



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ning

2025-2026-o'quv yili 2-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
I chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**
bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

O‘IBDO‘

2025-2026-o‘quv yili 2-sinf o‘qish savodxonligi fanidan I chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Vatanim–jannatmakon O‘zbekiston	1		
2.	Ona bitta, Vatan yagona	1		
3.	Vatan – ostonadan boshlanadi	1		
4.	Maktabim – qutlug‘ makonim	1		
5.	Toshkent – O‘zbekiston poytaxti	1		
6.	Serquyosh o‘lka	1		
7.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
8.	Til – millat ko‘zgusi	1		
9.	Ochiq osmon ostidagi muzey audiomatn	1		
10.	Bo‘lim yuzasida takrorlash	1		
11.	Nazorat ishi – 1	1		
12.	Kitob – beminnat do‘st	1		
13.	Kitob – bebaho boylik	1		
14.	Kitob o‘qigan bola...	1		
15.	Gulzor shahrining mittilari	1		
16.	Gulzor shahrining mittilari	1		
17.	Uzum J.Rumiy audiomatn	1		
18.	Ilm – yorug‘lik	1		
19.	Nazorat ishi-2	1		
20.	Kitobga sodiq bo‘ling	1		
21.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
22.	Juda foydali ixtiro audiomatn	1		
23.	Kashfiyotchi bobolar	1		
24.	O‘z aksini ko‘rish orzusi	1		
25.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
26.	Oshxona buyumlari	1		
27.	Vaqt qadri	1		
28.	Nazorat ishi-3	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanim–jannatmakon O‘zbekiston

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tushirib qoldirilgan so‘zni topib o‘qing.

Kindik qoni to‘kilgan,

Tug‘ilib o‘sgan diyor.

Ona kabi mehribon,

Yagona va betakror.

Bag‘rida biz quvnaymiz.

U n i _____ataymiz.

“Vatan” atamasi arabcha so‘z bo‘lib, “ona yurt” ma’nosini bildiradi. O ‘zbekiston - biz tu g‘ilib o‘sgan joy, ajdodtarimiz umr kechirgan yurt, millatimiz yashaydigan davlat

Vatan

Vatan hamma xalqlar uchun juda azizdir. Har bir insonning kindik qoni to'kilgan, ulg'ayib kamol topayotgan joyi uning Vatani hisoblanadi. Vatan ona kabi yagona, muqaddas. Vatan tuyg'usi barcha narsadan qadrlidir. O'zbekiston - qadimdan otabobolarimiz yashagan maskan, xalqimizning tarixiy Vatani. Serquyosh, hur o'lkamizning poytaxti azim Toshkentshahridir. Yurtimizning butun dunyoga dong'i ketgan Samarqand, Buxoro, Xiva, Qarshi kabi qadimiy shaharlari bor. Diyorimizga kelgan ko'plab chet ellik sayyohlar ona Vatanimiz tarixi, madaniy obidalari bilan tanishib, bir olam taassurotlar bilan o'z yurtlariga qaytadilar. Har bir mustaqil davlat o'z bayrog'i, gerbi, madhiyasi, maydoni, mustahkam chegarasi, armiyasiga ega. Mustaqil O'zbekistonimiz ham o'zining davlat ramzlari, qudratli armiyasi, mukammal Konstitutsiyasi, dunyoda o'z o'rni va obro'-e'tiboriga ega mamlakatdir. Biz bolalar o'z bilimimiz, a'lo xulqimiz, bor kuchimizni Vatanimiz mustaqilligini mustahkamlashga sarflab, yurt ravnaqiga o'z hissamizni qo'shadigan komil inson sifatida voyaga yetishimiz zarur. Biz o'z Vatanimizni evamiz va u bilan faxrlanamiz!

davlat - mamlakat

yurt-o'lka, diyor, makon, go'sha

ravnaq - rivojlanish, gullab-yashnash,

taraqqiyot

mukammal - kamchiligi yo'q,

har jihatdan to'liq

dong - shon-shuhrat, mashhurlik

taassurot- kishi yoki narsa to'g'risidagi fikr

1 Matndan yurt, o'lka, diyorso'zlari ishtirok etgangaplarni topib o'qing.

2 Ravnaq, mukammal, dong, taassurotso'zlari ishtirokida og'zaki gaplar tuzing.

3 Vatan haqidagi maqollarni o'qing va mazmunini tushuntirib bering.

Tugallgan yerdan ko'ngil uzilmas,

Yurt qo'riganning yurti buzilmas.

Tug'ilgan yering - Vataning,

Vataning - nomusing.

4 Fikmi yakunlang.

“Men o'z Vatanim bilan faxrlanaman, chunki ...”

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: “Vatan” matnini o'qing va qayta hikoya qilib bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ona bitta, Vatan yagona

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona Vatan

Dunyoda onam aziz,
Onamday Vatan aziz.
Bu olamda jon aziz,
Jondan ham Vatan aziz.
Miltiqboy Xonnazarov
Onajonim bag'rida,
O'ynab-kulib yayrayman.
Ona Vatan qo'ynida,
Bulbul bo'lib sayrayman.

Onam hamda Vatanni
Ko'zimdayin asrayman.
Ikkisin hurmatini,
Yuragimda saqlayman.
Kelajakda, albat - men,
Ulug' olim bo'laman.
Vatanimning dong'in men,
Dunyoga tarataman.



Quyidagi rebusda qanday ibora yashiringanini toping.



O‘ylab ko‘ring, nima uchun “Vatan” so‘zini “ona” so‘zi bilan birgalikda qo‘llaymiz?
Topishmoqni o‘qing. Javobini toping.

Paxta-dondan chamberak,
Sakkiz qirra yulduzli.
Humo qush baxtdan darak,
Keng dala bog‘ tasvirli.
Amudaryo, Sirdaryo
Unda oqib o‘tadi.
Ayting-chi, bu tasvirni,
Qayda ko‘rsa bo‘ladi?



Bu sanalar nimani ifodalaydi?

**1991-yil
18-noyabr**

**1992-yil
2-iyul**

**1992-yil
10-dekabr**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatan – ostonadan boshlanadi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ozod va obod Vatan

Bekatta mahalla bolalari suhbatlashayotgan edi. Ularning gaplari qulog'imga chalindi.

- Vatan o'zi nima?- Vatan qayerdan boshlanadi?- Vatan uyimizdan, yashayotgan mahallamizdan boshlanadi. Kengroq tushuntirib aytsam, barcha mahallalar, qishloqlar, tumanlar, shaharlar va viloyatlar qo'shilib, ona O'zbekistonni tashkil etadi.- Juda to'g'ri. Demak, Vatan mahalladan, uyimizdan boshlanarkan. Biz o'zimiz yashab joyimizni qancha sevsak, Vatanimizni shuncha sevgan bo'lamiz.- Biz uyimizni, ko'chamizni ozoda tutishimiz kerak ekan. Eshigi oldiga bir tup gul ko'chati ekib ko'kartirmagan bola Vatanimizni gul-u gulzorga aylantirishga hissa qo'shdim, deyishiga haqqi bormi?- Yo'q, albatta. Vatanimiz keng va bepoyon. U qudratli va ko'rkam. Lining osmono'par yuksak

tog'larini ko'rganda, ko'nglimiz tog'day o'sadi. Jannatmakon bog'larida yurganda, ko'nglimiz bog'day yashnaydi.- Shu buyuk va muqaddas Vatan bizniki, barchamizniki! Uni ko'z qorachig'imizdek asrash vazifamizdir.Olamda yagona, mustaqil, ozod va obod Vatanimiz kamol topaversin!

