



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

При поддержке  
Министерства дошкольного и школьного  
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель группы

на основе третьего и четвертой учебной  
программы «Илкадар»

«Кто говорит правду — заслуживает  
уважение» по теме

**Развитие деятельности**

(Февраль, 4-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga katta guruh fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Старшая группа

**Тема месяца:** *Привычки, ведущие к доброму*

**Тема недели:** *Кто говорит правду — заслуживает уважение*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;

**развивающие:** развивать коммуникативные навыки детей; вызвать эмоциональную отзывчивость;

**воспитательные:** воспитывать дружеское, толерантное отношение детей к другим.

**Оборудование:** компьютерное оборудование, книга с иллюстрациями, картины, картинки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дети. Сегодняшнее занятие мы посвятим вежливым людям и вежливому обращению. Посмотрите внимательно на картинки, которые я держу в руках.

**1-й ребенок:** - На первой картинке изображена девочка, у неё хорошее настроение.

**Воспитатель:** - В каких случаях у вас должно быть такое настроение?



**2-й ребенок:** - Когда увидим, услышим чтонибудь приятное.

**3-й ребенок:** - Если нам скажут чтото очень хорошее.

**4-й ребенок:** - Когда с нами обращаются вежливо.

**Воспитатель:** - Да, верно. Когда у человека хорошее настроение, он и выглядит приятно, и другим людям может поднять настроение. Теперь посмотрите на эту карточку. Какого человека вы видите?

**Дети:** - Этот ребенок сердитый, недовольный. Мы бы не захотели с ним разговаривать.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему он так выглядит?

**5-й ребенок:** - Кто-нибудь ктонибудь обидел.

**6-й ребенок:** - Этому мальчику сказали чтото неприятное, нехорошее.

**Воспитатель:** - Дорогие дети, вы знаете пословицы и поговорки, которые подходили бы к нашей теме?

**7-й ребенок:** - Ласковое слово, что весенний день.

**8-й ребенок:** - Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди.

**9-й ребенок:** - Доброе слово и кошке.

**Воспитатель:** - Многие ребята считают, что самые добрые слова «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры» нужны близким и знакомым. Но и своим домашним - маме и папе, бабушке и дедушке, сестре или брату эти слова нужны всегда обязательно!

**Послушайте стихотворение.**

*Вежливые слова*

*Есть много слов прекрасных,  
Волшебных, добрых слов.  
Таких простых и ясных  
-Я их назвать готов.*



«До свиданья, до свиданья!»-  
 Говорю при расставанье.  
 «С добрым утром», «добрый день!»  
 -Никогда сказать не лень.  
 И «спасибо» говорить,  
 За добро благодарить  
 Никогда я не забуду-  
 Я невежливым не буду.  
 Если братик спать захочет,  
 Я скажу «Спокойной ночи!»  
 Говорю с добких снов.  
 Скажу и другие добрых слов!



<http://www.liveinternet.ru/users/nakriks/>

### Физминутка

Ровно на пять минут  
 сидите, сидитесь,  
 Выше, выше, встаетесь.  
 Ну-ка плечи потягните  
 Поднимите, поднимите  
 Влево, вправо поднимите  
 Рук коленями коснитесь  
 Сели, встали, сели, вскакивайте  
 И на месте побежали.

Воспитатель: - Теперь подуйте на ладони отгадки:  
 Растворяет даже ледяная глыба  
 От слова теплого .... (спасибо)  
 Зазеленеет старый пень,  
 Когда услышит ... . (добрый день)  
 Если больше есть не в силах,  
 Скажем маме мы ... . (спасибо)  
 Мальчик вежливый и развитый,  
 Говорит, встречаясь, .... (здравствуйте)  
 Когда нас бранят за шалости,  
 Говорим, простите нас, .... (пожалуйста)  
 И во Франции, и в Дании  
 На прощанье говорят .... (до свидания)

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Давайте представим, что вы обращаетесь с просьбой к знакомому человеку. Как это лучше сделать? Как вы думаете?
2. А теперь представим, что вам нужно обратиться к незнакомому человеку на улице, чтобы узнать, как найти магазин.
3. Представьте, что вам нужно обратиться к воспитателю, маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кемнибудь. Как это лучше сделать?

