



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Документ образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

Дошкольная образовательной  
организации № \_\_\_\_\_  
воспитателя группы № \_\_\_\_\_

на основе третьего цикла учебной  
программы «Илмада»  
«Мой дорогой Узбекистан»

# Развитие деятельности

(Сентябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**  
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga katta guruh sentabr oyi 3-hafta  
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**  
**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



### DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа: Старшая группа**

**Тема месяца: Родина, семья и гармония – основа счастливого детства**

**Тема недели: Мой дорогой Узбекистан**

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** обобщить знания о различных видах жизни человека; продолжать знакомить детей с малой родиной;

**развивающие:** развивать устную речь детей; способствовать обогащению словаря по запросу;

**воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:** музыкальный инструмент, оборудование, книга с иллюстрациями, мяч.



## Ход занятия:

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами поговорим о родном доме, улице, на которой вы живете. В очень далекие времена дом прежде всего должен был спасать человека от ветра, диких зверей и воинов-чужаков. Вначале наши предки жили в пещерах, а затем научились строить из дерева. А строить можно было только из того материала, который был под рукой. Сперва - строили из дерева, были деревянные дома. Дома бывают разные, и называют их поразному: деревянные, кирпичные, саманные, панельные. Ребята, кто из вас слышал эти названия?

*(Дети отвечают).*

**Воспитатель:** - Скажите, в каком городе мы живем?

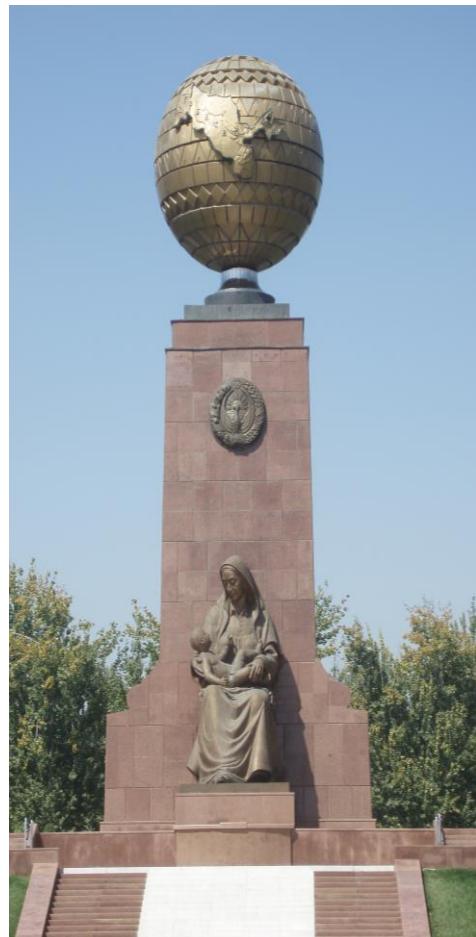
**Дети:** - Мы живем в городе \_\_\_\_\_.

**Воспитатель:** - А ктонибудь из вас знает пословицу о доме?

**1-й ребенок:** - В гостях хорошо, а дома лучше.

**2-й ребенок:** - В своем гнезде и ворона коршуны глаза выклюет.

**3-й ребенок:** - Домой и кони веселей бегут.



**Воспитатель:** - А сейчас давайте каждый из нас назовет свой адрес. Например, я живу \_\_\_\_\_.

*(Воспитатель называет свой адрес, а затем и дети).*

**Воспитатель:** - Ребята, вы молодцы, что наизусть знаете свой адрес.

Знать адрес - очень важно. Ведь это поможет вам найти свой дом, если вы вдруг потеряйтесь.

А сейчас предлагаю игру под названием «Наоборот». Я буду описывать один дом словом и кидать мяч участнику. Он же должен будет отвечать мне обратно и назвать слово с противоположным смыслом.

- Высокий дом - *низкий*.
- Красивый дом - *ужасный*.
- Маленький дом - *большой*.
- Белый дом - *черный*.
- Дом в начале улицы - в *конце* улицы.

И т.д.

**Воспитатель:** - Детки, теперь проведем физминутку.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*(дети выполняют прыжки на месте)*

*Будем строить и играть.*

*Дом большой, высокий строим,*

*(встают на носочки и тянутся руками вверх)*



*Окна ставим, крышу кроем.*

*(сомкнуть руки над головой)*

*Вот какой красивый дом!*

*(указательным жестом вытягивают руки вперед)*

*Будет жить в нем старый гном. (приседают)*

**Воспитатель:** - Молодцы. В постройке дома участвуют архитектор, строитель, дизайнер, электрик, плотник, сантехник. Пр. Дебята, почему люди любят возвращаться домой?



**4-й ребенок:** - Потому что дома находятся близко к любимые люди.

**5-й ребенок:** - Им комфортно дома, потому что здесь свое, родное.

**6-й ребенок:** - Они могут отдохнуть, расслабиться в своей комнате.

**Воспитатель:** - Прекрасно. Не хотите ли сыграть в игру «Мой любимый \дом»?

**Дети:** - Хотим.

**Воспитатель:** - Что ж, хорошо. По условиям игры, вы должны сказать что нибудь приятное о своем доме.

**7-й ребенок:** - Мой дом светлый и уютный.

**8-й ребенок:** - Я очень люблю свой дом, потому что здесь живет моя

**9-й ребенок:** - Самая главная наша квартира, потому что она красивая и просторная.

