



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказом дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе третьего этапа учебной
программы «Илк дарах»

«Кто говорит правду — заслуживает
уважение» по теме

Развитие деятельности

(Февраль, 4-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

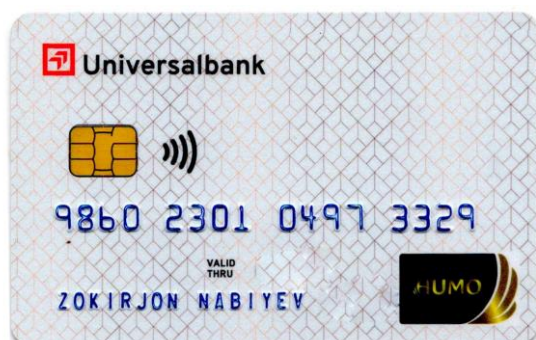


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Привычки, ведущие к добру

Тема недели: Кто говорит правду — заслуживает уважение

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;

развивающие: развивать коммуникативные навыки детей; вызывать эмоциональную отзывчивость;

воспитательные: воспитывать дружеское, толерантное отношение друг к другу.

Оборудование: иллюстрация, медленное оборудование, книга с иллюстрациями, картинки, игрушки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодняшнее занятие мы посвятим вежливому и дружелюбному обращению. Посмотрите внимательно на картинки, которые я держу в руках.

1-й ребенок: - На первой картинке изображен ребенок, у него хорошее настроение.

Воспитатель: - В каких случаях у ребенка может быть такое настроение?



2-й ребенок: - Когда увидим, услышим что-нибудь приятное.

3-й ребенок: - Если нам скажут что-то очень хорошее.

4-й ребенок: - Когда с нами обращаются вежливо.

Воспитатель: - Да, верно. Когда у человека хорошее настроение, он и выглядит приятно, и другим людям может поднять настроение. Теперь посмотрите на эту карточку. Какого человека вы видите?

Дети: - Этот ребенок сердитый, недовольный. Мы бы не захотели с ним разговаривать.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему он так выглядит?

5-й ребенок: - Кто-нибудь обидел.

6-й ребенок: - Этому мальчику сказали что-то неприятное, нехорошее.

Воспитатель: - Вы знаете поговорки, пословицы, которые подходили бы к этой теме?

7-й ребенок: - Ласковое слово, что весенний день.

8-й ребенок: - Своего «спасибо» не жалея, а чужого не жди.

9-й ребенок: - Доброе слово и кошке приятно.

Воспитатель: - Многие ребята считают, что только хорошие слова «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры» нужны только друзьям и знакомым. Но и своим домашним - маме, папе, бабушке и дедушке, сестре или брату эти слова нужны тоже. Давайте обязательно!

Послушайте стихотворение.

Вежливые слова

Есть много слов прекрасных,

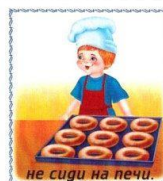
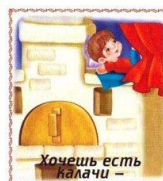
Волшебных, добрых слов.

Таких простых и ясных

-Я их назвать готов.



«До свиданья, до свиданья!»-
 Говорю при расставанье.
 «С добрым утром», «добрый день!»
 -Никогда сказать не лень.
 И «спасибо» говорить,
 За добро благодарить
 Никогда я не забуду-
 Я невежливым не буду.
 Если братик спать захочет,
 Я скажу «Спокойной ночи!»
 Пусть приснится радких снов.
 Пусть скажет добрых слов!



<http://www.liveinternet.ru/users/nanika/>

Физминутка

Ровно шагайте, топните,
 Выше, еще выше топите.
 Ну-ка плечи распрямите,
 Поднимите, поднимите,
 Влево, вправо поверните,
 Рук коленями коснитесь.
 Сели, встали, сели, встали,
 И на месте побежали.
 Воспитатель: - Теперь поиграем в отгадки:
 Растает даже ледяная глыба
 От слова теплого (спасибо)
 Зазеленеет старый пенек,
 Когда услышит (добрый день)
 Если большие есть не в силах,
 Скажем маме мы (спасибо)
 Мальчик вежливый и развитый,
 Говорит, встречаясь, (здравствуйте)
 Когда нас бранят за шалости,
 Говорим, простите нас, (пожалуйста)
 И во Франции, и в Дании
 На прощанье говорят (до свидания)

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Давайте представим, что вы обращаетесь с просьбой к знакомому человеку. Как это лучше сделать? Как вы думаете?
2. А теперь представим, что вам нужно обратиться к незнакомому человеку на улице, чтобы узнать, как найти магазин.
3. Представьте, что вам нужно обратиться к воспитателю, маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кемнибудь. Как это лучше сделать?

