asrash nima?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Bolalar qayerda sayr qilishadi?
   a) Sinfda
   b) Tabiat qo‘ynida
   c) Uyda
2. Ari va kapalaklar nima qiladi?
   a) Uxlashadi
   b) Parvoz qiladi
   c) Yashirinadi

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Bahorda daraxtlar ____________________.
2. Ona tabiatni asrash har birimizning ____________________.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. gullar / rang-barang / ochiladi
2. bolalar / tabiatda / sayr / qilishadi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Siz ham o‘z ertagingizni yaratishga harakat qiling. Buni siz, albatta, uddalaysiz!

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Biz buyuklar avlodimiz

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Audiomatnda dastlabki uyg'onish davrida yashagan allomalardan kimlarning nomi tilga olindi?

Quyidagi ma’lumotlarni o‘qing. Bu ma’lumotlar
qaysi allomalarga tegishli deb o'ylaysiz?

1. Birinchi bo'lib fanda Yer sayyorasi dumaloq ekanligini, uning o‘z o‘qi va Quyosh atrofida aylanishini ilmiy jihatdan asoslab bergan. Yerning tortishish kuchini o'rgangan.
2. U asarlarida to‘rt amaldan foydalanish qoidalarini yozib qoldirgan.
3. Buxoroda tavallud topgan islom olamining yirik mutafakkiri, hadis ilmining sultonidir. Umr bo‘yi hadislarni to'plash va tizimga solish bilan shug'ullangan.
4. Yer shari xaritasini chizgan, globusni ham birinchilardan bo'lib yaratgan. Alloma arab, fors, yunon, suryoniy, hatto o‘ta murakkab bolgan sanskrit tillarini ham yaxshi bilgan. ^
5. Xorazmda tavallud topgan buyuk mutafakkir, matematik olimdir. Bobomiz 0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9 raqamlarining yozilishini batafsil bayon qilgan. “0” raqami yordamida katta sonlarni hosil qilgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Allomalardan birini tanlab, u haqida ma’lumot topib yozing.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Buyuk sarkarda

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Amir Temur yirik davlat arbobi, buyuk turkiy sarkarda, markazlashgan davlat asoschisi, ilm-fan va madaniyat homiysidir. Amir Temur Shahrisabz yaqinidagi Xo‘ja Ilg‘or qishlog'ida tug‘ilgan.U jasur va mard yigit bo‘lib o‘sdi. Ota-onasi va ustozlari uni haqiqiy jangchi qilib tarbiyalashdi. Amir Temurning asosiy maqsadi Movarounnahrni dushmanlardan tozalash

va bu yerlarni yagona davlatga birlashtirish edi.

Amir Temur va chumoli

Rivoyat

Sohibqiron Amir Temur bobomizdan: - Sizning bu martabaga yetishishingizga nima sabab bo‘lgan? - deb so'rashibdi. Amir Temur bunday javob beribdi: - Hayotim davomida turli qiyinchiliklarga duch keldim, aslo umidsizlikka tushmadim. Bunda menga kichik bir chumoli o‘rnak bo'lgan.Bir kuni dushmanlardan qochib, xaroba joyga berkindim. Qo‘rqayotgandim, och edimva charchagandim. Ustiga-ustak yarador edim. Umidsizlikka tushdim. Xuddi o'limimni kutib yotardim.Barcha narsadan umidimni uzay deganimda, birdaniga ko‘zim bir chumoliga tushib qoldi. Chumoli o‘zidan katta bo'lgan bug'doy donini sudrab ketishga harakat qilardi. Faqat ko'tarib olgan narsasi o'zidan katta bolgani uchun ustidan tushib ketaverardi.Chumoli ko‘targan don devorning tagiga tushardi. Chumoli yana pastga tushib, rizqini olib ketishga harakat qilardi. Bu hodisa ancha davom etdi.Men ko'zlarimni chumolidan uzmasdim. Oxiri chumoli donni devordan oshirishni uddaladi. Chumolidagi g‘ayrat va azm-shijoatni ko'rgach, mendagi umidsizlik yo‘qoldi. 0 ‘zimga o‘zim: “Men shu chumolichalik ham bo‘la olmaymanmi?” - dedim. Shundan keyin maqsadim yo‘lida uchragan har qanday qiyinchilikdan umidsizlikka tushmadim va mana shu kunlarga yetdim**.**

o'rnak - boshqalar ergashsa arziydigan ish
umidsizlik- ishonchsizlik
rizq - hayot uchun zarur oziq, nasiba
g ‘ayrat- kuchli intilish, ishtiyoq
azm-shijoat- qat’iy maqsad

Amir Temur o‘gitlarini o‘qing va mazmunini tushuntiring.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Amir Temur bobomiz haqida ma’lumotlar to‘plang. Rivoyatning mazmunini so‘zlab bering.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Mirzo Ulug'bek

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mirzo Ulug'bek - buyuk o'zbek astronomi, matematigi, o'z davrining atoqli allomasi. Temuriylar davlatining hukmdori, Amir Temurning nabirasi. Mirzo Ulug'bek davrida Samarqand gullab yashnadi. U Samarqandda Ulug'bek rasadxonasini qurdirdi. Ulug'bek ilm-fan olamida buyuk astronom sifatida mashhurdir. Bu borada u amalga oshirgan eng buyuk ish "Ziji jadidi Ko'ragoniy" deb nomlangan astronomik

jadval sanaladi. Mirzo Ulug‘bek tibbiyot va musiqaga ham qiziqqan, she’rlar ham yozgan.

Mirzo Ulug‘bek

Abdulla Polatov

U tikilib cheksiz olamga,
Koinotning sirin izlagan.
Baxsh etib umrin ilmga,
Fan bulog'in ichmoq ko'zlagan.
Urinishi ketmay behuda,
Koinotning ochdi sirlarin.
Dunyo ahli e’tirof etdi,
Ulug'bekning qilgan ishlarin.
Olim kechdi halovatidan,
Sirlarini ochdi yulduz, oy.
Jahon olimlari yonidan,
Bir umrga egalladi joy!...

e’tirof etdi- yutuqlarini tan oldi
halovat- tinch, osoyishta holat
ko‘zlamoq - biror narsaga erishish uchun harakat qilmoq
baxsh etmoq - bag‘ishlamoq

Topishmoqning javobini toping.

