MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi

______________________________ning

2025-2026-o'quv yili 2-sinf o'qish savodxonligi fanidan II chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

DIQQAT

Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan OMONAT qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham OMONAT hisoblanadi. Ushbu OMONATni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoninggizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin Nabiyev Zokirjon bilan bog'lanish 90-530-68-66 yoki Nza456

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘________ _________________________

2025-2026-o‘quv yili 2-sinf o‘qish savodxonligi fanidan II chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Hunarmandchilik turlari	1		
2.	Har kasbning o‘z gashti bor	1		
3.	Yosh musavvir	1		
4.	Kasbning yomoni yo‘q	1		
5.	Sharafli kasb	1		
6.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
7.	Ehtiyot bo‘ling	1		
8.	Ko‘zga ko‘rinmas olam	1		
9.	Ko‘zga ko‘rinmas olam	1		
10.	Mashhur tabib bobomiz	1		
11.	Tumovdan saqlaning	1		
12.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
13.	**Nazorat ishi-3**	1		
14.	Har faslning o‘z ziynati bor	1		
15.	Yil fasllari nega almashinadi? audiomatn	1		
16.	Qish zavqi	1		
17.	Zumrad bahor	1		
18.	Yoz seni sog‘indik	1		
19.	Oltin kuz	1		
20.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
21.	**Nazorat ishi-4**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Hunarmandchilik turlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘quvchilarga kitob o‘qish aqlni charxlashi, so‘z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek milliy hunarmandchiligi

O'zbekiston hududida hunarmandchilik juda qadimdan rivojlangan. Shunisi qiziqki, har bir joy yoki hududda hunarm andchilikning qaysidir turi ko‘proq rivojlangan. Bunga ularning yashash tarzi, ehtiyoji, urf-odati hamda u yerda mavjud bo'lgan xomashyo turlari sabab bo'lgan. Marg‘ilonda ipakchilik rivojlangani sababli o'zining kam alakrang atlas-u adraslari bilan dunyoga dong taratgan.Xiva yog'och o'ym akorligi va gilam do‘zligi, Buxoro zargarlik va zardo'zlik buyumlari, Toshkent duradgorlik,

Chust pichoqchilik va do‘ppido‘zlik, Rishton kulolchilik, Andijon tandirchilik, Qarshi so‘zanachilik, Termiz kashtachilik, Samarqand temirchilik, Nukus ko'nchilik buyumlari bilan mashhur.O‘tmishda bir xil hunar bilan shug'ullanuvchi kishilar bir mahallada yashashgan. Shuning uchun misgarlar, to‘quvchilar, pichoqchilar, zargarlar, do‘ppido‘zlar, tandirchilar singari mahallalar vujudga kelgan.Bobomiz Amir Temur uzoq mamlakatlardan turli kasb egalari va hunarmandlarni keltirib, yurtimizda hunarmandchilikni rivojlantirishga hissa qo‘shgan. Hozir ham yurtimizda qo‘l mehnati bilan turli buyumlarni yasaydigan usta hunarmandlar ko‘p. Yurtimizga kelgan mehmonlar hunarmandlar yasagan buyumlarni tomosha qiladilar. Sayyohlar shu tariqa Vatanimizning tarixi, urf- odatlari bilan tanishadilar hamda qiziqarli ma’lumotlarga ega bo'ladilar.

Matnning har bir qismiga sarlavha qo'ying. Matn qismlari mazmunini qayta so'zlab bering.

Ganchkorlik - ganchda ishlash hunari sanaladi. Undan binolarni bezashda, me’moriy detallar ishlashda, devor va shiftlarni suvashda, bezak shakllar hamda o‘yma naqsh va tasvirlar yaratishda keng qo’llaniladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Matnni o‘qing va mazmunini so'zlab bering. Siz yana qanday hunarmandchilik turlarini bilasiz?

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Har kasbning o‘z gashti bor

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ishlaganlar tishlaydilar,
Yashaydilar,
Terlaydilar.
Ishlab-ishlab,
Charchaydilar.
Charchashlarga bo‘lar ekan
Turli sabab.
Ba’zi bir xil charchashlarni
O‘tay sanab:
Chilangarning ishi og ir
Charchar qo‘li.
Pochtachini charchatmasmi
Bosgan yo‘li?
Haydovchining ko'zlariga
Keladi zo‘r,
Kecha-kunduz ko‘rish

Ishlagan charchaydi qiyin
O‘qituvchi dam oladi
Tanaffus chog ‘.
Kimlardadir og'riydi bel,
Charchar oyoq.
Paxtakorning ishi tig‘iz:
Ekar, terar.
Chopiq chog‘i paykallarda
Rosa terlar.
Do'konlarda sotuvchilar
Erta-yu kech,
Yuk ko‘tarar,
Yurar, tortar,
Tinm aydi hech.
Olimlarda charchar asab,
Toliqar bosh.
Charchaganday tuyiladi
Oqshom, quyosh ...

Charchashlikning g‘alatisi
Bordir yana:
Og ‘zi charchar kimki bo‘lsa,
Mahmadona.
Ochofatning charcharmikan
Qomisira?
Charcham aydi,
Charchatadi.
Ishlab, terlab charcham oqlik
Rohat juda.
Na terlash bor,
Na charchash bor -
Bekorchida ...

Harflarni o‘z o'miga qo'yib, so'zlarni o'qing. Topgan so‘zlaringizdan gaplar tuzing

chigarlan	dakankor	oshfarr
ichituvo‘q	do‘zarz	poshaz
ulkol	bonbog‘	sarroshta
do‘zpido‘p	foshikor	chituvik

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o‘qing. Oila a’zolaringiz qaysi kasb-hunar egasi? Bu haqida bilib oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yosh musavvir

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

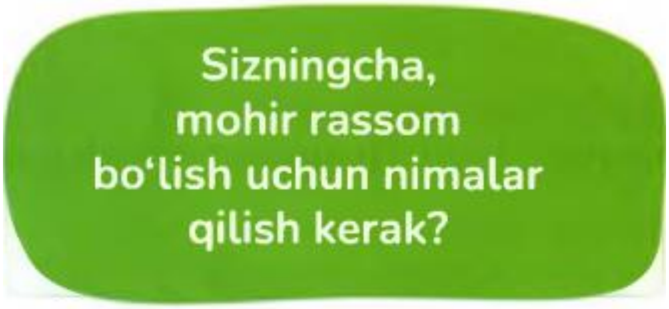
Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Sehrli qalam

