



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Институте дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитателя в старшей группы

на основе третьего раздела учебной
программы «Искусство»
«Книга — моё солнышко»

Развитие деятельности

(Февраль, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: *Привычки, ведущие к добру*

Тема недели: *Книга — моё солнышко*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;



развивающие: развивать связную речь, навыки диалогического общения, добиваться полных ответов на вопросы;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам;

Оборудование: мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями различных видов книг.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

Дети: - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

Воспитатель: - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья,

вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Книжки, мы знаем, полны со стихами, загадками, пословицами и поговорками.

Воспитатель: - Кто из вас знает пословицы или поговорки о книге?

1-й ребенок: - Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

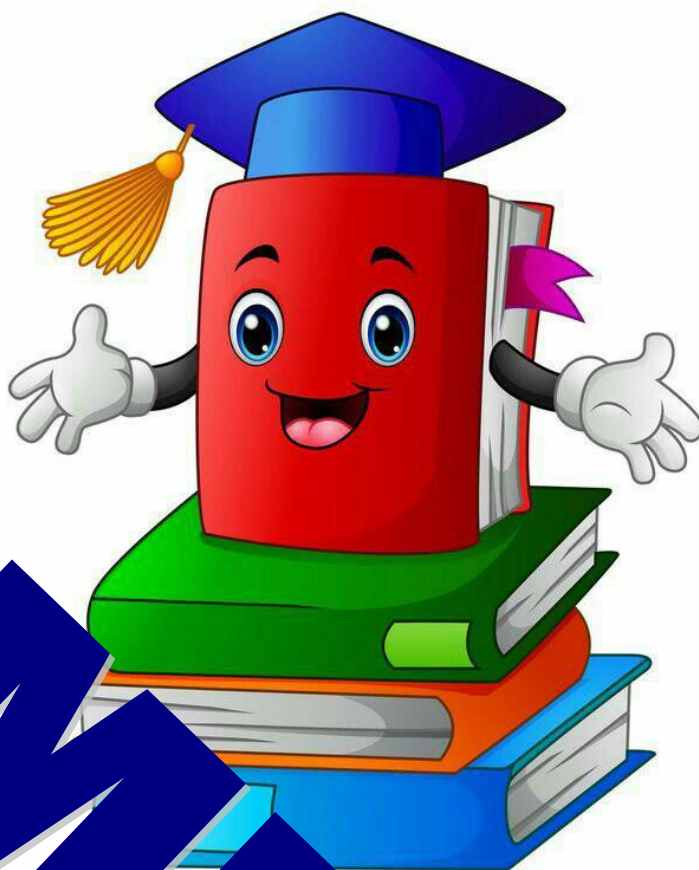
2-й ребенок: - С книгой жить - век не стареть.

3-й ребенок: - С книгой поведешься - ума прибавишь.

Воспитатель: - Ребята, а хотите узнать историю книг?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам истории книг и узнать, как все начиналось.



У людей появилась потребность записывать приобретенные знания и опыт, но бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они молились.

(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).

Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Вот перед вами библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.



(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру млекопитающих и на ней писали, называли эти свитки пергаментом. В раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).

Воспитатель: - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу, кто придумал современную бумагу.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

*Будем мы сейчас
скакать.*

Наклонился первый бегун.

Раз, два, три.

Наклонился второй бегун.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем руки.

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку,

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли

И немного подержали.

Головою покачали

*И все дружно вместе
встали.*



Воспитатель: - Бумагу придумали китайцы, долго хранили секрет в тайне. В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась очень важной и почетной. Букву за буквой выводил

писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовок. Затем книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства. Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она «Апостол». Это было почти 500 лет назад. Сейчас секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

Воспитатель: - Вот и подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение.

(В. Бересневич)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку спрашивать.

«Прочти, пожалуйста, я не сплю!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страничку»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать__