Quyidagi doiralarga qanday so'zlar yozilishi kerak deb o'ylaysiz?



Hikoyani rollarga bolib o'qing.

1. Quyidagi so'zdagi harflar ishtirokida yangi so'zlar hosil qiling.

O'ZBEKSTON

2. Fikrni davom ettiring.

“Men bugun darsda ... bilib oldim”.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Hikoyani o'qing. Ona vatanimiz haqida qo'shimcha ma'lumotlar to'plab, hikoya qilib bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Maktabim - qutlug' makonim

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'zingiz o'qiydigan maktab haqida so'zlab bering.



Salom, maktab!

Salom, maktab, jon maktab,
Bilimlarga kon maktab.
Aql-u odob, tarbiya
Berguvchi makon maktab!
Ustozlarim mehribon,
O‘qi, derlar bearmon.
Sen Istiqlol farzandi,
Kamolga yet, bolajon!
Sog'lom bo‘l-u, polvon bo‘l,
El-u yurtga posbon bo‘l.
Bel olishsang maydonda,
Or-nomusi osmon bo‘l!

Vatanning baxti uchun,
Sarf aylagin bor kuching.
Olib elning duosin,
Ravo qil muddaosin.
Bu tilakka labbay deb,
Javob beraman tayin.
Ma‘rifat ziyosidan
Ulg'ayaman kun sayin
O‘zbekiston nomini
Jahonga qilgum doston,
Chunki boshqa topilmas,
Dunyoda bunday bo'ston!

muddao - kishining dilidagi maqsadi, niyati

bo‘ston - gullagan, yashnagan joy

ma‘r if a t - kishilarning bilimini, madaniyatini
oshirishga qaratilgan faoliyat

jahon - olam, dunyo

tilak - istak, xohish

1. Jahon, tilak so'zlarining o‘rniga ma‘nodosh so'zni qo‘yib, she’rni qayta o‘qing.

2. Nimani kuzatdingiz?

Quyida berilgan harflardan boshlanadigan
maktabga oid so'zlarni toping.

M A K T A B

3. Hikmatli so‘zni o‘qing. Mazmunini izohlang.

Maktab - kema, ilm - dengiz.

4. Fikrni davom ettiring.

Maktab - ikkinchi uyimiz, chunki...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: She’rni ifodali o'qing

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Toshkent - O'zbekiston poytaxti

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda qayer tasvirlangan?

Poytaxt shahar, bosh shahar, Zamonaviy Shosh shahar.



Toshkentdagi yangi bog‘

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i - O‘zbekistonning eng yirik bog‘laridan biri bo‘lib, bu bog‘ O‘zbekiston Mustaqilligining 30 yilligi munosabati bilan bunyod etilgan. Bog‘ning markaziy qismiga kirar ekansiz, u yerda balandligi 60 metrlik Mustaqillik monumentini ko‘rasiz. Uning yuqorisida esa afsonaviy Humo qushi tasviri mavjud. Agar siz bog‘ni yuqoridan tomoshaqilsangiz, uning ko‘rinishini ulkan daraxtning beshta shoxiga o‘xshatasiz. Naqadar chiroyli-a! Barpo etilgan bog‘ juda chiroyli va ko‘rkam. Hattoki turli attraksionlar, favvoralar o‘rnatilgan. Atrofga manzarali daraxtlar, butalar va gullar ekilgan. Bog‘ga tashrif buyurgan har bir inson u yerda ko‘plab sayyohlarni uchratishi ham mumkin. E’tiborlisi shundaki, “Yangi O‘zbekiston” bog‘ida Mustaqillik monumenti poyiga gul qo‘yish, umumxalq bayramlari, turli tadbirlar o‘tkazish tez fursatlarda an’anaga aylanib ulgurdi. Siz ham, albatta, bog‘ga oila a’zolaringiz bilan birga boring. Ishonamanki, siz ham zamonaviy bog‘ning ko‘rkidan zavqlanasiz va maza qilib hordiq chiqarasiz!

Matndan his-hayajon gaplarni topib o‘qing.

“Fursat” so‘ziga ma’nodosh so‘z toping.

fursat

vaqt

Shu so‘z ishtirok etgan gapni topib o‘qing. “Fursat” so‘zini ma’nodosh so‘ziga o‘zgartirib qayta o‘qing. Nimani kuzatdingiz? Fikringizni tushuntiring.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Vatanimizning qiziqarli joylari haqida ma’lumotlar to‘plang

O‘IBDO‘:

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Serquyosh o'lka

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

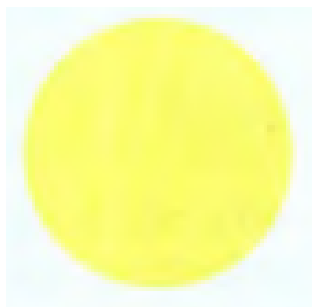
Topishmoqni o'qing. Javobini toping.

“Sharq”dan boshin ko'tarar

Har tong sog'inar bizni.

Ko'rmasak turolmaymiz,

Olov yuzli qirmizni.



Quyosh - Yerga eng yaqin yulduz. Uning nuri bizgacha 8 daqiqada yetib keladi. Quyosh Yerdan 109 marta kattadir.

Olam uzra porlaydi
O‘zbekiston quyoshi!
Ezgulikka chorlaydi
O‘zbekiston quyoshi!
Porla, porla, ey Quyosh,
Yaxshilikka o‘zing bosh!
Mash’ala bo‘l qo‘llarda,
Uzoq-yaqin yo‘llarda!

Bag‘ritoshlar bag‘rini
Kul-kul qilib eritgin!
Olamda mehrsizlik
Urug ini quritgin!
O‘zbekiston quyoshi
Mehri, sehri boshqacha!
Yoritib dil, olamni
Eritadi toshgacha

1. Shoir O‘zbekiston quyoshiga qanday ta’rif bergan?
2. O‘zbekiston quyoshi insonlarni nimaga chorlaydi?
3. Quyoshga iltimosni ifodalovchi to‘rtlikni topib o‘qing.
4. “Olamda mehrsizlik urug‘ini quritgin!” misrasining mazmunini izohlang.
5. O‘zbekiston quyoshi, Mehri, sehri boshqacha! Shoir bu misralar orqali nima demoqchi?
mash’ala - yoqilgan mash’al

1. She’rni ifodali o‘qing.
 2. Qofiyadosh so‘zlarni aniqlang.
 3. “Ezgulik” so‘ziga ma’nodosh va qarama-qarshi ma’noli so‘z toping.
 4. Topgan so‘zlaringiz ishtirokida gaplar tuzing.
 5. Fikrni yakunlang.
- Biz bugun darsda...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni yod oling.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yoshi ulug‘ shaharlarimiz

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda qaysi shaharlar o‘z aksini topgan? Bu shaharlarni umumiy so‘z bilan nomlang



Yer yuzining bezagi

Dunyoning eng qadimiy shaharlaridan biri ona vatanimizda joylashgan Samarqand shahridir. Lining yoshi yigirma yetti asrdan ham kattaroq. Shaharning nomi haqida ajoyib ma'lumotlar saqlanib qolgan. Ba'ziolimlarning aytishicha, yunonlar uni "Samarakanda" deb atashgan. Otabobolarimiz kelib chiqishini "Semizkent", ya'ni "semiz, boy shahar" deyishgan. Samarqandning qadimgi nomlaridan yana biri "Smarakansa" bo'lib, "ulug' shahar" degan ma'noni bildiradi. Qadimiy Samarqandning yuragi bo'lmish Registon maydonida qad ko'targan uch madrasa - Tillakori, Sherdor va Mirzo Ulug'bek madrasalarining ko'rki o'zgacha. Bu maydon Samarqand ahlining bosh maydoniga aylangan. Qadimda Samarqand hukmdorlarining farmonlari shu yerdan e'lon qilingan. Yovga qarshi erk jangiga o'tlangan jasur ajdodlarimiz aynan shu maydonda qasamyod qilishib, keksalardan duo olganlar. Har yili butun dunyodan ko'plab sayyohlar Samarqandga tashrif buyurib, uning salobatidan hayratga tushadilar. Uning nafis go'zalligini soatlab tomosha qiladilar.

