



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Документ

Дошкольной образовательной организации

воспитатель группы младшей группы

на основе третьего из цикла учебной  
программы «Илк мактаб

«Вспомогательные домашние задания и  
их функции» по теме

**Развитие деятельности**

(Май, 1-неделя)



# veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga katta guruh may oyi

1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



## Группа: Старшая группа

Тема месяца: *Мой дом — мой маленький мир*

Тема недели: *Вспомогательные домашние устройства и их функции*

**Цели и задачи:** Продолжать формировать представления о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами.

Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их.

Осваивать

умения различать небольшой предмет с помощью описательных прилагательных.

Знакомить с бытовым прибором, научить устанавливать причинно-следственные связи.

развивать доказательную речь.

Закреплять навыки построения и

использования в речи распространённых сложноподчинённых предложений.

Развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, ассоциативное восприятие.

Развивать общую моторику, координацию речи.

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** презентация к занятию, мультимедийная доска, набор карточек с изображением электробытовых приборов.



## Ход занятия.



### Воспитатель.

Кто нам дома помогает?

Нашу жизнь облегчает?





Вечерами развлекает?

Поговорим о помощниках в доме, без которых нам обходиться очень трудно. А что это за помощники, вы сейчас отгадаете сами.

1. Только кнопку нажимаем,

Быстро воду нагревает,

Кипятку он есть начальник,

Что это ... (электрочайник).



2. Гладит платья и рубашки,

Отутюживает формочки.

Он волшебный северный друг —

Имя у него — **тюрг**.

3. Пыль сильную проглотит,

Чистоту для него во

Длинный шланг, который от

Коврик чистит ... (пылесос).

4. Полюбуйся, посмотря,

Полюс северный внутри,

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт. (**холодильник**).

5. Чудо-ящик — в нём окно.

В том окошке — кино! (**телевизор**).

**Воспитатель.** Молодцы! Загадки вы отгадали правильно. А

теперь давайте поиграем в игру

«Для чего нужны

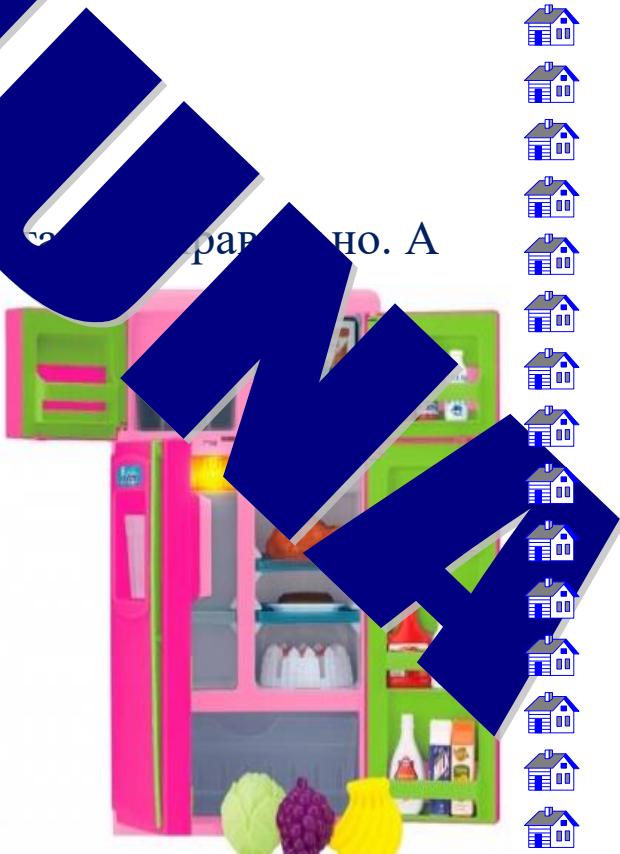
электроприборы?»

Для игры я раздам вам карточки, на которых изображены разные предметы бытовой техники. Кого я назову, тот покажет свою карточку и расскажет, для чего нужен этот домашний помощник.

**Игра «Для чего нужен**

**электроприбор».**

Стиральная машина — стирает бельё





Утюг — гладит бельё  
Фен — сушит волосы  
Кофемолка — мелет кофе  
Кофеварка — варит кофе  
Электроплита — на ней готовят еду  
Блендер — взбивает крем  
Пылесос — собирает мусор  
Холодильник — хранит продукты

**Воспитатель.** Ребята, а что заставляет всю эту бытовую

технику работать? (Обобщают ответы детей)  
Правильный ответ: правильная техника работы с источниками электричества.

Ток бежит по проводам  
достаточно включить  
электроприбор в розетку, и  
домашний помощник заработает.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ток бежит по проводам  
Свет несет в квартиру нам  
— пальчиками одной руки поочередно  
другой руки.

Чтоб работали приборы,  
Холодильник, мониторы, кофемолка, пылесос  
— загибают пальцы на обеих руках одновременно.

Ток энергию несет  
— стучат кулаком одной руки о кулакек другой руки

**Воспитатель.** Ребята, прежде чем пользоваться бытовой техникой, нужно соблюдать правила безопасности в работе с ними.

**Воспитатель.** Ребята, а можно обойтись без всей этой бытовой техники?  
(Выслушиваются ответы детей).





**Воспитатель.** Конечно, всё можно сделать без наших домашних помощников.

Много лет назад, когда люди не научились ещё использовать электричество, они всё делали сами, своими руками. Но сейчас электробытовая техника помогает нам быстрее и легче выполнять домашнюю работу.

### **Игра «Подбери пару».**

На экране вразброс расположены слайды. Дети подбирают пары.

Стиральная машина — корыто

Электропечь — печь

Электропечь — электрическая печь

Пылесос —

Электрокофемолка — кофемолка

Миксер — венчик для взбивания.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поиграем в игру «Кухонные помощники».

### **Игра «Кухонные помощники».**

Хлеб режет - (хлеборезка)

Кофе мелет - (кофемолка)

Кофе варит - (кофеварка)

Мясо рубит - (мясорубка)

Овощи режет - (овощерезка)

Сок выжимает —

(соковыжималка)

### **Воспитатель:**

А теперь давайте поиграем.

Нужно нам открыть кафе. Но

чтобы оно работало нам

нужны электробытовые

приборы. Как думаете, что нам понадобится?

(электроплита, микроволновая печь, тостер, электрочайник, кофеварка, миксер, соковыжималка, холодильник и др.)



designed by freepik.com



Верно, но все эти приборы не работают, т.к. потеряли свои паспорта. Вы знаете, что такое паспорт прибора?

(Это описание предмета: внешний вид (*размер, материал, цвет, название и размер деталей*), действия (для чего нужно?), правила обращения).

Каждый получит картинку с изображением прибора. Не показывая её остальным и не называя, опишите внешний вид и назначение, т.е. для чего этот прибор нужен и как помогает. Если дети отгадают предмет, он снова сможет работать. И тогда мы сможем приготовить угощение для посетителей нашего кафе.

**Итог занятия:** какие электроприборы? Для чего они нужны?