Turg‘unboy G'oyipov

Alijon dadasi bilan tog'asinikiga mehmonga bordi. Tog‘asi rasm chizayotgan ekan. U chizgan olmalar shoxlarida xuddi tebranib, uzilib tushayotgandek, qushlar bo‘lsa, xuddi sayrab yuboray otgandek tuyulibdi. Ularga qarab Alijonning juda zavqi kelibdi iya, bu ajoyib qalam ekan-ku, bunday qalamni qayerdan topsa bo'larkan?” - deb o'ylabdi.Oxiri Alijon:- Tog‘a, qalamingizni berib turing! Birpas turib keltirib beraman,- debdi.Tog‘asi, “qani, jiyanim qalamni nima qilmoqchi ekan?” - deb o ‘ylabdi-da:- Ha, mayli, ola qol, - debdi. Alijon qalam bilan qog‘oz olib ko‘chaga yuguribdi. U bolalarga qalamni ko‘rsatib:- Bolalar, ko'ryapsizlarmi, mana bu sehrli qalam,- deb maqtanibdi. – Xohlagan narsalaringizni qoyil qilib chizib tashlaydi. Qani, aytinglar, nim aning rasmini chizib beray? Bolalar hovliqib: “ Parovozning rasmini chiz ” , “ Otni chiza qol” , “O‘rdak chizib ber” , “Tarvuzni chiza qol” , - deb chuvillashibdi. Alijon:- Shoshmanglar, hozir sizlarga otning rasmini chizib beraman, - deb chiza boshlabdi. Biroq chizgan rasmi sira otga o'xshamabdi. Alijon qattiq xijolat bo'libdi.“ Bu qalamga nima bo'ldi, chiza olmayapti-ku ? ” - deya hayron bo‘libdi. Shu payt bolalarning yoniga uning rassom tog‘asi kelibdi. U Alijonga qarab kulib:- Qalamga hech narsa bo'lgani yo‘q. U qalam ligicha turibdi. Bunday qalamlar hammada ham bor. Biroq yaxshi rasm chizish uchun ko‘p mashq qilish, o‘qish, o'rganish kerak. Gap qo'lingning chizishga o'rganmaganida, xolos, - debdi. Hamma bolalar: “To‘g ‘ri, dunyoda sehrli qalam yo‘q, lekin mohir qo‘llar ko‘p. Gap qo'lni o‘rgatishda!” - deya tog'asining gapini ma’qullashibdi. Shu kundan boshlab, Alijon har kuni qo‘liga qog'oz, qalam olib rasm chizadigan bo'libdi. Shunday qilib, hozir Alijon rasm chizishda tog'asidan qolishm as emish.

Rassomga nimalar kerak?

Tushirib qoldirilgan so'zlarni o‘z o'rniga qo'ying va maqollarni o'qing.

Avval_________________, keyin __________________.

Avval_________________, keyin __________________.

Foydalanish uchun so'zlar: bil, o’rgan, qil, o’rgat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o‘qing. Mazmunini so‘zlab bering. O’zingiz ham yoqtirgan narsa rasmini chizishga harakat qiling.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kasbning yomoni yo‘q

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ayting-chi, Akmal nima haqida o'ylayapti? Rasmlarga qarab, javobingizni izohlang.

Kim bo’lsam ekan?

Mirfayz maktabda 2-sinfda o ‘qiydi. U juda tirishqoq va bilimli bola. U har kuni biror yangilikdan xabar topmaguncha tinib-tinchim aydi. Agar biror ishni qilgudek bo‘lsa, uni puxta va sidqidildan bajaradi. Mirfayz barvaqt turib oladi-da, maktabi tomon oshiqadi. Chunki uni m aktabda yangi bilim lar kutadi. Bugun darsda ham ustozi Nodira Toirova " Kim bo‘lsam ekan?" mavzusida qiziqarli m a’lumotlar bilan o‘rtoqlashdi. Bolalar dunyoda turli kasb-hunarlar borligi va ularning har biri foydali ekanligini bilib oldilar. Qiziqarli bahs-munozarada o‘quvchilar qaysi kasbga qiziqishi va kelajakda kirn bo‘lishi haqida aytib berdilar. Mirfayz maktabdan qaytayotganda ham do'stlari Behro'z va Xurshid bilan shu haqida suhbatlashdi.- Behro'z, kelajakda me’mor bo'lmoqchimisan? Nega bu kasbni tanlading? - s o ‘radi Mirfayz.- Bobom bilan Buxoroga borganim da, u yerda baland m inoralarni k o ‘rib, bu kasbga qiziqib qoldim. Katta bo'lsam, albatta, me’mor bo‘laman. Binolarning rasmini chizam an va ularni qurish ja ray onini boshqaraman deb o‘zimga so‘z berdim, - dedi Behro‘z.

Rasmga qarang. Bu narsalar qaysi kasblarga tegishli?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o'qing va mazmunini so'zlab bering. Siz kelajakda kim bolmoqchisiz? O‘ylab ko'ring, siz tanlagan kasb-hunar atrofdagilarga qanday foyda keltiradi?

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Sharafli kasb

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasm asosida sinfdoshlaringiz bilan suhbat quring.

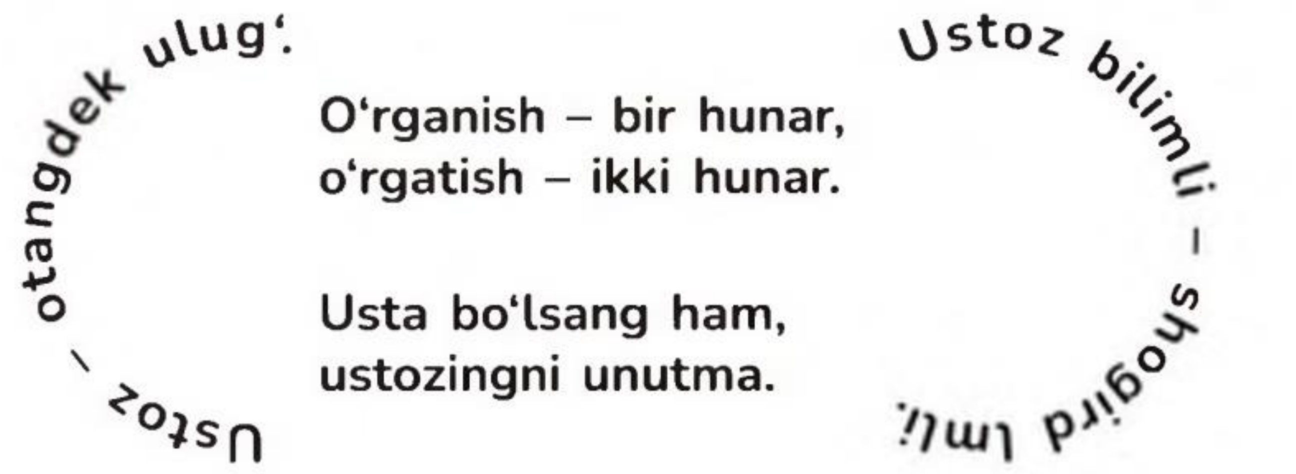
Ustozlar

Sizgadir yo'ldoshlar -
Ezgulik, bardoshlar,
Izingiz olqishlar, e ’zozlar.
Daftarlar qatida,
Mehrlar yodida,
Nur bo‘lib yashaysiz, ustozlar.
Siz bergan odobdan,
Kavsar Turdiyeva
Go‘yoki oftobdan

Bahorga aylanar ayozlar.
Har sinf xonada
Mehribon onaday
Bizlarni qarshilar ustozlar.
Fan degan o'lkaga,
Bilimni yelkaga
Siz ortgach, qilamiz parvozlar.
Har kichik sarhadda,
Quvonib, albatta,
Umid-la boqasiz, ustozlar.

ezgulik -yaxshilik
bardosh - chidam, sabr, toqat
qatida - orasida
sarhad - chegara, hudud

Maqollarni o'qing.
Mazmunini izohlang.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o‘qing. Ustozlar haqida yana qanday she’rlarni yoddan bilasiz? Yod olgan she’ringizning sizga yoqqan bandini tushuntirib bering.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda kimlarni ko'ryapsiz?

Hamma hunar sevimli

Hunarning yomoni yo‘q,
Biri biridan ulug‘.
O‘qitmasa ustozlar,
Yo bo'lmasa oshpazlar,
N ovvoylar non yopmasa,
Yo dehqon yer
chopmasa,
Bastakor yozm asa kuy,
Yo c h o ‘pon boqmasa
qo‘y,
Davolamasa doktor,

Rol o ‘ynamasa aktyor,
Qo’shiq yozmasa shoir,
Kitob etmasa noshir,
To‘qimasa to'quvchi,
Yo tikmasa tikuvchi,
Quruvchilar qurmasa,
Sportchi yugurmasa...
Kasb ko‘p, xullasi
kalom,
Sanab bo‘lmas nomma-
nom.

