



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ning
2025-2026-o'quv yili 1-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
IV chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**
bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

2025-2026-o‘quv yili 1-sinf o‘qish savodxonligi fanidan IV chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Buyuk ajdodlar	1		
2.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
3.	Siz xabarni qanday jo‘natasiz?	1		
4.	Yulduzlar siri	1		
5.	Yulduzlar ilmini o‘rgangan bobom	1		
6.	Koinotga parvozlar	1		
7.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
8.	Suv tomchisining sayohati	1		
9.	Ajoyib so‘zlar	1		
10.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
11.	Ertaklar yaxshilikka yetaklar	1		
12.	Ertaklardan ol saboq	1		
13.	Zukko bo‘lgini, bolajon	1		
14.	Rivoyatda ibrat bor	1		
15.	Qo‘shiqqa bo‘lamiz jo‘r	1		
16.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
17.	Nazorat ishi-3	1		
18.	Odobning boshi til	1		
19.	Kiyinish odobi	1		
20.	Odobli bola audiomatn	1		
21.	Rostgo‘ylik inson ko‘rki	1		
22.	Orastalik qanday soz	1		
23.	Yomon odatdan saqlaning	1		
24.	Maqtanchoq bo‘lmang	1		
25.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
26.	Yaxshilik qilish – odob-axloqdan	1		
27.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
28.	Yoz – naqadar soz	1		
29.	Mevalar g‘arq pishgan mahalda	1		
30.	Quvnoq o‘tsin go‘zal yoz	1		
31.	O‘tilganlarni mustahkamlash	1		
32.	Nazorat ishi-4	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Buyuk ajdodlar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning yurtimiz buyuk alloma, sarkarda, shoir va mutafakkirlar vatanidir. Biz Vatanimiz nomini dunyoga tanitgan Abu Rayhon Beruniy, Al-Xorazmiy, Amir Temur, Alisher Navoiy, Mirzo Ulug'bek va boshqa ko'plab buyuk ajdodlarning avlodlarimiz.

Al-Xorazmiy - Matematika fani asoslariga xissa qo'shgan. Sharqda dastlabki globuslardan birini bobomiz Abu Rayhon Beruniy yaratgan.

Abu Ali ibn Sino bobomiz tibbiyot ilmiga ulkan xissa qo'shgan.

Bobolarimiz qilgan olamshumul ishlarni biz ham davom ettirishimiz mumkin. Biz ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz!



1. Matnda qaysi allomalarimizning nomi tilga olingan?
 2. Ular haqida yana qanday ma'lumotlarni bilasiz?
 3. Ajdodlarga munosib avlod bo'lishimiz uchun nima qilishimiz kerak?
1. Matnning har bir qismini alohida o'qing.

Ularga sarlavha toping.

2. Vatanimiz nomini dunyoga tanitgan ajdodlarimiz nomi tilga olingan gapni topib o'qing. Yaxshi xulq yaxshilik alomatidir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qib, mazmunini so'zlab bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Olamga mashhur Sohibqiron

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Amir Temur - sarkarda, adolatli shoh, davlat arbobi bo'lgan. Bobomiz buyuk davlatga asos solgan. Ona yurtimiz Turkiston diyorini butun dunyoga tanitgan.

Tem ur bobom

Amir Temur

Ulug' bobo,

So'zi durga

To'lig' bobo.

To bor dunyo,

To bor hayot,

Temur bobom

U - barhayot.

U arbobb ham,



Lashkarboshi,
Sevgan elning
Keksa-yoshi.

1. She'rdagi Amir Temur bobomiz qanday so'zlar bilan ta'riflangan?
2. "So'zi durga toliq bo bo" deganda nimani tushundingiz?
3. Amir Temur bobomiz ona yurt rivoji uchun qanday xizmatlar qilgan?
4. Sizningcha, bobomizning qaysi xislatlari olamga mashhur bo'lishida yordam berdi?
sohibqiron - qudratli hukmdor, Amir Temurning sharaflari unvoni shon - erishilgan hurmat, obro'

Amir Temur o'g'itlarini o'qing.

- Yaxshini yomon kunda sina.
- Birliksiz kuch bo'lmas.
- Kuch – adolatda.
- Qo'rqmasang, yov qochar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Siz xabarni qanday jo‘natasiz?

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi kunda uyali aloqa vositalari orqali dunyoning xohlagan burchagiga xabar jo‘nata olasiz. Mobil telefonlar yaratilmasidan oldin odamlar bir-biri bilan qanday xabarlashgan deb o‘ylaysiz?

Bilasizmi, bunda odamlarga xat tashuvchi kabutarlar yordam bergan. Kabutar o‘z yo‘nalishini yo‘qotmasdan uzoq joylarga xabar olib borishga o‘rgatilgan.

Shoshilinch ma’lumotlarni esa otliq xabarchilar yetkazishgan. Ularni choparlar deb atashgan. Keyinchalik odamlar xat yozib, uni xatjildlarga solishgan. Pochta xizmati orqali kerakli manzilga jo‘natishgan. Bu xatlar ma’lum vaqt ichida egasiga yetib borgan.

Olimlar telegraf qurilmasini ixtiro qilgandan so‘ng yozma xabarlar manzilga tez yetib borgan. Telefon yaratilgach, xabarni og‘zaki yetkazish imkoni paydo boldi.

Siz xabarlarni qanday jo‘natasiz?



1. Matndan qanday ma'lumotlarni bilib oldingiz?

2. Uzoq masofaga xabar jo'natishning qanday usullari bo'lgan?

3. Siz xabar jo'natishning yana qanday yo'llarini bilasiz?

xatjild - ichiga xat solib, biror joyga yuborish uchun ishlatiladigan qog'oz paket

qurilma - texnik moslama

Matndan quyidagi tushunchalarni ifodalagan gaplarni topib o'qing.

Kabutar, chopar, pochta xizmati, telegraf.

Hozirgi telefonlar yaratilgunga qadar ular turli ko'rinishda bo'lgan.

- Telefon qanday imkoniyatlarga ega?
- Telefondan to'g'ri foydalanish qoidalarini ishlab chiqing.
- Fikrni yakunlang.

Telefon foydali ixtiro, chunki...



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yulduzlar siri

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yulduzlar bizga mitti bo'lib ko'rinadi. Aslida ular shar shaklidagi ulkan olovdir. Koinotda

qizil, sariq, oqish va ko'kimtir rangdagi yulduzlar uchraydi. Eng issiq yulduzlar oqish va ko'kimtir rangdagi yulduzlardir. Quyosh - Yerga eng yaqin bo'lgan sariq rangdagi yulduz.

Osmon jismlari haqidagi ma'lumotlarni bilib olishda olimlarga teleskoplar ko'maklashgan. Daniyalik ko'zoynak yasovchi ustalar shishalarni silliqlab, kuzatuv trubasi ixtiro qilgandan so'ng teleskop paydo bo'lgan.

Men bugun darsda ... haqida bilib oldim.

Yulduzlar

Oftob o'chib,
Ketdi kunduz.
Ko'kka ko'chib,
Chiqdi yulduz.

– Osmon bo'lsin
To'la yulduz,
Uni ko'rib
Quvonsin ko'z.

Nurin tarab
Keng osmonga.
Yulduz qarab
Men tomonga.

O'xshaymiz, bil,
Biz o'zimiz –
Ona-zamin
Yulduzimiz.

Qiqir-qiqir
Etib kular,
Men-la suhbat
Qurmoq bo'lar.

Onalar-chi,
Bizni shundan,
Yulduzim, deb
Sevar dildan.