Matnni o'qing. Uning har bir qismini to'ldiring va sarlavha toping



Amir Temur bobomizning Samarqand shahridagi haykali. Bobomiz Samarqandni o'z davlatining poytaxti deb e'lon qilgan.



Go'ri Amir – Amir Temur bobomizning maqbarasi.

Mirzo Ulug'bek rasadxonasi va haykali.



"So'z zanjiri" o'yinini kichik guruhlarda bajaring. So'zning oxirgi harfidan boshlanadigan yangi so'z toping va so'zlar zanjirini hosil qiling.

Samarqand - davlat...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing. Samarqanddagi tarixiy obidalar haqida ma'lumot to'plang.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Til - millat ko'zgusi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'zbek tili

O'zbek tilim - elimning
 Urib turgan yuragi.
 O'zbek tilim - yurtimning
 Tarixi, kelajagi.
 Bobom Mahmud Qoshg'ariy
 Ardoqlagan buyuk til.
 Ulug'1 shoir Navoiy
 "Xamsa" bitgan suyuq til.

Kimning ona Vatanga,
 Mehri bo'lsa ziyoda.
 Uni ona tilida,
 Eta olsin ifoda.
 Kim bag'ishlab jon-tanin,
 Sevsal elin chinakam,
 Sevsal ona Vatanin,
 Sevar ona tilin ham.

1. She’rda ona tilimizga qanday ta’rif berilgan?
2. She’rda tilga olingan ajdodlarimizni ayting. Ular haqida qanday ma’lumotlarga egasiz?
3. Nima uchun shoir o'zbek tilini urib turgan yurakka o'xshatgan?

Kichik guruhlariga bo'linib, quyidagi so'zlarga ohangdosh so'zlar toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: She’rni yod oling.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ochiq osmon ostidagi muzey

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda aks ettirilgan yodgorliklar qaysi shaharda joylashgan deb o'ylaysiz?

Tarixiy yodgorliklar deganda nimani tushunasiz?



Xiva ikki qismdan iborat: ichki qism -Ichan qal'a va tashqi qism - Dishan qal'a. Xivaning Ichan qal'a qismi Jahon merosi ro'yxatiga kiritilgan yuz shahardan biri. Xiva dunyoga al-Xorazmiy, Najmiddin Kubro, Pahlavon Mahmud, Munis va Ogahiy kabi buyuk zotlarni voyaga yetkazgan azim zamin hisoblanadi. " Xiva" so'zini tilga olganimizda, beixtiyor ko'z o'ngimizda shaharning tarixiy va arxitektura yodgorliklari gavdalanadi. Dishan qal'a esa shaharni tashqi dushmandan himoya qilish uchun qurilgan. Uning o'nta darvozasidan Xivaning ichki qismiga kirilgan.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Vatanimizda joylashgan shaharlardan biri haqida ma'lumot to'plang.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tezkor savollar.

1. Vatanimiz nomini ayting.
2. Davlat ramzlarini sanab bering.
3. Yurt so'ziga ma'nodosh so'zni toping.
4. Bilim maskani bu - ...
5. Vatanimizning poytaxti?
6. Toshkentning tarixiy nomlarini ayting.
7. Yer yuzining bezagi?
8. Samarqanddagi bosh maydonning nomi?

9. Baxt-saodat, ezgulik ramzi bo'lgan qush?
10. Toshkentdagi yangi bog'ning nomi?
11. Ona tilimiz bu - ...
12. Ichan qal'a va Dishan qal'a joylashgan shahar?

So'zlarni o'rniga qo'ying va maqollarni o'qing.



Kichik guruhlariga bolining.

- A) Sharlar chizing. "Ona Vatan" jumlasini ta'riflab, pufakchalarga yozing. Yozganlaringizni tushuntiring.
- B) Rasmlar asosida matn tuzing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "Vatanim - baxtim" mavzusida kichik hikoya tuzing.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-1

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni diqqat bilan o'qing.

Vatanim

O'zbekiston — mening Vatanim. Vatanimiz juda go'zal va boy. Dalalarda paxta va g'alla yetishtiriladi. Bog'larda turli mevalar pishadi. Biz Vatanimizni sevamiz va asraymiz.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Matnda qaysi davlat haqida so'z yuritilgan?

2. Dalalarda nimalar yetishtiriladi?

3. Bog'larda nimalar pishadi?

4. Biz Vatanimizni qanday tutishimiz kerak?

3-topshiriq. To'g'ri javobni belgilang (✓).

1. Vatanimiz:

☐ Juda kichik

☐ Go'zal va boy

☐ Sovuq va qorli

2. Paxta qayerda yetishtiriladi?

☐ Tog'da

☐ Dalada

☐ Daryoda

4-topshiriq. So'zlarni bo'g'inlarga ajrating.

1. Vatan → _____

2. paxta → _____

3. mevalar → _____

5-topshiriq. "Mening maktabim" mavzusida 3–4 ta gap yozing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "Vatanim - baxtim" mavzusida kichik hikoya tuzing.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitob - beminnat do'st

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqning javobini toping.

Ilmga kon,

Mazmunga makon.

So'zi serhikmat,

Bizga do'st, ulfat.

Kitob" so'zi arab tilidan kirib kelgan bo'lib, yozuv" degan ma'noni bildiradi

Kitobim - oftobim

Kitobni birov oftob deydi, birov quyosh. Yana kimdir aql chirog'i, beminnat do'st deydi. Nima desa ham hammasining ma'nosi bir. Quyosh - o'zidan nur, yorug'lik va issiqlik taratadigan jism. Agar oftob yorug'lik va issiqlik taratmasa, odamlar qorong'ida adashib, muzlab qolishi mumkin. Kitob ham shunaqa. U odamning ichiga, yuragiga yorug'lik beradi va uni ma'noli, chiroyli gaplari bilan isitadi. Kitob o'qimagan odam xuddi qorong'ida qolib "Kitob" so'zi arab tilidan kirib kelgan bo'lib, yozuv" degan ma'noni bildiradi.

So'zlarni o'z o'rniga qo'ying va maqollarni o'qing
Mazmunini tushuntirib bering.



