



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Год работы дошкольного и школьного  
образования

Дошкольное образовательной организации

воспитателей дошкольной группы

на основе третьего года учебной  
программы «Илмадар

«Книга — моё солнышко»

**Развитие деятельности**

(Февраль, 2-неделя)

# veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** *veb-sayti* orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

## **Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38** *nomerga telegram orqali*  
**bog‘lanishingiz yoki telegramdan** **@jek567** *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*  
**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga katta guruh fevral oyi  
2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun:** **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа:** Старшая группа

**Тема месяца:** *Привычки, ведущие к добру*

**Тема недели:** *Книга — моё солнышко*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;



**развивающие:** развивать связную речь, навыки общения, добиваться полных ответов на вопросы;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к книгам

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями, предметные картинки с изображением различных видов книг.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

**Дети:** - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

**Воспитатель:** - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и

прекрасный мир -

рассказывают о земле и космосе, о жизни детей,

знакомят нас с миром природы, помогают

книги, мы можем

совершить интересные

путешествия. Читая

книги, мы знакомимся

со стихами, загадками, пословицами

и поговорками.

**Воспитатель:** - Кто

вас знает пословицы

или поговорки о книге?

**1-й ребенок:** - Книга в

счастье украшает, а в несчастье утешает.

**2-й ребенок:** - С книгой жить - век не прожить.

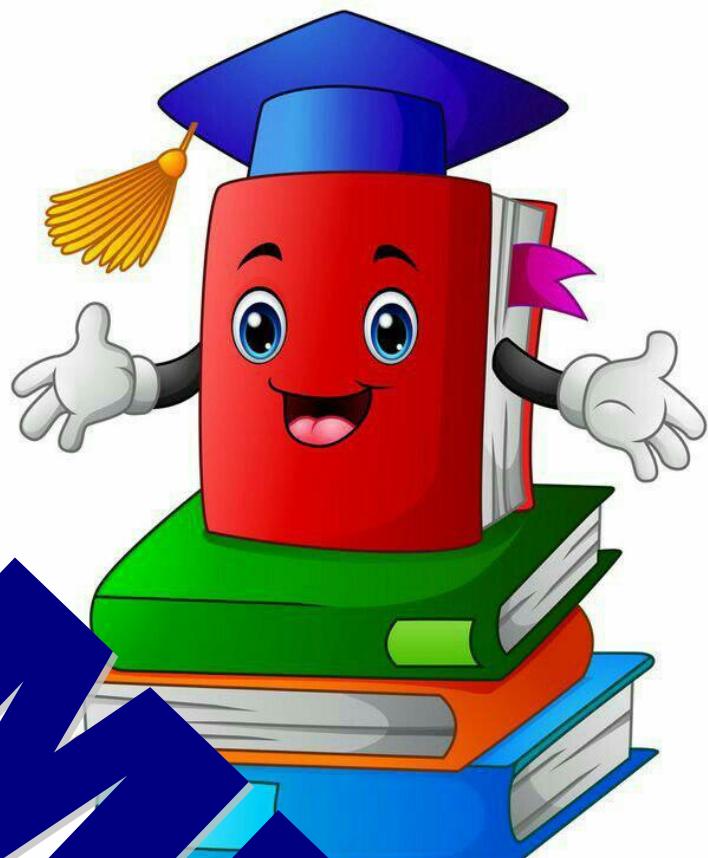
**3-й ребенок:** - С книгой поведешься - умный станешь.

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите узнать историю книг?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам отправиться в путешествие в мир книг

и узнать, как все начиналось.



У людей появилась потребность записывать приобретенные знания и опыт, но бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они молились.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).*

Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Вот перед вами библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.



*(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).*

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру морских телят и на ней писали, называли эти свитки пергаментом. Археологи в раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).*

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).*

**Воспитатель:** - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу, кто придумал современную бумагу.

**Физминутка**

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Будем прыгать и скакать.*

*Наклонился левый бок.*

*Раз, два, три.*

*Наклонился левый бок.*

*Раз, два, три.*

*А сейчас поднимем руки!*

*И дотянемся до тучки.*

*Сядем на дорожку,*

*Разомнем мы ножки.*

*Согнем правую ножку,*

*Раз, два, три!*

*Согнем левую ножку,*

*Раз, два, три.*

*Ноги высоко подняли*

*И немножко подержали.*

*Головою покачали*

*И все дружно вместе*

*встали.*

**Воспитатель:** - Бумагу придумали китайцы, долго хранили секрет в тайне. В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась очень важной и почетной. Букву за буквой выводил



писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовок. Затем книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства. Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она «Апостол». Это было почти 500 лет назад. Сейчас секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

**Воспитатель:** - Вот и подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться с ветела бы прочитать вам замечательное стихотворение. ИГРЫ

(B. Берес)

Как хорошо утром!

## Не надо к маме в гости

# Не надо бабушку *и* ...

«Прочти, пожалуйста, мой письмо!»

## Не надо умолять сестру

*«Ну, прочитай еще страницу»*

## Не надо звать,

## *Не надо ждать,*

## *А можно взять*

## И почитать