– Kel, yulduzjon
Gaplashamiz,
Bo'lib shodon
Kuylashamiz:

Barcha yulduz
Bo'lsin omon.
Kulsin zamin,
Kulsin osmon!

1. She'r kimning nomidan aytilgan?
2. Ona zamin yulduzlari haqida nima deya olasiz?
3. Yulduzchalarga o'xshash jihatingiz nimada deb o'ylaysiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yulduzlar ilmini o'rgangan bobom

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mirzo Ulug'bek buyuk olim va shoh edi. U Amir Temurning nevarasi bo'lgan. Mirzo Ulug'bek o'n besh yoshidan boshlab yurtga podshohlik qilgan.

Samarqandda rasadxona qurdirgan. U yerda osmon, oy, yulduzlarni kuzatgan.

Mirzo Ulug'bek

Rivoyat

Mirzo Ulug'bek ovga chiqsa, qachon, qayerga chiqqanini va ov tafsilotlarini alohida daftarga yozib qo'yar edi. Tasodifan o'sha daftar yo'qolib qoldi. Xizmatkorlar daftarni qancha qidirsalar ham topolmadilar.- Tashvish tortmanglar, - dedi olim. - Men o'sha daftarga yozilgan barcha ma'lumotlarni boshidan oxirigacha bilaman.

So'ng kotiblarni chaqirtirib, barchasini aytib turdi, ular yozib oldilar. Yangi daftar to'lgan ham ediki, ilgari yo'qolgan daftar topilib qoldi. Har ikkala daftarni solishtirib ko'rib, ulardan hech qanday farq topa olmadilar.



Savollarga javob bering.

1. Mirzo Ulug'bek kim bo'lgan?
 2. U daftarga nimalarni yozib qo'yar edi?
 3. Nima uchun daftar qayta yozildi?
 4. Nega ikkala daftar solishtirilganda hech qanday farq topilmadi?
- Rivoyatdan quyidagi so'zlar bilan boshlanadigan gaplarni topib o'qing.

Mirzo Ulug'bek ovga...

Yangi daftar ...

Men o'sha...

Tasodifan o'sha...

Har ikkala...



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Koinotga parvozlar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Koinot - sayyoramizni o'rab turgan cheki va chegarasi yo'q ulkan fazo. Bu fazoda yulduzlar harakatlanadi, ularning atrofida sayyoralar aylanadi, kometalar va meteoritlar uchadi.

Yer - bu biz yashayotgan sayyora.

U Quyosh sistemasida uchinchi o'rinda turadi. Koinotdan qaraganda moviy to'pga o'xshaydi.

• Siz fazoga parvoz qilishni xohlaysizmi?

Nima uchun?

Fazogirlar

Merkuriydan yo Marsdan

Kelyapsanmi, Ahmad?

Neptundan Nor shoshib keldi,

Olib keldi senga xat.
 Yupiterdan xabar keldi,
 U yerga uchar Zahro.
 Oy bekasi, Yer bekasi -
 Keyingi bekat Zuhro.
 Hozircha bu orzudir,
 Ammo oldda kelajak.
 Yaqin kunda barcha inson,
 Rost, fazogir bo'lajak.
 Fazo bizning qo'limizga
 Kalitini tutadi. C
 Evaziga bizdan mehr,
 Ezgulikni kutadi.



1. She'rd a bolalar haqida nima deyilgan?
2. She'rd a qaysi sayyoralar noma nomi tilga olingan?
3. Sizningcha, har qanday inson koinotga parvoz qila oladimi? Nima uchun?

Fazogirlar - fazoviy sayohatchilar. Ular fazoda ba'zan bir necha oy, hatto undan ziyod yashaydilar va ishlaydilar. Fazogirlar parvozdan oldin maxsus tayyorgarlikdan o'tadilar. Ular kosmik kema yordamida koinotga parvoz qiladilar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Zahiriddin Muhammad Bobur

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zahiriddin Muhammad Bobur - podshoh, shoir, olim bolgan. U Andijon shahrida tug'ilgan. Bobur Amir Temurning avlodi bolgan. Otasi Umarshayx Mirzoning bevaqt olimidan so'ng, 12 yoshida taxtga o'tirgan. Hindistonda shohlik qilgan.

Ona sabog'i

Yoz oxirlab borayotgan damlar. Osmon ko'zguday tiniq, musaffo. Yetti yashar mitti Zahiriddin onajonisining yonginasida. Ona- bola o'zaro suhbatlashadilar. Hozir farzandi derazadan ko'kka boqib qolgan. U osmondagi uyum-uyum paxtani eslatuvchi bulutlarga javdirab qarardi.- Onajon, - dedi jajji Bobur, - bulutlarni qo'l bilan ushlab bo'ladimi?- Bolajonim! - jilmaydi onasi. - Momiq emaski, qo'l bilan tutib bo'lsa. Ular suv zarralari-ku. Faqat bug1 holatida. Buglardan esa bulutlar paydo bo'ladi. Ular yomg'ir yoki qorga aylanib yog'ayotgandagina qo'lingizni tutsangiz...

- Haaa, angladim, angladim...

1. Asar qahramonlari kimlar?
 2. Bobur va onasi nimalar haqida suhbatlashdilar?
 3. Nega bulutlarni qo'l bilan tutib bo'lmaydi?
- javdirab qaradi - termilib qaradi damlar - lahza, payt
ko'kka boqib - osmonga boqib momiq - yumshoq
angladim - tushundim
Quyidagi so'zlar ishtirok etgan gaplarni topib o'qing.

mitti

javdirab

momiq

musaffo

- Ona va bola suhbatini rollarga bo'lib o'qing.

Makoni - osmon, dengiz, Kemadek suzar izziz.

Rivoyat mazmunini so'zlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Suv tomchisining sayohati

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiatda suvning aylanishi

Okean, dengiz, daryo yuzasi qiziganda suv bug'lanadi va parga aylanadi. Par osmonga ko'tariladi. Suv tomchilari birlashib, bulut hosil boladi. Shamol esa ularni har tomonga yoyadi. Bulut ichidagi suv ko'paygan sari og'irlashadi va pastga harakatlana boshlaydi. Tomchilar esa yerga yomg'ir, jala, do'l, qor ko'rinishida tushadi. Ular daryo va ko'llarga quyiladi. Keyin yana bug'lanadi. Tabiatda suv aylanishi shunday yuz beradi.

Bilasizmi, bulutlarning bir qancha turlari bor. Eng baland bulutlar "nurlanuvchi bulutlar" deb ataladi. Undan keyin "sada bulutlar" keladi.

Bulutning yana "patsimon bulutlar", "qat-qat bulutlar", "to'p-to'p bulutlar", "yomg'irli bulutlar" kabi turlari bor.

1. Tabiatda suvning aylanishi haqida nimalarni bilib oldingiz?
2. Bulutlarning turlari haqida eshitganmisiz?
3. Ularning qanday turlarini bilib oldingiz?

okean - eng katta suv havzasi par- bug'ning umumiy ko'rinishi

Matnning har bir qismini alohida o'qing.

Qismlarga sarlavha qo'ying.

- Tabiatda suvning aylanishiga qisqacha ta'rif bering.

Hech qachon bir-biriga o'xshash ikkita bulut bo'lmaydi. Ular doimo o'z shaklini o'zgartirib turadi. Bu ular joylashgan balandlik va haroratga bogliq.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing. Sizga yoqqan ma'lumotni rasmda ifodalang.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ajoyib soʻzlar

Maqsadlar:

a) taʼlimiy maqsad-oʻquchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish koʻnikmalarini takomillashtirish, lugʻat boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuygʻusini shakllantirish, oʻz Vataniga muhabbatli boʻlishga uni qadrlashga oʻrgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-oʻquvchilarning mavzuga oid bilim, koʻnikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, ogʻzaki nutqini oʻstirish. Toʻgʻri, ongli, ifodali oʻqish malakalarini hamda lugʻat boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma oʻzi uchun.