Kitoblar har xil hajmda bo'lib, ba'zilarining balandligi bir yarim metr dan oshadi. Uni bir kishi ko'tara olmaydi. Mitti kitoblarning ayrimlari gugurt qutichasiday kelsa, boshqasi pochta markasi hajmidadir. Dunyodagi eng kichik kitobni o'qish uchun elektron mikroskop kerak. Vengriyalik Yojef Tari dunyodagi eng kichik kitoblar kolleksiyasiga ega. Uning xazinasida to'rt ming besh yuzdan ortiq kitob mavjud. Ularning eng kattasining hajmi 7 santimetrdan oshmaydi. Yer yuzidagi eng mitti kitob ham aynan uning kolleksiyasida saqlanadi. Shuningdek, u mitti gazetalarni ham to'plab boradi.

Tez aytishni tez ayting.

Kitob kitobxonlarga kerak,
Kitobxonlarga kitob kerak.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing va mazmunini so'zlang. Kitoblar haqida qiziqarli ma'lumotlar to'plang.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitob - bebaho boylik

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.



Kitob - noyob xazina

Bilasizmi, kitob bir necha ming yillar avval paydo bo'lgan. U davrda kitoblar turli xil ko'rinishda bo'lgan. Odamlar qog'oz bolmagani uchun ma'lumotlarni tosh taxtachaga, sopol idishlarga, suyaklarga yozishgan. Kitobni loydan tayyorlash uchun ular yumshoq loydan tayyorlangan taxtachalarga maxsus uchli tayoqchalar bilan kerakli belgilar tushirishgan. So'ngra uni oftobda quritishgan yoki olovda pishirishgan. O'sha davrlardamana shunday maxsus loy taxtachalardan tashkil topgan kutubxonalar ham bo'lgan. Xitoyda esa dastlab kitobni qamishga o'xshagan bambuk o'simligiga yozishgan. So'ng ipak matodan tayyorlashgan. Ilk qog'oz ham Xitoyda paydo bo'lgan. Kitoblar hayvonlar terisiga ham yozilgan. Bunday kitoblar vatanimizda saqlanmoqda. Kitoblar uzoq vaqt qo'lda yozilgan. Bu jarayon juda katta mehnat va chidam talab qilgan. Shuning uchun ham tarixda kitoblar juda qimmatbaho hisoblangan. Ulardan faqat sanoqli odamlar foydalana olgan. Hatto kutubxonalarda kitoblar o'g'irlanmasligi uchun zanjirga bog'lab qo'yilgan. Bosma kitoblar logann Gutenberg ixtiro qilgan kitob bosish uskunasi ish- ga tushgach, paydo bo'la boshlagan. Bu ixtiro kitob narxining pasayishi va ko'proq odamlarning kitob o'qiy olishiga imkon yaratgan. Bugungi kunga chiroyli kitoblar murakkab va aqlli mashinalar yordamida tayyorlanadi. Eng asosiysi, endi kitoblarni hamma o'qishi mumkin. Bo'sh vaqtlaringizda, albatta, kitob o'qing!

Maqolni o'qing. Mazmunini tushuntiring



Gapni tugating.

Kitob - xazina, chunki...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "Kitob - noyob xazina" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitob o'qigan bola

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kitoblar insonga qanot bo'la oladimi? Nima uchun?



Kitobga o'ch o'g'ilcham
 Oltin topgan singari
 Chiqsa yangi bir asar,
 O'qir mendan ilgari.
 Mayli, bolsin hikoya,
 Yoki to'rt yo'l quvnoq she'r.
 Ayvonchada muk tushib,
 Sharillatar Alisher.
 Qosh qorayib ketguncha
 Qo'ldan tushmas kitobi.

Unga yoqqan she'rlarning
 Hozircha yo'q hisobi.
 Olimdek serharakat,
 Ishlar puxta, berilib.
 Uncha-muncha yoshlardek
 Oshib ketmas kerilib.
 Turnaqator savolga
 Askar kabi doim shay.
 Hozirjavob bolmasdi,
 Shuncha kitob o'qimay

Jadvaldan so'zlarning ma'nodoshini toping.

Oltin	Puxta	Quvnoq
pishiq	xushchaqchaq	xursand
zar	mustahkam	chidamli

So'z o'yini.

K harfi bilan boshlanib, k harfi bilan tugaydigan so'zlar toping



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni yod oling. Ajdodlarimiz kitob o'qishning foydasi haqida aytgan hikmatli so'zlaridan topib yozing.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Gulzor shahrining mittilari

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmdagi qahramonlarni tanidingizmi? Ularni qayerda ko'rgansiz?



Gulzor shahrining mittilari

Afsonaviy bir shaharda mittilar yashashardi...U yerda Bo'yoqvoy degan rassom, Mashshoqvoy degan cholg'uchi va yana Shoshqaloq, Sergap, Indamas, Bo'g'irsoq, Dovdirvoy hamda aka-uka Agarqul bilan Magarqul degan mittilar ham turishardi. Bular orasida Bilmasvoy degan eng mashhur mitti ham bor edi. Hech nimani bilmaganidan uni Bilmasvoy deyishardi-da.Bu Bilmasvoy degani doim boshiga to'q havorang qalpoq, egniga sariq shim bilan qizil ko'ylak kiyib, yashil bo'yinbog' taqib yurardi. U yorqin rangni yaxshi ko'rardi. To'tiga o'xshab rang-barang kiyimlarni kiyib olgan Bilmasvoy kuni bo'yi shaharda sang'ib bo'lmag'ur gaplarni to'qib, hammaga yoyib yurardi. Ustiga-ustak u doim qizaloqlarni ranjitardi. Shuning uchun qizaloqlar uning qizil ko'ylagini olisdan ko'rishgan zahoti shartta orqaga qaytib, uylariga bekinishardi.Bilmasvoyning Dastorgul ko'chasida turadigan Dumbulvoy degan do'sti bor edi. Bilmasvoy Dumbulvoy bilan soatlab gap sotishib o'tirar, ikkovi bir-biri bilan bir kunda yigirma marta urishib, yigirma marta yarashishardi. Bilmasvoy, xususan, quyidagi voqeadan keyin mashhur bo'lib ketdi. Nima bo'ldi deng?U bir kun shaharda o'y nab yurib, adashib dalaga chiqib qoldi. Atrofda hech kim yo'q, faqat tillaqo'ng'iz uchib yurardi. U ko'rmay qolib Bilmasvoyning ensasiga kelib urildi. Bilmasvoy jon holatda yerga ag'anab tushdi. Tillaqo'ng'iz bo'lsa, shu zahotiyoq uchib, ko'zdan g'oyib bo'ldi.Bilmasvoy irg'ib o'rnidan turdi-da, meni urgan kim ekan, deb yon-veriga alangladi, qarasa, atrofda hech kim yo'q.

sang'ib - daydib bekor yurmoqlik

bo'lmag'ur - asossiz, ma'nosiz

irg'ib - sakrab

yon-veri - atrofi

Asarni o'qing. Asardan quyidagi so'zlar bilan boshlanadigan gaplarni topib o'qing.

