



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ning
2025-2026-o'quv yili 1-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
III chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi.

Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Tijoriy maqsadda foydalanmang.
Internet va Veb-sayitlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon**
bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

2025-2026-o‘quv yili 1-sinf o‘qish savodxonligi fanidan III chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Sen sevgan odamlar makoni	1		
3.	O‘zbekiston-ozod diyor	1		
4.	Vatan-himoyachilari	1		
5.	Yurt-qalqonlari	1		
6.	O‘zbekiston-jonajon yurtim mening	1		
7.	Men shu yurtning bo‘lagi	1		
8.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
9.	O‘lkamda qish	1		
10.	Rosa maza qish, qorlari – kumush	1		
11.	Qishda jonivorlar hayoti	1		
12.	Qish faslining erkasi	1		
13.	Qishda bo‘lgan voqealar	1		
14.	Qishda bo‘lgan voqealar	1		
15.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
16.	Fan yo‘lida nur-oftob	1		
17.	Qiziqarli mashg‘ulot	1		
18.	Boshing to‘lsin aqlga	1		
19.	Eng yaxshi sovg‘a	1		
20.	Kitobsevar bobom	1		
21.	Kitob-buyuk donishmand	1		
22.	Kitoblarning makoni	1		
23.	Kitobni toza saqlang	1		
24.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
25.	Salom senga, gul bahor	1		
26.	Ko‘klam -yashnaydi olam	1		
27.	Onajonim, mehribonim	1		
28.	Uchib keladi qushlar	1		
29.	Ko‘klamni boshlab kelding	1		
30.	Bahorning taomi audiomatn	1		
31.	Bahorning taomi	1		
32.	Butun borliq seni der	1		
33.	Kulib keldi Navro‘zim	1		
34.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘q ishni bilsang o‘zing.

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyidagi yashiringan so‘zni toping.

o‘qish nima uchun kerakligini aytib bering.



O‘qishni bilsang o‘zing

Qanday yaxshi, qanday soz,
 O'qishni bilsang o'zing.
 Yordam kutib oyingdan
 Jovdirab turmas ko'zing.
 "o'qing" deya buvingga
 Yolvorib turmay,
 Yoki opajoningga
 Yalinib yurmay.
 Kutib, chorlab o'tirmasdan,
 Shart o'qiysan
 Tutilmasdan.

1. She'r nima haqida ekan?
2. She'r qahramoni kimdan unga kitob o'qib berishini so'ragan?
3. o'ylab ko'ring, o'qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She'rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o'ylab ko'ring:
 Kutib, chorlab o'tirmasdan, Shart o'qiysan tutilmasdan.
5. Siz qanday kitoblarni o'qishni xohlardingiz?
 soz - yaxshi, tuzuk jovdiramoq - iltijo bilan qaramoq, termilmoq chorlamoq - chaqirmoq
So'zlar o'rnini aniqlang va maqollarni o'qing.
 ~ Siz nechta maqol o'qidingiz?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni ifodali o'qing.

O'IBDO': _____
 (imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Alifbodan foydalanib, quyidagi so'zni o'qing. Raqamlar alifbodagi har bir harfning tartib raqamiga mos keladi.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	E	F	G	H	I	J	K
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
V	X	Y	Z	O'	G'	Sh	Ch	Ng	

Vatan - inson tugʻilib oʻsgan joy. Ota-bobolar yashagan diyor. Vatan - bu siz sevgan odamlar makoni. Siz yashayotgan xonadon, mahalla, qishloq, shahar ham Vatan ichidagi kichik Vatandır. Vatan ona tuproqdan boshlanadi. lining har bir qarich yeri muqaddasdir. Inson uchun suv, havo, ota-ona qanchalik aziz boʻlsa, Vatan ham shunchalik moʻtabar. Dunyoda mamlakatlar, shaharlar koʻp. Lekin inson uchun uning Vatani ona kabi yagonadir.

Savollarga javob bering.

1. Ushbu matn nima haqida?
2. Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
3. Vatan nimadan boshlanadi?

Topshiriqni bajaring.

Matnning har bir qismini alohida oʻqing.

Matndan “Vatan” soʻzi ishtirok etgan gaplarni topib oʻqing.

Nechta gap oʻqidingiz?

Maqollarni oʻqing va mazmunini izohlang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mazuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: Matnni ifodali oʻqing. Maqollarni yod oling.

OʻIBDOʻ: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O'zbekiston - ozod diyor

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So'zni toping.

o'zbekiston - ozod diyor,
Ko'rkam, buyuk Vatandir.
Tuprogi zar, xo'b hosildor,
Bag'ri bog'-u chamandir.
Dilda tuyib Vatan mehrin,
Yurt haqida o'ylaymiz.
Shu boisdan uning madhin
To'lib-toshib kuylaymiz.



1. She'rdan o'zbekiston qanday ta'riflangan?
2. "Tuproq'i zar, x ob hosildor" deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so'zlar bilan ta'riflaysiz?

o'zbekiston - ozod diyor 3-dars

Izohli lug'at:

hosildor - ko'p hosil beradigan madhi - maqtovi zar -
oltin ko'rkam - chiroyli She'rdan chiroyli, oltin so'zlarining
ma'nodoshi ishtirok etgan satrlarni o'qing. Bitta harfni
o'zgartirib, yangi so'z hosil qiling.

<i>bog' – tog'</i>	<i>buyuk –</i>
<i>ozod –</i>	<i>yurt –</i>
<i>zar –</i>	<i>mehr –</i>



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rdan o'zingizga yoqqan to'rtlikni yod oling.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatan himoyachilari

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan himoyachilari kuni

14-yanvar - Vatan himoyachilari kuni o'zbekistonda eng muhim bayramlardan biri hisoblanadi. Bu bayram mamlakatimiz mustaqilligi e'lon qilingan davrda belgilangan. Bu bilan yangi yosh davlat - buyuk kelajak sari dastlabki qadamni tashlagan.

14-yanvar o'zbekiston Respublikasining Qurolli Kuchlari tashkil etilgan kun. Ushbu sana Vatan himoyachilari kuni sifatida nishonlanib kelinmoqda. Bu kun nafaqat askarlar, balki mamlakatdagi har bir yigit-qiz uchun ahamiyatlidir. Ularning har biri o'z ona yurtining tayanchi, himoyachisi sanaladi.



Savollarga javob bering.

1. 14-yanvar qanday kun?
 2. Nima uchun aynan 14-yanvar - Vatan himoyachilari kuni deb belgilangan?
 3. Ushbu kun o'lkamizda qanday nishonlanadi?
 4. Kimlarni Vatan himoyachisi deb atash mumkin?
 5. Siz o'zingizni Vatan himoyachisi deb bilasizmi?
- Matnni qismlarga ajrating.
 - Har bir qismini alohida o'qing.