Biri bo‘lmasa agar,
O‘ylang, hayot ne
bo’lar? !
Biri biriga eshdir,
Shu sabab ishlar “
besh”dir.
Yigitga oz yetmishi,
Yuz hunarli - er kishi.
Yoshlik yugurib o ‘tar,
Kasb egallang, yosh
do‘stlar!

Maqollar hosil qiling. Mazmunini izohlang

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Kasb-hunar gulshani” mavzusida kichik matn tuzing. Bugungi darsdan olgan taassurotlaringiz bilan o'rtoqlashing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ehtiyot bo'ling

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat bilan qarang. Rasm asosida fikringizni ayting.

Grippali

Qish zahrini tugatmay,
Qorlar erimay hali
Bir aylanib kelay deb,
Yo‘lga tushdi Grippali.
Chiqdi avval bekatga,
Maktab, do‘kon,
shirkatga.
Teatr, kino, oshxona,
Restoran, qahvaxona,
Bozorga ham bosh suqdi
Bog'chaga burun tiqdi.
Yopishardi ommaga,
Keksa-yu yosh,
hammaga.
Avrab ko‘rar har kimni,
Yutsa, o ‘qir hukmni.
Der: - Qaqshasin
tanangiz,
Yotib qoling barchangiz.
Harorat bo‘lsin baland,
39-40, albat!
Dorilar achchiq, nordon,
Qiynalasiz siz obdon.
Ignalar uzun nayza,
Yig‘lasangiz ko‘p maza!
Shamollashni o ‘tkazing,
Meni taxtga o ‘tqazing.
Rangi moviymi, oqmi,
Aslo taqmang niqobni.
Kiyining yupun, yalang,
Kasal bo'lib, xo‘b
yayrang!
Isiriqni tutatmang,
Burunga malham
surtmang.
Na’matak, asal, limon
Meni ko‘rishar yomon!
Tutinsak qalin o'rtoq,
Yopishay sizga tezroq.
O bdon yotib qolsangiz,
Xursand qilasiz mani.
Kasalliklar sultoni -
Grippalijon, Grippali!

yupun -tanani yaxshi isitmaydigan, yupqa kiyim
avrab - aytganini qildirib
sulton - shoh

Maqollarni o'qing va mazmunini izohlang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o'qing. Tasavvuringizdagi Grippalining rasmini chizing.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ko‘zga ko'rinmas olam

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning yonimizda, ichimizda va atrofimizda “ko'zga ko‘rinmas” butun bir olam borligini bilasizmi?Olimlar narsalarni katta qilib ko'rsatadigan mikroskop yordamida ana shu ajoyib olamni kashf etdilar.

Bu olam vakillarini maydaligi uchun mikroblar yoki mikroorganizmlar (yunoncha “mikros” so‘zi “kichik” degan ma’noni bildiradi) deb atadilar.

Suhrobjon va Mikrobjon

Suhrobjon - qo'shnim izning o‘g‘li. Do'mboqqina, shirinlikxo'r bolani ko'chamizda hamma yaxshi ko‘radi. Ba’zida uning shirinlik yuqli, kir-chir yuzqo'llariga qarab: “Suhrobjon yuz -qo‘llaringni yaxshilab, sovunlab yuvib yursang bo‘lmaydimi?” - desam,“Opajon, yuz - qo‘lim top- toza-ku!” - deydi jilmayib. Bir kuni Suhrobjon ertalab uyqudan uyg‘ondi- yu, yostig'i yonida o'tirgan paxmoq sochli, xunukkina, tishlari shirinlikdanmi yoki boshqa narsadanmi qorayib ketgan mitti bolakayga ko'zi tushdi.- lye, - dedi Suhrobjon hayron bo‘lib. - Sen kimsan?- Men eng yaqin do'sting Mikrobjonman. Aslida meni hech kim ko‘rmaydi. Sen menga yoqib qolding. Shuning uchun ham meni faqat sen ko‘ra olasan, - dedi bolakay.- Xo‘sh, qo'lingdan nimalar keladi? Buyog'i ta’til bo'lsa, o'rtoq degani do'stini zeriktirm asligi kerak.- Seni sira zeriktirmayman, - dedi bolakay yuvilmagan paxmoq sochlarini qo‘li bilan taray turib. - Faqat bir sirni aytib qo‘yay, agar sen qo‘lingni sovunlab yuvsang, cho‘milsang, toza-ozoda yursang, men yo‘qolib qolaman va hech qachon qaytib - Mayli, aytganingdan chiqmayman. Faqat men bilan qol. Hech kimga ko‘rinmaydigan do'sting bo'lishi qiziq-da. Shunday qilib, Suhrobjon Mikrobjon bilan do‘st tutindi. Endi u yuz -qo‘lini nomigagina chayib qo ‘yadigan, haftalab cho‘milmaydigan odat chiqardi. Mikrobjon esa uning yelkasiga o'tirib olib: “Kel, qum o'ynaymiz, kel, mana bu tuproqni changitamiz” ,- deya o‘rgatgani-o‘rgatgan edi. Suhrobjon yuvinmasdan, kir-chir yurgani sari Mikrobjonning bo‘yi o'sib borardi. Bolakay kuni bo‘yi do‘sti bilan o‘ynar, u nima desa, aytganini bajarardi...

yuq - biror narsadan qolgan qoldiq

paxmoq - tartibsiz o'sib ketgan

Tez aytish.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o'qing va mazmunini so'zlab bering.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ko‘zga ko‘rinmas olam

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

II- qism

- Ey, nima qilyapsan?- dedi u bir kuni o'rikni yuvmoqchi bo ‘layotgan Suhrobjonga.- Mevalarni yuvmasdan yeb bo‘lmaydi.- Be, kirn aytdi? Yuvmasdan ham yesa bo‘laveradi. Kel, birga yeymiz. Shunday qilib Suhrobjon bilan Mikrobjon yuvilmagan o'rikni paqqos tushirishdi va uyquga yotishdi.Ertalab qorni burab o g ‘riyotgan Suhrobjon dodlab yubordi. Uning rangi dokadek oqarib ketgan, og‘riq esa kuchaygandan kuchayardi. Xonaga yugurib kirgan onasi o‘g‘lining rang-ro‘yini k o‘rib, qo‘rqib ketdi va:

- Necha marta aytaman senga q o ‘lingni sovunlab yuv, mevalarni yaxshilab chayib yegin, deb. Mana endi kasal bo‘lib qolding, - dedi kuyinib va tez yordam chaqirdi. Shifokor Suhrobjonning yuvilmagan yuziga, kir bosib qorayib ketgan qo'llariga qarab,

bosh chayqadi.- Hamma yog‘ingni mikrob bosib ketibdi-ku, - dedi tanbeh berib.Suhrobjonga mikrob so‘zi tanish tuyuldi. So‘ngra mitti do‘sti yodiga tushib, uni qidira boshladi.Mikrobjon to'shakning bir chetida o'tirar, uning bo‘yi anchagina cho'zilib qolgan, o‘siq tirnoqlari, qoraygan tishlari g'alati ko'rinardi. Suhrobjonni shifoxonaga olib ketishdi. U yerda bolakay Ozodaxon, Vitaminjon, Orastaxon degan do‘stlar orttirdi. Mikrobjon esa Suhrobjon yuz-qo‘lini sovunlab yuvib, cho‘milib olgan kuniyoq g ‘oyib bo'ldi.Kecha Suhrobjonni ko'chada k o‘rib qoldim. Yuzi xuddi quyoshdek porlab turibdi. Baribir ozodalik yaxshi-da, nima dedingiz, bolajonlar?

paqqos - butunlay, qoldirmay

to‘shak - yotish uchun solingan joy

xuddi - aynan, aniq

Rasm asosida kichik hikoya tuzing

Maqolni o'qing va mazmunini yoriting.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Mashhur tabib bobomiz

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Abu Ali ibn Sino Buxoro yaqinidagi Afshona qishlog'ida tug'ilgan. U tibbiyot olamiga ulkan hissa qo'shgan mashhur tabib bo'lgan. Bobomizni G 'arbda Avitsenna nomi bilan atashadi.