U yerda

To'tiga o'xshab rang-barang

Ikkovi bir-biri

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Asarni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Tasavvuringizdagi mittilar shaharchasining tasvirini chizing.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Gulzor shahrining mittilar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Meni urgan kim bo'ldi o'zi? - deb o'yladi Bilmasvoy, - balki tepamdan ul-bul tushgandir?” Bilmasvoy boshini ko'tarib osmonga qaragan edi, hech nima ko'rinmadi. Faqat quyosh nur sochib turardi, xolos. “E-ha, ustimga quyoshdan ul-bul tushibdi-da, - deb o'yladi Bilmasvoy. - Quyoshning bir bo'lafi uzilib boshimga tushgan bo'lsa kerak”. Uyiga ketayotganda Shishajon degan tanishini uchratib qoldi. Shishajon mashhur munajjim edi. U shisha idish parchasidan katta qilib ko'rsatadigan oynacha yasay olardi. U bunaqa shishani ko'ziga qo'yib har xil narsalarni ko'rganda-chi, u narsalar juda katta bo'lib ko'rinardi. Bir qancha shunday shisha parchalaridan kattagina durbin yasadi. Durbin bilan oy va yulduzlarga qarardi. Shunaqa qilib u munajjim bo'lgan edi.- Menga

qara, Shishajon, - dedi unga Bilmasvoy, - bilasanmi, nima bo'ldi, quyoshning bir bo'lagi uzilib boshimga tegib ketdi.- Nimalar deyapsan Bilmasvoy! - deb kuldi Shishajon. - Agar quyoshning bir bo'lagi uzilib tushsa, pachog'ingni chiqarib yuboradi-ya, quyosh judayam katta axir. U bizning Yer sharimizdan ham katta.- Bo'lmagan gap, - deb javob berdi Bilmasvoy.Menimcha, quyosh likopchadan katta emas.- Quyosh bizga shunaqa ko'rinadi, chunki juda ham uzoqda-da. Quyosh - kattakon yumaloq cho'g'. Men buni durbinimda ko'rdim. Agar quyoshning jindakina parchasi ham uzilib tushguday bo'lsa-chi, shahrimizning tilka-porasini chiqarib yuborgan bo'lardi.- Shunaqa degin-a! - dedi Bilmasvoy. - Men bo'lsam quyoshning bunday kattaligini bilmas ekanman. Hozir boraman-da, bolalarga aytib beraman, ular ham hali bilmasa kerak. Shundoq bo'lsa ham durbiningdan bir qarab ko'rgin-a, balki rostdan ham u g'adir-budirdir!Bilmasvoy uyiga jo' nadi, ko'chada uchraganlarning hammasiga:- Og'aynilar, quyoshning qanaqaligini bilasizlarmi? U bizning Yer sharimizdan ham katta. Voy, u shunaqayam kattaki...

1. Shishajon va Bilmasvoyning gaplarini rollarga bo'lib o'qing.
 2. Topishmoqni o'qing va javobini toping.
- Bilmagandan bilgan yaxshi,
To'g'ri ishni qilgan yaxshi.
Kunduz kuni o'chirib,
Tunda yoqa olmaysan.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Asarni o'qing. Asardan chiqargan xulosangizni yozing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: “Uzum” hikoyasi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Til insonlar bir-birini tushunishi uchun zarur eng asosiy vositadir. Ko‘p til bilish ham juda muhimdir.

“Uzum” so‘zi boshqa tillarda qanday nomlanishini bilasizmi?

Jaloliddin Rumiyning “Uzum” hikoyasini diqqat bilan tinglang.

1. Eshitgan hikoyangiz nima haqida?

2. Nima uchun ishchilar janjallashib qolishdi?

3. Sizningcha, ular nima uchun bir-birini tushunishmadi?

4. Janjalning yechimi nimada ekan?

5. Bu yechimni kim topdi?

6. Bu yechimni topishga unga nima yordam berdi?

Testni yeching.

1. Ishchilar nima uchun janjallashib qolishdi?
 - a) pul talashib qolgani uchun;
 - b) bir-birini kamsitgani uchun;
 - d) yolg'on gapirgani uchun;
 - e) bir-birini tushunmagani uchun.
2. Nima uchun ishchilar bir-birini tushunishmadi?
 - a) qizg'anchiqligi uchun;
 - b) har xil tilda so'zlashgani uchun;
 - d) chaqmachaqarlik qilgani uchun;
 - e) va'dasiga vafo qilmagani uchun.
3. Janjallashib qolgan ishchilar qayerlik edi?
(3) arab, fors, turk, rumlik; d) turk, arab, ingliz, rumlik;
b) fors, arab, rus, turk; e) rimlik, ingliz, nemis, turk.
4. Aqlli odam ularni qayerga olib bordi?
 - a) qoziga; d) do'konga;
 - b) hokimga; e) uyiga.
5. "Angur", "eynab", "stafil" so'zlari qanday ma'noni bildiradi?
 - a) tarvuz; (d) uzum;
 - b) anjir; e) qovun.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Til o'rganish haqidagi maqollar va bobolarimizning hikmatli so'zlaridan toping. Kelajakda o'rganishni istagan tillaringiz ro'yxatini tuzing. Nima uchun aynan shu tillarni tanladingiz?

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ilm - yorug'lik

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Maqolni o'qing va mazmunini izohlang.

1. Rasmdagi holatga fikringizni bildiring.

Bilimli dunyo yorug',

Bilimsizga - qorong'i.



Ilmsizlik zulmati

Rivoyat

Qadim zamonda o'qish va yozishni yomon ko'radigan bir bola bo'lgan ekan. U turli bahonalar bilan maktabga bormas, borganda ham berilgan vazifalarni bajarmay, faqat yomon baho olar ekan. Ota-onasining tanbehlariga quloq solmay, "Men katta bo'lsam, cho'pon bo'laman, qo'y boqish uchun o'qish kerak emas", - der ekan. U bir kuni uylari yaqinidagi qir-adirdan qo'ziqorin terib kelish uchun tepalikka chiqibdi. Qo'ziqorinlarni terib yurib, uylaridan ancha uzoqlashib ketibdi. Yurib- yurib uncha chuqur bo'lmagan bir daryo sohiliga yetibdi. Narigi sohildan ham qo'ziqorin termoqchi bo'lib ko'prik qidiribdi. Yaqin atrofdagi ko'prik oldiga borib qarasa, uning chetidagi taxtachaga nimadir yozib qo'yilgan ekan. Bola yozuvni o'qiy olmabdi va to'g'ri narigi sohilga qarab yuribdi. Ko'priknining o'rtasiga kelganda u sinib, bola suvga tushib ketibdi. U ovozinining boricha yordamga chaqiribdi. Shu orada qo'ylarini o'tlatib yurgan bir cho'pon kaltagini uzatib, bolani suvdan chiqarib olibdi va: "Nega bu ko'prikdan o'tding?! Ko'prik ustidagi "Bu ko'prikdan yurmang, nariroqda yangi ko'prik bor", degan yozuvni ko'rmadingmi?" - deb so'rabdi. Bola unga javoban: "Ko'rdim, lekin o'qiy olmadim, chunki men o'qishni bilmayman", - debdi. Shunda cho'pon unga: "E bolam, hatto qo'y boqish uchun ham o'qish kerak", - debdi.

Rivoyat nima?

Rivoyat avloddan avlodga o'tib kelayotgan, voqea va hodisalarni, inson faoliyatini ba'zan uydirmalar vositasida, ba'zan real tasvirovchi og'zaki hikoyadir.

Ikkita guruhga bo'lining. Fikr bildiring



Maqolni o'qing va mazmunini tushuntiring.



Topishmoqni o'qing va javobini toping.

Uyimiz nurdan,
O'rganish bizdan,
O'rgatish sizdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Voqealar mazmunini o'zgartirib, hikoyani davom ettiring.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-2

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni diqqat bilan o'qing.