Oltin kelganda, kumush ketar,
Kumush kelganda, oltin ketar.

Onasi bitta,
Bolasi mingta.

Tez aytish.

Osmonning osti yermi, yerning osti osmonmi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni yod oling. Mirzo Ulug‘bek haqida qisqacha ma’lumot to'plab yozing

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ulug ‘ shoir va mutafakkir

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ulug‘ shoir va mutafakkir, davlat arbobi Alisher Navoiy Hirotda tug'ilgan. Lining to‘liq ismi Nizomiddin Mir Alisher.

Alisher Navoiy kichiklik chog‘idan kitobga mehr qo'ydi. U maktabda bo'lajak sulton Husayn Boyqaro

bilan birga o‘qidi. Alisher Navoiy
she’rni, shoirlikni hamma
narsadan baland tutdi.

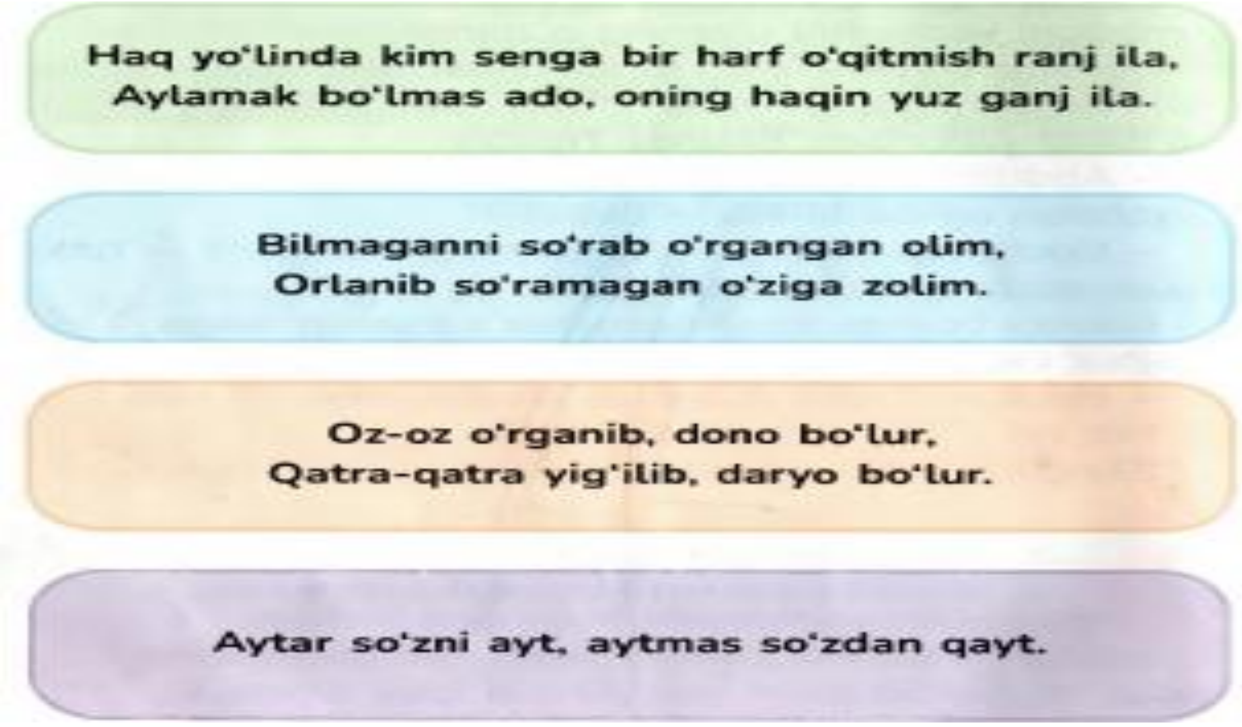
Oqilona javob

Rivoyat

Alisher Navoiy Xuroson hokimi Husayn Boyqaro saroyida bosh vazir ekan. Podsho hamma vaqt Navoiyning maslahatlariga quloq solar edi.Kunlardan bir kun Husayn Boyqaro ertalab saroyga kirishdan oldin Navoiyga ko‘rinish beribdi- da, ko'rsatkich barmog'i bilan boshini ko‘rsatibdi. Navoiy ham xuddi o‘sha barmog‘i bilan tilini ko‘rsatibdi.Husayn Boyqaro boshini chayqabdi-da, saroyga kirmay, iziga qaytibdi. Voqeani kuzatib turgan Navoiyning shogirdlari bu imo-ishoralarning sababini so'rashibdi. Navoiy bu jumboqni yechishni ularning o‘zlariga havola qilibdi. Shogirdlar o‘ylab-o‘ylab topisholmabdi. Shogirdlardan biri Navoiyni gapga solish maqsadida siyohdonni ag‘darib yuboribdi. Shunda Navoiy:- Abdulatif, xayolingiz nega parishon bolib qoldi? Siyohdon ag‘darildi-ku, - debdi.- Kechiring, ustoz, - uzr so'rabdi Abdulatif, - haligi muammoning sababini o‘ylab...Navoiy boyagi imo-ishora ma’nosini aytishga majbur bo'libdi:- Husayn “Boshga baloni nima keltiradi?” deb so‘rab edi, “Til”, deb javob qildim.Shogirdlari Navoiyning ziyrakligiga qoyil qolishibdi.

umboq - topishmoq
xayoli parishon - xayoli tarqoq, fikri-xayoli
joyida emas

Alisher Navoiyga ta’rif bering. Alisher Navoiy hikmatlarini
o‘qing va mazmunini izohlang.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Rivoyatni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Hikmatlardan bir nechtasini yod oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Adolatli va shoh va buyuk shoir

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zahiriddin Muhammad Bobur Andijonda tavallud topgan. Bobur ham shoh, ham shoir bo'lgan. Bobur degan nom "yo'lbars" yoki "sher" degan ma'noni anglatib, jangdagi jasorati uchun berilgan edi.