Ularga sarlavha toping.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing. Matn mazmuniga mos rasm chizing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yurt qalqonlari

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

H arbiy bolish uchun nima qilish kerak deb o'ylaysiz?

Biz askarmiz

Bizlar yosh askar, Vatanni asrash
Mard-u maydonmiz. Oliy burchimiz.
Ona Vatanga Birdamlikdadir
Ko'ksi qalqonmiz. Qudrat, kuchimiz.

1. She'r kimning nomidan aytilgan?

Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bolishi kerak?

3. She'rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o'ylab ko'ring:

Vatanni asrash

Oliy burchimiz.

Birdamlikdadir

Qudrat, kuchimiz.

burch - bajarilishi majburiy bo'lgan vazifa qalqon - himoyachi, qo'riqchi Juft bo'lib ishlaymiz.

Quyida berilgan so'zlarni o'qing va bu kasb egalari o'z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o'ylab ko'ring.

Masalan: o'qituvchi - yosh avlodni tarbiyalaydi, bilim beradi, kasb tanlashda yo'l ko'rsatadi. Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, uhandis, haydovchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: o'zbekiston - jonajon yurtim mening

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xiva - asliy qiyofasini saqlab kelayotgan shaharlardan biri.

Xivada har bir kishi uning me'moriy obidalaridan hayratlanadi.

Buxoro - Markaziy Osiyodagi eng diqqatga sazovor shahar. Buxoroda barcha davrlarning noyob me'moriy yodgorliklari saqlanib qolingan.

Toshkent -Vatanimiz o'zbekiston Respublikasining poytaxti. Toshkentda ko'plab chiroyli binolar, obodonlashtirilgan bog' va xiyobonlar mavjud.



1. Jonajon yurtimiz haqida nimalarni bilib oldingiz?
 2. o'zbekiston xaritasida nimalar tasvirlangan?
- Ular bizga nimadan xabar beryapti?
Matnda qaysi joy nomlari tilga olingan?
Ular haqida nima deya olasiz?
Izohli lug'at:



Doiralar ichidagi bo'sh kataklarni toldiring yashiringan so'zlarni o'qing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Men - shu yurtning bo'lagi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So'zlarda tushib qolgan unli harflardan mosini qo'ying va maqolni o'qing.

V.tani b.rning b.xti b.r.

• Mazmunini izohlang.

“El, yurt, vatan” so'zlari ishtirok etgan misralarni o'qing. Tez aytishni ayting.

Sizning vatanningiz qayer?

She'r nima haqida ekan?

Yurtim menga cho'zar qo'l,

Deydi: “Bolam, sodiq bol.

Vatanim bor – baxtim bor

Xizmat qilay elimga,
Quvvat bo'lib diliga.
Har kun reja tuzaman,
O'qib, uqib o'sarman.

Yurtim menga cho'zar qo'l,
Deydi: "Bolam, sodiq bo'l".
El qudrati – chin qudrat,
Vatan sha'ni sarbaland.

Men shu yurtning bo'lagi,
Bordir unga keragim.
Vatanimni yashnatish –
Eng zo'r orzu-tilagim.

Kavsar Turdiyeva

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Savollarga javob bering.

1. Siz qaysi bo'lim bilan tanishdingiz?
2. Bu bo'limdan nimalarni bilib oldingiz?
3. Bo'limdagi qaysi asar sizga ko'proq yoqdi?
4. Quyidagi rasmlar bo'limdagi qaysi asarga tegishli ekanini ayting.



Berilgan parchalar qaysi asardan olingan?
 Yordam kutib oyingdan
 Jovdirab turmas ko'zing.
 Vatanni asrash
 Oliy burchimiz.
 Birdamlikdadir
 Quдрat, kuchimiz.
 Dilda tuyib Vatan mehrin,
 Yurt haqida o'ylaymiz.
 6. Bo'limda yod olgan she'rlaringizdan ayting.
 Nuqtalar o'rniga unli harflardan mosini qo'ying va maqolni o'qing.
 R . ngi ro4ying s . mon bo'lmas. Vatan haqida o'rgangan maqollaringizdan ayting.
 Tez aytishni o'qing.
 Bahodir bayroqni Botirga berdimi,Botir Bahodirga bayroqni berdimi?
 O'zingiz yashaydigan hudud haqida gaplar tuzing va so'zlab bering.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
 (imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qish fasli boshlanganini qanday bilamiz?

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qishning ishi

Qoyilman qish ishiga,

Zavq beradi kishiga.

Anhorni muzga qoplab,

Yaxmalak qildi boplab.

Faqat shuni bilmadim,

o'ylab, o'yga yetmadim.

Olamga oq libosni

Qanday qilib yopdiykin?

Buncha oq rang, oq nurni

Qanday qilib topdiykin?

1. Muallif nimaga qoyil qolgan?
2. She'rda qishki anhor holati qanday tasvirlangan?
3. She'rda keltirilgan savollarga o'zingiz javob topishga urinib ko'ring.

Izohli lug'at:

libos - kiyim yaxmalak - sirpanchiq

'Bo'ladi-bo'lmaydi" o'yini.

• Quyida keltirilgan voqea-hodisalarning qaysilari qishda sodir bo'ladi?

1. o'tloqda moychechak gullaydi.
2. Ayiq uyquga ketadi.
3. Daryolar muzlaydi.
4. Vatan himoyachilari kunini nishonlaymiz.
5. Ko'chmanchi qushlar issiq mamlakatlardan uchib keladi.
6. Daraxt shoxlari oppoq tusga kiradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni yod oling.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Rosa maza qish, qorlari - kumush

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rebusni yeching.



Qish faslida tabiatda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

Kumush qish

Har faslning o'z fazilati va o'ziga xos xislati bor. Qish fasllar ichida o'ziga xos chiroyga ega, go'zal fasldir. Qish fasli dekabr, yanvar, fevral oylaridan iborat. Qishda hamma yoq qor bilan qoplanadi. Atrof mayda zarralardek, turli-tuman rangda yaltiraydi. Shuning uchun odamlar qishni "kumush qish" deyishadi. Siz qor yog'ishini kuzatganmisiz? Bilasizmi, qor - sovuqdan qotib qolgan suvning bug'i. Ikkita bir xil qor parchasi bo'lmaydi. Ular doimo bir-biridan farq qiladi. Qorning yerga tushishini kuzatish juda zavqli!