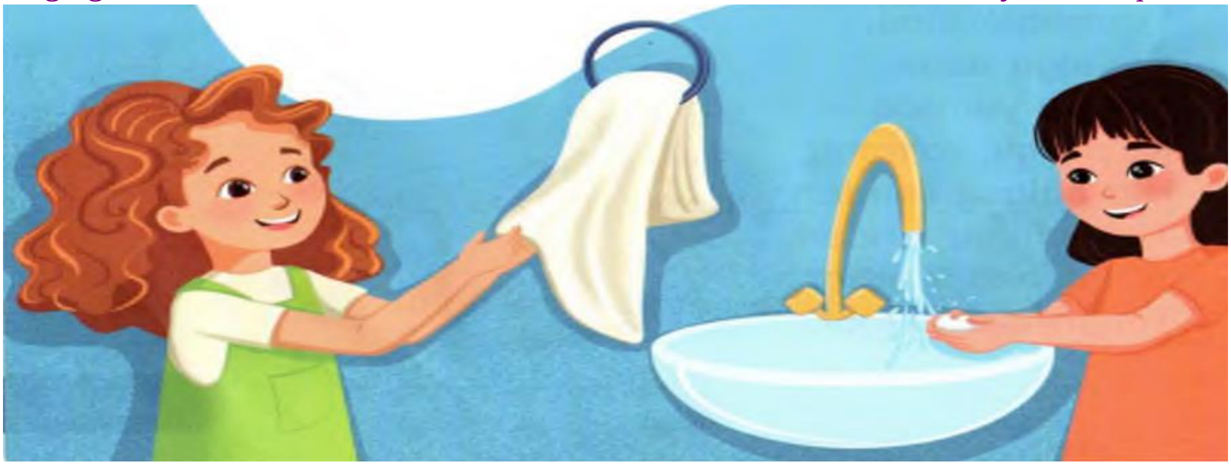
Abu Ali ibn Sinoning bizga qoldirgan merosi noyob xazinadir.

Ibn Sino ulashar davo

Og‘iz darvoza,
Uni tut toza.
Tirnoqdagi kir,
Har nega qodir.
Yurmoqlik iflos,
Kasalga asos.
Ozoda yurmoq -
Ko‘p umr ko'rmoq.
Hid chiqsa tishdan,
Tish chiqar ishdan.
Yo‘talsang, darhol
Tutgin dastro'mol.
Tozalik asli
Bilsang, gul fasli.

Tozalik yovin
Yengadi sovun.
Toza kiyinish
Emas qiyin ish.
Hatto soch tarash,
Sog‘liqqa qarash.
Tish yuvsang oqshom,
O g‘izga orom.
Pashshadan kasal
Tarqar har mahal.
Meva yesang, chay,
Aslo erinmay.
Yuvish, yuvinish,
O‘ta muhim ish.

Kimki orasta
Bo’lm a y d i xasta.
Ovqatda m e ’yor -
Sog'liqqa hamkor.
Yeb bo'lib ovqat,
Yugurma faqat.
Tundagi ovqat
Q ilar betoqat.
Badantarbiya -
Kuch etar hadya.
Vaqtida orom
Etadi sog‘lom.
Mehnatda chiniq,
Yashaysan tiniq.



o‘git - yo‘l-yo‘riq ko'rsatib aytiladigan gap, nasihat
hadya - sovg'a, tortiq, tuhfa
xasta - kasal, betob
yov-dushman, g'anim, raqib
orasta -tartibli, saranjon

Topishmoqlarning javobini toping.

Teg desam, tegmaydi,
Tegma desam, tegadi.
Qorong‘i uyda o'ttiz sadaf.
Eshitadi, ko‘rmaydi,
Ko'radi, eshitm aydi.
Kunduzi yonar,
Kechasi so‘nar.
Katta -kichik besh o‘rtoq ,
Uyushsa, bo’lar to‘qmoq.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Salomatlik mavzusidagi o‘gitlardan yod oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tumovdan saqlaning
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish
b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:
1. Rasmga qarang.
Bolaning kasal bolishiga nima sabab bolgan deb o'ylaysiz?
2. Sizningcha, kasallikning oldini olish uchun nima qilish kerak?

Chaqirilmagan tumov

Dilfuza Kamoljonova

Tashqarida qor bilan yomg'ir bir-biriga gal bermay yog'ib tursa, quvonib ketaman. Erta tongdan bog'cha yoki maktabga yo‘l olgan bolalarning ust-boshiga qarayman. Boshiga qalpoq kiymaganining oldiga yaqin boraman. Qorni uyumlab og‘ziga solganning ichiga kirib olaman-u, tomoshani boshlayman. Avval tomog'i, qulog‘i, tishini og'ritaman. Keyin olov puflab, issig‘ini chiqaraman. Har yo‘talib, aksirganda, “ Barakalla! Yashavor!” - deb qo‘yaman . Aqli kirib, o‘zini ehtiyotlashni o‘rganmaguncha, ta’zirini beraman. Muolaja ignasi jonimni og‘ritib, meni haydab solmaguncha, quloqsiz bolakaylarning ichida shodon yashayveraman. O‘tgan hafta Erkatoyning ichiga kirib oldim. O‘zi ham zo‘r bola ekan-da. Onasining gapiga kirmadi. Shifokor yozib bergandorilami vaqtida ichmadi. O‘jarligidan quvonib, o‘z y o‘limga sola boshladim:- Dori berishsa, ichmayman, deb xarxasha qil, hammaning e ’tibori senda bo'ladi. Igna sanchmoqchi bo’lishsa, jim turma, qattiq yig‘la, shifokor yomon bola ekan, deb igna sanchishdan voz kechadi, - dedim. Erkatoy ham so‘zimni yerda qoldirmadi. Shundanmi, bir-ikki hafta o‘tsa hamki, tuzalmadi. Holdan toygan onasi oxiri tez yordamni chaqirdi. Erkatoyning issig'ini o‘lchab, shifoxonaga olib ketishdi. Shifoxonalarni yomon ko‘raman-da. Erkatoyga igna sanchganlarida jonim og'rib ketdi. Xayriyatki, u yerdan arang qochib qutuldim. Gapga kirmaydigan biror-bir “quloqsiz” ni topmasam bo‘lmaydi. Uning xayolidan shunday o‘ylar kechgancha, ko‘chada bir o‘zi qolib ketdi. Hech bir bolani kasal qila olmaganidan qattiq jahli chiqdi.Ayting-chi, bolajonlar, nimaga Tumov yovuz niyatiga yetolmadi?

tumov - shamollash xarxasha - injiqlik
muolaja - davolash arang - zo‘rg‘a

Matndan quyidagi so'zlardan boshlanadigan
gaplarni topib, ularni davom ettiring.

Maqollar hosil qiling.

qiyin, kelishi, kasalning, oson, ketishi; yaxshi, yomoni, yo’q, kasalning; tanga, tonggi, davo, havo.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o‘qing va so'zlab bering.