Boburning ustozlari

To'lqin Hayit

Bobur Mirzoning ustozi saroyga xomush holatda kirib kelayotganini ko'rgan Umarshayx Mirzo "Nima gap?" degan savol bilan qarshi oldi. Ustoz ta'zim qilib dedi:- Hukmdorim, farzandi arjumandingizga qo'limdan kelganicha ilm berdim, ammo bugun uning savollariga javob berishga ojizlik qilib qolyapman. Uni boshqa ustozga bermasangiz bo'lmaydi.Umarshayx Mirzoning qalin qora qoshlari birdan chimirildi:- Mamlakatimda sizdan ulug'roq ustozning o'zi yo'q. Endi nima qilamiz? Xuddi shu lahzada Bobur Mirzo o'nga yaqin kitoblarni ko'targancha ichkari kirdi, jilmayib ta'zim bajo etdi-da:- Padari buzrukvor, mana, mening ustozlarim! - deya kitoblarga ishora qildi.Umarshayx Mirzo o'rnidan turib katta-katta qalin kitoblarga ko'z yugurtirdi. Ular Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Ahmad Farg'oniy, Arastu, Pifagor, Ahmad Yassaviyning devonlari ekanini ko'rib yengil tortdi.- Bu asarlarni o'qib chiqmoqchimisiz, Bobur Mirzo? - dedi so'ng o'g'liga. Bobur Mirzoning "ha", degan javobidan ko'ngli sevinchga to'lgan Umarshayx Mirzo o'g'lini bag'riga bosdi. - Muborak bo'lsin, Bobur Mirzo, muborak bo'lsin!

arjumand - aziz, qadrli, qimmatli

o'z - kuchsiz

padari buzrukvor - ota

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Hikoyani o'qing, mazmunini so'zlab bering.Bobur haqida qo'shimcha ma'lumotlarni topib yozing.

O'IBDO': ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qatag‘on qurbonlari xotirasi
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.
b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

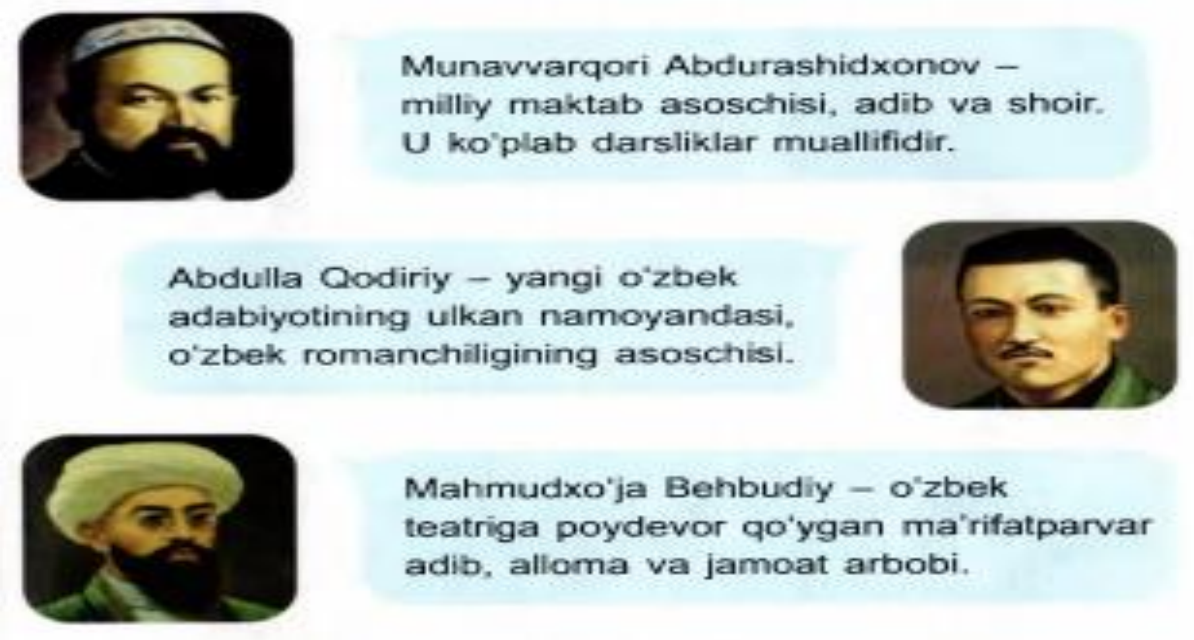
Manguga muhrlanganlar yodi

Zahro Hasanova

.....Har safar poytaxtimizning Yunusobod tumanidagi atrofi yashillikka burkangan “Shahidlar xotirasi” yodgorlik majmuasiga borganimda ulug‘ zotlarning muborak ruhlari kezib yumanini his qilaman. Ular haqida eshitganlarim, o'qiganlarim yodimga tushadi. U yerdagi ramziy qabrni ziyorat qilgach, zinalardan pastga tushib “Qatag‘on qurbonlari xotirasi” muzeyiga yo‘l olaman. Muzey devoridagi suratlar yoniga borib uzoq tikilib qolaman. Behbudiy, Fitrat, Cho‘lpon, Abdulla Qodiriy... Ularning suratlari meni yana yaqin o‘tmishga yetaklaydi, ezgu ishlarini yodga olishga, xalqimiz, millatimiz uchun chekkan jabr-u jafolarini eslashga undayveradi. Bugungi ozod va obod kunlami orzu qilib yashagan insonlar... Umrining ayni kuch-g‘ayratga to'liq pallasida hayotdan mahrum etilgan vatanparvar shaxslar... Shoir, yozuvchi, jadid ma’rifatparvarlari. Bu insonlarning tabarruk nomlari nafaqat tarix va xotira kitoblariga, balki xalqimizning ong-u shuuriga mangu muhrlangan....

qatag‘on - yo‘q qilmoq
qurbon- biror sabab bilan hayotdan ko‘z yummoq
shahid - haqqoniyat yo‘lida jonini fido qilgan odam
jabr-u jafo - zulm, azob
jadid - yangilik tarafdori
ong-u shuur- aql-idrok
mangu - abadiy, umrbod

Millat manfaatini o‘ylagan zotlar,
sizni unutmaydi aslo avlodlar!



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Manguga muhrlanganlar yodi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Mehnatsiz taxt kelmas

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Abdulla Avloniy - o'zbek milliy madaniyatining mashhur vakillaridan biri, ma'rifatparvar shoir, jurnalist, pedagog, davlat va jamoat arbobidir. Avloniy maktablar ochgan va ko'plab darsliklar yozgan.