1. Qish fasli sizga nimasi bilan yoqadi?
2. Nima uchun odamlar qishni "kumush qish" deyishadi?
3. Matndan qor haqida nimalarni bilib oldingiz?
4. Qishda qanday o'yinlar o'ynaysiz?

fazilat - afzallik, ustunlik zarra - mayda bo'lak

- Matnning har bir qismini alohida o'qing.

Qismlarga sarlavha qo'ying.

- "Qish" so'ziga ta'rif bering.
- Topishmoqlarning javobini toping.

Yerni qor qoplar,

Soyni muz bosar. Osmondan par tushadi, Shamol, izg'irin Par emas, zar tushadi.

Matnni o'qing va mazmunini sozlab bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qishda jonivorlar hayoti

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rahmdil qizcha

Qahraton qish edi. Hamma yoq qor bilan qoplangan. Shu sabab chumchuqlar juda qiyin .ihvolda qolgandi. Bechoralar hech qayerdan ynmish topolmas edi. Chumchuqlar uy atrofida uchib, achinarli holda chug'urlashardi. Mehribon qizchanning chumchuqlarga rahmi keldi. Qizcha ularga don sepdi. Chumchuqlar yemishga uchib kela boshlashdi va tez orada ular Mashaga o'rganib qolishdi. Shu tariqa, rahmdil qizcha chorasiz qolgan qushlarni bahorga qadar boqdi.



Savollarga javob bering.

1. Hikoyada gap yilning qaysi fasli haqida bormoqda?
2. Nima uchun chumchuqlarga qishda qiyin bo'ladi?
3. Hikoya qahramonining ismini ayting va uni ta'riflang.
4. Masha chumchuqlarga qanday yordam berdi? Ularni nima bilan boqdi?
5. Siz ham Masha kabi qushlarni parvarish qilasizmi? Ularga mehribonmisiz?

Quyidagi so'zlar bilan boshlanadigan gaplari topib o'qing.

- Chumchuqlar uy atrofida...
- Mehribon qizchaning...
- Chumchuqlar yemishga...

Hikoyani ifodali o'qishga tayyorlaning.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qish faslining erkasi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

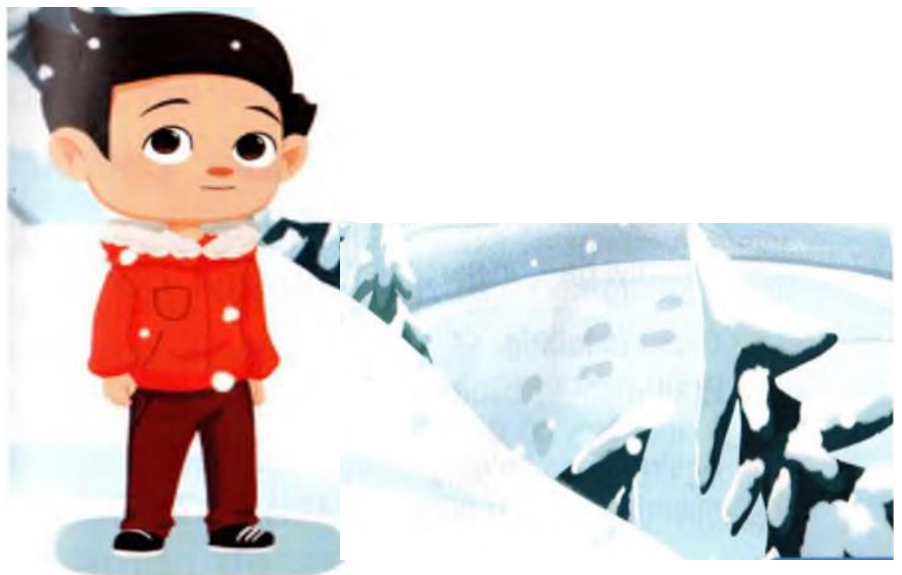
I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Laylak qor

Qish faslining erkasi,
Dala qirning ko'rpasi,
Yog'gin mayli, laylak qor,
Laylak qorda shodlik bor.
Sen tufayli dalalar,
Maza qilib uxlaydi,
Yumshab qir-u shudgorlar
Bahorga kuch to'playdi.
Xalqimizda bor bir gap,
Bu gapning ma'nosin top.
Qor yog'sa, der, yog'ar non,
Bu gapga albat, ishon.



1. Laylak qorning yog'ishini kuzatganmisiz?
2. She'rdan laylak qor haqida nimalarni bilib oldingiz?
3. Quyidagi gapning ma'nosini izohlang:

Qor yog'sa, der, yog'ar non.

Dunyo aholisining yarmidan ko'pi hech qachon haqiqiy qorni ko'rmagan.

Dunyoda ikkita bir-biriga o'xshash qor uchquni mavjud emas.

Qor parchalari juda sekin tushadi, chunki ular deyarli havodan tashkil topgan.

Yaponiyada qor parchalari muzeyi bor.

Endi men ... bilaman.

She'rni ifodali o'qing. Qish fasli haqidagi maqollardan yod oling.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qishda bo'lgan voqealar I

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Izza - bir qoshiq jizza

Shunday qilib, men Azizvoydan alamimni olmoqchi bo'ldim. Nega deysizmi? Chunki u hammaning oldida meni chalib, qorga yiqitdi. Yana to'satdan... Bolalar rosa kulishdi.

Azizvoyning o'zi ham xuddi Nasriddin Afandini tomosha qilayotgandek osmonga qarab: "Yana bir dumalatsam, Qorbobo bo'lib qolasan, Irisvoy", - deydi. Qorni dumaloqlab, ochiq turgan og'ziga qopqoq qilib qo'yimoqchi bo'ldim-u, kel qo'y, dedim. Qorni qoqib, endi yuraman desam, yana chalib yubordi. Bolalar battarroq qiyqirishdi. Endi ham qarab turarmidim? Shoshma, dedim o'zinga o'zim. Sumkamni yerga qo'yib, endi unga yopishaman desam... Bolalar "Biringga arpa, biringga bug'doy" deyish o'rniga jimib qolishdi. Qarasam, o'qituvchimiz kelyapti...

Meni biron xafa qildimi, tamom, alamimni olmasam bo'lmaydi. Lekin bu gal alamim "ichimda" qoldi. Nima qilsam ekan? Shunday qilayki, Azizvoy hammaning oldida izza

bo'lsin. Bir men ham “ Izza-izza - bir qoshiq jizza” , deb maza qilay. Yaxshisi, sumkasiga qor solib qo'yaman... Yo'q, bo'lmaydi. Kitob maktabniki- ku, ivib ketadi. Yaxshisi.... Urre, topdim!