O‘IBDO‘: ________________________ ______________ _____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

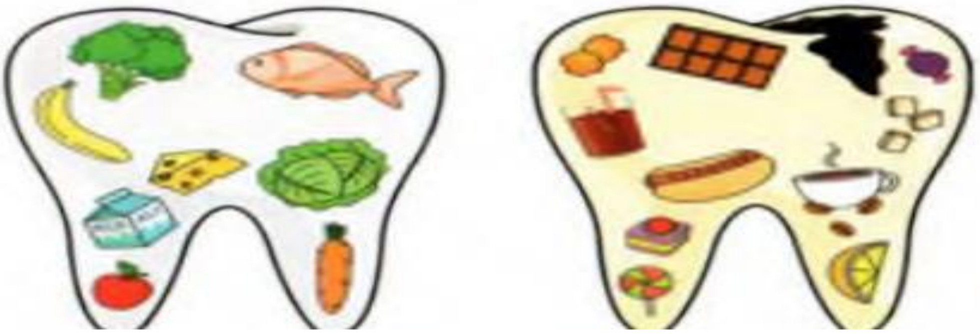
I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Darslikning ushbu bolimidan nimalarni bilib oldingiz?
2. Bo'limdagi qaysi asar sizga ko'proq yoqdi? Nima uchun?
3.Tasavvur qiling, siz shifokorsiz. Sog'lom Bo'lish uchun qanday tavsiyalar ishlab chiqasiz?
4.Nima deb o'ylaysiz, kun tartibiga rioya qilish salomatlikka ta'sir ko'rsatadimi? Fikringizni izohlang.

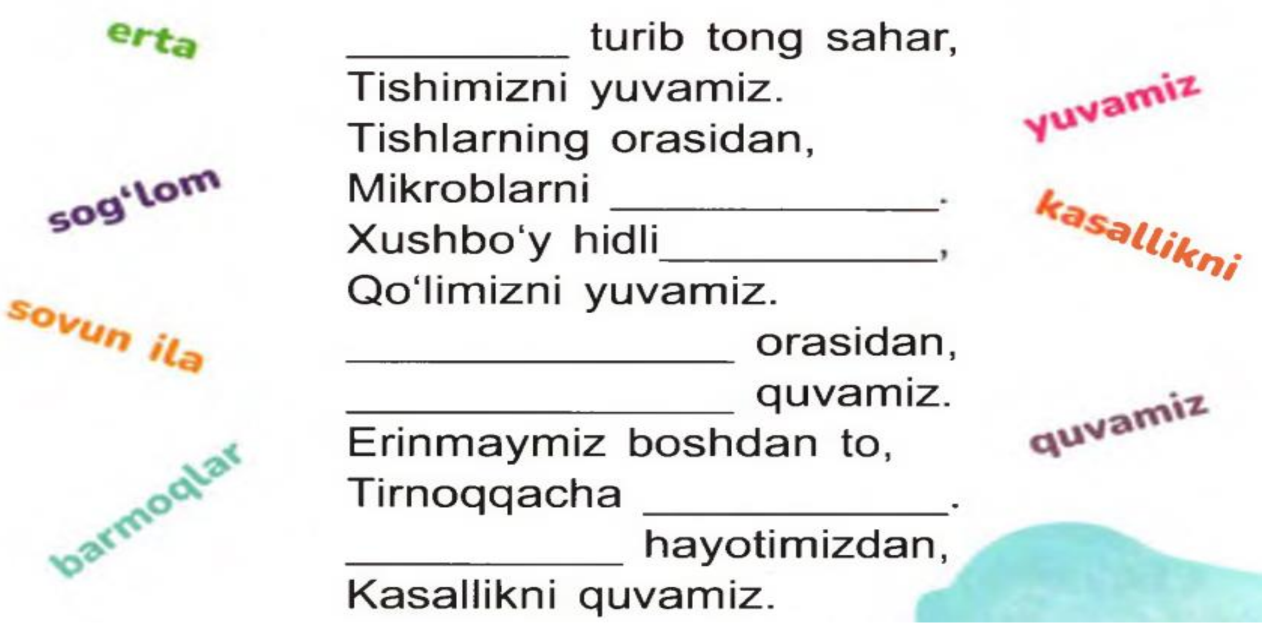
Rasmga qarang. Soglom bo'lish uchun qaysi mahsulotlar foydali hisoblanadi?



Berilgan gaplarni diqqat bilan o'qing.
Gaplarda qanday o‘zgarishlarni sezdingiz?

1. Shifokor Erkatoyning yuvilmagan yuziga, kir bosib qorayib ketgan qo'llariga qarab, bosh chayqadi.
2. Suhrobjonga igna sanchganlarida jonim og'rib ketdi. Xayriyatki, u yerdan arang qochib qutuldim.

Kasallikni quvamiz



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Salomatlik - tuman boylik” mavzusida kichik matn tuzing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu:Nazorat ishi-3
Maqsadlar:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish
b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:
1-topshiriq. Matnni o‘qing.

Qish fasli

Qish keldi. Atrof oppoq qor bilan qoplandi. Daraxtlar yalang‘och bo‘lib qoldi. Bolalar hovlida qorbo‘ron o‘ynashdi va qor odam yasashdi. Havo sovuq, lekin bolalar juda xursand. Ular qishki ta’tilni maroqli o‘tkazishmoqda.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl keldi?
2. Atrof nima bilan qoplandi?
3. Bolalar nima yasashdi?

4. Havo qanday?
5. Bolalar nimani maroqli o‘tkazishmoqda?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Qishda daraxtlar qanday bo‘ladi?
   a) Yashil bargli
   b) Gullagan
   c) Yalang‘och
2. Bolalar qayerda o‘ynashdi?
   a) Hovlida
   b) Sinfda
   c) Bog‘da

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Qishda havo ____________________.
2. Bolalar qor odam ____________________.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. qor / oppoq / yer / qopladi
2. bolalar / hovlida / o‘ynashdi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Salomatlik - tuman boylik” mavzusida kichik matn tuzing.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Har faslning o‘z ziynati bor

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har fasl – asl

Har bitta fasl -
O‘zicha asl.
Bo'linishgan teng,
Mazmunlari keng.
Har bin uch oy,
Kunlar - oqar soy
O‘tishar asta,
Orzu-havasda.

Qarang, gul bahor -
Ming fazilat bor.
Quyosh kulsa soz,
Pishiradi yoz.
Kuz kelgan chog'da
Meva mo‘l - bo g‘da.
Qish fasliga boq,
Libosi oppoq.

Har bin uch oy,
Kunlar - oqar soy
O‘tishar asta,
Orzu-havasda.
O’tib to’rt fasl,
Boshlar yangi yil.
Demak, to‘rt fasl -
O‘zicha asl

1. She’rni o'qish jarayonida ko‘z oldingizda qanday manzara jonlandi?
2. O‘ylab ko'ring, har faslning qanday ziynati bor?
3. Nima uchun shoir Har bitta fasl - O‘zicha asl, deb ta’riflayapti?

She’r nima? She’r - ohang jihatdan ma’lum birtartibga solingan, his-tuyg‘u ifodasi sifatida vujudga kelgan hayajonli nutq.

Qofiya - misralarning oxirida keladigan ohangdosh so‘zlar.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni yod oling. O'zingiz tug‘ilgan faslni tasvirlang

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Fasllar nega almashadi?

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Topishmoqning javobini toping. Kelib ketar bir yilda, To‘rtog‘ayni har xilda.
2. Rasmga e’tibor bering. Undan nimalarni bilib olish mumkin?
3. O‘ylab ko'ring, nima uchun yil fasllari almashadi?