Bolari bilan pashsha

Abdulla Avloniy

Bir Pashsha qir tarafdan uchib kelayotgan Arini ko'rib: - Do'stim, qayerdan kelyapsan? - dedi. Ari:- Qirdan kelyapman. Biroz bol yig'dim. Uy yasash uchun mum ham hozirlab keldim, - dedi. Pashsha:- Oh, birodar! Bir boshing uchun buncha harakat qilasan! Sen ham men kabi yashasang nima bo‘ladi? Mening yashashimda hech bir mashaqqat yo‘q. Insonlar hozirlagan dasturxonlardan har xil taomlarni yeb-ichib umr o‘tkazaman. Ba’zi vaqtlarda sen tayyorlagan boldan ham to‘ygunimcha yeyman. Mana! Yashamoq mana! Umr kechirish uchun olamda bundan ham yaxshi turmush bo‘ladimi? Menda bol tayyorlash mashaqqati ham yo‘q, uya solish kulfati ham yo‘q, - dedi. Ari bu so‘zlarga javoban shunday dedi: - Oh, do‘stim! Sening bunday turmushing o‘z boshingdan beri kelmasin. Mashaqqatsiz taomda lazzat bo‘ladimi? Insonlar seni dasturxondan quvib haydaydi. Oxiri bir o‘rgimchak luqmasi bo'lishdan boshqa narsag^ yaramaysan. Ammo men tayyorlagan mum hamma yerni yoritadi. Bolim dunyoning hamma yerida maqbuldir. Shu sababli insonlar meni o‘zlari tarbiya qiladilar. Har yerda meni maqtaydilar. Qo‘y, birodar, mening ishim ko‘p. Sen bilan behuda so‘zlashib turishga vaqtim yo‘q. Ari shunday deb uchib ketdi.Xulosa shuki, mehnatning oxiri rohat, yalqovlikning oxiri xorlikdir.

mum - asalari o‘zi ishlab chiqarib, o'ziga uya quradigan saqichsimon modda
bol - asal
birodar- o'rtoq, og'ayni
mashaqqat- qiyinchilik, zahmat
lazzat - maza, ta’m
maqbul - ma’qul ish
xorlik - kamsitilish

Masai axloqiy mazmunni kinoyaviy obrazlar orqali aks ettiradigan badiiy asardir.

1. Masalni rollarga bo'lib o'qing.
2. Masalni tahlil qiling.
3. Mehnat haqida maqollar ayting.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Masalni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yuksak ma’naviyatli avlod

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yuksak ma’naviyatli avlod deganda nimani tushunasiz?

Yangi avlod

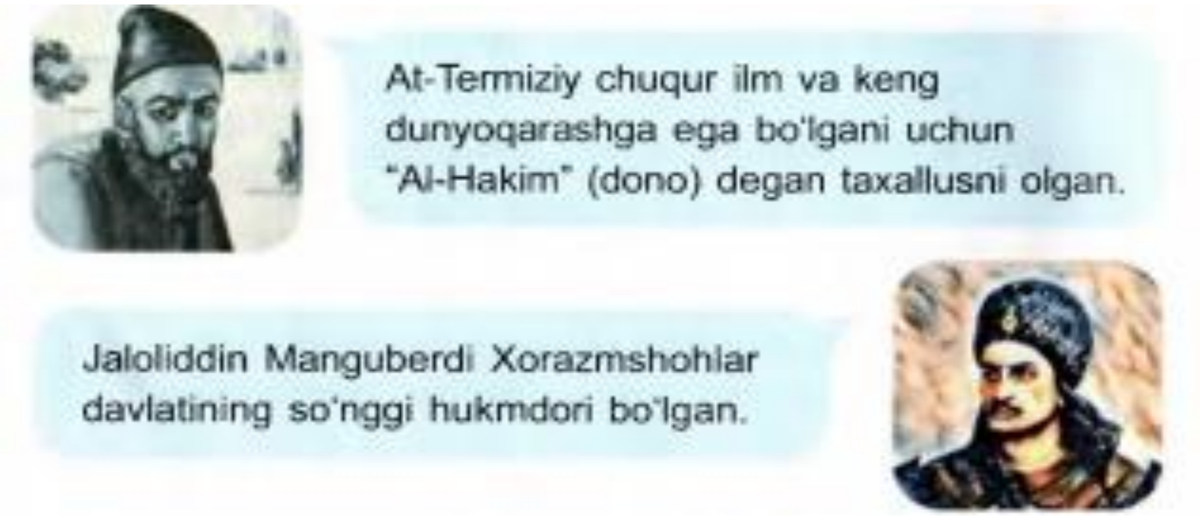
Abdulla Avloniy

Aziz ota-onamizning qalqonimiz,
Buyuk xalqim, suyuk xalqim, bizga inon.
Fidodir bu qutlug1 Vatanga jonimiz,
Buyuk xalqim, suyuk xalqim, bizga inon.
Al-Buxoriy, at-Termiziy hazrat bizga,
Ulug‘beg-u al-Farg‘oniy savlat bizga,
Temur bobo, Manguberdi davlat bizga,
Buyuk xalqim, suyuk xalqim, bizga inon.
Yurtning do‘stga ochiq bag‘ri bag‘rimizdir,
Alpomishning yovga qahri qahrimizdir,
Navoiyning turkiy tili faxrimizdir.
Buyuk xalqim, suyuk xalqim, bizga inon.

qalqon - himoyachi
savlat- ko‘rk,
ajdod- ilgari yashab o‘tgan ota-bobolar
avlod- zamonning ma’lum qismiga mansub odamlar

inon - ishon
iftixor qutlug‘ - muqaddas

Bilib qo‘yganingiz yaxshi



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o‘qing. “Ajdodlarga munosib avlod bo'laman” mavzusida kichik matn yozin

O‘IBDO‘: ________________ ____________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-oʻquchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish koʻnikmalarini takomillashtirish, lugʻat boyligini oshirish, oʻquvchilarga kitob oʻqish aqlni charxlashi, soʻz boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda oʻtiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq ogʻzaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-oʻquvchilarning mavzuga oid bilim, koʻnikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, ogʻzaki nutqini oʻstirish. Toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish malakalarini hamda lugʻat boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma oʻzi uchun.

Nazorat: oʻquvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: oʻquvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Boʻlimlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	Oʻtgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Oʻtilgan mavzuni mustahkamlash. oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili oʻtkazilib noʻtoʻgʻri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan koʻrsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan parchalar qaysi asardan olinganini toping.