Rasmni kuzating. tuzing. Rasm asosida gaplar

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Hikoya voqealari yilning qaysi fasliga to'g'ri kelgan? Buni qanday bildingiz?
2. Hikoyadan bosh qahramonlar ismlarini toping.
3. Hikoyada muallif Irisvoyni kimga o'xshatgan?

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qishda bo'lgan voqealar II

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hikoyani o'qishda davom eting.

Ertasiga ertalab, maktabga ketayotganimda uydan yelim oldim. Azizvoy oyna tomonda o'tiradi. Sherigi partaning u tomoniga o'tmaydi. Shuning uchun ham u o'tiradigan joyga bemaloll ancha-muncha yelim quydim. Kam quysam, qurib qoladi-da! Azizvoy keyingi vaqtlarda qo'ng'iroq chalinishiga zo'rg'a yetib kelyapti. U keladi-yu, ketidan ustoz. Bugun negadir... Kelmasa-ya? Joyiga boshqa bola o'tirsa-ya? Unda nima bo'ladi? Ana, qo'ng'iroq chalindi. Xayriyat! Ana, qadam tovushi eshitildi. Hozir hovliqib kiradi. Kiradi-yu, partasiga o'tiradi. Birinchi soat - matematika. Ustoz: "G'oziyev - doskaga!" deyilar. Azizvoy o'rnidan turaman deydi-yu, turolmaydi. Chunki u partaga yopishib qolgan bo'ladi. Hamma kulib yuboradi. Azizvoy jovdirab qoladi. Men ham maza qilib kulaman-ey,... kulaman...

Savollarga javob bering.

1. Hikoya bosh qahramoni uyidan nima olib keldi?

2. Azizvoy sinfda qayerda o'tirardi?

Rasmlarni diqqat bilan qarang.



Voqealar ketma-ketligini to'g'ri joylashtiring.

1 Agar rasmlardagi voqealar ketma-ketligi buzilsa, hikoya mazmuniga ta'sir qiladimi? Hikoyadan rasmlarga mos parchalarni toping va o'qing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Hikoya mazmunini so'zlab bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mazmunini qisqacha so‘zlab bering.

Quyidagi keltirilgan belgilarni o‘qing.

Mazmunini izohlashga harakat qiling.

Qish - sovuq, yoz - issiq.

Qishda oq bulutlar - sovuqdan darak.

Qishda momaqaldiroq - kuchli shamoldan darak.



Topishmoqning javobini toping.

Qish chog'i kapalaklar

Uchib yurar osmonda.

Qiziq, yo'qolib qolar

Kaftimga qo'ngan onda.

Bo'sh kataklarga mos harflarni qo'yib, yangi so'zlar hosil qiling.

q	o	r					
q	o	r					
q	o	r					
q	o	r					
q	o	r					

Topshiriqni bajaring.

- Qishki o'yinlarga misollar keltiring.
- Qor yog'ganda qanday xavfsizlik qoidalariga amal qilish kerakligini ayting.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "O'lkamizda qish" mavzusida rasm chizing.

Rasm mazmuniga mos gaplar tuzing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Fan yo'lida nur-oftob

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqning javobini toping.

Juda sevamiz uni,

X ilm a-x ild ir mazmuni.

Bo4masa ham muallim,

Bera oladi t a 'lim.

• Javobni topishda topishmoqdagi qaysi so'zlar yordam

She'rni ifodali o'qing.

Kitob - hammabop

Hayotimiz oynasi,

Bilimlarning onasi,

Buyumlar durdonasi.

Menga o'rgatgan odob -



Bu kitobdir, bu - kitob!
Aks etgan yer-u osmon,
o'tmish, kelajak zamon.
Unda she'r, ertak, doston,
Har savolga bor javob,
Bu kitobdir, bu - kitob!
Mazmunlari xilma-xil,
Aqlingga qo'shgan aql,
Do'stimdir juda ahil,
Fan yolida nur-oftob,
Bu kitobdir, bu - kitob!
Savollarga javob bering.



1. Muallif kitobni qanday so'zlar bilan ta'riflagan?
2. Muallif fikriga ko'ra, kitob bizga nimalarni o'rgatadi?
3. "Aqlingga qo'shgan aql" degan jumladan nimani tushundingiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni ifodali o'qing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qiziqarli mashg'ulot

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Oyim pazandalikka oid kitoblarni juda yaxshi ko'radilar.

Dadam avtomobillar haqidagi jurnallarni yoqtiradilar.

Singhmga ertaklar o'qish yoqadi.

Bobomlar har kum gazeta o'qiydilar.

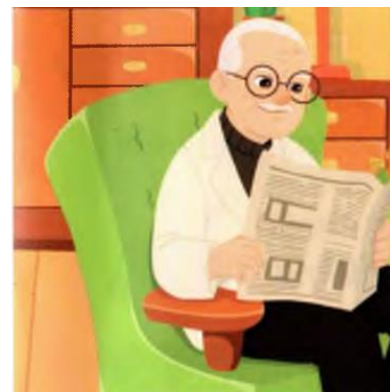
Ular yangiliklarga qiziqadilar.

Buvim esa biz o'qiganlarimizni 9 tinglashni yoqtiradilar.

Men bolalar ensiklopediyasini sevib o'qiyman.

Mutolaa (kitob o'qish) - ko'plab oilalar yaxshi ko'radigan qiziqarli mashg'ulot. Oilada har kim turli mavzudagi kitob, jurnal va gazetalarini mutolaa qiladi.





Savollarga javob bering.

1. Mutolaa qilish deganda nimani tushundingiz?
2. Sizning oilangizda ham mutolaa qiziqarli mashg'ulotmi? Nima uchun?
3. Siz oila a'zolaringizga kitob o'qib berasizmi?
4. Sizga qanday kitoblarni o'qish yoqadi?

Izohli lug'at:

mutolaa - diqqat bilan o'qish

pazandachilik - taom tayyorlash sirlarini puxta egallash

Adashgan harflarni o'z o'rniga qo'yib, so'zlarni o'qing.

kohiya

tagaze

jnural

taker

kobit

sikenlodiype

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Boshing to'lsin aqlga

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Aql yoshda emas

Bo'lsang ham necha yoshda,

Deydilar: "Aql boshda".

Yaxshi ishlarga boshlar

Aqli, dono boshlar.

Aql kirmasa boshga,

Bosh uriladi toshga.

Amal qilib shu naqlga,

Boshing to'lsin aqlga.



Savollarga javob bering.

4-1. Ayting-chi, bosh aqlga to'lishi uchun nima qilish kerak?

2. Sizningcha, nima uchun she'rda aqlsiz boshlar toshga uriladi deyilgan?

3. She'rdan qanday xulosa chiqardingiz?

She'rni ifodali o'qing.