Nazorat: oʻquvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: oʻquvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida eʼlon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Boʻlimlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	Oʻtgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Oʻtilgan mavzuni mustahkamlash. oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili oʻtkazilib noʻtoʻgʻri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan koʻrsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarni soʻz bilan ifodalab, maqolni oʻqing.



– **qoʻrqoq,**

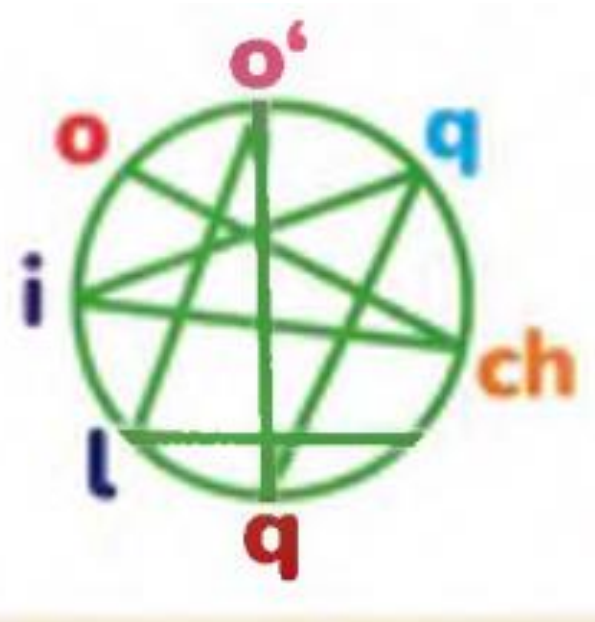


– **botir.**

- Maqolning mazmunini tushuntiring.
- Rostdan ham shunday bolishi mumkinmi?

Nima uchun?

Qo'llaringiz qanaqa ?
 Qizg'anchiq bolmasa kirn,
 Uni "ochiqqoT derlar.
 Hunari bor bolani -"Ikki qo'li gul" derlar.
 Tanbeh bersalar oyim:
 - Ozoda yur, toza bo'li!
 Tarbiyada har doim,
 Deyman, onam "qattiqqo'l"
 Opam pishirsa ovqat,
 Maqtashar "qo'li shirin".
 Kimning "qo'li kalta"dir,
 Yana kimniki "uzun" ...
 "Qo'li botir", "Qo'li zar" -
 Nega qo'llar shunaqa?
 Ochib ko'ring kaftingiz,
 Qollaringiz qanaqa?



1. She'rdan qanday qo'llar haqida gapirilgan?
 2. Ayting-chi, nega qo'llarni shunday ataymiz?
 3. O'y la b ko'ring, "qo'li uzun", "qo'li kalta", "qo'li zar", "qo'li botir" so'z birikmalari kimga nisbatan ishlatiladi?
 4. Kaftingizni kuzatib, qo'llaringizga qanday ta'rif berasiz?
 - Berilgan so'zlarga she'rdan qarama-qarshi ma'noli so'zlar toping: saxiy, kir, qo'rqqoq.
 - She'rdan ishtirok etgan qarama-qarshi ma'noli so'zlarni toping.
- She'rni ifodali o'qing. Oila a'zolaringizning qo'llari haqida nima deya olasiz?
 Topshiriqni bajaring.
- Doira atrofida yashiringan so'zni toping.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyoshning rasmini chizing. lining o‘rtasiga “Ajdodlar” so‘zini, nurlariga esa ularning ismlarini yozing.

• Quyidagi ma’lumotlar qaysi ajdodimizga tegishli ekanini ayting.

She’rdagi o‘zgarishni aniqlang.

O‘xshaymiz, bil,

Biz o‘zimiz -O‘zbek nomin

Burkab shonga,

Ona-zamin

Taratgan u

Yulduzimiz.

Keng jahonga.



1. Buyuk sarkarda...

2. Tibbiyot ilmiga asos solgan...

3. Matematika fanining asosini yaratgan...

4. Yulduzlar ilmini o'rgangan...

5. 12 yoshda taxtga o'tirgan...

6. Turkiston elini dunyoga tanitgan...

7. Globusni yaratgan...

8. Amir Temurning nevarasi...

yulduzlar

fazogir

sayyora

quyosh

bulut

Suvning
sayohati

Fikrni yakunlang.

Bo'limda menga fazogir bulut yoqdi.

Atrofimizni o'rab turgan olam haqida qiziqarli ma'lumotlar to'plang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ertaklar - yaxshilikka yetaklar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlar qaysi ertakdan olingan?

Bu ertaklar dono xalqimiz tomonidan yaratilgan. Ertaklarda xalq orzu-istaklari, ming yillik tajribasi, donoligi ifodalangan. Adolat va haqiqat ulug'langan. Siz ertaklardan ko'plab insoniy fazilatlarni o'rganasiz. U sizni yaxshilikka yetaklaydi.



Shakardan shirin

O'tgan zamonda bir kambag'al chol bilan kampir yashagan ekan. Ularning yakka-yu yagona farzandlari bolgan ekan. Kambag'al chol o'z oilasini o'tinchilik qilib boqarkan. Ammo kunlar o'tib, chol olamdan o'tibdi. Tez orada o'g'li katta yigit bolibdi. Bir kuni u o'tin terishga jo'nabdi. Kechgacha yantoq o'ribdi. Rosa charchabdi. Qorni ham ochibdi. Belbog'idagi tugunchani ochib, unda, holva emas, yana zog'ora non borligini ko'rib, noiloj zog'orani yeya boshlabdi. Zog'ora non unga bu safar juda mazali tuyulibdi. Ishtaha bilan yeb qo'yganini o'zi ham sezmay qolibdi. O'g'il bu holning sirini onasidan so'raganda, onasi unga:

- Mehnat qilib yeyilgan non shakardan shirin bo'ladi! - deb javob beribdi.



1. Ertak nima haqida ekan?
2. Ayting-chi, nega o'g'ilga zog'ora non mazali tuyulibdi?
3. Ertakdan qanday xulosa chiqardingiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ertaklar - yaxshilikka yetaklar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Voqealar rost yoki yolg'on ekanini aniqlang.

1. Cholning uchta farzandi bo'lgan ekan.
2. Kambag'al chol o'z oilasini o'tinchilik qilib boqarkan.
3. Bir kuni o'g'li o'tin terishga jo'nabdi.
4. U belbog'idagi tugunchani ochib qarasa,holva bor ekan.
5. Zog'ora non unga bu safar juda mazali tuyulibdi.

• Ertakdan onaning gapini topib o'qing.

Ertak mazmuniga mos maqollarni aniqlang.

Oz gapir – soz gapir.

**Mehnat qilib topganing,
Qand-u asal totganing.**

**Mehnatli non – shakar,
Mehnatsiz non – zahar.**

Ertakni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘:

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ertaktardan ol saboq

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ertak - yolg'on to'qima,

Hikmatga boydir biroq.

Ma'no-mazmunida

Yoshlarga bordir saboq!

1.Yuqoridagi misralarni qanday tushundingiz?

2.Siz qanday ertaklarni bilasiz?

3.Ertaklar qanday yaratiladi deb hisoblaysiz?

“Aql va boylik” audioertagini diqqat bilan tinglang.