Yer sharsim on shaklga ega bo'lib, uning yuzasiga Q uyosh nuri bir tekisda tushmaydi. Yer bir tom onga og‘gan holatda aylanishi sababli esa fasllar alm ashinuvi yuzaga keladi. Bilasizmi, Yer o‘z o‘qi atrofida aylanishidan kecha va kunduz almashinadi. Yer Quyosh atrofini bir marta aylanib chiqishiga esa bir yil vaqt ketadi.
Qadim zam onlardan beri fasllar alm ashinuvi insonlarni hayratga solib kelgan.
Quyosh osm onda baland ko‘tarilganda, uning nurlari Yerga to ‘g ‘ri tushadi. Shu sababli, uni kuchliroq qizdiradi va Yer yuzi issiq bo ‘ladi.
Quyosh nurlari Yerga qiyalab tushganda, Yerni paypaslab o ‘tib ketgandek bo'ladi. Bunday holatda Yer yuzida sovuq turadi.

Rebusni yeching. Hasharotlar nomini toping

Qishda uyquga ketadigan hayvonlar nomini toping.

21-mart hamda 23-sentabrda kun va tun davomiyligi tenglashadi.
22-iyunda kunning davomiyligi eng uzun, tunning davomiyligi qisqa bo'ladi.
22-dekabrda esa tunning davomiyligi eng uzun, kunniki esa aksincha.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Fasllar haqida qiziqarli ma’lumotlar toping. Sizga qaysi fasl ko‘proq yoqadi? Nima uchun? Fikringizni izohlab kichik matn yozing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qish zavqi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qor - bu suv tomchilarining muzlagan holati. Suv bug'lari qattiq sovuqda muzlaydi. Muzlagan kristalchalar shamolning “allalashi” oqibatida bir-biri bilan birlashadi. Ulardan esa mitti qorparchalar hosil bo‘ladi

Qishning ko'rpasi

Dilfuza Shomalikova

“ Fasllar almashishi qanday maza! Qish kelsa, qorni kutamiz, qor yog‘sa, Yangi yilni. Ammo allaqachon qish boshlangan bo‘lsa-da, qor yo‘q. Qaniydi gup-gup etib laylakqor y og‘sa! Chana uchardik, qorbobo yasab, qorbo‘ron o'ynardik” , deya xayolimda o‘zim bilan o‘zim gaplashardim. Kutilmaganda yelkamga qo‘l tashlandi. O‘girilib qarasam, bobom! Ularni achomlab oldim. Shu payt qushlarning ovozi eshitildi. Yuqoriga qaradik, osmonda aylana shaklidagi qushlar galasi ko rindi.- Qushlarning parvozi pastlasa, qish yaxshi keladi, - dedi bobom.- Rostdanmi? - dedim ularga tikilib.- Albatta, o‘g’lim, albatta-da.- Keyin qor ko‘o‘o‘p yog'adimi? - Shunday... keyin yer qor ko'rpasini yopib, uyquga ketadi.- Voy, yerning ham ko‘rpasi bo‘ladimi-a?!- Bo‘lmasam-chi! Qor ko‘p yog‘sa, g ‘allamiz mo‘l, dasturxonimizda non to ‘kin-sochin bo'ladi.- Nima, non qordan yasaladimi? Bobom kuldi.- Qor zaminga darmondori. Unga kuch beradi. Keyin hosilga baraka kiradi. Faslning hikmati ham shu. Bobom qo ‘llarini duoga ochdi, men ham. Zum o'tmay, qishning qahri bilindi. Burunni chimchilab oladigan izg'irin turdi. Ertalab uyg‘onganimda yer-u osmon oppoq edi. Bo'ralab qor yog'ardi. Bobomning yotog'i tomon yugurdim. Ular romli ayvonda hovliga termilgancha xayol surardi...

gala - to‘da

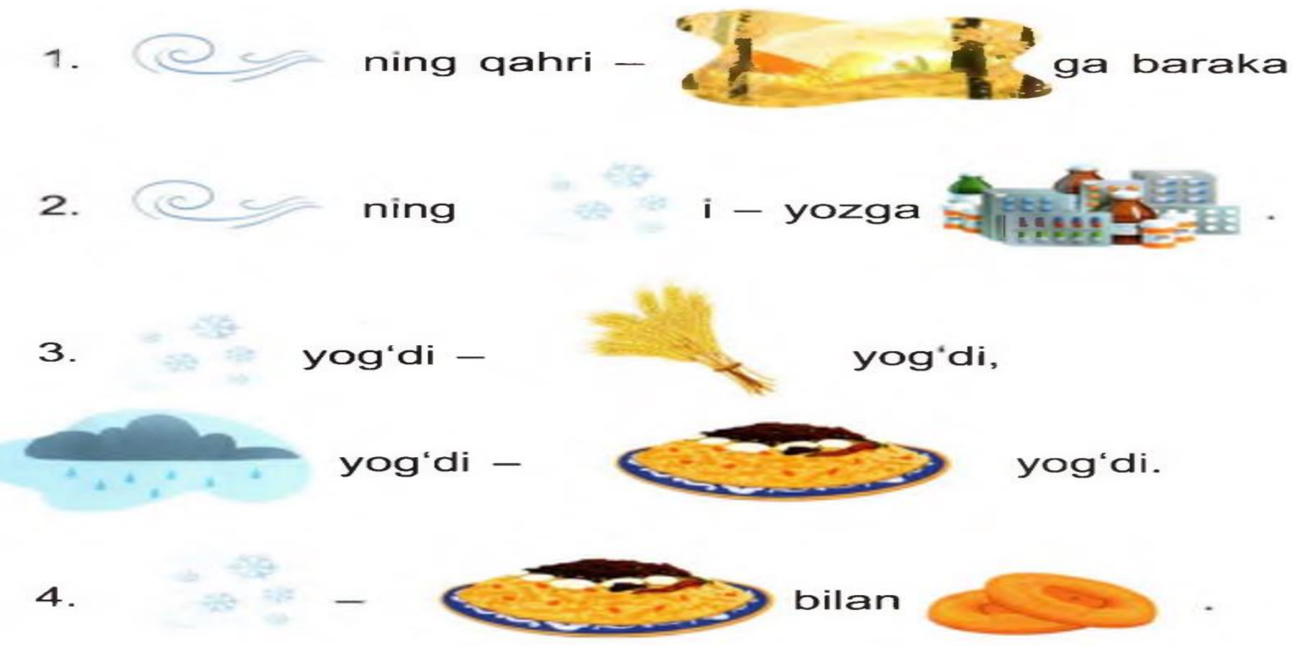
qahri - qattiq achchiqLanish, g'azab

zum - juda qisqa fursat, lahza, on

bo‘ralab - shiddat bilan

termilmoq - ko‘z uzmasdan qarab turmoq

Maqollarni o‘qing va mazmunini izohlang.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Fasllar haqida qiziqarli ma’lumotlar toping. Sizga qaysi fasl ko‘proq yoqadi? Nima uchun? Fikringizni izohlab kichik matn yozing.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Zumrad bahor

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko'klamjon

Bir kun qishda O'ktamjon,
Qaydasan deb Ko'klamjon?
Chiqibdi dala -bo g'ga,
Termilibdi har yoqqa.
Va boribdi qirg'oqqa,
Chaqiribdi Ko'klamni,
Yasantir deb o'lkamni.
Ko'klam, Ko'klam, Ko'klamjon!
Qayoqdasan ko'rkamjon?