Kuz fasli

Kuz keldi. Havo salqin bo'la boshladi. Daraxtlarning barglari sarg'aydi. Bog'larda olma va uzum pishdi. Dehqonlar hosilni yig'ib oladilar.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl keldi?

2. Havo qanday bo'la boshladi?

3. Daraxtlarning barglari qanday rangga kirdi?

4. Dehqonlar nima qiladilar?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang (✓).

1. Kuzda:

- ☐ Qor yog‘adi
- ☐ Barglar sarg‘ayadi
- ☐ Gullari ochiladi

2. Bog‘larda qaysi mevalar pishdi?

- ☐ Olma va uzum
- ☐ Tarvuz va qovun
- ☐ Anor va shaftoli

4-topshiriq. So‘zlarni bo‘g‘inlarga ajrating.

- 1. kuzgi → _____
- 2. barglar → _____
- 3. dehqonlar → _____

5-topshiriq. “Kuz fasli” haqida 3–4 ta gap yozing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Voqealar mazmunini o'zgartirib, hikoyani davom ettiring.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitobga sodiq bo'ling

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmga qarang. Rasmda nimani kuzatdingiz?

Kitoblar nega xafa? Kitoblarga qanday munosabatda bo'lish kerak deb o'ylaysiz ?



Kitobni asrang

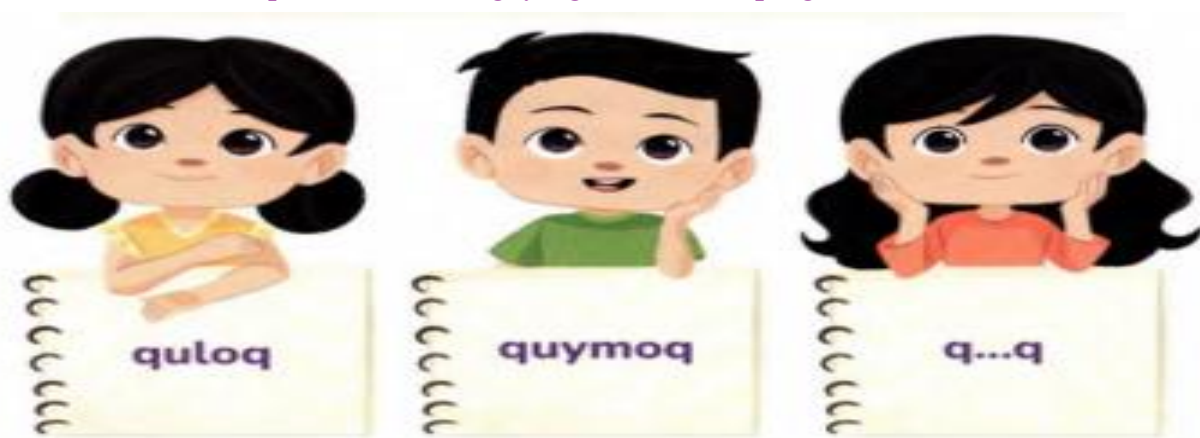
Miltiqboy Xonnazarov

O'quvchiga nasihat,
Kitobni ko'zday asrang.
Uni qilib ehtiyot,
Artib, avaylab asrang.
Burchaklari bukilib,
Joni ozor topmasin.
Har joylarda sochilib,
Chang, kir bo'lib
yotmasin.
Chunki har bir kitobda
Bobolarning so'zi bor.
Yolni yoritib turgan,
"So'z o'yini".

Chiroqdayin ko'zi bor.
Yozilgan har bir so'zni,
O'qing va takror o'qing.
Uqib so'zning ma'nosin,
Bilim olishga shoshing.
Hayotda qiynalsangiz,
Kitobni qo'lga oling.
Uni qayta varaqlab,
So'ziga quloq soling.
U ko'rsatgan yo'lakdan,
Qiyshaymay olg'a
boring.

Adashmaysiz hech
qachon,
Kitobga sodiq qoling.
Nonni agar yesangiz,
Non qorinni to'yg'azar.
Gar kitob o'qisangiz,
Ma'naviy ozuq berar.
Bilsangiz, siz kitobni,
Juda katta boylikdir.
Dunyoning boyliklari
Yashiringan sandiqdir.

Q harfi bilan boshlanib, q harfi bilan tugaydigan so'zlar toping.



Rasmlarga qarang. Ular qanday ma'no ifodalavdi? Fikringizni tushuntirib bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "Kitobim - nurli oftobim" mavzusida kichik matn tuzing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Juda foydali ixtiro

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat bilan qarang. Ularda nima haqida xabar berilgan?



Gaplarning o'rnini aniqlang va matnni o'qing.

Bugungi kunda biz foydalanayotgan har bir buyum, har bir texnikani yaratish uchun ixtirochilar yillar davomida izlanishlar olib borgan.

Insoniyat tarixi kashfiyot va ixtirolarga boy. Har bir qilingan ixtiro odamlarning og'irini yengil qilgan, taraqqiyotga ma'lum darajada hissa qo'shgan.

Qadimda og'ir yuklarni qo'zg'atish uchun yog'och g'ovalardan foydalanishgan.

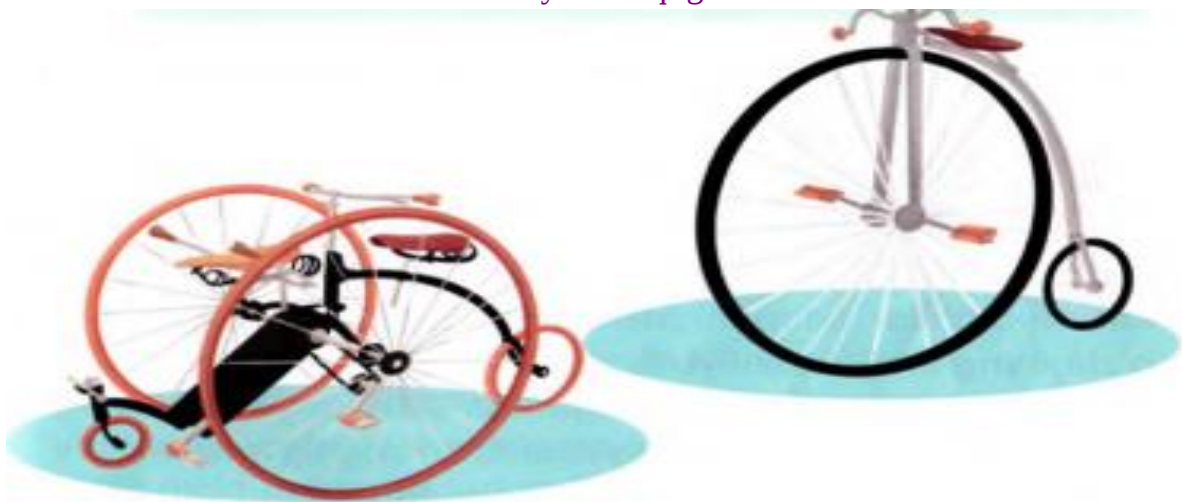
Keyinchalik g'ovalardan alohida doiralar tayyorlangan. Ular o'zaro o'q orqali mustahkam birlashtirilib, ustiga supacha o'rnatilgan. Shu tariqa birinchi aravalar paydo bo'lgan.