% Savoilarga javob bering.

1. Cholning nechta o'g'li bor edi?

2. U o'g'illariga nima dedi?
3. Katta o'g'il otasiga nimani ko'rsatdi?
4. Ikkinchi va uchinchi o'g'illar-chi?
5. Ayting-chi, nima uchun chol merosini kenja o'g'ilga qoldiribdi?
6. "Boy odamda aql ham bo'ladi", degan fikrga qo'shilasizmi? Nima uchun?
7. Ertakdan qanday xulosa chiqardingiz?

- Kimki aqlli va davlatmand bolsa, u menga merosxo'r bo'ladi. Har qaysingiz menga aqlli va davlatli ekanligingizni ko'rsating.- Mana zumrad ko'zli oltin uzugim, boy odamda aql ham bo'ladi.- Mening zarbof choponimni ko'rgan kishi boyligimga va aqlimga qoyil qoladi.- Hech kirn umrida kumush va javohirlar qadalgan bunday kamarni ko'rgan emas.
- Menda zumrad ko'zli uzuk ham, zarbof chopon ham, qimmatbaho kamar ham yo'q. Lekin mehnatkash qo'lim, botir yuragim, aqlli boshim bor.

Izohli lug'at:

davlatmand - boyligi ko'p zarbof - zar qo'shib to'qilgan Rasmlarni kuzating. Qaysi 'g'ilga tegishli ekanini ayting.



Siz do'stingizga yana qanday ertaklar o'qishni tavsiya qilasiz? Sevimii ertagingiz haqida so'zlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Zukko bo'lg'in, bolajon

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ong'li, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ong'li, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zehnimiz o'tkir bo'lar, Topishmoqni topsak gar.

**O'zi bir kichik narsa,
Kerak bo'lar har darsda,
Chizib qo'ysang noto'g'ri,
Yo'q qiladi birpasda.**

**Oq yer ochdim,
Qora bug'doy sochdim.
Tariqday kichkina xol,
Gapni tugatar darhol.**

**Ongimizga nur sochar,
Sirlar eshigin ochar.**

**O'rtog'im - ruchka, qalam,
Bir chiziq, katak - dalam.**

O'zingiz ham topishmoq to'qishga harakat qiling.

• Biror narsa haqida o'ylang. Lining nomini aytmadan belgilari haqida ma'lumot bering. Qanday qilib topishmoq o'ylab topish mumkin?

**Narsa-
buyumni
tanlang**

**U
qanday?**

**Nimaga
o'xshaydi?**

**Belgilarni
birlashtiring
va topishmoq
tuzing**

Mevalardan biri u,
Qizil, yashil, sariqdir.

Karsillaydi yesangiz,

Dumaloq shaklidir.

O'git, hikmatlari bor, Maqollarni o'qib ko'r.

1. Gap bilguncha ish bil.

2. Do'st do'stga qalqon.

3. Bola aziz, odobi undan aziz.

4. Ko'p o'qigan ko'p bilar.

**5. Yaxshilik nur keltirar,
Yomonlik – zulmat.**

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Tez aytish musobaqasini o'tkazing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Rivoyatda ibrat bor

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Harakatda barakat

Bir o'rmonga o't ketibdi. Jonivorlarning bir qismi kuchlari yetgan narsa bilan suv tashib, o'tni o'chirmoqchi bo'libdi. Ikkinchi qismi esa, bundan hech narsa chiqmaydi, debdi va chetroqqa chiqib tomosha qilib turibdi. Bir chumoli o'tni o'chirish uchun hovuchida suv olib ketayotgan ekan. Buni ko'rgan qarg'a uning ustidan kulib debdi: "Mana shu suving bilan olovni o'chiraman, deb o'ylayapsanmi?" Chumoli unga javob beribdi: "Bilaman, bu suv bilan o'tni o'chirib bolmaydi. Lekin men bu harakatim bilan kim tomonda turganimni bilaman".

"Tarbiya kitobi"dan

1. O'rmonda qanday voqea yuz beribdi?
2. Nega qarg'a chumolining ustidan kulibdi?
3. Siz chumolining o'rnida bolganingizda nima qilgan bo'lardingiz? Nima uchun?

4. Rivoyatdan qanday xulosa chiqardingiz?

- O‘rmonga o‘t ketganda jonivorlar nima qilganini ayting.
- Rivoyatdan qarg‘a va chumolining gaplarini topib o‘qing.
- Qahramonlarga ta’rif bering.



**Kichkina mitti,
Qo‘linga olsam,
Qovurg‘asi sinib ketdi.**



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Rivoyatni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Siz yana qanday rivoyatlarni bilasiz? Qahramonlarini rasmda ifodalang

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qo'shiqqa bo'lamizjo'r

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

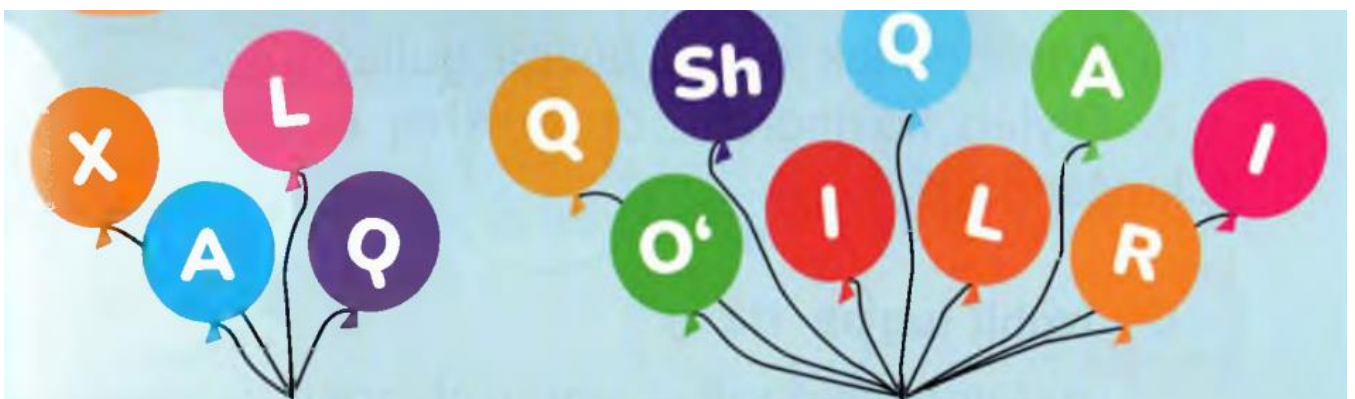
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Pufakchalardagi quvnoq harflardan so'zlar hosil qiling.



Siz qo‘shiq kuylashni yaxshi ko‘rasizmi?

• Qo‘shiqlarning inson kayfiyatiga ta’siri qanday deb o‘ylaysiz?

Boychechak

Boychechagim boylandi,

Qozon to‘la ayrondir.

Ayroningdan bermasang,

Qozon-tovog‘ing vayrondir.

Qattiq yerdan qatalab chiqqan boychechak.

Yumshoq yerdan yumalab chiqqan boychechak.

Boychechagim xilloli,

Hamyon-hamyon tilloli,

Hamma bozor bir bozor,

Atroflari lolazor.

1. Boychechak qaysi faslda gullaydi?

2. O‘ylab ko‘ring-chi, bu qo‘shiq qachon kuylangan?

qatalab chiqqan - yorib chiqqan baxmal - duxoba

Ma’nodosh so‘zlarni bir-biriga moslashtiring

vayron

yumalab

chopdilar

qattiq

kesdilar

xarob

mustahkam

dumalab

Shu so‘zlar ishtirok etgan satrlarni o‘qing.

