



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Где дошкольного и школьного
образования _____

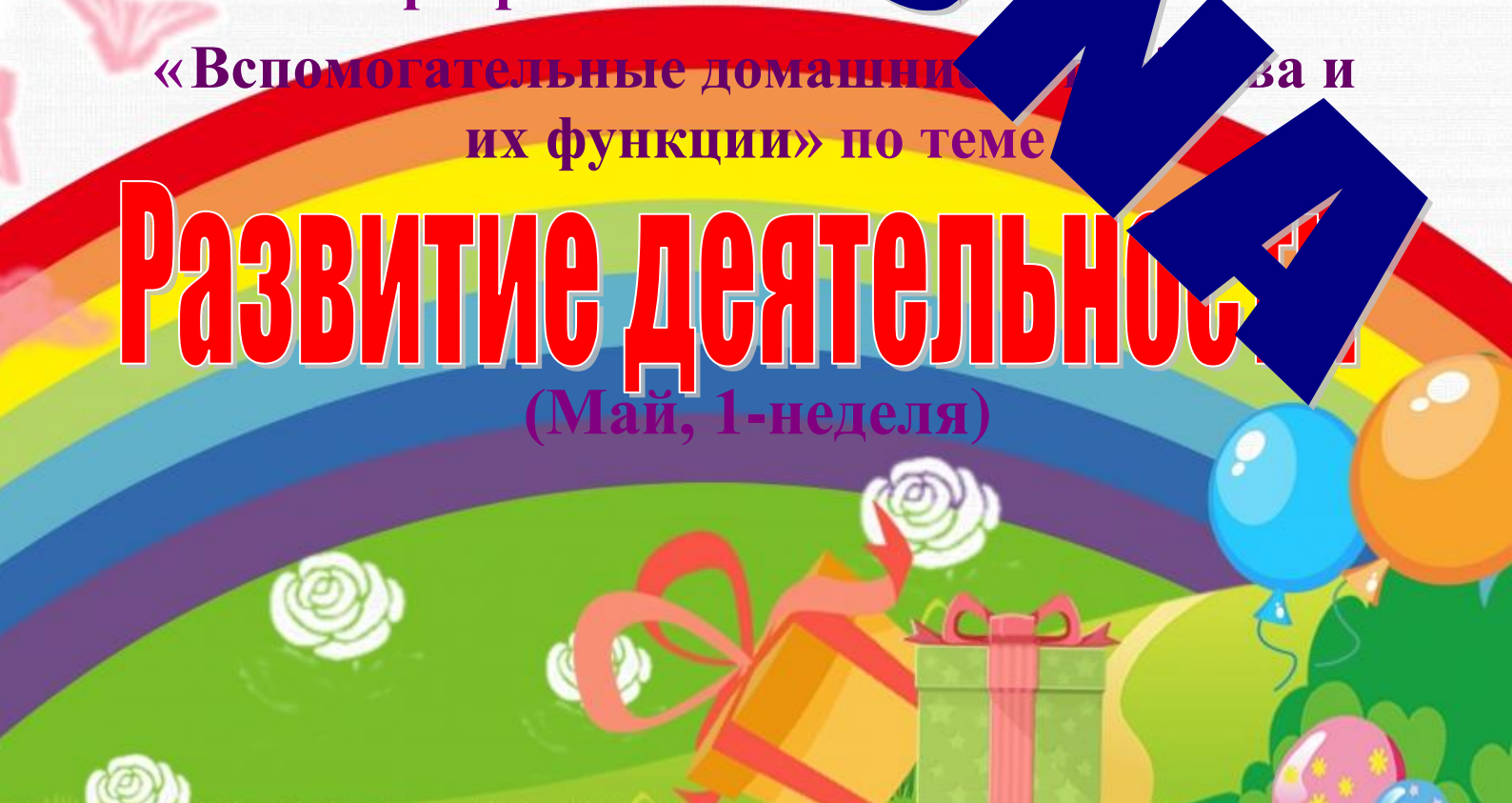
Дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе третьего издания учебной
программы «Илк таълим»

«Вспомогательные домашние задания и
их функции» по теме

Развитие деятельности
(Май, 1-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga katta guruh may oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Мой дом — мой маленький мир

Тема недели: Вспомогательные домашние устройства и их функции

Цели и задачи: Продолжать формировать представления о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами.

Развивать способность различать признаки предметов и обобщать. Осваивать умения использовать небольшой описательный текст о бытовом приборе, устанавливать причинно-следственные связи, развивать доказательную речь.

