



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

отделе дошкольного и школьного  
образования

Дошкольный образовательной  
среды №

воспитательной группы

на основе третьего цикла учебной  
программы «Младшее детство»  
«Уважение к матери / Понимание

Развитие деятельности

(Март, 1-неделя)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

## **Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga katta guruh mart oyi  
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalımız:

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

## Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



# DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

## To‘lig holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.**

## Internet web-saytlarga joylamang.

## Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

# OMONATGA HIYONAT QILMANG.





*Группа: Старшая группа*

*Тема месяца: Весна — пора тепла, природы и ценностей*

*Тема недели: Уважение к материам*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о весне; учить детей называть природные объекты;

**развивающие:** способствовать развитию зрительного восприятия, расширять словарный запас;



**воспитательные:** воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.





**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, изображения, относящиеся к весне.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, какое настало время года?

Отгадайте:

*Солнце ярче светит.  
Дует теплый ветер.  
Птицы вновь прилетели.  
Звонкие капельки дождя.  
Вот-как прошла зима.  
К нам с теплом пришла...*

**Дети:** - Весна!

**Воспитатель:** - А почему начинается весна?

**1-й ребенок:** - Солнце ярче стало пригревать сильнее, тепло.

**2-й ребенок:** - Появилась молодая трава, первые желтые одуванчики.

**3-й ребенок:** - С теплых красных волнистых небес летят птицы.

**Воспитатель:** - Молодцы. Давайте будем в игру «Скажи наоборот».

**Игра «Скажи наоборот».**

- Зимой снег белый, а весной (**серый**).
- Зимой снег чистый, а весной (**грязный**).
- Зимой дни холодные, а весной (**теплые**).
- Зимой дни короткие, а весной (**длинные**).
- Зимой солнце тусклое, а весной (**яркое**).
- Зимой небо серое, а весной (**голубое**).
- Зимой ветер холодный, а весной (**теплый**).
- Зимой солнце низкое, а весной (**высокое**).
- Зимой похолодало, а весной (**потеплело**).





**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Скажите, после какого времени года наступает весна?

**Дети:** - После зимы.

**Воспитатель:** - А что будет после весны?

**Дети:** - Лето.

**Воспитатель:** - Назовите весенние месяцы. Сколько их?

**Дети:** - Есть три весенних месяца: март, апрель, май.

**Физминутка:**

*Вот и наступила веселек  
Медуница, вика - левер.  
Рассыпались ся в цветах  
И направо, и налево  
Чтоб сорвать цветочки,  
Наклоняйтесь до низу.  
Раз - цветок, два - цветок  
А потом сплетем венок.  
Снова мы идем по лесу.  
Отдохнуть пора, дружок.  
Мы присядем на пенек.*

**Воспитатель:** - Детки, теперь сыграем в игру «Солнце и назови».

- Солнце желтое, как (*одуванчик, лимон*).
- Солнце круглое, как (*мячик, шарик, клубок*).
- Солнце ласковое, как (*мама, бабушка*).
- Солнце румяное, как (*яблоко, блинчик*).

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас посмотрите на монитор, постарайтесь составить предложение по картинкам. Чтобы помочь вам, предложения буду начинать я, а заканчивать вы.



- В саду расцвел (*большой красный мак*).
  - На земле растет (*молодая зеленая травка*).
  - Мальчик повесил на дерево (*большой деревянный скворечник*).
  - На ветке распустились (*молодые зеленые листочки*).
  - На столе стоит (*красивая стеклянная ваза*).
- (Занятие продолжается в таком роде).*



**Воспитатель:** - Детки, кто из вас знает стихотворения или поговорки о весне?

**4-й ребенок:** - Весенний дождь лишним не будет.

**5-й ребенок:** - Май леса наряжает - лето в гости приходит.

**6-й ребенок:** - Апрель с водою, май с травою.

**7-й ребенок:** - Вода с гор потекла, весну принесла.

**8-й ребенок:** - Кто весной трудиться рад - будет осенью богат.

**9-й ребенок:** - Много воды - много травы.

**Воспитатель:** - Детки, перед тем, как попрощаться, я хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение о весне:

(*A. Плещеев*)

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною.  
Засвистут скоро соловьи  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метели, тихих и бурь  
Опять ветер моровала.  
Воспитанники, спасибо, деты  
все были очарованы магией природы.*

**Воспитатель:** Спасибо, детки, за занятие. Сегодня вы все были очень активны.