Qo‘shiqni tinglang. Birgalikda kuylang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: “Boychechak” qo‘shig‘ining qolgan qismini o‘rganing. Qo‘shiqni kuylashga harakat qiling.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

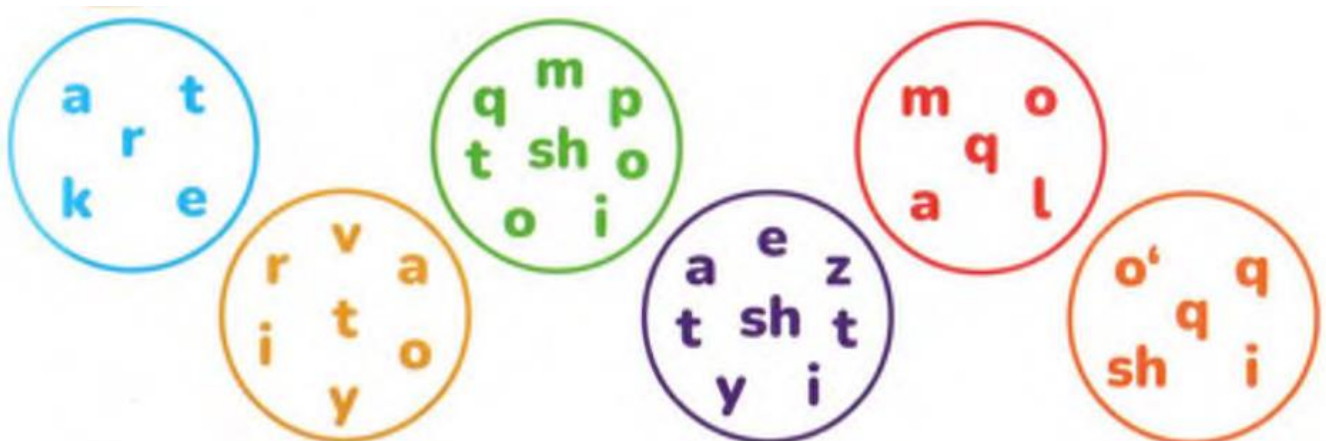
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Harflardan so'zlar hosil qiling. Topgan so'zlaringiz haqida ma'lumot bering.



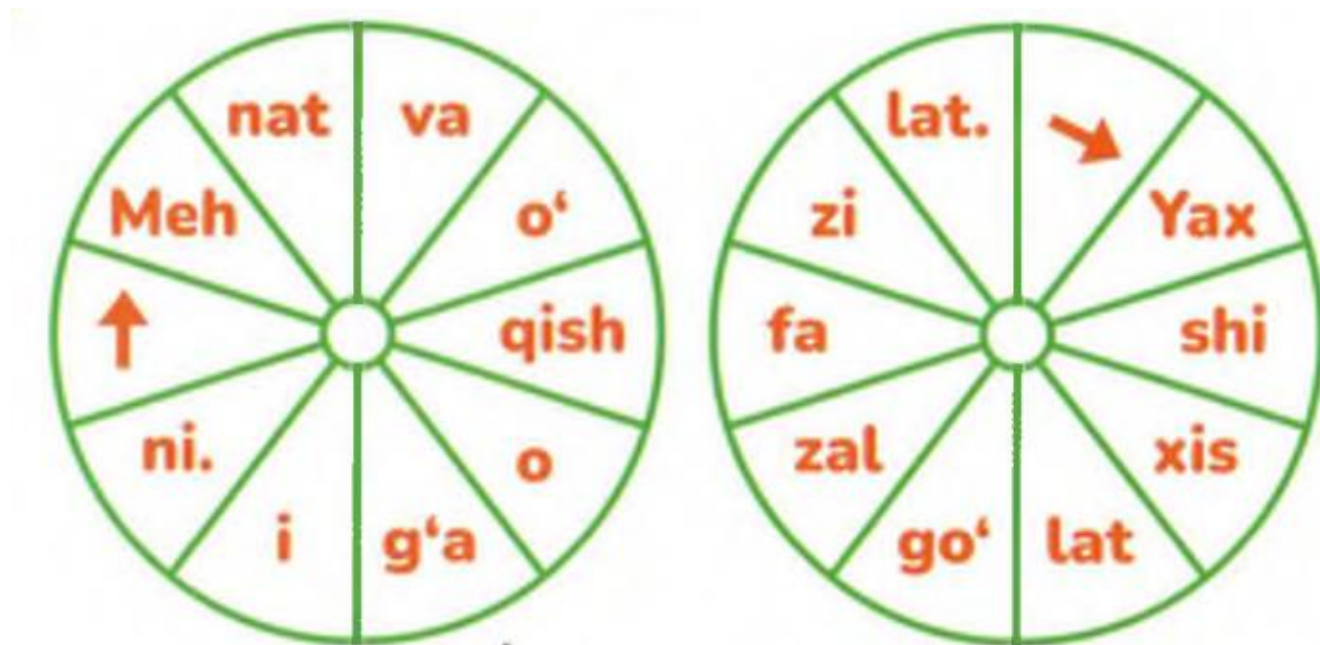
Ayting-chi, bu soʻzlarni nima birlashtirib turadi?

Berilgan chizma orqali yashiringan gapni topib oʻqing.

Boʻlimda oʻrgangan ertaklaringizni ayting. Siz yana qanday ertaklarni bilasiz?

E	R	U	O	X	G	A	R	M	I
I	T	L	X	Sh	I	D	A	A	K
K	A	Z	A	N	L	V	U	T	L
O	K	P	Y	L	I	A	L	E	A
T	L	A	R	T	K	K	A	Y	R

Boʻgʻinlardan maqollarni hosil qiling va mazmunini izohlang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mazuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-3

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o'qing.

Bahor keldi

Bahor keldi. Havo iliq bo'ldi. Daraxtlar gulladi. Qushlar sayraydi. Bolalar hovlida o'ynaydi.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl keldi?

2. Havo qanday bo'ldi?

3. Daraxtlarda nima bo'ldi?

4. Bolalar qayerda o'ynaydi?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang (✓).

1. Bahorda:

- ☐ Qor yog‘adi
- ☐ Gullar ochiladi
- ☐ Barglar to‘kiladi

2. Qushlar nima qiladi?

- ☐ Uxlaydi
- ☐ Sayraydi
- ☐ Suzadi

4-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri o‘qing va yozing.

- 1. ba-hor → _____
- 2. qush-lar → _____
- 3. gu-llar → _____

5-topshiriq. Rasm asosida 2 ta gap tuzing.

(Bahor manzarasi tasvirlangan rasm asosida)

- 1. _____
- 2. _____

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Odobning boshi - til

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So 'z sehri

Har bir gap-u so'zimiz -

Go'yo oyna-ko'zgumiz.

Aytgan har so'zimizda,

Ko'rinamiz o'zimiz.

Qanday yaxshi so'z-kalom,

Odob boshi "Assalom".

Xush yoqadi hamma vaqt:

"Rahmat", "Xo'p-xo'p",

"Marhamat".

Yayratadi dilingni,

Do'stlarning "xush keling"i.

So‘nggi so‘z ham alomat:

“Xayr, bo‘ling salomat

Siz, odatda, qanday sehrli so‘zlardan foydalanasiz?

3. Nima uchun sehrli so‘zlar hammaga yoqadi?

Bu so‘zlar qanday vaqtlarda qo‘llanishini ayting.

