



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Управление дошкольного и школьного
образования

Детский образовательной
центра № _____
воспитанник _____ группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Нравы, общество»
«Нравы, общение и культура коллектива
— я буду воспитанным!»

Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomeraga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus bog‘chalarga katta guruh fevral oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема месяца: *Привычки, ведущие к добру*

Тема недели: *Нравы, общение и культура коллектива*
— я буду воспитанным

Цели образовательного занятия:

образовательные: обобщить и расширить знания детей о том, какими должны вести себя люди по отношению друг к другу; развивать и развивать коммуникативные навыки детей; вызвать эмоциональную отзывчивость;

воспитательные: развивать дружеское, толерантное отношение к людям.

Оборудование: имеющее оборудование, книга с иллюстрациями, картинки с героями сказок.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Сегодняшнее занятие мы посвятим вежливым словам, приветливому обращению. Посмотрите внимательно на картинки, которые я держу в руках.

1-й ребенок: - На первой картинке я вижу ребенка, у него хорошее настроение.



Воспитатель: - В каких случаях у нас может быть такое настроение?



2-й ребенок: - Да, будим, услышим чтонибудь приятное.

3-й ребенок: - Если кто-то скажет что-то очень хорошее.

4-й ребенок: - Когда на нас кто-то смотрит вежливо.

Воспитатель: - Да, верно. У такого человека хорошее настроение, он и выглядит хорошо. Такое настроение другим людям может поднять настроение. Теперь я вам дам эту карточку. Какого человека вы видите?

Дети: - Этот ребенок сердитый, недобродушный. Мы бы не захотели с ним разговаривать.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему он так выглядит?

5-й ребенок: - Его кто-нибудь обидел.

6-й ребенок: - Этому мальчику сказали что-то неприятное, нехорошее.

Воспитатель: - Детки, а вы знаете пословицы или поговорки,



которые подходили бы к нашей теме?

7-й ребенок: - Ласковое слово, что весенний день.

8-й ребенок: - Своего «спасиба» не жалей, а чужого не жди.

9-й ребенок: - Доброе слово и кошке приятно.

Воспитатель: - Многие ребята считают, что вежливые слова «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры» говорят друзьям и знакомым. Но и своим домашним - маме и папе, бабушке и дедушке, сестре или брату эти слова нужно говорить обязательно!

Послушаем

стихи

Вежливые

Есть мн

прекрасных,

Волшебных, доб

Таких простых и яс

Я их назвать готов.

«До свиданья, до

свиданья!» -

Говорю при расставанье.

«С добрым утром»,

«добрый день!» -

Никогда сказать не лень.

И «спасибо» говорить,

За добро благодарить

Никогда я не забуду -

Я невежливым не буду.

Если братик спать

захочет,

Я скажу: «Спокойной

ночи!»

Пожелаю сладких снов.

Знаю много добрых слов!

Физминутка:

Ровно встаньте,



улыбнитесь,
Выше, выше
подтянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо
поворнитесь
Рук коленями коснитесь
Сели, встали сели,
встали
И на мес... жи.
Воспи... постараи...
отгадки:
Растает даже
глыба
От слова теплого
(спасибо)

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит (добрый)
Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы (спасибо)
Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь, (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим, простите нас, (пожалуйста)
И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

Воспросы для закрепления пройденного материала:

1. Давайте представим, что вы обращаетесь с просьбой знакомому человеку.

Как это лучше сделать? Как вы думаете?

2. А теперь представим, что вам нужно обратиться к незнакомому человеку на улице, чтобы узнать, как найти магазин.



3. Представьте, что вам нужно обратиться к воспитателю, маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кемнибудь. Как это лучше сделать?

Топорыто, топоры

Так и сыплются с горы,

Испугалася коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму».

Но, как черна ~~зеленая~~ железная нога,

Побежала ~~зеленая~~ кочерга.

И помчалась ~~зеленая~~ кочерга:

«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»

И кастрюля ~~зеленая~~ у

Закричала утюг:

«Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

И обрадовались блюда:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И танцуют и смеются -

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает:

«Я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю.

Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

(Во время чтения сказки на экране сменяются слайды с соответствующими словам сказки иллюстрациями).

Воспитатель: - Вам понравилась сказка? О чём говорится в сказке?



Дети: - В сказке рассказывается о том, как посуда обиделась на хозяйку.

Воспитатель: - А на что обижелась посуда?

Дети: - На то, что Федора не мыла их и они были очень грязными.

Воспитатель: - Вам жаль Федору?

Дети: - Да, жалко. Потому что она не могла даже покушать, когда ушла вся посуда.

Воспитатель: - А Федоре было стыдно за свое поведение?

Дети: - Да, ей стало очень стыдно перед посудой. Она просила прощения у нее.

(Занятие проходит в игровой форме в вопросно-ответной форме)