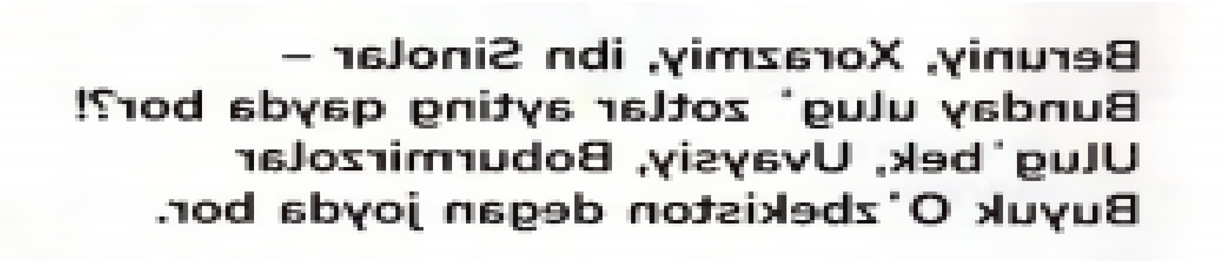
a) Umarshayx Mirzo o'rnidan turib, katta-katta qalin kitoblarga ko‘z yugurtirdi. Ular Abu Rayhon Beruniy, ibn Sino, Ahmad Farg'oniy, Arastu, Pifagor, Ahmad Yassaviyning devonlari ekanini ko‘rib yengil tortdi.

b) Mashaqqatsiz taomda lazzat boladimi? Insonlar seni dasturxondan quvib haydaydi. Oxiri, bir o'rgimchak luqmasi bolishdan boshqa narsaga yaramaysan.

d) U yerdagi ramziy qabrni ziyorat qilgach, zinalardan pastga tushib “Qatag‘on qurbonlari xotirasi” muzeyiga yo‘l olaman. Muzey devoridagi suratlar yoniga borib, uzoq tikilib qolaman. Behbudiy, Fitrat, Cholpon, Abdulla Qodiriy...

e) Chumolidagi g'ayrat va azm-shijoatni ko‘rgach, mendagi umidsizlik yo'qoldi. 0 ‘zimga o'zim: “ Men shu chumolichalik ham bo‘la olmaymanmi?” - dedim. Shundan keyin maqsadim yolida uchragan har qanday qiyinchilikdan umidsizlikka tushmadim.

She’rni teskarisiga, ya’ni o‘ngdan chapga o‘qing



Fikrni to’ldiring.

Bu bo‘limda ... bilib oldim.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Bobolar merosi” mavzusida kichik matn yozing

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-6
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.
b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:
1-topshiriq. Matnni o‘qing.

Kitob – bilim manbai

Kitob insonning eng yaqin do‘stidir. Kitob o‘qigan bola ko‘p narsani bilib oladi. U yangi ertaklar, hikoyalar va she’rlar bilan tanishadi. Kutubxonada turli qiziqarli kitoblar bor. Kitobni asrab-avaylash va uni ozoda tutish kerak.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Kitob kimning eng yaqin do‘sti?
2. Kitob o‘qigan bola nima qiladi?
3. Qayerda qiziqarli kitoblar bor?

4. Bola nimalar bilan tanishadi?
5. Kitobni qanday tutish kerak?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Kitob nima manbai?
   a) O‘yin
   b) Bilim
   c) Dam olish
2. Kitobni qanday saqlash kerak?
   a) Yirtib tashlash
   b) Asrab-avaylash
   c) Yo‘qotish

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Kitob o‘qigan bola ____________________.
2. Kutubxonada turli ____________________.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. kitob / yaqin / do‘st / eng / insonning
2. bola / ko‘p / bilib / oladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Bobolar merosi” mavzusida kichik matn yozing

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Oila - muqaddas qo‘rg‘on

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Oila qadim-qadimdan muqaddas qo'rg'on hisoblanib kelingan. Unda farzandlarning odobli, ma’naviy yetuk bolib kamol topishida keksalar, ota-onalarning o‘rni muhimdir. Oilada kattalarni hurmat qilish, mehr-oqibatli bolish, saranjom-sarishtalik va boshqa qadriyatlarni o'rganamiz.

Bobo va buvijonlar haqida

Shuhrat Rahimov

Derlar, qari bilganin,
Parilar bilmaydilar.
Qariyalar hech kimni,
Xafahol qilmaydilar.
Ular zukko, donodir.
Nasihatgo‘y, mehribon.
Xuddi ular aytganday,
To‘g‘riso‘z bo‘l, o‘rtoqjon.
Ularning har bir so‘zi,
Dur-u gavhar, tillodir.

Yo‘q, tillomas, aslida,
Tillodan ham a’lodir.
Bobo-buvijonlarning,
Duosini olaylik.
Choy ichsalar, choyiga,
Shakar, novvot solaylik.
Chorlasalar, “Labbay” deb,
So‘zlariga quloq sol.
Agar ish buyursalar,
“Xo‘p bo'ladi”, de darhol.

So'zlarda harflarning kattasidan kichigi
tomon o‘qisangiz, maqol hosil bo‘ladi.

Maqollarning mazmunini izohlang. Oila a’zolari haqida
yana qanday maqol va she’rlar bilasiz?

Kattalarni hurmat, kichiklarni izzat qilish xalqimizga xos qadriyatlardan. Keksalarning so'zlariga quloq solish, nasihatlariga amal qilish lozim.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o'qing. Oila a’zolaringiz haqida qisqacha ma’lumot yozing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bebaho qadriyatlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadriyat ming yillar davomida insonlar tomonidan ardoqlanib, ajdodlardan avlodlarga o'tib, sayqallanib kelayotgan moddiy va ma’naviy boyliklar, an’ana va urf-odatlar, fazilatlardir. Ota-bobolarimiz ota-onaga hurmat, vatanparvarlik, tinchlik, ozodlik, mehr-oqibat, saxovat, mehmondo‘stlik kabi qadriyatlarni, ayniqsa, e’zozlaganlar**.**

