______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi geografiya fani o‘qituvchisi ____________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 10-sinflar uchun II chorak geografiya fanidan

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ____________________________

20__-20__-o‘quv yili 10-sinf uchun geografiya fanidan II chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Amaliy mashg‘ulot (Jahon sanoati geografiyasi va uning o‘zgarib borishini o‘rganish).	1		
2.	Jahon qishloq xo‘jaligi geografiyasi	1		
3.	Jahon transporti geografiyasi.	1		
4.	Xalqaro iqtisodiy aloqalar geografiyasi	1		
5.	**2-BSB (50 ball)**	1		
6.	Umumlashtiruvchi dars.	1		
7.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari	1		
8.	Amaliy mashg‘ulot (Yevropa siyosiy xaritasini o‘rganish).	1		
9.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
10.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya	1		
11.	Fransiya Respublikasi.	1		
12.	Italiya Respublikasi.	1		
13.	**2-CHSB (40 ball)**	1		
14.	Rossiya Federatsiyasi	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot Jahon sanoati geografiyasi va uning o‘zgarib borishini o‘rganish

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, iqtisodiy tafakkurni o‘stirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish va dunyoqarashini kengaytirish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga iqtisodiy tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish, mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq darsda o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetentsiyasidoimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarni egallash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasijamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga dahldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va xuquqlarini bilishi, ularga rioya qilishi, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va xuquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og‘zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga

tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish**.**

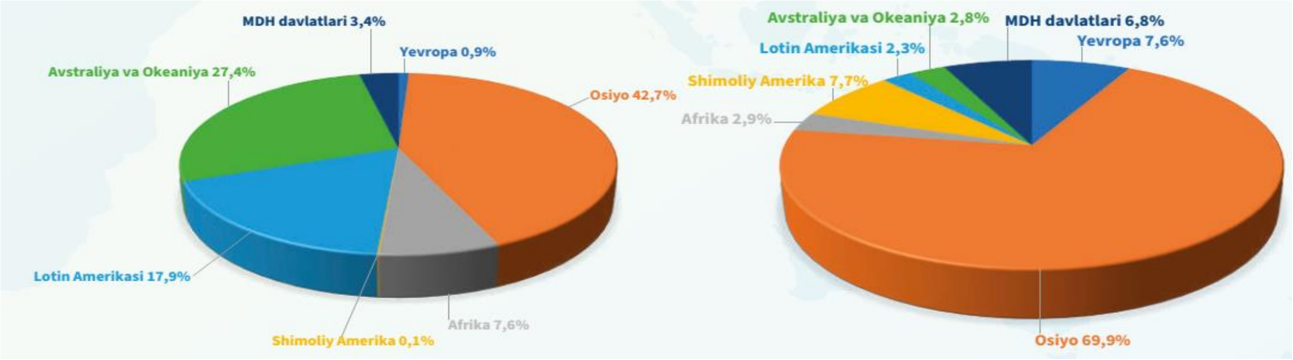
III. Yangi mavzu bayoni:

Jahon qora metallurgiya sanoatiga oid quyidagi jadval bilan tanishib chiqib, savollarga javob bering. Jahon mamlakatlarining po‘lat eritish bo‘yicha yetakchi 10 taligi (2000–2018-yillar)

№	2000-y.		№	2010-y.		№	2018-y.	
	Davlatlar	mln t		Davlatlar	mln t		Davlatlar	mln t
1	Xitoy	128	1	Xitoy	639	1	Xitoy	928
2	Yaponiya	106	2	Yaponiya	110	2	Hindiston	109
3	AQSH	102	3	AQSH	80	3	Yaponiya	104
4	Rossiya	59	4	Hindiston	69	4	AQSH	87
5	Germaniya	46	5	Rossiya	67	5	Rossiya	74
6	Koreya Resp.	43	6	Koreya Resp.	59	6	Koreya Resp.	72
7	Ukraina	32	7	Germaniya	44	7	Germaniya	42
8	Braziliya	28	8	Ukraina	33	8	Turkiya	37
9	Hindiston	27	9	Braziliya	33	9	Braziliya	35

— Qaysi davlatlarda 2000–2018-yillar oralig‘ida po‘lat eritish hajmi eng yuqori darajada o‘sgan?

