



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

отделе дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной  
учреждения № \_\_\_\_\_

воспитательной группы \_\_\_\_\_

на основе третьего раздела учебной  
программы «Личность»  
«Уважение к матери» п. 1.1

**Развитие деятельности**

(Март, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

***Zokirjon Admin bilan***

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.***

**Rus bog'chalarga katta guruh mart oyi  
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



*Группа: Старшая группа*

*Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей*

*Тема недели: Уважение к матерям*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представления детей о весне; учить детей называть предметы;  
**развивающие:** способствовать развитию зрительного восприятия, расширять словарный запас;



**воспитательные:** воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, изображения, относящиеся к весне.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, какое настало время года?

Отгадайте:

*Солнце ярче светит.*

*Дует теплый ветер.*

*Птицы уже прилетели.*

*Звонко каплет капели.*

*Вон как было зимой.*

*К нам сейчас пришла...*

Дети: - Весна!

**Воспитатель:** - А что же

начинается весной?

**1-й ребенок:** - Солнце стало пригревать сильнее.

**2-й ребенок:** - Появилась молодая трава, первые желтые одуванчики.

**3-й ребенок:** - С теплых краев возвращаются птицы.

**Воспитатель:** - Молодцы. Давайте теперь в игру «Скажи наоборот».

**Игра «Скажи наоборот».**

- Зимой снег белый, а весной (*серый*).
- Зимой снег чистый, а весной (*грязный*).
- Зимой дни холодные, а весной (*теплые*).
- Зимой дни короткие, а весной (*длинные*).
- Зимой солнце тусклое, а весной (*яркое*).
- Зимой небо серое, а весной (*голубое*).
- Зимой ветер холодный, а весной (*теплый*).
- Зимой солнце низкое, а весной (*высокое*).
- Зимой похолодало, а весной (*потеплело*).





**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Скажите, после какого времени года наступает весна?

**Дети:** - После зимы.

**Воспитатель:** - А что будет после весны?

**Дети:** - Лето.

**Воспитатель:** - Назовите весенние месяцы. Сколько их?

**Дети:** - Есть три весенних  
месяца: март, апрель, май.

**Физминутка:**

*Вот мы идем в лес*

*Медуница - цветок - левер.*

*Расстелился коврик*

*И направо, и налево*

*Чтоб сорвать красивые*

*цветочки,*

*Наклоняйтесь до пола*

*Раз - цветок, два - цветок*

*А потом сплетем венок.*

*Снова мы идем по лесу.*

*Отдохнуть пора, дружок.*

*Мы присядем на пенек.*

**Воспитатель:** - Детки, теперь сыграем игру «Солнышко и дождик» (назави).

•Солнце желтое, как (одуванчик, лимон).

•Солнце круглое, как (мячик, шарик, клубок).

•Солнце ласковое, как (мама, бабушка).

•Солнце румяное, как (яблоко, блинчик).

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас посмотрите на мониторе картинку, постарайтесь составить предложение по картинкам. Чтобы помочь вам, предложения буду начинать я, а заканчивать вы.



- В саду расцвел *(большой красный мак)*.
  - На земле растет *(молодая зеленая травка)*.
  - Мальчик повесил на дерево *(большой деревянный скворечник)*.
  - На ветке распустились *(молодые зеленые листочки)*.
  - На столе стоит *(красивая стеклянная ваза)*.
- (Занятие продолжается в таком роде).*



**Воспитатель:** - Детки, кто из вас знает пословицы или поговорки о весне?

**4-й ребенок:** - Весенний дождь лишним не бывает.

**5-й ребенок:** - Май леса наряжает - лето в гости приглашает.

**6-й ребенок:** - Апрель с водою, май с травой.

**7-й ребенок:** - Вода с гор потекла, весну принесла.

**8-й ребенок:** - Кто весной трудиться рад - будет осенью богат.

**9-й ребенок:** - Много воды - много травы.



**Воспитатель:** - Детки, перед тем, как попрощаться, я хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение о весне:

*(А. Плещеев)*

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною.*

*Засвищут скоро соловьи  
И лес оденется листвою!*

*Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярчeе солнце стало,  
Пора метелей и бурь  
Опять пришла зима.*

Воспитательница спасибо, детки, за занятие. Сегодня вы все были очень активными.