“Aql” so'zi ishtirok etgan misralarni o'qing.

- She'r matnidan bir harf bilan farq qiladigan so'zlarni aniqlang.

Masalan: aql-naql, yosh-....

- She'rdagi qofiyadosh so'zlarni aniqlang.

boshga- naqlgaMaqollarni o'qing va mazmunini izohlang.

Aqlsiz bosh - nursiz chiroq.

Aql - boshda, g'ayrat - yoshda.gap

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Eng yaxshi sovg'a

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sizga qanday

sovg'a la r yoqadi?

She'rni ifodali o'qing

Sovg'a

Doniyorning tug'ilgan kuni edi. Mehmonlar turli-tuman o'yinchoqlar ko'tarib kelishdi. Olzi yuradigan, gapiradigan, musiqa chaladigan... Bolalar o'yinchoqlarni biri olib, biri qo'yib rosa o'ynashdi. Oxiri, zerikishdi. Shu payt bolalardan birining ko'zi kitobchaga tushib qoldi. Sovg'alar orasida kitobcha ham bor edi. Birdan u talash bo'lib ketdi.

- Ber menga...

- Men o'qishni bilaman.

- Voy, rasmiyam bor ekan.

- E, to'xtab tur, yirtasan.

- Sen o'yinchoq o'ynay qol.

- Yo'q.

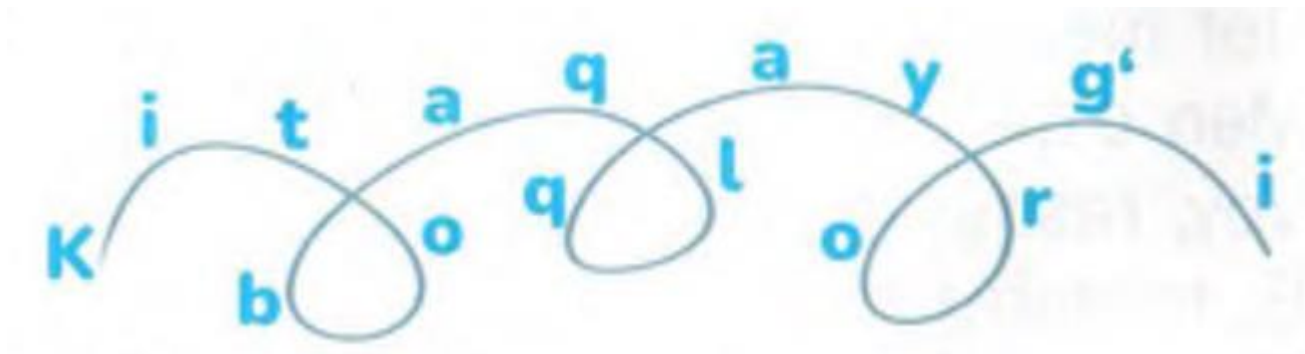
Doniyor kitob talashayotgan bolalarga qarab:

“Essizgina, shunday aziz sovg'a bor-yo'g'i bir donagina ekan-a”, deb o'ylanib qoldi va kelgusida do'stlarining tug'ilgan kuniga faqat yaxshi kitob sovg'a qilishni diliga tugib qo'ydi.

Savollarga javob bering.

1. Doniyorning tug'ilgan kuniga nimalar sovg'a qilishdi?
2. Nima uchun kitobcha talash bo'lib ketdi?
3. Doniyor nega o'ylanib qoldi?
4. Sizningcha, eng yaxshi sovg'a nima?

Harflarni to'g'ri ketma-ketlikda o'qing



Turli xil mazmundagi kitoblar bor. Siz ham o'z qiziqishingizga mos kitoblarni o'qing. Kitob sizga zavq bag'ishlaydi. Bilimingizni oshiradi. Nutqingizni ravon qiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitobsevar bobom

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Alisher Navoiy buyuk shoir, olim va davlat arbobi bo'lgan.

Ular kitob mutolaa qilishni juda yaxshi ko'rganlar. Besh- olti yoshida ko'plab she'rlarni yoddan bilgan. Bobomiz bizga juda ko'p asarlar yozib qoldirgan.

Bobom Alisher

Mening bobom Alisher

Yozib juda ko'plab she'r,

Dunyoga dong taratdi,

Mangu haykal yaratdi.

Bobomning har bir so'zi

Quyosh kabi porlaydi.

Yozgan barcha asari,

Ezgulikka chorlaydi.

Bobom qolida kitob,

El oralab yuribdi.

Dono yoshlarga boqib,

Kulib qarab turibdi.

Savollarga javob bering.

1. She'rdan Alisher Navoiy haqida nima deyilgan?

2. Bobomizning asarlari bizni nimaga chorlaydi?

3. Alisher Navoiy haqida yana nimalarni bilasiz?

mangu - abadiy, umrbod dong taratdi - mashhur bo'ldi ezgulik – yaxshilik She'rdan xalq, oftob, olam so'zlariga ma'nodosh so'zlar toping.

• Shu so'zlar ishtirok etgan misralarni o'qing.

• Qofiyadosh so'zlarni aniqlang.

So'zlarni kattalashib borish tartibida joylab, J Alisher Navoiyning hikmatli so'zini o'qing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni ifodali o'qing. Hikmatli so'zni yod oling.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitob - buyuk donishmand

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ertak, she'r-u matnlar

Yashar bir m am lakatda.

Dunyoni o'rganishda

lining xizmati katta.

Savolga javob bering. o'ylab ko'ring, nega kitoblarni buyuk donishmand deymiz?

1. Podsho vazirlariga qanday savol berdi?

2. Vazirlar bu savolga nima deb javob berishdi?

3. Nega podsho g'azablendi?

4. Vazirlar qanday yechim topishdi?

5. Donishmandning javobi podshohga ma'qul bo'ldimi?

6. Donishmandning javobiga o'z munosabatingizni bildiring.

7. Siz rivoyatdan qanday xulosaga keldingiz?

Voqealar ketma-ketligini aniqlang.

- Podsho vazirlariga: “Dunyodagi eng zo‘r, kerakli va hamma narsadan xabardor qiluvchi narsa nima?” - deb savol beribdi.

o‘tgan zamonda bir podsho bolgan ekan.

Donishmandning javobi podshoga ham ma’qul bolibdi.

Qo‘shni podsholikda bir donishmand yashar ekan. Vazirlar shu donishmandni izlab topibdi.

Donishmand hech ikkilanmay: “Kitob. Chunki kitob bilim beradi. Dunyodagi eng qudratli narsa esa bilimdir”, - debdi.

- Podsho hech kimning javobi

yoqmaganligidan darg‘azab bolibdi.