- She‘rdan quyidagi so‘zlarga ma‘nodoshini toping: so‘z, jumla, oxirgi.
- Shu so‘zlar qatnashgan misralarni topib o‘qing.
- Qofiyadosh so‘zlarni aniqlang.

Yusuf Xos Hojibning hikmatli so‘zini o‘qing.

Mazmunini mavzuga boglashga harakat qiling.

**Shirin so‘z zilol suvga o‘xshaydi. Zilol
suv qayerga oqib borsa, u yerdan anvoyi
gullar o‘sib chiqadi.**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: She‘rni ifodali o‘qing.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kiyinish odobi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Qachon qanday kiyinishni bilasizmi?

Eng qimmatli libos

Bir kuni Ardasher Bobak o'g'lining g'oyat qimmatbaho kiyimlar kiyib olganini ko'rdi. Uni yoniga chaqirib:

- O'g'lim, kishi shunday libos kiyishi kerakki, bunday libos hech bir xazinada bo'lmasin, - dedi.

O'g'li undan:

- Ey ota, u qanday libos, nimadan tikiladi?

- deb so'radi.

- U shunday liboski, - javob berdi otasi,

- matosi go'zal xulq va ezgu ishdan, ipi esa murosa va sabrdan iborat boladi.

1. Ardasher Bobak o'g'lini nega chaqirdi deb o'ylaysiz?

2. U o'g'liga nima dedi?

3. Otasi aytgan libos haqida siz qanday fikrdasiz?

4. O'qiganlaringizdan qanday xulosa chiqardingiz?

Juftlikda ishleng.

**Rollarga bo'lib
o'qing.**

Yodda tuting!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kiyinish odobi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Fikringizni bayon qilish uchun quyidagi so'zlardan foydalaning: halol, kamtarin, odobli, xushmuomala, qo'pol, kulgili, adolatli, aqlli, hozirjavob.

Matnni o'qing va mazmunini so'zlab bering.



Maqolning oynadagi aksini o'qing.

Odob – kishining u-das ziyovati.



Rasmlarni nomlang va ularni izohlang.

1



2



3



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Odobli bola 3-dars

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



**Audiomatnni diqqat
bilan tinglang.**



Savollarga javob bering.

1. Rivoyatda kimlarning suhbat berilgan?
2. Luqmoni Hakim ketayotganida kimni uchratib qoldilar?
3. Ular boladan eng avval nimani so‘radilar?
4. Odobning ko‘rki nimada ekan?
5. Odamlarning eng mehriboni kim?
6. Ayting-chi, ota-onani hurmat qilish deganda nimani tushunasiz?
7. O‘ylab ko‘ring, bir-biriga sizlab muomala qilishning yaxshi tomonlarini ayting.
8. Nima uchun adolat mustahkam bino deya ta’riflanadi?
9. Rivoyatdan qanday xulosa chiqardingiz?

Dialog - ikki kishi o‘rtasidagi suhbat.

Luqmoni Hakim va bolaning suhbatini rollarga bo‘lib o‘qing.

- Kimning o‘g‘lisan?
- Odobli, hurmatli otaning o‘g‘liman.
- Odobning ko‘rki nimada?
- Assalomu alaykumdadir.
- Odamlarning eng mehriboni kim?
- Ota-ona. Ularni hurmat qilish har bir farzandning burchidir.
- Yaxshi so‘zning' chiroyi nimada?
- Bir-birini sizlab muomala qilishda.
- Odobli odamning qudrati nimada?
- Aqli komil bolganida.
- Ul qanday binodurki, hech xarob bo‘lmas?
- Adolat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Rostgoylik inson ko'rki

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sizningcha, qaysi xatti-harakatlar tufayli inson hurmatga erishadi?



Sher bilan Durroj

To‘qayda Sher bilan Durroj ahil yashar, biroq Durroj yolg‘onchi edi. U do‘sti Sherni ko‘p marta aldagan edi. Sher unga yolg‘onchilikni tashlashni maslahat berardi. Lekin Durroj bu odatini tashlamasdi. Bir kuni Durroj ovchining to‘riga tushib qoldi. U do‘stini yordamga chaqirdi. Sher “Durroj yolg‘ondan chaqiryapti”, deb o‘ylab yordamga kelmadi. Shu tariqa Durroj o‘z yolg‘onining qurboni bo‘ldi.

1.Durrojning qanday odati bor edi?

2.Nega Durroj o‘z yolg‘onining qurboni bo‘ldi?

3. Asardan qanday xulosa chiqardingiz?

Asar qahramonlariga ta‘rif bering.

Quyidagi so‘zlar bilan boshlanadigan gaplarni topib o‘qing.

Sher unga... Bir kuni... Sher “Durroj”...Yolg‘ori so‘ziga qarama-qarshi ma’noli so‘z toping.

Hamisha rost so‘zlang.

Rostgo‘ylik - inson ko‘rki.

1 ?%* Tartibsiz berilgan harflarning o‘rnini topib, ы maqolni o‘qing.

g‘onYolning rium - qaqis.

Rstot niso‘z tay, g‘onyol danso‘z aqyt.

Mazmunini tushuntiring.

O‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Asar qahramonlariga o(xshagan insonlarni uchratganmisiz? Ularga qanday maslahat bergan bo‘lardingiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Orastalik qanday soz

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O ra st a lik nim a?

Orastalik insonning ozodaligi, kiyinishi, odob-axloqi, yurish-turishi, buyumlarini tartibli saqlashida himoya boladi. Orasta insonga hammaning havasi keladi.

• Siz o'zingizni orasta inson deb hisoblaysizmi?

Nima uchun?

Orasta boling!

Qanday yaxshi, bolalar,

Tozalik, orastalik.

Go'zal xulq, odob bilan

Hamisha payvastalik.

Sahar turib uyqudan,

Muzday suvga yuz yuvmoq



Qiziguncha to badan,
Yo'lakchada yugurmoq.
Ozoda-yu orasta,
Ko'rkam bo'ling, sog' boling.
Ko'rgan bo'lsin havasda,
Doim ko'ngli chog' bo'ling!
"Ozoda" so'ziga ma'nodosh so'z toping.
• "Chiroyli" so'zining ma'nodoshi ishtirok etgan misralarni topib o'qing.
Quyidagi qoidalarini o'qing va ularga amal qiling.

1. Alohida sochiq va ro'molchadan foydalaning.

2. Kiyimlarni va paypoqlarni o'z vaqtida almashtiring.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'ni yod oling

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yomon odatlardan saqlaning

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ochko'zlik

Bir bola ko'chada yiglab o'tirgan edi. O'tib- ketib turgan kishilardan biri: "O'g'lim, senga nima bo'ldi? Nega muncha yig'layapsan?" - deb so'radi.

Bola: "Bir tiyin pulim bor edi, yo'qotib qo'ydim. Shuning uchun yig'layapman", - deb javob berdi. U kishining bolaga rahmi kelib, "Mana, o'g'lim, puling yo'qolgan bo'lsa, men senga boshqasini berarman", - deb cho'ntagidan pul chiqarib bolaga berdi.

Bola pulni olgach, yana avvalgidan ortiq yiglay boshladi. U kishi: "Yana nimaga yig'laysan?" - desa, bola: "Oh, otajon! Agar o'z pulim yo'qolmaganida, hozir pulim ikki tiyin bolar edi", - dedi. Abdulla Avioniy

Rasmdagi voqeaga o'z munosabatingizni bildiring.



1. Hikoyada ishtirok etgan bolaga qanday baho berasiz? Nima uchun?
2. Hikoyaga yana qanday sarlavha qo'ygan bo'lardingiz?
3. Agar siz bolaning o'rnida bo'lganingizda qanday yo'l tutgan bo'lardingiz? Fikringizni izohlang.

