



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Подраздел дошкольного и школьного
образования

Дошкольная образовательная организации

воспитатель по образовательной группы

на основе третьего и четвертого
программы «Искусство»
«Насекомые и их польза»

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh mart oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.



Группа: Старшая группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Насекомые и их польза

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых, расширять пассивный и активный словарь по лексике к теме «Насекомые»;

развивать активность, память, способность выразительности мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: муляжи насекомых, оборудование, книга с иллюстрациями, карточки, картинки с изображениями насекомых.

Ход занятия:

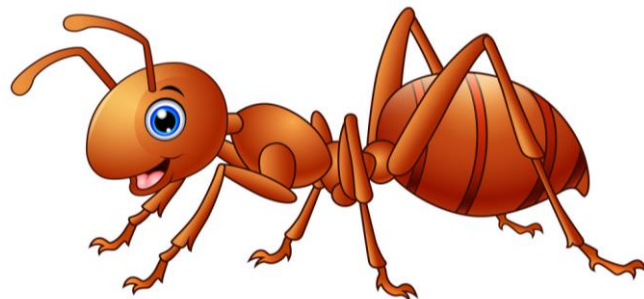
Воспитатель: - Детки, поиграйте, отвечая тему сегодняшнего занятия по загадкам.



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)



В лесу у пня
Суeta, бeгoтня,
To нaрoд рaбoчий
Cнуeт, шлoпoчeт.
(Муравей)



Дoмaшняя вoзьякa
Пoхлoпoтa нaд вeткoм -
Oн пoкaтaл (Пчeлa)



На ромашке
Опустился верхотура,
Золотистые лепестки
Кто же это?
Воспитатель: - Давайте вспомним, насекомые приносят вред или пользу? Они полезны тем, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения. Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине), «пчелиный хлеб» - пергу. Кузнечики питаются соком растений, а также соком цветов и насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они с большим аппетитом закусить неосторожной бабочку или мушку личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных. А вредны насекомые вредны те, которые комары и мухи разносят опасные болезни. На головах комаров есть хоботок, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются личинки - гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды. Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо

ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

Прыгайте кузнечики

**Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.**

**Сели, трава ку
покушала**

**Тише, тише, не шуми,
Тише, тише, не шуми,**

Прыгай на двух лапках

Воспитатель: - Рассмотрите на плакат. Кого на ней вы видите?

Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых говорится.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотылке, жуках, стрекозе, муравьях

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого. После вы перескажете ее.



Стрекоза и муравьи
(Л. Толстой)
Осенью у муравьев
подмокла пшеница, они ее
сушили.

Голодная стрекоза
попросила у них корму.

Муравьи сказали:

- Что ж ты летом не
собрала корму?

Она сказала:

- Не было времени
пела.

Они засмеялись и
сказали:

- Если лето не было, не
пляши.

Вопросы для устного
пересказа:

1. Что случилось с муравьями осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не собрала корму?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?