Texnika rivojlanib, velosiped, avtomobil va parovoz paydo bo'lgach, shinali va temir g'ildiraklar ishlatiladigan bo'ldi. Hozirgi kunda g'ildirakni hamma joyda ko'rishimiz mumkin. G'ildirak - insoniyatning ilk kashfiyotlaridan biri.

O'qish davom etib, quyidagilarni o'qing: Dastlab qanday ixtirochilar ilk temir g'ildirakdan



Birinchi velosiped shotlandiyalik Kirkpatrik Makmillan tomonidan ixtiro qilingan. Lekin u hozirgi velosipedlarga uncha o'xshamasedi. Hozirgi velosipedlarga o'xshashini Jeyms Sterley ixtiro qilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Atrofingizdagi narsalar qanday paydo bo'lgan? Ular haqida qiziqarli ma'lumotlar toping.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kashfiyotchi bobolar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat bilan qarang. Rasmda kimlarni ko'ryapsiz?



Buyuk ixtirochilar

Bilasizmi, bolalar, o'tmishda juda ko'p buyuk kashfiyotchilar, ixtirochi olimlar yashab o'tgan. Ular o'zlarining ilmiy kashfiyotlari bilan bizga tabiat sirlarini ochib berishga erishganlar.

Olimlar yaratgan ixtirolar turmushimizni yengillashtirib, sog'lig'imizni asrashga yordam beradi. Boshqa birlari esa uzog'imizni yaqin qiladi. Yana boshqalari masofaviy muloqotlarimizni, aloqalarimizni oson bog'lab beradi. .

Hozirgi kunda ham dunyoda ixtirochilari juda ko'p.

yangilik yaratish yo'lida doimo izlanishlar olib boradilar.

Bizning ajdodlarimiz ham turli izlanishlar, tadqiqotlar olib borgan va dunyo tan olgan olimlar sirasiga kirganlar. Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Mirzo Ulug'bek yaratgan kashfiyotlar ham yangi

ixtirolar yaratilishiga sabab bo'lgan. Ahmad al-Farg'oniy bobomiz Misrda, Nil daryosi bo'ylarida qator ilmiy-amaliy tadqiqotlar olib borgan. Izlanishlarining natijasida Nil daryosidagi suvning hajmi va tezligini o'lchaydigan inshoot - nilometrni yaratgan. Nilometr Nil daryosi suvidan oqilona foydalanish, dehqonchilik va aholining iqtisodiy holatini oldindan aniqlash imkonini berardi. Misrda dehqonlarga soliq solish masalalari ham nilometr ko'rsatkichlari asosida amalga oshirilgan. Shunisi e'tiborga loyiqki, Ahmad al-Farg'oniy yaratgan ushbu inshoot hozirgi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotmagan. Usturlob - yulduzlarning joylashuv gradusini aniqlash uchun yaratilgan uskuna. Undan bobolarimiz yulduzlar joylashuvini o'rganishda foydalanishgan. Hozirda ushbu usturlob Fanlar akademiyasi Temuriylar tarixi davlat muzeyida saqlanadi. Mirzo Ulug'bek bobomiz bir ming o'n sakkizta yulduzning joylashish o'rnini aniqlab, jadvalga kiritganlar.

tadqiqot-tekst hirish, o'rganish ishi qonuniyatlar - hodisalar o'rtasidagi bog'lanishlar va ularning qonunlari

1. Tomas Alva Edison - butun dunyoga mashhur amerikalik ixtirochi. U telegraf, telefon, kinoapparatni takomillashtirdi, xavfsiz elektr cho'g'lanma lampasini yaratdi, dastlabki elektrovozlariga asos soldi, fonografni ixtiro etdi.

2. Rossiyalik olim Aleksandr Stepanovich Popov radioni ixtiro qilgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing. Buyuk ixtirochilar haqida ma'lumot toping.



O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘z aksini ko‘rish orzusi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqni o'qing va javobini toping

Oqmas suvda o'zingni ko‘r.

Ayting-chi, ko'zgular bizga nima uchun kerak?

O‘ylab ko'ring, ular ixtiro qilinishidan oldin odamlar nimadan foydalangan bo'lishi mumkin?



Ko'zgu qanday paydo bo'lgan?

Ma'lumki, har bir inson o'z aksini ko'rish uchun ko'zgudan foydalanadi. Ko'zgularning paydo bo'lishi juda qadimga borib taqaladi. Ko'zgu ixtiro qilinmasidan oldin odamlar o'z aksini dastlab soyning toza va tiniq suv sathi orqali ko'rib turishgan. Biroq suvni ko'tarib yurib bo'lmasdi. Shu bois odamlar bronza va kumush ko'zgular yaratishga urinishgan. Qadimda asl po'lat ham ko'zgu vazifasini o'tagan. Metall qorayib ketmasligi uchun uni oyna bilan pana qilishgan. Sekin-asta oynaga simobli qalay, alyuminiy va boshqa metallar aralashmasidan tayyorlangan yupqa parda qoplash mumkinligini bilib olishgan. Shisha ko'zgu ilk bor Venetsiyada ishlab chiqarilgan va uning tayyorlanish usuli ancha vaqtgacha sir saqlangan. Keyinchalik venetsiyalik bir necha nafar usta shishali ko'zgu tayyorlash sirini fransiyalik Pol Jerar ismli savdogarga aytib qo'ygan. Oqibatda, bu ishlari uchun ustalarning barchasi qatl qilingan. Ayni paytda esa ko'zgularning ko'plab turi mavjud. Hozirda ko'zgular hamma joyda - uyda, do'konda, transport vositalarida, xullas, kundalik hayotimizda shu qadar keng tarqalgan va talab qilinadigan narsaga aylanganki, hayotimizni usiz tasavvur qilish qiyin.

pana qilingan - himoya qilingan, to'silgan qoplamoq - ustini biror narsa bilan o'ramoq

metall - sodda kimyoviy element yoki qotishma

Shishali ko'zguning vatani.

Ko'zguning kundalik hayotimizdagi o'rni.

Suv - ilk ko'zgu.

Metallardan yaratilgan ko'zgular.

Kundalik hayotimizda ko'zgularni qayerda uchratishimiz mumkin?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Ko'zguning rasmini chizing. Unda nimaning aksini ko'rishni xohlaringiz? Ko'zguda tasvirni ifodalang.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yo'l ko'rsatuvchi mayoq

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqni o'qing va javobini toping.

Adashib qolsangiz gar,

Yordamga u keladi.

Dunyoning to'rt tarafin,

Millarda ko'rsatadi.

Ufqning to'rtta asosiy tomoni bor. Bular: shimol, janub, sharq va g'arb. Ufq tomonlarini aniqlash uchun maxsus asbob ixtiro qilingan. Bu asbob kompas deb ataladi.



Soatimning mili qiziq: juda o'jar,
Yura qolmas vaqt o'tsa ham hech ilgari.
Vaqt o'tdi deb surib qo'ysam picha nari,
U qaytadan turib olar picha beri.
Soatimning mili qiziq: juda o'jar.
Titrab-titrab, boshin qilib sarak-sarak,
Sovuq yoqni ko'rsatgancha ogoh yotar.
Safar chog'i menga to'g'ri yo'l ko'rsatar,
Soatimni oshnalarim kompas atar.
Mili qiziq: boshin qilar sarak-sarak.
picha - ozgina, salgina
o'jar - qaysar
sarak-sarak - boshni u yoqdan bu yoqqa
harakarlantirish
safar - sayohat
ogoh - hushyor, sergak

Kompas ixtiro qilinishi va tarqalishidan oldin, odamlar dengizga uzoq safarga chiqmagan.
Chunki ularadashib qolishdan qo'rqishgan. Ilk kompas Xitoyda ixtiro qilingan

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.
O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni ifodali o'qing. Qiziqarli ixtirolar haqida ma'lumotlar topishga harakat qiling.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Oshxona buyumlari

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqlarni o'qing va javobini toping.