Mehmon haqi

Kaykovus

Bir kishi jinoyatchilar bilan birga o'limga hukm etishga arziydigan gunoh ish qilibdi. Aybdorlarning har biri alohida-alohida so'roq qilina boshlabdi. Navbat o‘sha kishiga kelibdi. Uni ham amirning oldiga olib kirishibdi. Amir:- Agar aybi ma’lum bo‘lsa, kerakli ishni bajaring, - debdi. Askarlar aybdorga jazosini berish uchun ishga kirishishibdi. Gunohkorni amirning yoniga tiz cho'ktirishibdi. Jallod oldinga chiqibdi. Shunda aybdor bor kuchi bilan baqiribdi:- Ey Amir! Oldin menga ichish uchun bir qultum suv berishsin! Ichganimdan keyin o'ldirishsin! Amir aybdorning bu so'nggi istagini bajarishlari uchun buyruq beribdi. Aybdorga suv olib kelishibdi. So'ngra Amirga qarab shunday debdi:- Ey Amirim! Martabangiz bundan-da ulug‘ bo‘lsin! Siz meni suv bilan mehmon qildingiz! Agar sizdek amirning mehmonini o'ldirishni lozim topishsa, o'ldirishlarini buyuring! Yoki gunohimni kechiring, tavba qilayin va boshqa bunday ishga qo‘l urmayin!Amir bu gaplarni eshitib kulimsirabdi va aybdorga shunday debdi:- Ey odam! Mehmon haqi ulug‘ haqdir va mehmonni hurmat qilish kerak! Shunday ekan, gunohingdan o‘tib seni ozod qilib yuboraman! Fagatgina bir shartim bor, sen ham gapingda tur, tavba qil, boshqa bunday noma’qul ishga qo‘l urma

hukm - bir ish yuzasidan chiqarilgan qaror

qultum - bir yutishli suyuqlik miqdori

Rivoyat mazmunini ifodalovchi voqealar ketma-ketligini tuzing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Rivoyatni o'qing va mazmunini so‘zlab bering. Mehmondo‘stlik haqida maqoliardan yod oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: An’ana nima

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

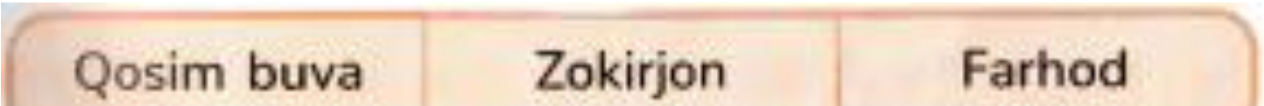
I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

An’ana - nasldan naslga o'tuvchi qoida,urf-odat va boshqa amallar. Mana shularning bir oilaga xosligi oilaviy an’ana bo‘ladi. Masalan, biror hunarning avloddan avlodga o‘tib davom etib borishi, o‘sha avlodgagina xos bo'lgan ilm- fanga, san’atga ishtiyoq, biror buyumni nasldan naslga yetkazib bera bilish kabilar an’analardir.

Hikoya qahramonlariga ta’rif bering.



Tez aytish.

Non yashashasizmi?
Sholi sanjashasizmi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Non - dasturxonimiz ko'rki” mavzusida kichik matn yozing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ibratli amallar va go‘zal an’analar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hashar - arabcha so‘z bo'lib, “ko'pchilik”,“jamoa”, “guruh” ma’nolarini anglatadi. Ko'pchilik bo'lib biror yumushni bajarish, ezgulik va mehrmuruvvatga boy qadriyat hashar deyiladi.

Hashar - elga yarashar

Ma'lumki, xalqimizda dunyoning boshqa xalqlari o'rnak olgulik ibratli amallari, havas qilsa arziydigan qadriyatlari, urf-odatlari mavjud. Shulardan biri hashardir. Bu tadbir barchani ahillikka va mehr-oqibatga undashi bilan ajralib turadi.Hashar - ajdodlardan avlodlarga o'tib kelayotgan go'zal an'analardan biri bo'lib, xalqlarning bir- binga beg'araz yordami demakdir. Uning zamirida hamjihatlik, xayr-u saxovat kabi fazilatlar mujassam. Qadimda odamlar hashar yo'li bilan imoratlar, Ko'priklar, madrasa va masjidlar barpo etishgan.Suv bilan ta'minlash maqsadida kanallar qazishgan.Bu an'ana hozirga qadar davom etib kelmoqda. Mahallalarda turli xil bayram va sayillar oldidan obodonchilik ishlari amalga oshiriladi. Shu kuni mahallada yashovchi deyarli har bir xonadondan qo'shnilar chiqishadi. Ular bir oila a'zosidek qo'lni qo'lga berib mehnat qilishadi. Ko'chalarni, ariq- ovurlarni tozalashadi. Ko'chat ekishadi. Daraxtlarga shakl berib, oqlashadi. Keyin mahalla ahli dasturxonatrofida jamuljam bo ladi. Hamma topganini o'rtaga qo'yib, ko pchilik bilan birga baham ko'radi."Hashar - elga yarashar" deb xalqimiz bejizga aytmaydi. Chunki hashar hammani yana bir karra bir-biriga yaqinlashtiradi, mehr-oqibatga, ahillikka undaydi.

ibrat- namuna, o'rnak bo'ladigan ish
hamjihatlik- ahil
beg'araz- o'z manfaatini ko'zlamasdan
saxovat- saxiylik

Asar mazmuniga mos reja tuzing. Maqolni o'qing va mazmunini ayting.

Ko'maklashgan ish bitar.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing va mazmuni yuzasidan savollar tuzing.

O'IBDO': ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Fayzli ko'chalar - mahallamiz ko'rki

