MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi

_____________________________ning

20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun I yarim yillik

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ________________________

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun tarbiya fanidan I yarim yillik taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Men O‘zbekistonda yashayman	1		
2.	Men kimman?	1		
3.	Maktab bo’ylab sayohat	1		
4.	Maktab bo’ylab sayohat	1		
5.	Bizning maktab-bizning uy	1		
6.	Bizning maktab-bizning uy	1		
7.	Maktab tomon yo’lda	1		
8.	Bizning sinf jamoamiz	1		
9.	**Nazorat ishi-1**	1		
10.	Muloqot alifbosi	1		
11.	Muloqot alifbosi	1		
12.	O‘zaro yordam	1		
13.	O‘zaro yordam	1		
14.	Minnatdorlik nima?	1		
15.	Minnatdorlik nima?	1		
16.	**Nazorat ishi-2**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Men O‘zbekistonda yashayman

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:
musiqa madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:
o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish**.**

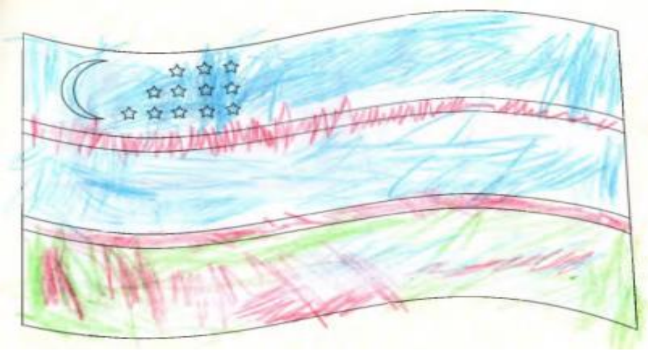
III. Yangi mavzu bayoni:

Men o‘zbekman!

O‘zbek qonida mardlik, g‘urur, qahramonlik bor bo‘lgan buyuk millatdir. Bu - jahon ilm-fani, tibbiyoti rivojiga ulkan hissa qo‘shgan, Islom dini yordamida dunyoni o‘zgartirgan ajdodlarning davomchisi. O‘zbek - o‘ziga bek degani! U hech qachon birovga bo‘yin egmaydi, qul bo‘lmaydi. U burgut kabi erkin va mag‘rurdir. Lining parvozi baland. Qo‘rqmay eng yuksak cho‘qqilami, bilimi va salohiyati bilan butun jahonni zabt etishga qodir. O‘zbek hech kimni sotmaydi va sotilmaydi; birovga zulm qilmaydi; o‘zgalarni kamsitmaydi. Boshqa millatlarga ham cheksiz hurmat bilan munosabatda bo‘ladi. Yaxshilikni unutmaydi. O‘zbek - vafodor do‘st, ishonchli hamkor, dunyoqarashi keng odam.O‘zbek - bu men! Men o‘zbekligim bilan faxrlanaman!

Odam bolasi yer yuzining ma’lum joyida tug‘iladi. Shu joy uning Vatani bo‘ladi. O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. Yurtimiz dunyodagi eng go‘zal mamlakatlardan biri. Bu yerda o‘zbeklar bilan birga boshqa millatlar ham ahil-inoq yashaydi. O‘zbekistonda Buxoro, Samarqand, Xiva, Qo‘qon kabi dunyoga mashhur tarixiy shaharlar bor. Toshkent shahri mamlakatimiz poytaxtidir.

O‘zbekiston bayrog‘ini bo‘yang. Sizga qaysi ranglar kerak bo‘ladi?



Bulbul chamanni sevar,
Odam - Vatanni.
Vatan - ona kabi yagona.

Hammamiz har xil ko‘chalarda yashaymiz. Ularn uzun yoki qisqa, sokin yoki sershovqin bo’lishi mumkin. Bu yerda daraxtlar, do‘konlar, uylar va mashinalarni ko‘rish mumkin. O‘ylab ko‘ring, sizning ko‘changiz qanday ko'rinishga ega? U yerda qanday uylar bor, siz u yerda eng ko‘p nimani ko‘rasiz, qayerda sayr qilishni yoqtirasiz? Endi shularning barchasini rasmda tasvirlashga harakat qilib ko‘ring! Tasavvur qiling, siz rassomsiz va o‘z ko‘changizni do‘stlaringizga ko‘rsatmoqchisiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

1.Bayroqdagi ranglar nimani bildiradi?
2.Vatan haqida she’r yod olganmisiz? Aytib bering.
3.Vatanni yana qanday nomlash mumkin?
4. O‘zbekistondagi yana qaysi shaharlarni bilasiz?

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Men kimman?

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikrna va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihor tuyg‘usini uyg‘otish, mashhur musiqa va qo‘shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o‘stirishni, nota yozishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo‘lish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kechagina erkatoy bolajon edingiz. Endi o‘quvchisiz, demak, katta bo‘ldingiz. Maktabga kelib, yangi do‘stlar orttirasiz va ular hilan ko‘p yillar birga o‘qiysiz.

Keling, tanishib olamiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Akmal. 7 yoshdaman. Men konstruktor o‘yinchoqlarni yjg‘ishni va futbol o‘ynashni yaxshi ko‘raman hamda bobomga bog‘da yordam beraman.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Madina. Akmalning egizak singlisiman. Men onam bilan non yopishni va kitob o‘qishni yoqtiraman.

1.Oilada kimga, qanday yordam berishingizni aytib bering

2.Bo‘sh vaqtingizda nimalar qilasiz? Rasm orqali tasvirlang
3.Mening tashrif qog‘ozim

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

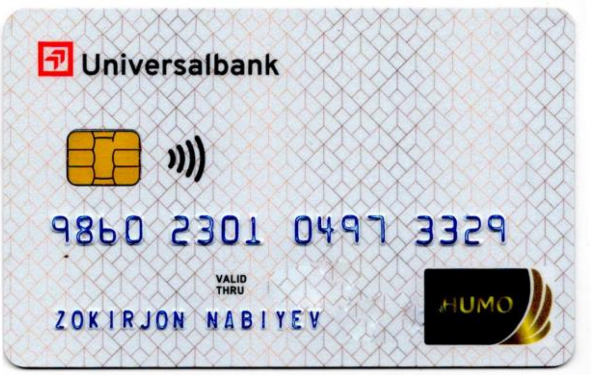
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

34 listdan iborat tarbiya fanidan
1-sinf I yarim yillik konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO‘ ish hujjatlari

11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12. Psixolog hujjatlari

13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15. Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar