



Министерство дошкольного и  
школьного образования Республики  
Узбекистан

Приложение к Постановлению  
о проведении

Дошкольного образовательной  
организации «Детский сад

воспитатель сада для группы

на основе третьего издания учебной  
программы «Илк қадим»  
«Благословения природы — начало  
 здоровой жизни» по теме

**Развитие деятельности**

(Октябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga katta guruh oktabr oyi 2-hafta  
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:  
@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа: Старшая группа**

**Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана**

**Тема недели: *Благословения природы — источник здоровой жизни***

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о фруктах и овощах сада и полей;

**развивающие:** развивать устную речь детей; обогащать словарный запас;

**воспитательные:** воспитывать в детях навыки работы в группе.

**Оборудование:** мальчики и девочки, оборудование, муляжи фруктов и овощей, книга с изображениями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня мы поговорим о фруктах и овощах, которые выращивают в садах



и огородах. Посмотрите на монитор и скажите название фрукта или овоща, и назовите место, где оно растет.

*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Теперь постарайтесь найти ответы на мои загадки. И еще скажите, отгадка - это фрукт или овощ?

*Он с ярко-желтым цветом*

*И зимой, и летом - в садом.*

*Очень много соку в нем.*

*В этом круглом.*

*Дети: - Апельсине. Это круглый*

*Золотистый и полезный.*

*Витаминный, хотя резкий,*

*Гармоничный вкус имеет он,*

*Обжигает... Не лимон.*

*Дети: - Это лук. Овощ.*

*Хоть чернил он не видел,*

*Фиолетовым вдруг стал,*

*Любят овощ Ваня, Жан*

*Так ведь это...*

*Дети: - Баклажан. Это овощ.*

*Кругла, рассыпчата, бела,*





*Сорнякам объявим бой -*

*С корнем будем выдирать*

*Да пониже приседать.*

**Воспитатель:** - А сейчас, ребята, мы и поиграем в игру

«Назови ласково ». Я буду вам бросать мяч и называть овощи

или фрукты, а вы мне возвращаете

мяч и говорите ласково.

• огурец - огурчик;

• помидор - помидорчик;

• яблоко - яблончик;

• мандарин -

мандинчик;

• капуста - капустка;

• картошка - картошечка;

• банан - бананчик;

• гранат - гранатик.

**Воспитатель:** - А теперь

поиграем в другую игру. Я раздам карточки с изображением

овощей и фруктов, назову фрукт или овощ, вы найдёте

карточке и назовете его во множественном числе. Например:

груша - груши.

• мандарин - мандарины;

• репа - репы;