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning ko‘cha

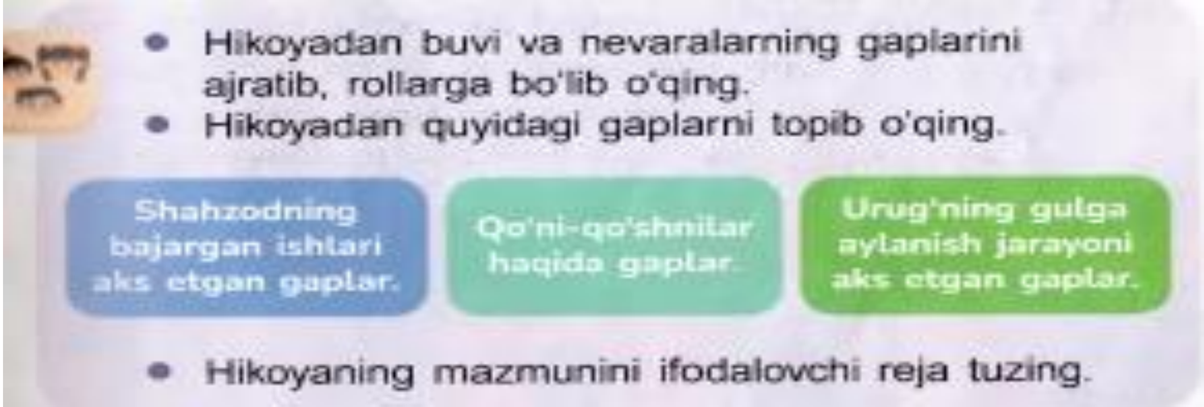
Zamira Ibrohimova

Bugun yakshanba. Nonushtadan so‘ng buvisi Shahzodga qarab:- Bolajonim, bugun bir ish qilamiz, bo'ptimi? - dedi.Qanday ish? - dedi sergaklanib Shahzod.Uyimiz oldidagi bo‘sh yerni chopib bersang, Hilola bilan gul, rayhon urug'larini ekamiz.Ey-y, buvi, nima keragi bor? U yer ko'cha bo'lsa... - dedi peshonasini tirishtirib Shahzod.Voy bolaginam-ey, ko‘chamiz chiroyli, fayzli bo'lsa, yaxshi emasmi? Derazamiz tagida gullar ochilib, rayhonlar xushbo'y hid taratib tursa, senga yoqmaydimi? - Menga-chi, gullar juda yoqadi, - deb gapga aralashdi singlisi Hilola.Shahzod indamadi. Ko'chaga shahd bilan chiqdi. Bahorning iliq havosh yuziga urildi. Kayfiyati ko'tarildi. Kattalardek yeng shimarib ishga kirishdi. Avval yerni bulturgi xas-cho‘plardan) toshlardan tozaladi, so‘ngra belkurakda chopdi, xaskash bilan tuproqni tekisladi.- Buvijon, bu urug‘ qanday qilib gulga aylanib qoladi... tushunolmayapman, - dedi urug'larga tikilgancha Hilola.- Mening asal qizim, hamma narsani bilgisi keladi, - deb buvisi Hilolani bag'riga bosdi. - Hozir urug‘ni tuproqqa ekamiz. Suv quyamiz. Yer osti qop-qorong‘i, jimjit... Urug‘ yangi joyga asta o'rganadi, namlikdan bo‘rtadi. Keyin ildizchalar chiqarib yerga yaxshilab o‘rnashib oladi. Undan keyin yer ustiga, yorug'likka intiladi va gulning yam-yashil niholchasi tuproqni yorib chiqadi. So'ng barg chiqaradi, g‘unchalaydi, gullaydi.Ko‘p o‘tmay gullar, rayhonlar barq urib ko'kardi. Buvijonisi aytganidek, yoz bo‘yi gullar chaman- chaman ochildi. Gohida qo‘ni-qo‘shnilar “Bugun moshxo‘rda qilgan edik, rayhon yaproqlaridan ozgina olsak maylimi?” - deb so'rab qolishadi. Shunda buvisi: “Bu Hilolaxon, Shahzodjonlarning rayhoni. Bemalol olaveringlar, osh bo'lsin”, - deydi dili yayrab.Sarishtali, fayzli, gulzor ko‘chada yashash qanday yaxshi-ya!Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki

fayz- o‘ziga jalb qiluvchi

shahd- tetik, dadil

sarishta- saranjom



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o'qing. Oila a’zolaringiz haqida qisqacha ma’lumot yozing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Odob salomdan boshlanadi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salomlashish odobi

Shuhrat Rahimov

Axloq to‘ri, minbari,
Shirin so‘zdir, kalomdir.
Shu so'zning dur,
gavhari,
Bilsangiz, bu - salomdir.
Alik olib keksalar,
Boshingizni silaydi,

Shunda sizga ham ular,
Sog‘-omonlik tilaydi.
Keksalar uchragan on,
Darrov qiling tabassum,
Va aytingki, o'rtoqjon,
“Assalomu alaykum”.
Odobli o‘g‘il-qizlar,

Ziynatdir har chamanga,
Odobli bo‘lib bizlar -
Zeb bo‘laylik Vatanga.
Salom so'zin ma’nosi,
Tinchlik tilash, degani.
Chekinsin dil g‘avg‘osi,
Sog'lik ulash, degani.

Odob “Assalomu alaykum” so'zidan boshlanadi. “Assalomu alaykum” so‘zi “sizga tinchlik, salomatlik tilayman” degan ma’noni bildiradi. Kichik yoshdagilar yoshi uluglarga, ulov mingan odam piyodaga, piyoda ketayotgan kishi o'tirganga, ozchilik ko'pchilikka salom beradi. Qo'limizni ko‘ksimizga qo'yib, tabassum bilan salom berish odobdandir.

g ‘avg‘o- qiy-chuv, shovqin, betartib ovozlar

chaman - gulshan, gulzor, gul ko‘p joy

ziynat - bezak, husn, ko‘rk

axloq- muomala, xatti-harakat odobi

minbar - baland kursi

1. She’rni ifodali o‘qing.
2. Qofiyadosh so‘zlarni toping. She’r matnini gaplar orqali ifodalang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi She’rni yod oling. Boshqa davlatlardagi salomlashish odatlari haqida ma’lumot to'plang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bayramlari ko‘p yurtim

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Bayram - xalqning shodlik va xursandchilik kunidir”, degan edi buyuk ajdodlarimizdan biri Mahmud Koshg'ariy. Bayramlarda insonlar bir-birlariga mehr-oqibat ko'rsatadilar, do'stlik rishtalarini bog'laydilar, ezgu maqsad va g'oyalar atrofida jipslashadilar. Har bir xalqning sevib nishonlaydigan bayram va marosimlari bor.

