



Министерстве дошкольного и
школьного образования Республики
Узбекистан

Принят Министерством дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации и
воспитатель старшей группы

на основе третьего издания основной
программы «Илк қадам»
«Погодные условия: Облака,
появляются радуги» по тем

Развитие деятельности

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

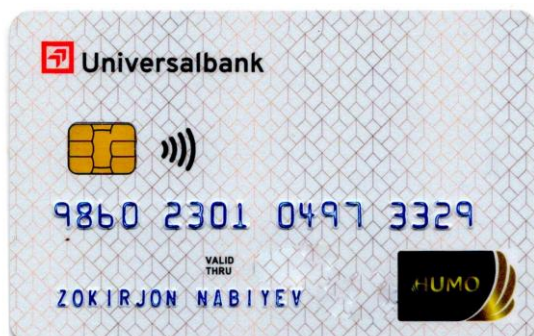
**Rus bog'chalarga katta guruh oktabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Благословения и богатства Узбекистана

Тема недели: Погодные условия: Облачность, появляются радуги

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять представление о временах года, особенностях осени;

развивающие: развивать наблюдательность, познавательные интересы, речь; развивать логическое мышление;

воспитательные: формировать в детях уважительное отношение к природе, любящуюся осенью на полях.

Оборудование: иллюстрации, оборудование, книга с иллюстрациями, материал по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте! Какие изменения в природе осенью вы замечали?

1-й ребенок: - Становится прохладнее, идут дожди.

2-й ребенок: - Птицы улетают в теплые края.

3-й ребенок: - Листья желтеют и опадают.



4-й ребенок: - А еще поспевают фрукты и овощи.

5-й ребенок: - Дехкане выходят на поля собирать урожай.



Воспитатель: Молодцы, детки. Я уверена, что вы еще можете назвать много изменений. А теперь посмотрите внимательно на картинку.

(Дети рассматривают картинку)

Воспитатель: - Расскажите, что вы увидели на картинке.

6-й ребенок: - Здесь люди собирают урожай с деревьев и складывают его в ящики. Потом ящики загружают в машины.

7-й ребенок: - Еще дехкане собирают урожай с полей. Они тоже складывают все в ящики и загружают ящики в машины.

8-й ребенок: - А в нижней части плаката хлопководы шли на поле, чтобы собрать хлопок. У них есть перед собой тележки, куда они складывают хлопок.

Воспитатель: - Молодцы. Значит, все работники собирают урожай. Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки об осени?

9-й ребенок: - Осень - перемен восемь.

10-й ребенок: - Упал с дерева один лист - жди осени.

11-й ребенок: - Теплая осень - это к долгой зиме.

12-й ребенок: - Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.

Физминутка:

*Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертели и покружил.
И на землю пустил.*

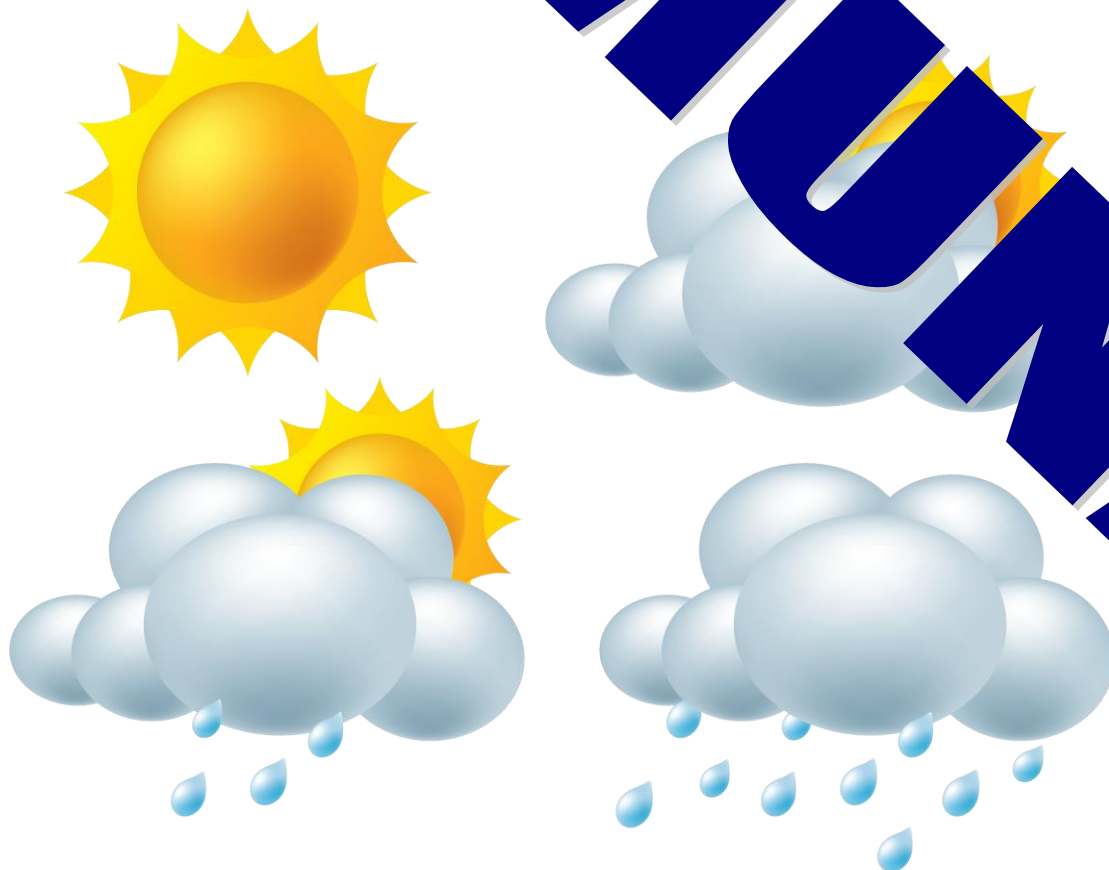
(Дети выполняют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения).

Воспитатель: - Теперь соберем пазлы. У нас должна получиться осенняя картинка.

(Дети делятся на группы и собирают пазлы).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Что вы видите?

Дети: - Хлопковое поле.



Воспитатель: - Какого цвета поле и почему?

Дети: - Поле белого цвета, потому что хлопок тоже белый.

Воспитатель: - Сейчас я хочу задать логическую задачку.

Подумайте хорошенько прежде чем ответить.

Что тяжелее: килограмм хлопка или килограмм камней?

Дети: - Нравится килограммовый вес.

И хлопка, и камней ровно по одному килограмму.

Воспитатель: - Вот и ответки. Я была уверена, что вы ответите правильно.

ведь вы все очень умные. А теперь проведем небольшой опыт. Я опущу кусочки ваты в стаканы с подкрашенной водой. Стаканов у нас три: один с красной, один с синей и один с зеленой водой.

(Воспитатель опускает вату в стаканы, потом вынимает вату и кладет на белую тарелку).

Воспитатель: - Поменяла ли вата цвет?

Дети: - Да. Все 3 кусочка ваты стали разного цвета.

Воспитатель: - Правильно. Ткань, так же как и вата, изготавливают из хлопка. Значит, ткань тоже может окрашиваться. Именно поэтому у нас такая разнообразная одежда.

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Какие фрукты и овощи созревают осенью?
2. Из чего изготавливают вату?
3. Как собирают хлопок?

