



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
musiqiy savodxonlik fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun
II yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa savodxonligi fanidan II yarim yillik
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Alifbo	1		
2.	Misli puflama cholg‘u asboblari	1		
3.	Olmani qarang	1		
4.	Torli- kamonli musiqa cholg‘u asboblari	1		
5.	Dadajon	1		
6.	Onajon	1		
7.	Chertib chalinadigan torli cholg‘u asboblari	1		
8.	Zarbli cholg‘u asboblari	1		
9.	Klavishli cholg‘u asboblari	1		
10.	Nazorat ishi – 3	1		
11.	Musiqiy alifbo	1		
12.	Musiqiy alifbo	1		
13.	Pianino	1		
14.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
15.	Shovqinli cholg‘u asboblari	1		
16.	Kelajagimiz	1		
17.	Alla qo‘shig‘i	1		
18.	Nazorat ishi – 4	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Alifbo

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy- o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg'usini uyg'otish, mashhur musiqa va qo'shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o'stirishni, nota yozishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o'z fikrini og'zaki bayon qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo'lish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini o'rganish, zarbli milliy cholg'ularimiz haqida tushunchaga ega bo'lish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Alifbodan harflarni

Biz o'rgandik oz-ozdan.

Minnatdormiz

o'rgatuvchi

Muallimdan, ustozdan.

Naqarot:

Tilimizni sayratadi,

Alifbomiz bayrami.

Dilimizni yayratadi,

Bayramlarning xurrami.

Oldimizda saf tortishdi,

Askarlarday harflar.

Barchasiga qo'shiqlarda

Berib o'tdik ta'rifla

Naqarot:

Tilimizni sayratadi,

Alifbomiz bayrami.

Dilimizni yayratadi,

Bayramlarning xurrami.

Oldimizda saf tortishdi,

Askarlarday harflar.

Barchasiga qo'shiqlarda

Berib o'tdik ta'riflar.

Naqarot:

Tilimizni sayratadi,

Alifbomiz bayrami.

Dilimizni yayratadi,

Bayramlarning xurrami.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Misli puflama cholgʻu asboblari

Darsning maqsadi:

a) taʼlimiy- oʻquvchilarga musiqiy savodxonlik boʻyicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli koʻnikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuygʻusini uygʻotish, mashhur musiqa va qoʻshiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni oʻstirishni, nota yozishni oʻrgatish.

d) rivojlantiruvchi- oʻquvchilarni bilimdon, zukko boʻlishiga undash.

Oʻquvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Oʻzini oʻzi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini oʻrganish, zarbli milliy cholgʻularimiz haqida tushunchaga ega boʻlish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

oʻzining oʻquvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda foydalanish kompetensiyasi:

oilasida nechta odam borligi, nota yoʻlining soni hamda musiqiy tovushlar sonini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, koʻrgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “koʻrsam tezroq oʻrganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, koʻrgazmalar va tarqatma materiallar, oʻquv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Boʻlimlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	Oʻtgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, oʻquvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Oʻtgan mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan savol-javob oʻtkazish, uy vazifasini bajarilishini koʻzdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Misdan yasalgan puflab chalinadigan cholgʻu asboblari misli puflama musiqiy asboblardir deyiladi.

Karnay - misli puflab chalinadigan oʻzbek milliy cholgʻu asbobi. Uning uzunligi 3 metr boʻladi.



Bugun siz bilan misli puflab chalinadigan cholgʻu asboblardan karnay va trombon bilan tanishamiz.

Trombon - puflab chalinadigan misli cholgʻu asbobi. Italyan tilidan olingan “trombon” soʻzi “katta quvur” deb tarjima qilinadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi.

Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mavzuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: oʻquvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

36 listdan iborat musiqiy savodxonlik fanidan 1-sinf II yarim yillik konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

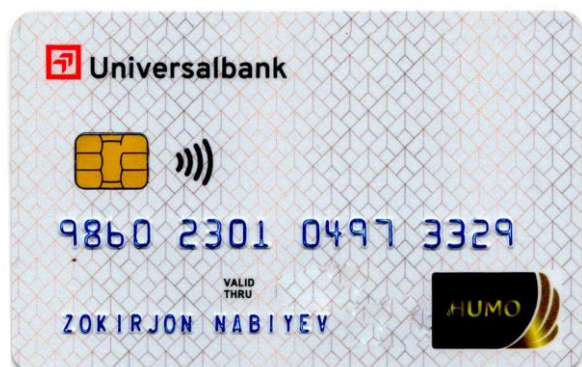


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**