Yaxshi fazilatlar kishilar tomonidan ardoqlab kelinayotgan ibratli xislatlardir. Yaxshi xislatlar egasi bo'lishga intiling!

Hikoyani o'qing va mazmunini so'zlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Maqtanchoq bo'lmang

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yashiringan so'zlarni toping.

QUMAQTANCHOQYON

• Maqtanchoq bo'lish yaxshimi? Nima uchun?

(I Maqtanchoq quyon

Ertak

Kunlardan bir kun maqtanchoq ola quyon sheriklariga:

- Bo'ridan qo'rqmayman, tulkini bir puflab osmonga uchirib yuboraman, - debdi.

Birdan bo'ri kelib qolibdi va quyonlarga tashlanibdi. Ola quyon hammadan oldin o'zini

eshikka uribdi. Bo'ri uning yo'lini to'sibdi. Ola quyon zo'rg'a qutulib, bir necha vaqt

changalzorda yotibdi. U kech kirganda uyga kirib boribdi.- Xayriyat, omon ekansan.

Bo'riga yem bolgansan deb o'ylagan edik, - deyishibdi quyonlar.



Ola quyon maqtanib ketibdi:

- Yem bo‘lib bo‘bman! Boshiga chiqib bir tepdim, til tortmay o‘lib qoldi!
- Rahmat senga, ola quyon, bo‘ridan qutulibmiz, - debdi quyonlar.
- Ha, butunlay qutuldinglar, - debdi kerilib ola quyon va bo‘ri poylab turmaganmikan deb, xavotirlanib atrofga qarab qo‘yibdi.

Maqollarni ertak mazmuniga boglang.

1. Maqtanchoq - pand yeydi,

Kamtarin - qand yeydi.

2. Kerilma g‘oz, hunaring oz.

Ertakni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vaqtdan unumli foydalaning

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vaqtdan unumli foydalanish uchun nima qilish kerak?

• Siz kun tartibiga rioya qilasizmi?

Pi Fursat - g'animat

Daftari ochiq-sochiq,

Qolgan vazifa chala.

Soat yurar chiq-chiq-chiq,

Yechilmagan masala.

Yana jaranglab soat,

To'qqizga zang uradi.

Salimjon-chi, betoqat,

Endi shoshib turadi.

Salimjon juda nimjon,
 Hech bir ishga “vaqti yo‘q”.
 Badantarbiya qayda?
 Yuvinishga “vaqti yo‘q”.
 Darslari o‘lda-jo‘lda,
 Qolgan ishga yog‘ar qor.
 Kun tartibin foydasin
 Bilmaslikdan qiling or!



Intizom - qiladigan ishlarimizning har birini o‘z vaqtida tartib i bilan qilishdir.

- Hikmatli so‘zning mazmunini bugungi dars mavzusiga boglang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yaxshilik qilish - odob-axloqdandir

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Y a x sh ilik qilish deganda nimani tushunasiz?

M ehribonlik deganda nimani tushunasiz?

Axloq

Rivoyat

Suv, Olov va Axloq - uchovi do'st tutinishibdi. Bir kuni ular sayrga chiqishibdi.

Bir-birlaridan xavotir olib, Suvdan so'rashibdi:

- Agar yo'qolib qolsang, seni qayerdan topamiz?

- Qayerda sharillash ovozi eshitsangiz, men o'sha yerda bo'laman, - debdi Suv.

So'ngra Olovdan so'rashibdi:

- Seni yo'qotib qo'ysak, qayerdan topamiz?

- Qayerda tutun ko'rsangiz, men o'sha joyda bo'laman, - debdi Olov.

Navbat Axloqqa kelganida, u shunday javob beribdi:

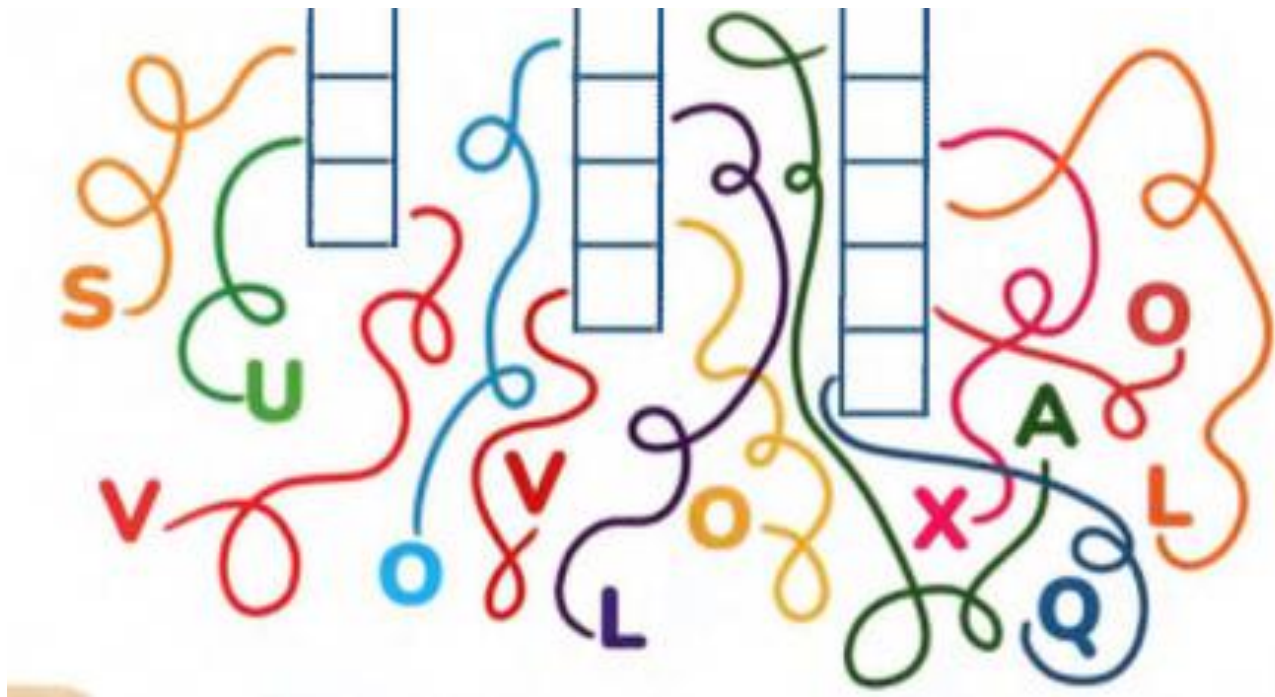
- Meni yo‘qotsangiz, izlab yurmang. Hech qayerdan topa olmaysiz...

1. Rivoyat qahramonlari haqida nima deya olasiz?

2. Suv bilan Olovni qayerdan topish mumkin ekan?

3. Axloqning “Meni yo‘qotsangiz, izlab yurmang. Hech qayerdan topa olmaysiz”, degan so‘zlaridan qanday xulosa chiqarish mumkin?

Harflarni o‘z o‘rniga qo‘ying va yashiringan so‘zlarni toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

G o‘z a l odob, a ‘lo xulq
Chin yurakdan tirishsang,
A‘lo o‘qishing mumkin.
Bilganlaring, ehtimol,
Yodingdan chiqar bir kun.
Go‘zal odob, a‘lo xulq
O‘rnashsa yuragingga,
Seni mangu tark etmay,
Yetkazar tilagingga.



1. Bo‘limdagi qaysi asarlar sizga ko‘proq yoqdi? Nima uchun?
2. Bo‘lim yakunida qanday xulosa chiqardingiz? Fikringizni izohlang. Nuqtalar o‘rniga sehrli so‘zlardan mosini qo‘ying.