Yerda maysa ko'k marjon,
Boychechak, qoqio'tjon,
Chuchmoma, gunafshajon,
Ko'rishamiz, ayt, qachon?
Ayt, Ko'klamjon, qaydasan?
Tog'lardami, soydasan?
Yoki katta o'rmonda
Va yo baland osmonda?
Sog'inib qoldim, uzoq,

Kela qol ko‘klam, tezroq!
O‘zi ko‘rinmay bir choq,
Ko‘klamjon debdi quvnoq:
- Ona yerda yotibman,
Kuchlar yig‘ayotirman.
Kuch olib yerdan, o'rtoq,
To'yib dam olib, o‘rtoq,
Mart oyida turaman,
Olam bo‘yla b yuraman.
Seni borib ko'raman,
Guldastalar beraman.
Yo‘qlaganingga rahmat,
Sizlar bilan men har vaqt.
Yayrab debdi O‘ktamjon: -
Tezroq uyg‘on, Ko'klamjon.

Topishmoqlarni o'qing va javobini toping

Bola kelar, bola kelar,
Ilk mehr ola kelar.
Silab-siylab daraxtlarga,
Guldan marjon taqa kelar.
Osmon chirog'i
Yondi-yu, o‘chdi.
Katta chelak teshildi,
Undan ko‘p suv to'kildi.
Olti oyoqli, qizil ko‘ylakda,
Qora xollari yarashar juda.

Berilgan rasmlar asosida bahorning xususiyatlari haqida gapiring.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni ifodali o'qing. Siz bahorni qanday tasavvur qilasiz? Kichik matn tuzing.

O‘IBDO‘: ________________ ____________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yoz seni sog'indik

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-oʻquchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish koʻnikmalarini takomillashtirish, lugʻat boyligini oshirish, kitob oʻqish orqali aqlni charxlash, soʻz boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda oʻtiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq ogʻzaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-oʻquvchilarning mavzuga oid bilim, koʻnikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, ogʻzaki nutqini oʻstirish. Toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish malakalarini hamda lugʻat boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma oʻzi uchun.

Nazorat: oʻquvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: oʻquvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Boʻlimlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	Oʻtgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Oʻtilgan mavzuni mustahkamlash. oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili oʻtkazilib noʻtoʻgʻri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan koʻrsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasm asosida kichik matn tuzing.

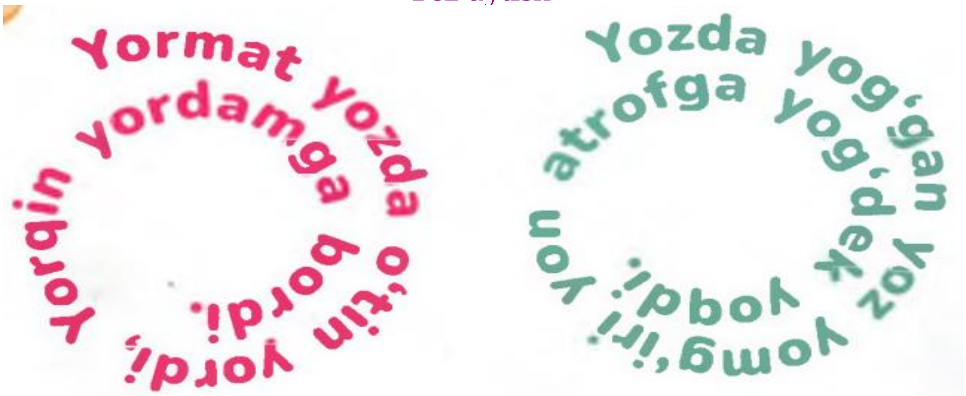
Yoz qayerga berkinadi?

Qachonlardir yer yuzida hamisha Yoz bo'lgan ekan. Bu juda ham g'aroyib ekan: yer momiqday yumshoq, daryolarning suvi iliq bo‘lib, daraxtlar yam-yashil barglarini hech qachon yerga to ‘kmas ekan. Bu hoi Qishning qattiq xafa bo'lgunicha davom etibdi.- Bu nima degan gap? - debdi u ranjib. - Yoz, qachon qarasang Yoz, ozgina ham uyat bo'lishi kerak-da. Qish shunday deb, Yozni ta’qib qilishga tushibdi. Yoz qishdan qo'rqib o‘zini yerga tashlagan ekan, yer uni yaxlata boshlabdi. Daryoga tushsa, daryo muzlari bilan uni o ‘rab ola boshlabdi. - Endi nima qilsam ekan? - debdi Yoz tobora sovqotib. - Nahotki qishdan yashirinishimning iloji bo'lmasa? Shu payt daraxtlarning kurtaklari Yozga so‘z qotishibdi:- Yozjon, bag'rimizga kel. Biz seni Qishdan yashiramiz! Yoz daraxt kurtaklarining bag‘riga kirib, Qishning qahridan jon saqlabdi. Qish qishligini qila-qila oxiri ketibdi. Quyosh kulib, irmoqlar yana qo'shiq aytibdi. Daraxtlarning kurtaklari bo'rtib, birin-ketin ochilibdi. Ular ochilishi bilan Yoz yana erkinlikka chiqib, yer yuziga tushibdi. O‘shandan buyon Yoz Qish kelayotganida daraxtlarning kurtak-novdalari ichiga yashirinib olar, u ketishi bilan yana yer yuziga tushar ekan.Odamlar shuning uchun daraxtlar yangidan barg yoza boshlagan paytlarida “ Bahor keldi - yoz keldi” , deyishar ekan...

ta’qib qilmoq - ketidan quvmoq, izidan bormoq kurtaklari bo'rtmoq - kurtak chiqarmoq
ranjimoq - xafa bo'lmoq yaxlatmoq - muzlatmoq

Hikoyadan quyidagi so'zlardan boshlangan gaplarni topib o'qing.

Tez aytish



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Hikoyani o'qing va mazmunini so‘zlab bering. Yoz faslini ifodalovchi rasm chizing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Oltin kuz