Voqealar ketma-ketligini to'g'ri joylashtirib,rivoyatni qayta o‘qing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Rivoyatning mazmunini qayta so‘zlang.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitoblarning makoni

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kutubxonada bolalar o'zini qanday tutishi kerak deb o'ylaysiz?

O'qing .

Kutubxona - nurxona

Kutubxonaga tez-tez boradigan bola, albatta, ko'p narsalarni biladi. Chunki kitoblar bilimli bolishga, inson umrining mazmunli o'tishiga yordam beradi. Kitob o'qish xotirani mustahkamlaydi, so'z boyligini oshiradi. Kitoblar aqlni charxlaydi, tasavvurni kengaytiradi. Kitob o'qish qalbni yumshatadi va insonlarni yaxshilik qilishga undaydi. Yaxshilik va yomonlikni ajratishga o'rgatadi. Kutubxona - nurxona. Chunki bu yerda juda ko'p kitoblar boladi. Siz yoshingizga va qiziqishingizga mos rang-barang kitoblarni shu yerdan topasiz. Javonlardagi qiziqarli va sermazmun kitoblar siz bilan o'rtoqlashishga shay turibdi. Siz ham maktab kutubxonasiga a'zo boling. U yerdagi kitoblar bilan qalin do'st bo'lishga harakat qiling.

1. Kutubxona qanday joy?
 2. Nega kutubxonani nurxona deymiz?
 3. Kitob o'qish insonga qanday foyda keltiradi?
 4. Matndan o'zingizga qanday xulosa chiqardingiz?
- So'zdagi harflardan foydalanib, yangi so'zlar J tuzing.



Masalan: kon,...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kitobni toza saqlang

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kitob

Darslik kitob qo'lingda,

Berilgandir u senga.

Yirtmay, ko'zday asrasang,

Kerak ukang Erkinga.

Erkin ham but yuritsa,

Muallim xursand bo'lar.

Kitobga mehri ko'pni,

Sinf doshlar xush ko'rar.

Kitobing qo'ldan qo'lga,

o'tib borsa, top-toza,

Undan ko'plar shodlanib,

Olishadi andoza.

Kitob - bilim manbai,

Bu barchaga ayon - haq.

Kitob o'qib yashasang,

Umring o'tar xushchaqchaq.

1. Kitob - bilim manbai, deganda nimani tushunasiz?

2. Nima uchun kitoblarni asrash kerak?

3. Kitobni qanday ehtiyot qilish zarur?

4. Kitobingiz yirtilib qolsa, nima qilasiz?

5. She'rdan kitobning qanday foyda keltirishi haqidagi satrlarni toping va o'qing.

Rasmlarga o'z munosabatingizni bildiring.



Rasmlar asosida og'zaki gaplar tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'ni ifodali o'qing. Kitobdan foydalanish qoidasini tuzing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Savollarga javob bering.

1. Siz qaysi bo‘lim bilan tanishdingiz?

2. Bolimdan kitob o‘qishning foydasi haqida nimalarni bilib oldingiz?

3. Bo‘limdagi qaysi asar sizga ko‘proq yoqdi? Nima uchun?

She’rni o‘qing. Berilgan parchalar olingan I she’r nomi va uning muallifini ayting.

Hayotimiz oynasi,

Bilimlarning onasi,

Buyumlar durdonasi.

Menga o‘rgatgan odob -

Bu kitobdir, bu - kitob!

Bobomning har bir so‘zi

Quyosh kabi porlaydi.

Yozgan barcha asari,
Ezgulikka chorlaydi.
Kitob - bilim manbai,
Bu barchaga ayon - haq.

Kitob o'qib yashasang,
Umring o'tar xushchaqchaq.

• Yod olgan she'rlaringizdan aytib bering.

o'qing. Matnga sarlavha qo'ying n' o'qimang. Uni yorug'lik chap tomondan tushadigan joyda o'qing ni ga yaqin ushlab o'qimang. o'qisangiz toliqadi. Q varaqlarini buklash, g'ijimlash va unga chizish yaramaydi.

• Kitob o'qish qoidasiga doimo amal qiling.

Matnni to'ldiring va mazmunini so'zlab bering.

Kitob - bilim bulog'i, _____ o'rtog'i.

Kitobdan yaxshi _____ yo'q.

_____ - buyuk donishmand.

Foydalanish uchun so'zlar: kitob, o'quvchining, do'st.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Kitob rasmini chizing. Chizgan kitobingiz ustiga sevimli kitobingizning nomini yozing.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Salom senga, gulbahor

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Narsa-buyumlar nomini ayting. birinchi harfi bo'yicha so'z tuzing.

She'rni ifodali o'qing

Bahor kelaveradi

Bahor kelaveradi,

Shaxdam yelaveradi.

Fasllarning chechani,

Tenglar kunduz-kechani.

Dalalarda ishboshi,

Yoqimtoydir quyoshi.

Butun borliq uyg'onib,

Daryo, ko'llar to'lg'anib.

Yashil kiyib adirlar,

Gullar sochar atirlar.
Gullarga gul qo'shadi,
Qo'shiq bo'lib jo'shadi.
Dehqon yerga egilar,
Ko'chat urug' ekilar.

1. Shoir bahor fasliga qanday ta'rif beryapti?

2. "Fasllarning chechani,Tenglar kunduz-kechani" deganda shoir nimani nazarda tutyapti?

Ayting-chi, bu faslda dalalarda qanday ishlar boshlanadi?

She'rdan bahor tabiati tasvirlangan misralarni topib o'qing.

• Dehqon haqidagi misralarni topib o'qing.

• Quyidagi so'zlarga qofiyadosh so'zlar toping.

kelaveradi - uyg'onib - egilar -• So'zlarni o'z o'rniga qo'ying va maqolni o'qing.

Kelishi Yilning ma'lum bahordan yaxshi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni ifodali o'qing.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ko'klam - yashnaydi olam

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Harflarni kichigidan kattasi tomon o'qisangiz, bahor yana qanday atalishini bilib olasiz.



Bahor ta'rifi

Bahor juda ko'rkam fasldir. Uni "Fasllar kelinchagi" deb e'zozlaydilar, "Zumrad bahor" deb ataydilar. Bahor kelishi bilan quyosh iliq nurlarini socha boshlaydi. Ko'kda oppoq bulutlar suzib yuradi. Bahorda tez-tez yomg'ir yog'ib, momaqaldiraq ham bo'ladi. Yomg'irdan keyingi havo biram yoqimli va toza. Mayin shabada kishiga huzur bag'ishlaydi. Atrof yam-yashil o't-o'lanlar bilan qoplanadi. Daraxtlar kurtak chiqaradi, gullab, barg yozadi. Bahorning birinchi gullari boychechak va xushbo'y binafshalar ochiladi. Ulardan so'ng chuchmoma, nargis gullari ko'zingizni quvontiradi. Ariqlardan shildirab oqayotgan suvlar bo'yida yalpizlar ko'karadi. Bahorning elchilari - qaldirg'ochlar ko'kda parvoz qiladi.