1. Ko‘ksimda mening qo‘lim,

**2. Chaqirsa ayting menday
Sehrli so‘zdir: “...”.**

**3. Yordamga keladi, soz
Kulib desang: “...”.**

**4. Ko‘mak berganga har vaqt,
Deymiz bizlar ko‘p “...”.**

**5. Ketib qolmagin Tohir,
So‘nggi so‘zni ayt: “...”.**

Rasmdagi voqeaga o‘z munosabatingizni bildiring.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yoz - naqadar soz

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yoz

Bahorning tansiq ne'matlaridan qulupnay, tut, gilos pishib tugagandan so'ng yoz boshlanadi. Ertalabdanoq quyosh porlab chiqadi. Soylardagi suvlar choshgohga borib-bormay quyosh shu'lalaridan jimirlab, isiy boshlaydi. Kechalar qisqa, kunduzlar uzun boladi. Dehqonlarning ishi ham qizigandan qiziydi. Bog'larda chillaki uzumlar, yozgi olmalar g'arq pishadi. Polizlar yonidan o'tganda qovun-tarvuzlarning shirin hidlari ishtaha ochadi. Avgust o'rtalaridan boshlab havo harorati pasayadi. Anjirlar-u husayni uzumlar pishib, bozorlarimiz noz-ne'matga to'lib ketadi.

1. Yoz fasli qachon boshlanadi?

2. Bu faslda qanday meva, sabzavot va poliz ekinlari pishib yetiladi?

3. Matnda uzumning qaysi navi tilga olingan? Uning yana qanday navlarini bilasiz?

4. Ayting-chi, yozda tabiatda yana qanday o'zgarishlarni kuzatgansiz?

ne'mat - tabiat in'om etgan yeguliklar porlamoq - kuchli nur sochmoq choshgoh - quyosh
ancha ko'tarilib qolgan vaqt

Matn nechta gapdan iboratligini sanang. Quyidagi gaplarni saralab o'qing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Mevalar g'arq pishgan mahalda

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yozda pishadigan mevalar bilan savatni J to'ldiring.



Siz mevalar haqida qanday ma'lumotga egasiz

Ichburug

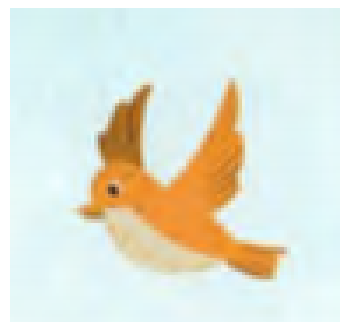
Saratonda, mevalar
G'arq pishgan yoz oyida,
Ichburug'jon zerikib,
Qolibdi o'z joyida.
- G'uldur-g'uldur, bu nima,
Yotamanmi burchakda?
Ov mavsumi boshlandi,
Mening joyim ichakda.
Oshqozonga yo'l topib
Olsam, qalbim quvnaydi.
Ehhe, qancha bolalar
Qo'llarini yuvmaydi.
Oziq-ovqat, o'yinchoq -
Barchasida hozirman.
Yuqumli kasalliklar
Ichra katta nozirman.
Qolib ketar o'yinlar,
Ta'tillar ham tatimas.
- Qorningizni changallang,
Ichburug' anoyimas!
Mana, qarang, turibmiz
Artilmagan olmada.
Kela qoling, Zumradoy,
Maftuna-yu Xolida.
Hovuzchada cho'milgan
Hamdamga ham yopishdik.
Ehhe, qancha mikroblar
Kolmak suvda topishdik.
Sanar bo'lsam birma-bir,
O'nta daftar toladi.
Yoz maza-da! Har kuni,
Bizga bayram bo'ladi...

Izohli lug'at:

changallamoq – qo'l bilan mahkam
ushlamoq

anoyimas – sodda emas

nozir – nazorat qilib turuvchi



1. Ichburug* haqida nimalarni bilib oldingiz?
 2. Sizningcha, ichburug' qayerda yashirilib olgan?
 3. Nega yoz faslida ichburug1 uchun bayram bo'ladi?
 4. O'ylab ko'ring, bu kasallik bilan og'rimaslik uchun nima qilish kerak?
- Tavsiyalarinigiz bilan o'rtoqlashing.
- She'rdan ichburug'ning gaplarini o'qing.
 - She'rda ishtirok etgan bolalarning ismlarini ayting.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Quvnoq o'tsin go'zal yoz

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ta'tilda

Biz dam oldik rohatlanib,
Yurtning ko'rkam bog'ida.
Sof havodan ichdik qonib,
Kezib yuksak tog'ida.
Goh o'qidik qiziq kitob,
Goh anhorda cho'mildik.
Charaqlagan saxiy oftob
Nurlariga ko'mildik.
Vatan doim g'amxo'r bizga,
Quvnoq o'tdi go'zal yoz.
Biz baxtiyor o'g'il-qizga
Yilning hamma fasli soz.



1. She'r kimning nomidan aytilgan?
 2. Bolalar ta'tilda nima qilishibdi?
 3. Ta'til quvnoq o'tishi uchun yana nima qilish kerak deb o'ylaysiz?
- She'rning mazmunini gaplar bilan ifodalang. Qofiyadosh so'zlarni aniqlang.

**bog'ida-
cho'mildik-**

**kitob-
qonib-**

**yoz-
bizga-**

toza

yaxshi

chiroyli



Maqolni o'qing.

Yoz – dam olishga soz.



Tez aytish.

**Tonggi toza havo,
Tanangga koni davo.**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘tilganlarni mustahkamlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqning javobini toping.

To(kinlikda noz-ne’mat,

Qaysi fasl, ayt, Hikmat?

1 Bo‘g‘inlarni raqamlar ketma-ketligida joylashtiring va maqolni o‘qing.

1	5	2	6	3	7	4	8
yax	nat	shi	ga	dam	ham	meh	dam

7	5	4	3	1	2	6
qil	tak	sang	ta	ilm	is	ror

2	4	1	9	6	8	7	5	10	3
nab	pir	o'y	ga	ham	lab	o'y	sang	pir	ga

1. O'quv yili davomida qaysi bo'limlar bilan tanishdingiz?
 2. O'rgangan asarlaringizdan qaysi biri sizga ko'proq yoqdi?
 3. Yil davomida yod olgan she'rlaringizdan ayting.
- "Yozgi ta'til uchun rejalarim" mavzusida matn tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo) _____ (sana) _____

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nazorat ishi-4

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Matnni o'qing.

Yoz fasli

Yoz keldi. Havo issiq bo'ldi. Bolalar daryoda cho'miladi. Bog'larda mevalar pishadi. Quyosh charaqlab turadi.

2-topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Qaysi fasl keldi?

2. Havo qanday bo'ldi?

3. Mevalar qayerda pishadi?

4. Bolalar qayerda cho‘miladi?

3-topshiriq. To‘g‘ri javobni belgilang (✓).

1. Yozda:

- ☐ Qor yog‘adi
- ☐ Mevalar pishadi
- ☐ Qushlar uchib ketadi

2. Quyosh qanday turadi?

- ☐ Charaqlab
- ☐ Yomg‘ir yog‘ib
- ☐ Qor yog‘ib

4-topshiriq. So‘zlarni to‘g‘ri o‘qing va yozing.

1. yo-z → _____

2. me-va → _____

3. quy-osh → _____

5-topshiriq. 2–3 ta gap tuzing (Yoz fasli haqida).

1. _____

2. _____

3. _____

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)