



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

воспитателям и педагогам группы _____

на основе третьего этапа учебной
программы «Илк қадим»
«Подземные ресурсы Узбекистана»
по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: *Подземные ресурсы Узбекистана*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: формировать и расширять представление детей о труде хлопкороба;

развивающие: развивать беглость речи; развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и коммуникативные навыки детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе, развивать трудолюбие.

Оборудование: аудиомедийное оборудование, раздаточный материал, изображения семян хлопчатника.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что производится из хлопка. Но сегодня мы будем говорить о том, кто и как выращивает хлопок.

Посмотрите на картинку, что это такое?

Дети: - Это семена хлопка.



Воспитатель: - Да, правильно. Ранней весной люди пахут землю, сеют семена, поливают их.

(Ставит видео).

А вот это цветок хлопка. Лепестки цветка бывают светло-желтого или светло-розового цветов. Чуть позже они превращаются в коробочку хлопка.

Когда открывается коробочка, она будто бы состоит из 4-5 частей.

(Воспитатель берет в руки веточку хлопка и на экране появляется слайд с увеличенным изображением хлопковой коробочки).

Урожай начинают собирать после того, как откроются коробочки. Люди, которые собирают урожай – это хлопкоробы. Тех, кто собирающие хлопок, называются хлопкоборцами или комбайнерами. Скажите, кто на этой фотографии?

(На фото на экране изображены хлопкоробы).

Дети: - Эти люди - хлопкоробы.

Воспитатель: - Да, верно. Чем они заняты?

Дети: - Они собирают хлопок.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, хлопок растет только в теплых странах, там, где много теплых и солнечных дней. Именно поэтому в нашем крае так хорошо растет хлопок: ему



очень нравится наш климат.

- А теперь сыграем в игру под названием «Найди лишнее». По условиям игры вы должны найти лишний предмет в ряду слов.

- Семена хлопка, **яблоко**, коробочка хлопка.
- Вата, хлопок, **телефон**.
- Мыло, масло, **дерево**.
- Нитки, мыло, **чашка**.

(Игра продолжается таким образом).

Физминутка

Поднимаем ручки -

(потянули)

Потянули к себе

(руки вверх)

С ветерком они летят

(прогнуться)

Ветерок его качает,

(наклоны туловища)

К земле низко

прижимает -

Вот как весело играет!

Воспитатель: - А теперь постараемся составить рассказ по этой картинке.

(Воспитатель прикрепляет к доске изображение семян хлопка за хлопчатником).

1-й ребенок: - Дехканин пашет поле.

2-й ребенок: - Потом он сеет семена хлопка.

3-й ребенок: - Хлопок вырос, и появились цветки.

4-й ребенок: - Когда зацвели цветы, поле стало красивым.

5-й ребенок: - Потом цветы превратились в коробочки хлопка.

6-й ребенок: - После того, как коробочки открылись, все поле стало белое-белое.

7-й ребенок: - На поле вышли хлопкоуборочные машины.



8-й ребенок: - После них оставшийся хлопок стали собирать хлопкоробы.

(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: - Молодцы, детки. А теперь постараемся объединить все ваши слова в один связный текст.

(Дети составляют короткий рассказ при помощи воспитателя).

Воспитатель: - Молодцы. Постарайтесь найти отгадку:

Пушист, да не пух,

И бел, да не снег,

На поле растет

Замечательный мех. (Хлопок)

Работой большой тут вложен труд,

Плоды на кустах растут.

Что в коробочках за вата?

Выкажите мне, ребята. (Хлопок)