Bahor haqida qancha gapirsak, shuncha oz. Siz bahorga yana qanday ta'rif bergan bo'lardingiz?

1. Bahor fasli yana qanday nomlar bilan ataladi?
2. Bahorda tabiatda qanday o'zgarishlarni kuzatamiz?
3. Siz bahorga yana qanday ta'rif bergan bo'lardingiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Matnni o'qing. Mazmunini boyitib, qayta hikoya qilib bering.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Onajonim, mehribonim

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Siz onajoningizga qanday yordam berasiz?

2. Onajoningizni qaysi so'zlar bilan ta'riflagan bolardingiz?



Onajonim qo'llari

Tandir tola nonlarning

Pishmoq sirin o'ylayman.

Non yopilgan tandirga

Shoshilmasdan bo'ylayman.

Biram issiq - gumbaz cho'g'

Kuydirgudek yuzimni.

Darrov ortga qaytaman,

To'sgancha qosh-ko'zimni.

Onajonim qollari

Nonni uzar saralab,

So'ngra yupqa suv separ,

Savat uzra sevalab...

1. She'r kimning nomidan aytilyapti?

2. Sizningcha, nima uchun shoir she'rga shunday sarlavha qo'ygan?

3. Onalarning qollarini qanday tasavvur qilasiz?

sevalamoq - tomchilatib sepmoq gumbaz - yarim shar shaklidagi tom

Quyidagi so'zlarga qofiyadosh so'zlar toping.

Saralab -

Yuzimni -

o'ylayman -

“Ona” so'ziga sinkveyn tuzing.

Kim? Ona.

Qanday? _____ , _____ .

Nima qiladi? _____ , _____ , _____

G a p . _____

Ma'nodosh so'z.

She'rni ifodali o'qing. “Mening onam”

mavzusida og'zaki hikoya tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Uchib keladi qushlar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bahor keldi

Bir kuni tongda Maftunani uyqudan "qurey- qurey" degan ovoz uyg'otib yubordi. U o'rnidan tura solib, derazadan tashqariga boqdi.

Osmonda arg'imchoq solib, turnalar uchib o'tar edi.

U onasining oldiga borib so'radi:

- Oyijon, ana u qanday qushlar?
- Turnalar, qizalog'im, turnalar. Ular biz tomonga bahorni olib kelishdi.
- Bahor kelganini qanday bilsa bo'ladi, oyijon?
- Turli-tuman qushlar uchib keladi. Dalalarda maysalar yam-yashil boladi. Daraxtlar qiyg'os gullaydi.
- Bahor unda yaxshi ekan-da?! - dedi Maftuna.

1. Hikoyaning asosiy qahramoni kim?
2. Turnalar o'zlari bilan nimani olib kelishdi?
3. Matndan bahor ta'rifini toping va o'qing.
4. Sizningcha, qizchaga bahor yoqdimi?

Hikoyani rollarga bo'lib o'qing. Bo'g'inlarni to'g'ri joylashtirsangiz, bahorda yurtimizga uchib keladigan qushlar nomini bilib olasiz.

Yodda tuting!

Qushlar - bizning qanotli do'stlarimiz.

Ularga g'amxo'rlik qiling!

Chirq-chirq-chirq, chug'urladi chug'urchuq.

Chirq-chirq-chirq, chug'urladi chug'urchuq.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Ifodali o'qishga tayyorlaning.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ko'klamni boshlab kelding.

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Erta ko'klamning nozi

Yer tagida piyozi.

U ochilsa taralgay,

Qirda bahor ovozi.

Erta bahor qirmizginam,

Tog'ga yoydi qizil gilam.

Bargim ingichka,

Qad-bastim novcha.

Hidlab ko'r hargiz,

Ismimdir ...

Boychechak

Gunafshadan o'zishga

Yuguribsan, boychechak.

Undan erta chiqishga

Ulguribsan, boychechak.

Umring qisqa bo'lsa-da

Turmasang-da kuzgacha.

Ko'klamni boshlab kelding,

Senga mehrim o'zgacha.

1. She'rdan boychechak haqida nimalarni bilib oldingiz?

2. She'rda yana qaysi gulning nomi tilga olingan?

3. Nima uchun shoirning bu gulga mehri boshqacha ekan?

4. Siz boychechak haqida yana she'r va qo'shiqlar bilasizmi?

o'zmoq - tez harakatlanib, atrofdagilarni ortda qoldirmoq

Boychechak - bahorning ilk guli.

- Boychechakning guli oq rangda boladi.

- Boychechak iliq quyosh nurini yoqtiradi, soyali o'rmonlarda ham yaxshi o'sadi.

Biroq ushbu gullar suvsizlikk

chidamli emas.

Izohli lug'at:

- Boychechaklar

Qizil kitobga kiritilgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni yod oling.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bahorning taomi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Samolyotjonning qanday armoni bor ekan?

2. Quyosh bobo nega ajablanibdi?

3. Sizningcha, Samolyotjon Quyosh boboga qaysi yurt haqida so'zlab berdi?

4. Suhbatga kim aralashibdi?

5. Quyosh bobo qaysi taom haqida so'zlab berdi?

6. Siz bu taom haqida nimalar bilasiz?

7. Quyosh bobo Samolyotjonga qanday shart qo'ydi?

8. Siz sumalak qanday tayyorlanishini bilasizmi?

Ertakda qatnashgan qahramonlarni sanab Quyidagi gaplarni o'qing. Bu gaplar qaysi qahramonga tegishli ekanini ayting.

- Quyosh bobo, hoy Quyosh bobo! Iltimos, meni kichkinagina samolyotchaga aylantirib

qo‘ying!

- Nega? Esing joyidami?

- Bilasiz, anchadan buyon bu o‘lkaga uzoq- yaqin mamlakatlardan sayyohlarni olib kelaman. o‘tgan yili bahorda ochiladigan boychechaklarni bir ko‘ray deb pastga boqib hayron qoldim. Adir etagida odamlar yig‘ilib, katta doshqozonda allaqanday taomni pishirishayotgan ekan.

- o‘zimning oshqozonim degin, Samolyotjon! To‘g‘ri, men ham u taomdan tatib ko‘rgim kelyapti! Quyosh, og‘aynijon, rostdan ham uni kichkina samolyotchaga aylantirib qo‘ying!

