



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Приказе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации _____
воспитатель _____ группы

на основе третьего издания основной
программы «Илк қадам»
«Благословения природы — основа
здоровой жизни» по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

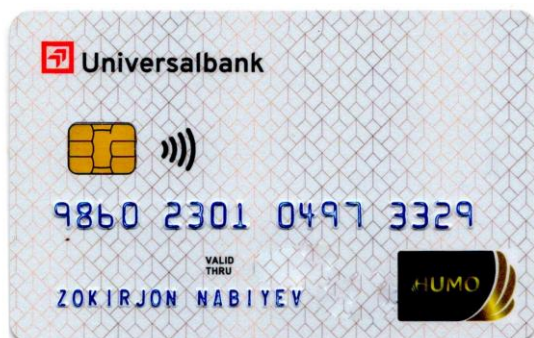
**Rus bog'chalarga katta guruh oktabr oyi 2-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: *Благословения природы — источник здоровой жизни*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление

о продуктах сада и полей;

развивающие: развивать устную речь детей; обогащать

словарный запас;

воспитательные: воспитывать в детях навыки работы в группе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, муляжи фруктов и овощей, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы поговорим о фруктах и овощах, которые растут в садах



и огородах. Посмотрите на монитор и скажите название фрукта или овоща, и назовите место, где оно растет.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: - Молодцы, дети. Теперь постарайтесь найти ответы на эти загадки. И еще скажите, отгадка - это фрукт или овощ.

Он оранжевого цвета

И зимой растет в нем.

Очень много витаминов в нем.

В этом круглом.

Дети: - Апельсине. Это фрукт.

Золотистый и полезный.

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он,

Обжигает... Не лимон.

Дети: - Это лук. Овощ.

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

Любят овощ Ваня, Жан

Так ведь это...

Дети: - Баклажан. Это овощ.

Кругла, рассыпчата, бела,



На стол она с полей пришла.

Ты подсоли ее немножко,

Ведь, правда, вкусная ...

Дети: - Картошка. Это овощ.

Огурцы они как будто,

Только с ветками растут,

И на зовут эти фрукты

Обезьяны зовут.

Дети: - Это бананы и фрукты.

Воспитатель: Молодцы, детки. Вы ни разу не ошиблись.

Сейчас проведем

физминутку.

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

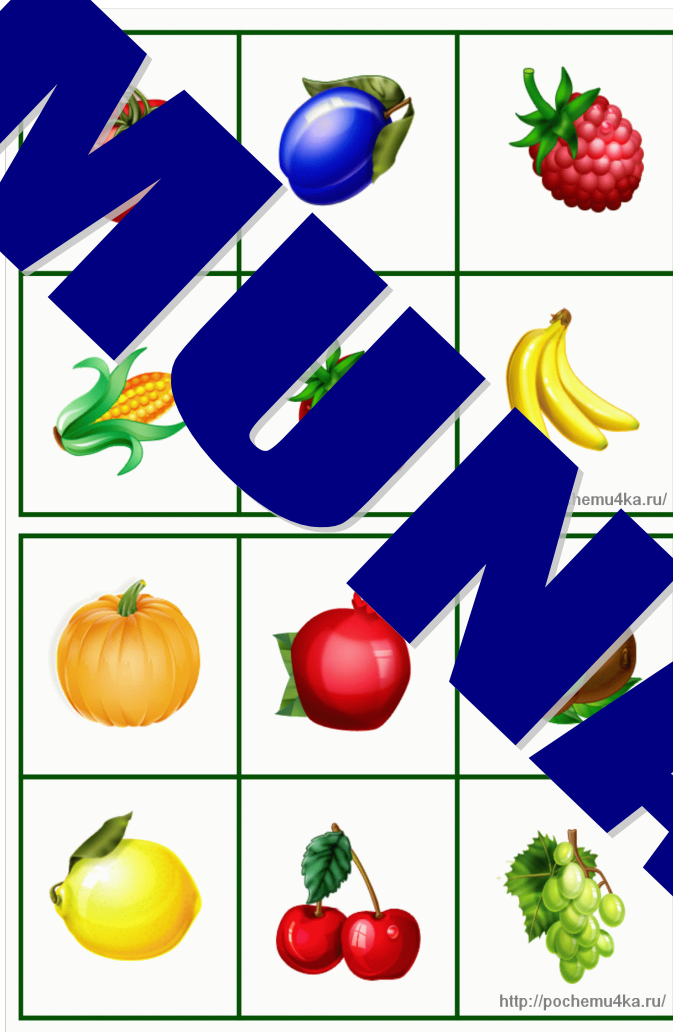
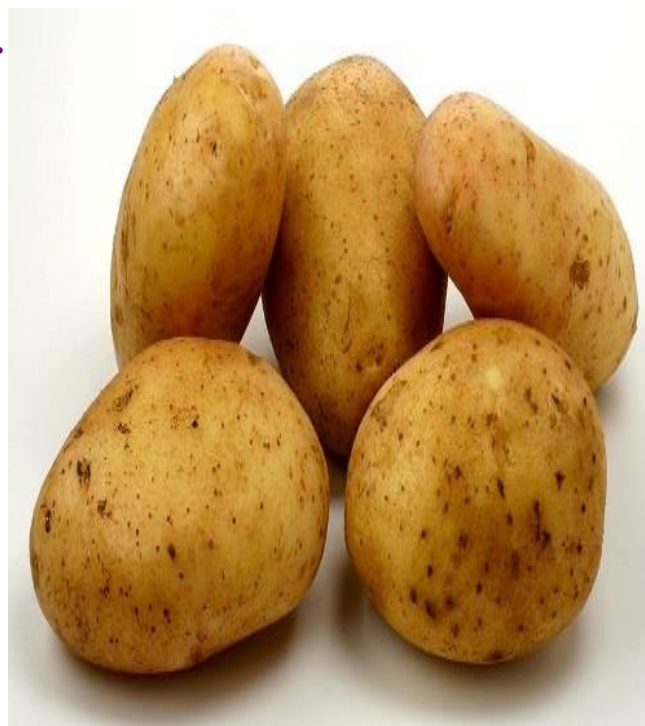
*(потягивания, руки в
стороны)*

Вот салат, а здесь укроп.

*Там морковь у нас
растет.*

*(правой рукой коснуться
левой ступни, потом
наоборот)*

Поработаем с тобой,



Сорнякам объявим бой -

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

Воспитатель: - А сейчас, ребята, мы и поиграем в игру

«Назови ласково ». Я буду вам бросать мяч и называть овощи

или фрукты, а вы мне возвращаете

мяч и говорите ласково.

- огурец - огурчик;
- помидор - помидорчик;
- яблоко - яблочко;
- мандарин - мандаринчик;
- капуста - капустка;
- картошка - картошечка;
- банан - бананчик;
- гранат - гранатик.

Воспитатель: - А теперь

поиграем в другую игру. Я раздам карточки с названиями

овощей и фруктов, назову фрукт или овощ, вы найдёте его на

карточке и назовёте его во множественном числе. Например,

груша - груши.

- мандарин - мандарины;
- репа - репы;

