



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
участка № _____

воспитателя _____ группы

на основе третьего раздела учебной
программы «Искусство»
«Правила безопасности для детей»
по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

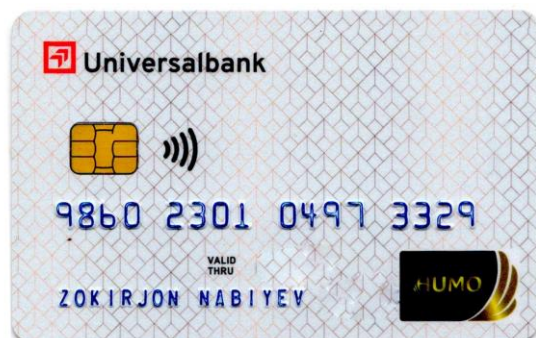
***Zokirjon Admin bilan**
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga katta guruh noyabr oyi 3-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Правила безопасности для пешеходов

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о цветах;

развивающие: расширять словарный запас; развивать фантазию, воображение детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: цветные карандаши, мультимедийное оборудование, карточки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте. Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучится.)

Воспитатель: - Откройте. Кто же это?

Цвета: А это мы, цвета. Пришли вам помочь.

Воспитатель и дети: - Здравствуйте, пожаловать.

Воспитатель: - Цвета, представьте себя как героев, ребятам.



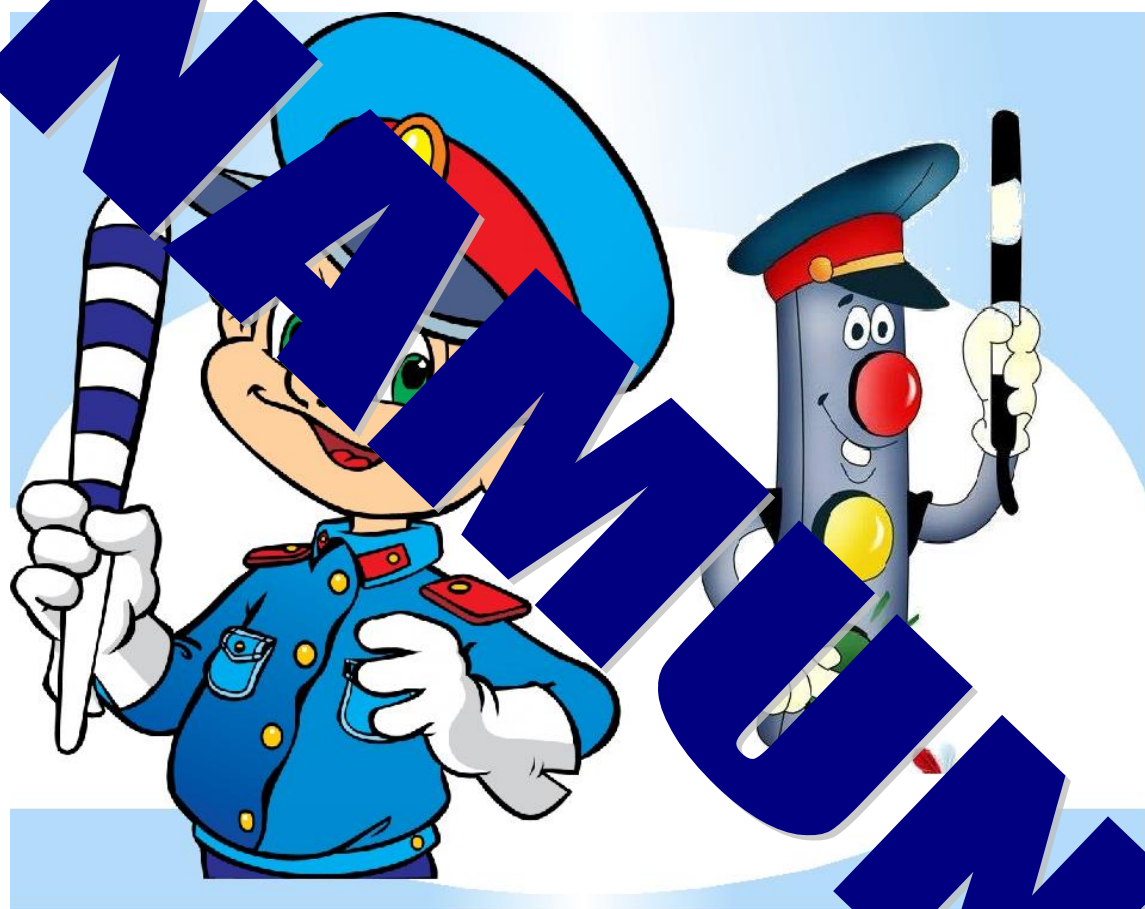
Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Алым цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - Да, «Красная шапочка».

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

1-й ребенок: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красного цвета.



Желтый цвет: - Ребята, а я Желтый цвет. Я цвет солнца. У светофора тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - А что еще желтого цвета вы знаете?

Дети: - Лимон, яблоко на картинке, волосы у куколок желтого цвета, карандаши на столе тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуйте, дети, я Зеленый цвет. Все листья весной и летом зеленого цвета, и у светофора тоже есть зеленый цвет.



Воспитатель: А что зеленого цвета вы знаете?

Дети: - Лягушка. У лягушки с желтыми карандашами лежат и карандаши зеленые. У лягушки платье зеленое.

Воспитатель: - Правильно. А какой последний цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Людям в комнате с голубыми стенами приятно отдыхать. В таких детских книгах тоже голубого цвета. А я вам нрав?

Дети: - Да, конечно, нравишь.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина природы.

(На мониторе показывают черно-белую картину природы, затем ту же картину, но уже цветную).

Воспитатель: _____ - Какая картина вам понравилась больше?

Дети: - Цветная.

Воспитатель: - Хорошо. Ребята, цвета украшают нашу природу. Они радуют наши глаза. Если хоть 2-3 цвета поменяются местами, мы уже не почувствуем красоту окружающей природы. Ну-ка, что скажут об этом сами цвета. **Цвета:** - Вы правы. Если небо вдруг станет салатного цвета, вам это понравится? Конечно же, нет. Небо должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, вы знакомы с такими людьми, как художники, дизайнеры и маляры. Эти профессии существуют только благодаря вам.

Ребята, а теперь сыграем в игру. Я буду называть предмет, а вы должны

будете поднимать карточки подходящих цветов.

- Светофор - красная, желтая, зеленая карточки.
- Весенние листья - зеленая карточка.
- Клубника - красная карточка.
- Яблоко - красная, желтая, зеленая карточки.
- Лимон - желтая карточка.
- Осенние листья - желтая карточка.

Воспитатель: - Теперь еще одна игра. Встаньте в круг. Я встану в центре круга. Я буду называть предмет, а вы должны поймать предмет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют).

Воспитатель: - Ребята, перед вами на столе лежат корзинки разных цветов и цветные карточки. Вы должны разложить карточки по подходящим предметам. Например, красные карточки сложите в корзину клубники и т.д.

(Дети выполняют задание).

- Ребята, вы сегодня были очень активны. Было приятно.

Теперь постарайтесь ответить на вопросы.

1. Какого цвета огурец?
2. Какого цвета банан?
3. Перечислите предметы красного цвета в нашей комнате.
4. Какого цвета облака?