Закреплять навыки построения и использования в речи распространённых сложноподчинённых предложений. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, ассоциативное восприятие. Развивать общую моторику, координацию речи. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: презентация к занятию, мультимедийная доска, набор карточек с изображением электробытовых приборов.

Ход занятия.

Воспитатель.

Кто нам дома помогает?

Нашу жизнь облегчает?



Вечерами развлекает?

Поговорим о помощниках в доме, без которых нам обходиться очень трудно. А что это за помощники, вы сейчас отгадаете сами.

1. Только кнопку нажимаем,
Быстро воду нагревает,
Кипятку он есть начальник,
Что это ... (электрочайник).

2. Глазками и рубашки,
Отутюжит нам рубашки.
Он в доме самый главный друг-
Имя у него ... (утюг).

3. Пыль и грязь проглотит,
Чистоту для нас создаст.
Длинный шланг, к нему от-
Коврик чистит ... (пылесос).

4. Полюбуйся, посмотри,
Полюс северный внутри.
Там сверкает снег и лёд,
Там сама зима живёт. (холодильник).

5. Чудо-ящик — в нём окно.
В том окошке — кино! (телевизор).

Воспитатель. Молодцы! Загадки вы отгадали правильно. А теперь давайте поиграем в игру

«Для чего нужны
электроприборы?»

Для игры я раздам вам карточки, на которых изображены разные предметы бытовой техники. Кого я назову, тот покажет свою карточку и расскажет, для чего нужен этот домашний помощник.

Игра «Для чего нужен электроприбор».

Стиральная машина — стирает бельё





Утюг — гладит бельё
Фен — сушит волосы
Кофемолка — мелет кофе
Кофеварка — варит кофе
Электроплита — на ней готовят еду
Блендер — взбивает крем
Пылесос — собирает мусор
Холодильник — хранит продукты

Воспитатель. Ребята, а что заставляет всю эту бытовую технику работать?
(Обобщение ответов детей)

Правильно ребята, такая техника работает от электричества.

Ток бежит по проводам, нам достаточно включить электроприбор в розетку, и наш домашний помощник заработает.

Пальчиковая гимнастика.

Ток бежит по проводам
Свет несет в квартиру нам
— *пальчиками одной руки поочередно поочередно пальчикам другой руки.*

Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы, кофемолка, пылесос
— *загибают пальцы на обеих руках одновременно.*

Ток энергию несет
— *стучат кулачком одной руки о кулачек другой руки*

Воспитатель. Ребята, прежде чем пользоваться бытовой техникой, нужно соблюдать правила безопасности в работе с ней.

Воспитатель. Ребята, а можно обойтись без всей этой бытовой техники?
(Выслушиваются ответы детей).



Воспитатель. Конечно, всё можно сделать без наших домашних помощников.

Много лет назад, когда люди не научились ещё использовать электричество, они всё делали сами, своими руками. Но сейчас электробытовая техника помогает нам быстрее и легче выполнять домашнюю работу.

Игра «Подбери пару».

На экране вразброс расположены слайды. Дети подбирают пары.

Стиральная машина — корыто

Электроплита — соуса

Электрочайник — электрическая печь

Пылесос —

Электрокофемолка — кофемолка

Миксер — венчик для взбивания.

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в игру «Кухонные помощники».

Игра «Кухонные помощники».

Хлеб режет - (хлебобрезка)

Кофе мелет - (кофемолка)

Кофе варит - (кофеварка)

Мясо рубит - (мясорубка)

Овощи режет - (овощерезка)

Сок выжимает —
(соковыжималка)

Воспитатель:

А теперь давайте поиграем.

Нужно нам открыть кафе. Но чтобы оно работало нам нужны электробытовые приборы. Как думаете, что нам понадобится?

(электроплита, микроволновая печь, тостер, электрочайник, кофеварка, миксер, соковыжималка, холодильник и др.)



designed by freepik.com

Верно, но все эти приборы не работают, т.к. потеряли свои паспорта. Вы знаете, что такое паспорт прибора?

(Это описание предмета: внешний вид (*размер, материал, цвет, название и размер деталей*), действия (*для чего нужно?*), правила обращения).

Каждый получит картинку с изображением прибора. Не показывая её остальным и не называя, опишите внешний вид и назначение, т.е. для чего этот прибор нужен и как помогает.

Если дети отгадают предмет, он снова сможет работать.

И тогда мы сможем приготовить угощение для посетителей нашего кафе.

Итог занятия: какие электроприборы? Для чего они нужны?