Navro‘z - ezgulik, yangilanish bayrami

Mana, biz orziqib kutgan iliq bahor kunlari ham yetib keldi. Ayni daraxtlar gullagan damda ko'ngillar o'yin-kulgi istaydi-ya?! Mana shu shodliklarga boy bahor bayrami Navro‘zdir. Bu bayramni ajdodlarimiz asrlar davomida 21-martda bahoriy tengkunlik, kun bilan tun tenglashgan pallada nishonlab kelgan.Navro'z tabiatning uyg‘onishi, ezgulik, yangilanish va yasharish bayramidir. Qadimda Navro‘z bayrami kuni insonlar eng yaxshi odatlarini namoyish qilishgan. O‘tgan ajdodlar ruhi yod qilingan. Bemorlar, e’tiborga muhtoj insonlarning holidan xabar olingan. Jamoa-jamoa bo'lib, hasharlar uyushtirishgan. Ommaviy ravishda turli-tuman daraxtlar o'tqazilgan. Dalalarda Navro‘z - yangi yil, yangi hayot qaynagan. Navro'z bayramiga atab maxsus kiyimlar tikishgan va ularni kiyib, bayram qilishgan. O‘ziga xos bo'lgan Navro'z taomlari, ayniqsa, sumalak va halim tayyorlash an’anaviy tusga kirgan. Bu bayramda bolalarning ishtiroki juda faol bo‘lgan. Ular Navro'z bayramida turli ommaviy bayram o'yinlari o ‘y naganlar: varrak uchirish, ko‘pkari yoki lapar aytish - barcha- barchasi. Eng quvonarlisi, mana shu qadriyatlarimiz hozir ham davom etib kelayotganidir. Chunki har yili mamlakatimizda Navro‘z biror-bir sayillarsiz, ezgu amallarsiz, ayniqsa, sumalaksiz o‘tmaydi!

palla - payt, vaqt

muhtoj- biror narsaga ehtiyoji bor

ommaviy- ko‘pchilik orasida bajariladigan

Matn mazmuni asosida reja tuzing. Tuzgan rejangiz asosida qayta hikoya qilib bering.

Mehrjon - kuzgi kun va tun tengligini, hosil yig‘ish yakunini, qishga tayyorgarlik ko'rish kabi hodisalarni aks ettiruvchi bayram.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Matnni o‘qing va mazmunini so'zlab bering. Navro'z haqida she’rlar topib yod oling.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Navro‘z taomlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan harflardan bahoriy taomlarga oid so'zlarni hosil qiling.

S U L I O‘ M A K O H

Qochoq bug‘doycha
Frtak
Muazzam Ibrohimova

Erta bahor kunlarining birida sumalak uchun saralangan bug‘doy donachalarini savatga yoyib q o 'y is h ib d i. Qishda qopda zerikib qolgan bug'doychalar quvonib, chovgumdan tushayotgan tomchixonlarga maqtanishibdi:- Bilasizmi, biz oddiy don emasmiz. Tez kunda dunyodagi eng mazali, sehrli taomga aylanamiz.- To‘g‘ri! - o‘rtoqlarining gapini ma’qullashibdi boshqa bug'doychalar ham. - Bizni obdon saralashdi. Mag'zimiz shirali, o'zimiz ham shirintoymiz. - Sumalak yeganmisizlar? Ix-ix-ix! Judayam mazali deyishadi uni. Hamma xursand, faqat bir bug‘doycha hech kimga qo'shilmay savat chetida piq-piq yig'lab o‘tirardi. Ajablangan tomchixonlardan biri uning yelkasiga tomibdi. Bug'doycha cho‘chib ketibdi:- Voy! Nega menga tomasiz? Ko‘rmayapsizmi, qozonga tushishni istamayman! Suv tegib unib qolsam, qochishning iloji bo‘lmaydi.- Nega qochmoqchisan? Sumalak bo'layotganingdan nahotki, xafa bo'lsang? Bug'doycha piqillab javob qaytaribdi:
- Xafa emasman. Ammo o‘z orzularim bor edi. Keng dalada unib, boshog'imni quyosh taftida toblamoqchi edim. Insonlarga darmon bo‘ladigan quvvat bor menda.- Shuning uchun seni sumalakka solishyapti-da!- To‘g‘ri! Ammo biz yo‘qolib borayotgan bug'doy donimiz-da. Ota-bobolarimiz bu dalalarda juda mashhur bo'lishgan. To‘yimli va mag‘zimiz shirinligi uchun bo‘rsildoq nonlar, sershira sumalaklar tayyorlanar edi. Tomchixon qarasa, bug'doycha aldamayapti. Uni tezroq ekish kerak! Darhol donchaning savatdan tushishiga yordam berib Shabbodaxon bilan birga dalaga yetkazibdi. So‘ng o‘zi ham charchab bug‘doycha ekilgan yerda uxlab qolibdi...Yillar o'tibdi. Bug'doychaning minglab donacha nevara, chevaralari shirin sumalak, kulcha va somsalarga aylanib, dasturxonlarni to‘ldirishibdi.

saralangan - tanlangan, ajratilgan

bo‘rsildoq non - ko'pchib pishgan yumshoq non

Topishmoqni o‘qing va javobini toping .

Birni yerga tiqdim,
Bir hovuch bo'lib chiqdi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ertakni o'qing va mazmunini so‘zlab bering. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tushunchalarga ta’rif bering.

Har bir ustundan mos so‘zni topib, maqollarni
o‘qing va mazmunini izohlang

Oila	mehmondan	jon	daraxt
Kelish	tinch	ildizsiz	to'zar
Mehrsiz	qo'shni	yurt	mezbonga
Birlashgan	oila	birlashmagan	tinch
Yon	o'zar	ketish	qo'shni

Qadriyatlar - xalq boyligi. Ularni ardoqlab,keyingi avlodlarga yetkazish har birimizning burchimizdir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-7

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o‘qing.

Vatanim – faxrim

Bizning Vatanimiz go‘zal va betakror. Unda baland tog‘lar, keng dalalar va moviy daryolar bor. Odamlar tinch va ahil yashaydilar. Bolalar maktabda bilim olib, kelajakda Vatanga foydali inson bo‘lishni orzu qiladilar. Vatanni sevish va uni asrash har birimizning muqaddas burchimizdir.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Vatan qanday?
2. Vatanimizda nimalar bor?
3. Odamlar qanday yashaydilar?
4. Bolalar qayerda bilim oladilar?
5. Vatanni sevish nima?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Bolalar kelajakda kim bo‘lishni orzu qiladilar?
   a) Sayyoh
   b) Vatanga foydali inson
   c) Sportchi
2. Vatanni asrash qanday burch?
   a) Oddiy
   b) Keraksiz
   c) Muqaddas

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Vatanimiz go‘zal va _____________________.
2. Bolalar maktabda _____________________.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. Vatan / bizning / go‘zal
2. odamlar / tinch / yashaydilar

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*