- Sumalak nimaligini bilmayman-u, men mayiz, no‘xat, zarchavali palovni yaxshi ko‘raman. Uni palovxonto‘ra ham deyishadi! Bu yurt odamlari ehson qilmoqchi bo‘lsa, siz aytgan katta doshqozonlarda osh pishiriladi. Nahorga dasturxonga tortiladi.

- Men esa sumalakdan tatib ko‘rgim kelyapti. U judayam shirin bolsa kerak!

- Mayli, faqat bir shartim bor, bizga ham bir piyolachadan olib kela olasanmi?

- Albatta!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Suhbatni o‘qing. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.

O‘IBDO‘:

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bahorning taomi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Siz ham sumalakdan ta tib ko'rganmisiz?

2. Uning foydasi haqida bilganlaringizni so'zlab bering.

Samolyotjon pastga sho'ng'ibdi. Katta qozondagi mazali sumalakni ochgan odamlarga qo'shilib, maza qilib sumalakxo'rlik qilibdi.

Quyosh bobo va Osmon buvaga bergan va'dasini ham unutmabdi.

- Bu taom, - debdi Quyosh bobo sumalakning yuqini ham yalab, - nafaqat

shirin, balki sehrli ham ekan! Tanamga kuch

qo'shilganday bo'ldi-ya! Qarang, nurlarim ham

boshqacha tovlanib ketdimi?!

- Albatta! - dedi Osmon buva. - Men ham uning sehrini his qildim. Janjalkash bulutchalarga biroz bergan edim, ana, yarashib olishdi.

Aytishlaricha, o'shandan buyon uch sumalakxo'r - Samolyotjon, Quyosh bobo va Osmon

buva bahorni sog'inib kutishar ekan...

1.Sizga ertakning qaysi qismi ko'proq yoqdi?

2.Samolyotjon bergan va'dasini bajardimi?

3.Nima uchun sumalakni sehrli taom deyishdi?

4.Siz yana qanday bahor taomlarini bilasiz?

Topishmoqning javobini toping.

**Qozonimga osh soldim,
Bug'doy, yana tosh soldim.
Vaqirladi tinmasdan,
Kovlab turdim, jilmasdan.**

**Ichakuzdida quvvat,
Sanalar tansiq ne'mat.
Masallig'i go'sht, bug'doy,
Tarkibi oqsilga boy.**

Sumalakning sim-sim siri sayyohlarga so'roq bo'ldi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Butun borliq seni der

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tezkor savollarga javob bering.

1. Turli gullar ekilgan joy.

2. Sayroqi qush nomi.

lining cho'qqisida qorlar erimaydi.

Ona sayyoramiz nomi.

U yordamida ko'ramiz.

To'rtta harfdan iborat bahor guli.

Mevali daraxtlar ekilgan joy.

Olamga nur sochadi.

Endi ekilgan ko'chat.

– Nega ayting, gulzorda
Ochilar chaman  lar?
Nima deb tong saharlarda
Sayrar tinmay  lar?

 ochilar ko'rganingda
 laring quvnasin, deb.
Tog'dan erib tushar  lar
Tashnangni qondiray, deb.

 zorlar yashnar, porlar
Dilingni yondiray deb.
Ko'kda kulib bobo 
Shu'la sochar yo'lingga.
Kundan kunga o'sar nihol
 Bol tutay deb  ingga.
Quvna, o'yna, ey bolajon,
Seni kaftda tutar yer.
Qirlar, bog'lar seni kutar,
Butun borliq seni der.

She'r sizga yoqdimi?

1. Sizningcha, shoir she'r orqali nima demoqchi?
 2. Biz atrofimizdagi narsalarga qanday munosabatda bo'lishimiz kerak?
- Fikringizni izohlang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kulib keldi Navro‘zim

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xush kelibsan, Navro‘zi olam Bahorda eng chiroyli bayram - Navro'z bayrami 21-mart, kun bilan tun tenglashgan kunda nishonlanadi. Bilasizmi, “Navro'z” so‘zi “yangi kun” degan ma‘noni anglatadi va eng qadimiy bayramlardan biri hisoblanadi. Yurtimizda Navro'z bayrami katta tayyorgarlik bilan kutib olinadi. Ko‘chalar tozalanadi.

Daraxtlar oqlanadi va gullar ekiladi. Qariyalar holidan xabar olinadi. Odamlar bir-birlariga yaxshi tilaklar bildiradilar. Sumalak, halim, ko‘k somsalar pishiriladi. Bayram munosabati bilan katta sayillar o‘tkaziladi. Navro'z do‘stlik va birlik ramziga ega bolgan umumxalq bayramidir.

1. “Navro'z” so‘zi nimani anglatadi?

2. Navro‘z qachon nishonlanadi?

3. Bu bayramni odamlar qanday kayfiyatda kutib oladilar?

4. Navro'z haqida yana nimalar bilasiz?

- Quyidagi soʻzlar bilan boshlanadigan gaplarni topib oʻqing.
Bahorda eng chiroyli...
Yurtimizda Navroʻz...
Odamlar bir-birlariga...
Navroʻz do stlik...
- Tarmoqlash usuli yordamida Navroʻzga taʼrif bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mavzuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: Matnni oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.

OʻIBDOʻ: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bo‘lim yuzasidan takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tezkor savollarga javob bering.

1. Bahor oylarini ayting.

2. Bahor so‘ziga ma‘nodosh so‘z.

3. Bahorning ilk guli.

4. Bahor elchisi bolgan qush.

5. 21-martda nishonlanadigan bayram nomi.

Quyidagi so‘zlarga ta’rif bering.

BAHOR ONA NAVRO‘Z

Topishmoqlarning javobini toping.

Bir fasl bor tengsiz chiroy,

Kurtak, gullar, dovuchcha.

o‘ylab aytgin sen picha!

Biri sepadi,
Biri ichadi,
Biri o'sadi.
Harflarni o'z o'rniga qo'yib, maqolni o'qing.
nOa - raxdat, labo - vame.
• Maqolning mazmunini izohlang.
Bu maqol bolimdagi qaysi asarga mos kelishini ayting.

Keldi bahor,  bahor
Erib bitdi oppoq  .
Uchib keldi  larjon,
 lar taqdi marjon.
 lar oqar shildirab,

Yulduz boqar miltirab,
 lar yayrashar,
Sho'x  lar sayrashar.
 nurlarin sochdi,
Atirgul g'uncha ochdi.
Bog'da qizil  lar,
Terib oling, bolalar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Bo'lim mazmuniga mos she'r va hikoyalar topib o'qing. O'qigan asarlaringiz haqida ma'lumot tayyorlang.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)