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

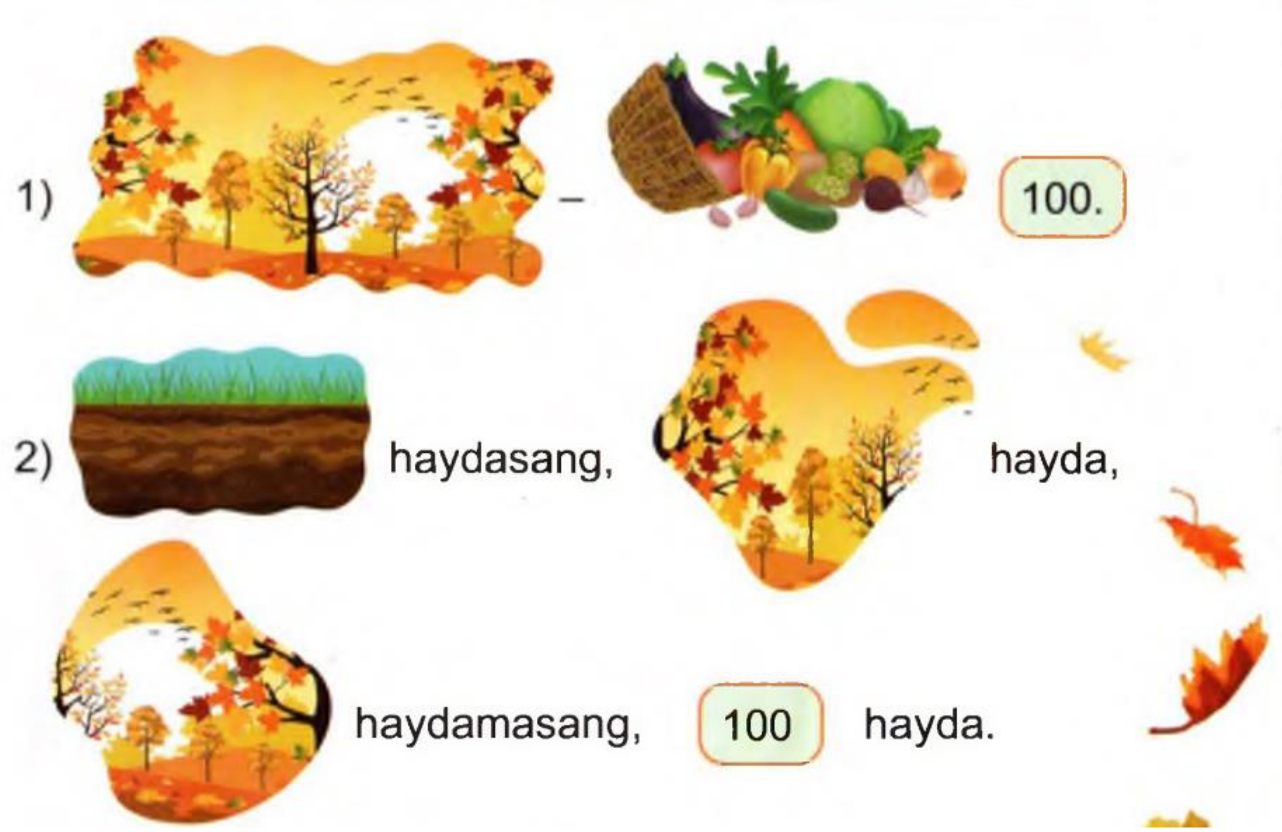
III. Yangi mavzu bayoni:

Kuz

Tongda turib bog'ga kirdim,
Miltillar qirov.
Go‘yo tunda ko‘kdan shakar
Sepgandek birov.
Erta bahor ekkan edim
O‘n besh tup ko'chat.
Bargin to'kib, yosh novdasi
Qolibdi faqat.

Yozning issiq kunlariga
Beribdi bardosh.
Agar qishga chidam bersa,
To'ladi bir yosh.
Uch yil o'tgach, deyman: - Do‘stlar
Bog‘ga marhamat!
Qaytar chog‘i meva tutay,
To‘ldirib savat.

miltillar - zo‘rg‘a ko‘rinayotgan
qirov - sovuq ta’sirida paydo bo'ladigan
qorsimon zarralar
bardosh - chidam, sabr, toqat
chog‘ - vaqt, payt, kez, on
momiq - yumshoq



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni yod oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

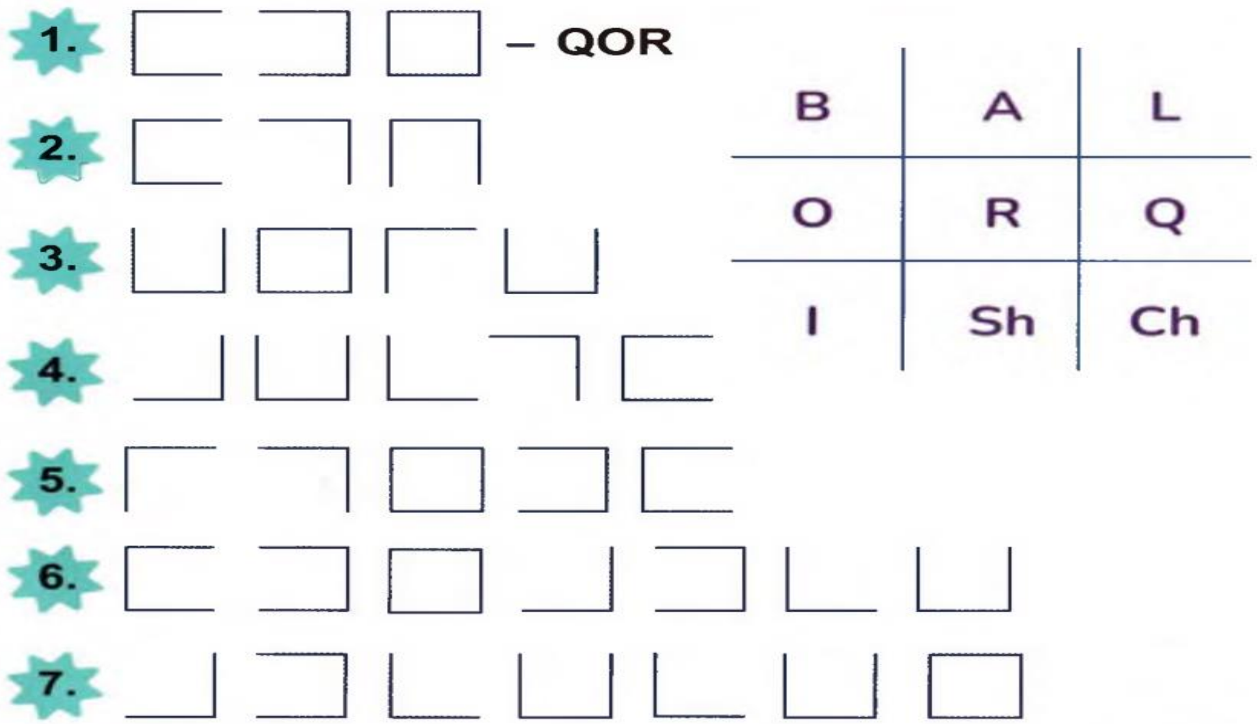
II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Kichik guruhlarga bo'lining va o'zingizga nom tanlang.

2. Bu bolimda tanlagan nomingizga mos qanday asarlar bilan tanishdingiz?
3. Rasmga qarang. Rasmdagi ma’lumotlardan foydalanib, guruh nomiga ta’rif bering.
4. Har bir faslda qanday bayramlar bo‘ladi?

Ayiqlar bahorgacha xotirjam uxlashi uchun kuzda yaxshi boshpana topishi lozim. Ayiq ancha yirik hayvon bo‘lgani sababli qishda oziq topishi, qalin qor ichida yurishi qiyinlashadi.
Agar u kuzda o‘zida yetarlicha yog’ to‘play olmasa, qishki uyquga yotm aydi. Och ayiq qishda tajovuzkor bo‘lib qoladi. Bunday ayiqlar insonlar hayoti uchun ham xavfli.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-4
Maqsadlar:
a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish
b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.
Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:
1-topshiriq. Matnni o'qing.

Bahor keldi

Bahor fasli boshlandi. Kunlar isiy boshladi. Daraxtlar kurtak yozdi, gullar ochildi. Qushlar uzoq o'lkalardan qaytib keldi. Bolalar hovlida o'ynab, iliq havodan bahramand bo'lishdi. Bahor hammaga quvonch olib keldi.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl boshlandi?
2. Kunlar qanday bo'la boshladi?
3. Daraxtlarda nima paydo bo'ldi?
4. Qushlar qayerdan qaytib keldi?

5. Bahor nimani olib keldi?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Bahorda gullar nima qiladi?
   a) So‘lib qoladi
   b) Ochiladi
   c) To‘kiladi
2. Bolalar qayerda o‘ynashdi?
   a) Hovlida
   b) Sinfda
   c) Uyda

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Bahorda kunlar ______________________.
2. Qushlar uzoq o‘lkalardan ______________________.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. gullar / bahorda / chiroyli / ochiladi
2. bolalar / iliq / havodan / bahramand / bo‘lishdi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*