— Po‘lat eritish bo‘yicha jahonning 10 ta yetakchi davlatlar reytingida 2000–2018-yillar mobaynida qaysi davlatlarning o‘rni ko‘tarildi, qaysilariniki esa pasayib ketdi? Sizningcha, bunga qaysi omillar sababchi bo‘ldi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

2002–2018-yillar mobaynida yuqori texnologiyalarga asoslangan sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarishda qaysi mintaqaning salmog‘i sezilarli darajada o‘sdi, qaysilariniki esa, aksincha, ancha pasaydi?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Jahon qishloq xo‘jaligi geografiyasi

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, iqtisodiy tafakkurni o‘stirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish va dunyoqarashini kengaytirish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga iqtisodiy tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish, mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq darsda o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Milliy va umummadaniy kompetentsiya Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lishni, badiiy va san’at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy me’yorlarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetentsiyasianiq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy, oilaviy, kasbiy va iqtisodiy rejalarni tuza olish, kundalik faoliyatda turli formula, modelь, chizma va diagrammalarni o‘qiy olish, inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan, qulay shart- sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan foydalana olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og‘zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning

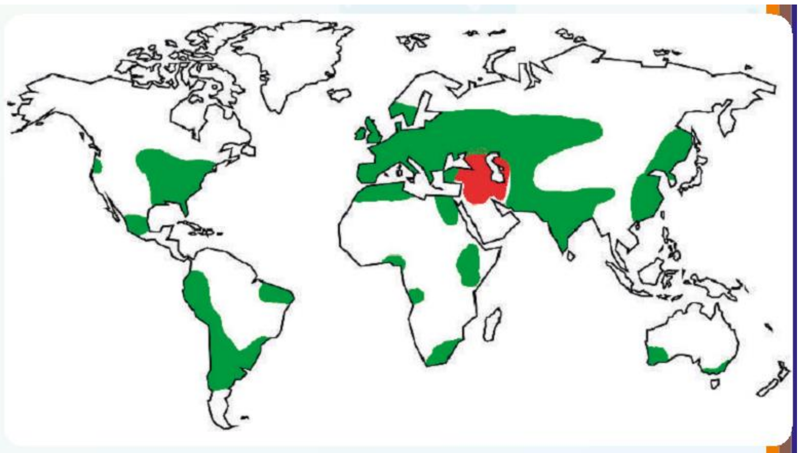
darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish**.**

III. Yangi mavzu bayoni:

Qishloq xo‘jaligi iqtisodiyotning muhim tarmoqlaridan biri sifatida aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan hamda yengil va oziq-ovqat sanoat tarmoqlarini xomashyo bilan ta’minlaydi. Shu bilan birga, bu tarmoq jahon miqyosida katta miqdordagi mehnat resurslarining (taxminan 1,4 milliard kishi) bandligini ta’minlab beradi. Ushbu tarmoq rivojlangan davlatlar YIMda katta salmoqqa ega bo‘lmasada, uning rivojlanayotgan davlatlar iqtisodiyotidagi ulushi ancha yuqori (masalan, Somalida 65%). Ishlab chiqaradigan mahsulotlari xususiyatlariga ko‘ra, qishloq xo‘jalik tarmoqlari ikki guruhga: dehqonchilik (ziroatchilik) va chorvachilikka bo‘linadi.

Donchilikdehqonchilikning eng yirik tarmog‘idir. Don mahsulotlari aholi ozig‘ining asosi bo‘lib, donchilik tarmog‘ida bug‘doy, sholi va makkajo‘xori yetishtirish salmog‘i katta. Jahon yalpi don hosilining 90% i, umumiy donli ekinlar maydonining 83% i mazkur ekin turlariga to‘g‘ri keladi. Bundan tashqari, arpa, suli, javdar, sorgo kabi don ekinlari ham mavjud. Bug‘doydon ekinlari orasida eng ko‘p ekiladigan ekin turi hisoblanadi (umumiy don ekin maydonlarining 31% i). 2018-yil yakunlariga ko‘ra, jahonda 735 mln tonna bug‘doy yetishtirilgan bo‘lib, bu borada Xitoy (131 mln t), Hindiston (100 mln t), Rossiya (72 mln t), AQSH (51 mln t), Fransiya (36 mln t) yetakchilik qiladi. Peshqadam uch davlat hissasiga jahon bug‘doy hosilining 41% i to‘g‘ri keladi. Jahonning asosiy bug‘doy ekiladigan hududlari Shimoliy (AQSH, Kanada, Rossiya, Ukraina, Qozog‘iston, Xitoy) va Janubiy (Avstraliya, Argentina, Braziliya) yarimsharlarning o‘rta kengliklariga to‘g‘ri keladi (33-rasm).



33-rasm. **Bug‘doyning madaniylashtirish (qizil rangda) va asosiy yetishtirish (yashil rangda) areallari**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Sizningcha, nima sababdan rivojlanayotgan davlatlar iqtisodiyotida qishloq xo‘jaligining ulushi ancha yuqori? Ko‘pchilik rivojlangan davlatlarda qishloq xo‘jaligi mahsulotlari katta miqdorda yaratilsa ham nimaga ular yalpi ichki mahsuloti tarkibida agrar soha katta salmoqqa ega emas?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ____________________ ____________ ___________

(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

30 listdan iborat geografiya fanidan 10-sinf II chorak konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**