



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При поддержке
ООД «Ассоциация

Дошкольное образование в деятельности организации

воспитатель под руководством педагогической группы

на основе третьего и четвертого учебной

программы «Изучение природы»

«Насекомые и их полезное значение»

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.*

*Rus bog‘chalarga katta guruh mart oyi
4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



@maktabgacha_tt



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

**Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**



Группа: Старшая группа

Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей

Тема недели: Насекомые и их польза

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых, расширять пассивный и активный словарь по лексике на тему «Насекомые»;

развивающие: развивать активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: питывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: макеты, специальное оборудование, книга с иллюстрациями, памятки, фотографии, картинки с изображениями насекомых.

Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, поиграем в отгадывание тему сегодняшнего занятия по загадкам.

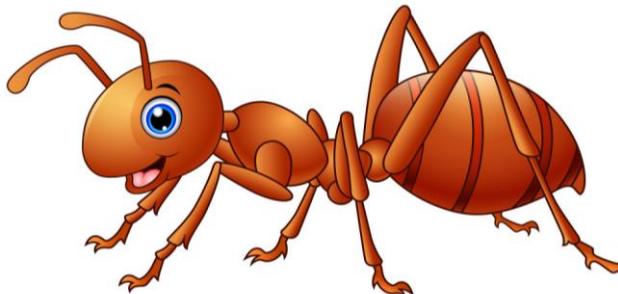




*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*



*В лесу у пня
Суета, беготня,
То народ рабочий
Снует хлопочет.
(Муравейник)*



*Дорогая пчелка
Капелька лужайкой,
Похлопала над цветком -
Он поднялся в воздух. (Пчела)
На ромашке сидела
Опустился на траву,
Золотистые глаза
Кто же это? Странно!*



Воспитатель: - Давайте поговорим, насекомые приносят вред или пользу? А какие полезны тем, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения? Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, мёдовое молочко (все это используется в медицине), «пчелиный пёб» - пергу. Кузнечики питаются соком различных растений, цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! У них сильным аппетитом закусить неосторожной бабочкой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных. А вредны насекомые вредители: комары и мухи разносят опасные болезни. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яички. Через некоторое время из яичек появляются личинки - гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды. Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо





ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

Прыгайте

кузнечики

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, трахнули

покусались

Тишина, тишина,

тише, тише, тише,

Прыгай на своих лягушках,

Воспитатель: - Давайте смотрите на плакат. Кого на ней вы видите?

Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых не говорится.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в

стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны

запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на

насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва

Толстого. После вы перескажете ее.



Воспитатель: - Давайте смотрите на плакат. Кого на ней вы видите?

Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых не говорится.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких

насекомых

говорится в

стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны

запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на

насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва

Толстого. После вы перескажете ее.





Стрекоза и муравьи

(Л. Толстой)

Осенью у муравьев
подмокла пшеница, они ее
сушили.

Голодная стрекоза
попросила у них корму.

Муравьи сказали:

- Что ж ты летом не
собрала сено?

Она сказала:

- Не было у нас ни
пела.

Они засмеялись и сказали:

- Если летом ты не пела, пляши.

Вопросы для учащихся:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не собрала сено летом?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?