Qora dev yiqildi, Kichkina mitti,

Bolalari yig'ildi

Laylak uyada,

Dumi ziyoda.

Echkin yiqitdi.

Onalari tokchadan tushsa,

Bolalari yugurib keladi.

Oshxona buyumlari qanday paydo bo'lgan?

Bir kuni oyim bayram dasturxonini yasatdilar. Dasturxonga barcha oshxona anjomlari qo'yildi, mehmonlardan esa darak yo'q. Shunda oshxona anjomlari tilga kirib, ularning qay biri eng birinchi bolib paydo bo'lgani to'g'risida bahslasha boshladilar.- Albatta, birinchi bo'lib men paydo bo'lganman-da! - debdi pichoq. – O'tmishdagi odamlar bizni toshdan yasab, ovga ham olib borgan, ishda ham qo'llagan, o'ziga kerakli bo'lgan hamma narsani kesishda bizdan foydalangan, - debdi kerilib.- Men ham juda qadimiy buyumman, - deb gapga



aralashibdi qoshiq. - Meni oldinlari chig'anoqlar, yong'oq po'chog'i, loy va daraxtlardan yasashgan. Keyinchalik odamlar meni metalldan tayyorlashni o'rganganlar, - debdi.- Demak, men oilaning eng kenjasi ekanman-da, - deb xafa bo'libdi sanchqi.- Azizam, sen ko'pam xafa bo'laverma, - deb uniyupatibdi qoshiq. - Sizlarni faqat oliy martabali kishilar va qirollar ishlatishgan. O'rta asrlarda keng va serhasham yoqalar urfga kirgan va odamlar ovqat yeyishda noqulaylik tug'dirmasligi uchun uzun sanchqilardanfoydalanganlar.

Boshida sizlar bir tishli, keyin ikki, asta-sekin uch va to'rt tishli bo'lib borgansiz.Shunday qilib uyga kutilgan mehmonlar ham tashrif buyurishibdi va barcha anjomlar o'z yumushlari, ya'ni odamlarni ovqatlantirish vazifalarini bajarishga kirishibdilar. anjom - narsa-buyumlar, asboblarni urf - amal qilinadigan tartib-qoida

Guruhga ajratilgan oshxona buyumining rasmini chizing. Bu buyum haqidagi barcha ma'lumotlarni "Klaster"da ifodalang.

1-guruh:

Pichoq haqida
nimalarni bilib
oldingiz?

2-guruh:

Qoshiq haqida
nimalarni bilib
oldingiz?

3-guruh:

Sanchqi haqida
nimalarni bilib
oldingiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Ertakni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Kelajakda qanday oshxona buyumlari bo'lishini istaysiz? Rasmda tasvirlang.

O'IBDO':

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vaqt qadri

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqning javobini toping.

Oyog'i yo'q, yuradi,

Og'zi yo'q, gapiradi.

Zarga sotilmas,

Zo'rga topilmas.



Bu derazaga yaqin qo‘ygan karavot-yotoq - Guliniki. Ana tokchada qo‘ng‘iroqli soat chiq-chiq yurib turibdi. Har kuni soat jiringlaganda Guli uyqudan ko‘zini ochadi. Keyin soatga qarab gapiradi:- Meni uyg‘otding-a? Rahmat senga, endi bog‘chamga kech qolmayman-a? Oyisi qiziga kulib qarab turadi:- Guliginam, tura qol, - deydi-da, peshonasidan o‘padi. Mana shunday kun o‘tadi, kech kiradi. Yana yangi tong otadi. Soat bo‘lsa, hech tinmay chiq-chiq qilaveradi, charchamaydi. Kechqurun Guli uxlashga yotganda soatni o‘ylaydi. Gohida oyisidan so‘raydi:- Oyi, soat nima deb gapiradi? Oyisi unga soatlarning tilidan qiziq-qiziq cho‘pchaklar aytib beradi. Juda g‘alati-ya? Yaqinda Guli bir narsani sezib qoldi. Nazarida soat kunduz kunidan ko‘ra kechasi qattiqroq chiqillaydi. Bu haqida hozircha u hech kimga aytgani yo‘q. Oyisidan ham so‘ramadi. Kelinglar, bolalar, hammamiz o‘ylab ko‘ramiz. Nega soat tovushi kunduzidan ko‘ra kechasi yaxshiroq eshitiladi? Yoki Guliga shunday tuyildimikin-a? Vaqtni aniqlash uchun odamlar turli ko‘rinishdagi soatlaridan foydalanishgan. Eng qadimgi soat - bu quyosh soati. Odamlar yerga aylana chizib, uni qismlarga ajratib markaziga tayoqcha suqib qo‘yishgan. Quyosh osmon bo‘ylab harakat qilgan sayin tayoqcha soyasi bir qismdan ikkinchi qismga surilib borgan. Quyosh soatlari bulutli havoda ishlamagan. Keyinchalik suv soati ixtiro qilingan. So‘ng suvning o‘rnini qum egallagan va qum soatlar paydo bo‘lgan. Ma‘lum muddat yonib turuvchi shamlar ham soat vazifasini o‘tagan.



Maqolni o‘qing. Mazmunini izohlang.

Har bir ishning vaqti bor,

Vaqt bilganning baxti yor.

Tez aytishni ayting.

Soat soatiga soatlab qaradi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Matnni o‘qing va o‘rgangan ma‘lumotlaringizni so‘zlab bering. Hozirgi kunda foydalanilayotgan soat ko‘rinishlari haqida ma‘lumotlar topib yozing.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-3

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o'qing.

Kuz fasli

Kuz keldi. Daraxtlarning barglari sarg'ayib, yerga to'kila boshladi. Bog'larda olma va noklar pishdi. Dehqonlar dalada hosil yig'moqda. Havo salqin, lekin quyosh hali ham iliq nur sochadi. Bolalar maktabga quvonch bilan kelishadi.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl keldi?
2. Barglar qanday rangga kirdi?
3. Bog'larda nimalar pishdi?
4. Dehqonlar nima qilmoqda?

5. Bolalar qayerga kelishadi?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang.

1. Kuzda havo qanday bo‘ladi?
 - a) Issiq
 - b) Salqin
 - c) Juda sovuq
2. Barglar qayerga tushadi?
 - a) Osmonga
 - b) Yerga
 - c) Suvga

4-topshiriq. Gapni davom ettiring.

1. Kuzda mevalar _____.
2. Bolalar maktabga _____ kelishadi.

5-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirib, gap tuzing.

1. dalada / dehqonlar / hosil / yig‘moqda
2. barglar / yerga / to‘kildi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Matnni o‘qing va o‘rgangan ma’lumotlaringizni so‘zlab bering. Hozirgi kunda foydalanilayotgan soat ko‘rinishlari haqida ma’lumotlar topib yozing.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)