



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tasviriy san'at fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun
I yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun tasviry san’at fanidan I yarim yillik taqvim
mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Tasviriy san’at nima?	1		
2.	O‘lkamiz boyliklari	1		
3.	Kuzgi yaproqlar	1		
4.	Kuzgi yaproqlar to‘kilishi	1		
5.	Kuzgi o‘rmon	1		
6.	Kamalak	1		
7.	Sovun pufakchalari	1		
8.	Sabzavotlar	1		
9.	Hosil yig‘imi. 1-Nazorat ishi	1		
10.	Olmalar	1		
11.	Olma daraxti	1		
12.	Sponj yordamida chizamiz	1		
13.	Qor parchalari	1		
14.	Yangi yil archasi	1		
15.	Archa. 2-Nazorat ishi	1		
16.	Vatan himoyachilari	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tasviriy san'at nima?

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: chiziqlar, ranglar va shakllar yordamida haqiqiy rasmlar yaratishni o'rgatish. tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko'rinishlarini chizish bo'yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to'garak mashg'ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: Rasm chizish, turli xil naqshlar yasash, san'at orqali tasavvur qilish va his-tuyg'ularini ifodalashga, ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o'rab turgan olamni qog'ozda tasvirlashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo'yicha amaliy ko'nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san'atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg'otish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og'zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salom, aziz bolajonlar!

Tasviriy san'atning sehrli olamiga xush kelibsiz! Ushbu darslik sizni chiziqlar, ranglar va shakllar yordamida haqiqiy rasmlar yaratishdek qiziqarli sayohat sari boshlaydi.

Siz bu sayohat davomida rasm chizish, turli xil naqshlar yasash, san'at orqali tasavvur qilish va his-tuyg'ularingizni ifodalashni o'rganasiz. Har bir dars yangi va qiziqarli narsalarni kashf qilish, turli materiallarni sinab ko'rish va haqiqiy rassom bo'lish imkoniyatini beradi.

Ijod sizga quvonch, ilhom va yorqin kashfiyotlar olib kelsin!
Sizlarga omad, jajji ijodkorlar!



Odamlar qadim zamonlarda yashagan g'or devorlarida hayvonlar va ov tasvirlari topilgan. Ular o'sha davrlardanoq atrof-muhitni har xil usullar orqali tasvirlashni, chizishni boshlaganlar. Keyinchalik esa odamlar rasm chizishda hayvon terisi va papirusdan foydalanishni o'rganganlar.



Hozirgi vaqtda odamlar qog'oz va matolarga rasm chizadilar. Ba'zan uy devorlariga ham bezak uchun rasm chiziladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Siz rasm chizishni yoqtirasizmi? Nima deb o'ylaysiz, odamlar nima uchun rasm chizishni yoqtirishadi?

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: 'Tasviriy san'at'ga tegishli bo'lgan so'zlarni ayting.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O'lkamiz boyliklari

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: chiziqlar, ranglar va shakllar yordamida haqiqiy rasmlar yaratishni o'rgatish. tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko'rinishlarini chizish bo'yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to'garak mashg'ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: Rasm chizish, turli xil naqshlar yasash, san'at orqali tasavvur qilish va

his-tuyg'ularini ifodalashga, ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o'rab turgan olamni qog'ozda tasvirlashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo'yicha amaliy ko'nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san'atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg'otish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og'zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Anor rasmini bo'yang.



Qovoq rasmini bo'yang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: 'Tasviriy san'at'ga tegishli bo'lgan so'zlarni ayting.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti *orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

34 listdan iborat tasviriy san‘at fanidan 1-sinf I yarim yillik konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

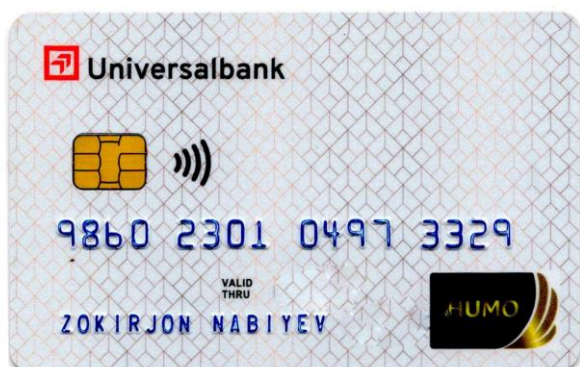


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!***

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars
ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**