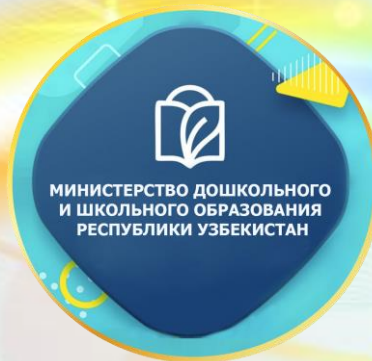




Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

при Министерстве дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной
организации № _____

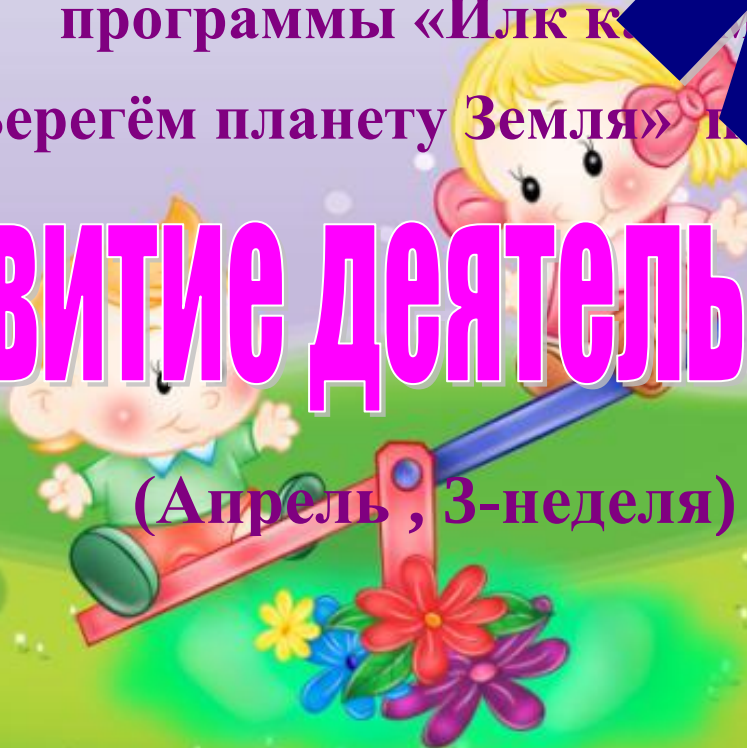
воспитатель подгруппы _____

на основе третьего издания основной
программы «Илк катта мактаб»

«Берегём планету Земля» 1-го года

Развитие деятельности

(Апрель, 3-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

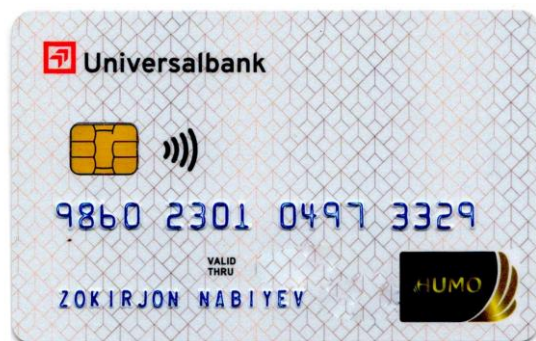


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Бережём планету Земля

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять представление о Земле и месте человека в экосистеме;



развивающие: развивать связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность у ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

*Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живем!*

*Ты только посмотри вокруг:
Турция, Египет - зеленый луг
В Мексике и в Индии не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!*

*А где то есть и горы,
А где то есть и моря...*

Чудес нам всех не сосчитать

Одно у них название есть

Леса, и горы, и моря

Все называется Земля

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Именно о нашей родной планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?

Дети: - Глобус!

Воспитатель: - Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, словно самолетик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится,



как волчок, только медленно. Земля - спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Но только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я немного расскажу вам историю нашей планеты Земля: Земля наша образовалась много миллионов лет назад. Вначале это была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Вспенную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Температура понизилась, начались дожди.



Сотни лет шли дожди, и образовалась морская жизнь. В течение первого миллиарда лет на Земле жизнь не была в это бурное время появлялись и исчезали горы. Морская корка суши, то отступало. Климат на Земле становился все теплее. Тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка:

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки приподнимись,

А потом руки вниз.

Раз, два,

*(руки вверх, ладоши образуют
«купол ракеты»)*

Три, четыре -



(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Воспитатель: - Детки, а на планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего не хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно большой дом.

У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами один шар - земная поверхность.

У нас, у всех на нашей планете Земля, одна на всех великанская лампа, которая греет нас - Солнце.

У нас общий водоем - океаны и снежные тучи. И вентилятор тоже один у нас - ветер.

Дома в которых мы живем сделаны из дерева, или деревянными, с железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать и принимать гостей.

Вот точно также надо любить и беречь свой общий дом - Земля. Беречь и не засорять ее реки, поля, леса, любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

(Воспитатель напоминает детям, что наша планета Земля.)

