



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Программа дошкольного и школьного
образования

Дошкольная образовательной
организации
воспитательской группы

на основе третьего изложения
программы «Илк кун»
«Зеленый транспорт и мы»

Развитие деятельности
(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog‘chalarga katta guruh noyabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Зеленый транспорт и мы

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

развивающие: развивать самостоятельность мышления; развивать выразительность и наблюдательность детей;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Давайте посмотрим. Посмотрите на монитор. Что это?

1-й ребенок: - Это «Нексус», «Лада», «Спарк».

Воспитатель: - А какого цвета эти машины?

2-й ребенок: - Они белые.

Воспитатель: - Ребята, все эти машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нужны машины?



3-й ребенок: - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.



4-й ребенок: - А мои родители возят продукты домой в машине.

5-й ребенок: - А мы возим детей на машину в нужное им место, чтобы они не уставали.

Воспитатель: - Действительно, машины экономят много времени. На машине можно быстрее доехать до необходимого места. Ребята, вы все знаете, что сигналы машин. Ну-ка, попробуйте сейчас посигналить им! (Дети имитируют сигнал машины).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А почему иногда машины сигналят водителям?

6-й ребенок: - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

7-й ребенок: - Иногда водители сигналят другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что

подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас здесь нарисовано?

Дети: - Это автобус.

Воспитатель: - А какой он формы?

Дети: - Он прямоугольный.

Воспитатель: - Ребята, чем отличаются автобус и легковой автомобиль?

8-й ребенок: Автобус намного больше, чем машина.

Воспитатель: Хорошо. Автобус - это общественный транспорт, он создан, чтобы перевозить много пассажиров.

Кто из вас езжал в

автобусе?

Ребята, скажите, кто ездил в автобусе, кроме водителя?

9-й ребенок: - В автобусе

вместе с водителем

работает кондуктор. Он

собирает деньги за проезд

и выдает билетики.

Воспитатель:

Правильно. Еще в

автобусах для удобства пассажиров сидят динамик, где объявляют названия остановок. Ну а теперь поговорим, что

вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановку. В какой

вы сойдете? Например, я схожу на остановке макароны-заправка (Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Молодцы. Проведем физминутку.

Я иду и ты идешь -ра з , два, три.

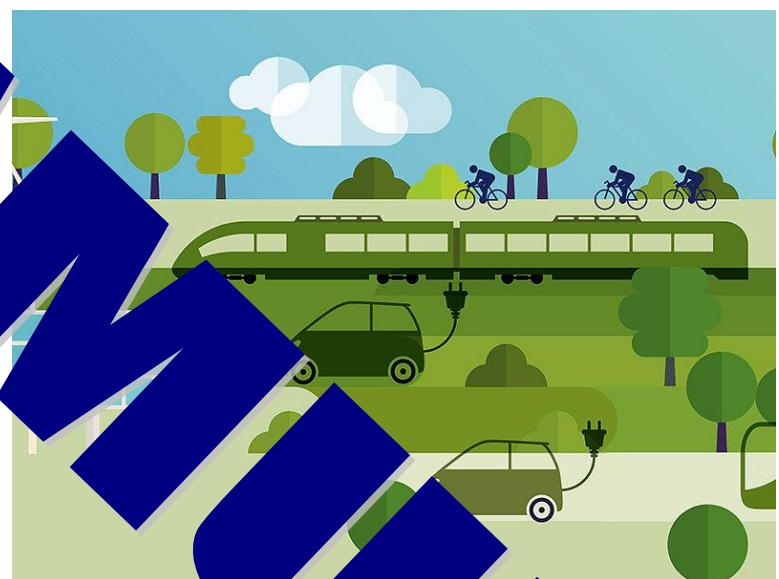
(шагаем на месте)

Я пою и ты поешь -ра з , два, три.

(хлопаем в ладоши)

Мы идем и мы поем -ра з , два, три.

(прыгаем на месте)



*Очень дружно мы живем -р а з, два, три.
(шагаем на месте)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снова на монитор. Чем эта машина отличается от легкового автомобиля и автобуса?

10-й ребенок: - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.

Воспитатель: - Правильно. Чтобы водить такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

11-й ребенок: Он должен быть внимательным на дороге.

12-й ребенок: Он должен знать правила движения.

13-й ребенок: Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

Воспитатель: - Дороги. А теперь постараитесь ответить на мои вопросы:

1. Для чего нужна машина?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?
3. Сколько колес у машины?
4. «Матиз» - это какая машина?

