



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Год работы дошкольного и школьного
образования

Дошкольная образовательная организация

воспитатель подгруппы младшей группы

на основе третьего квартала учебной

программы «Илкада»
«Животные — друзья природы»

Развитие деятельности

(Апрель, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

Rus bog‘chalarga katta guruh aprel oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Старшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Животные — друзья природы

Цель: Продолжать знакомить с особенностями диких и домашних животных, учить различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе для человека.

Задачи: Учить свяную речь детей. Воспитывать любовь к домашним и диким животным, умение слушать внимательно, развивать любознательный процесс.

Оборудование:

Демонстрационные материалы: серии открыток с изображением диких и домашних животных, разрезные картинки на наглядный материал: разрезные картинки с дикими и домашними животными.

Словарная работа: стадо, табун, семья, погоня.



Ход занятия.

Вводное слово

Кто пришел сегодня в гости? Правильно кошка. Ребята, у кошки сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать, кто пришёл поздравить кошку?

Воспитатель: Загадывает загадки и выкладывает картинки на доске перед началом с домашними животными.

1. Маша сидела спиною хвостом

Когда сзади её подхвистил хвостом

У неё удачно получилось

Дом хранил в груди чучело. Дети: Собака.

2. Молоко её пила

В огород - она залезла

И глядит во все глаза

Длиннорогая....

Дети: Коза

3. Рыжая хозяйка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла. Дети: Лиса.

4 Вместо носа пятаков,

Вместо хвостика - крючок

На спине растёт щетинка,

Кто же это? Это? Дети: Свинка

5. Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

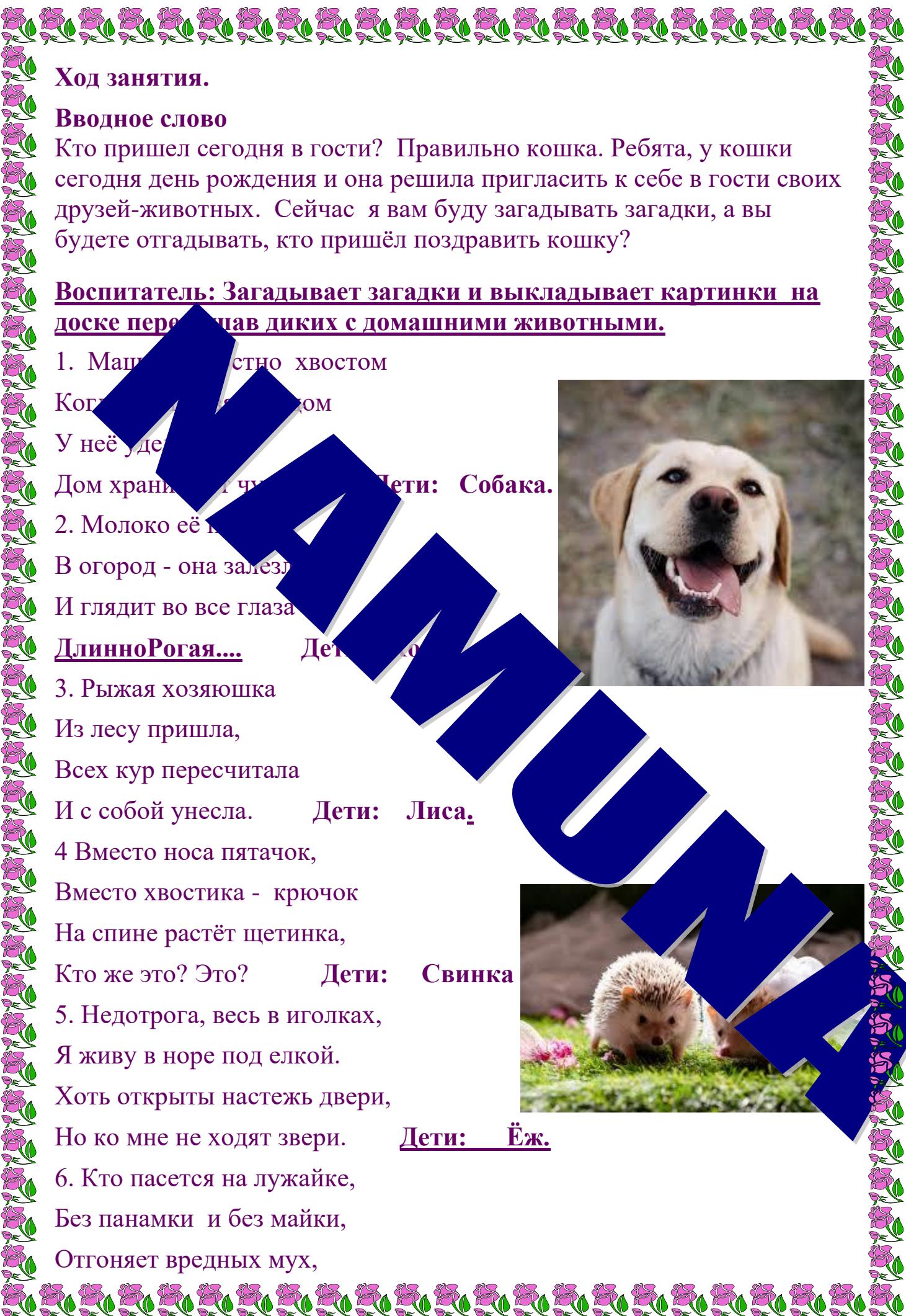
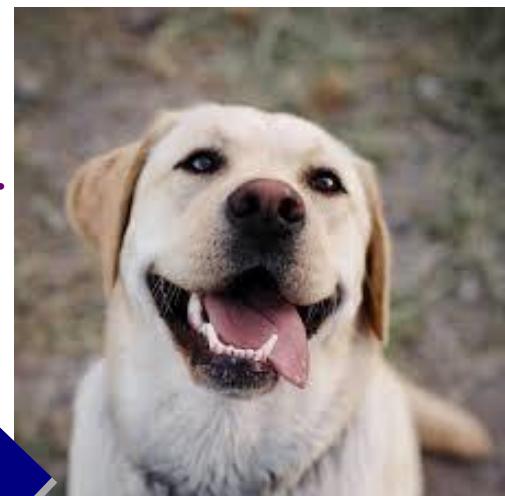
Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не ходят звери. Дети: Ёж.

6. Кто пасется на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,



И мычит протяжно: «Му- у- у». Дети: Корова.

7. Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся — стал реветь.

Этот зверь лесной. Дети: Медведь.



Воспитатель: Разложите раздельно домашних и диких животных на 2х досках (С помощью магнитиков)

Воспитатель: Давайте еще раз с вами назовем этих животных. (Дети, по очереди перечисляют животных вывешенные на доске)

1– Кто это? (воспитатель указывает только на домашних животных)

Дети: Корова, собака, коза, свинья.

Воспитатель:

Молодцы. Как можно назвать, одним словом этих животных?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому, что за ними ухаживает человек, они не могут заботиться о себе сами.

Воспитатель: Правильно, человек заботиться о своих домашних животных, строит им жилище: корове – коровник, свинье – свинарник, лошади – конюшню, собаке – будку. За это домашние животные помогают человеку в жизни. А как они помогают?

Дети: Корова – дает молоко, кошка – ловит мышей, лошадь – возит грузы, собака – охраняет дом.

Воспитатель:

2- А это кто? (воспитатель указывает на **диких животных**)

Дети: Лесные звери.

Воспитатель:

Как, можно отгадать слово по картинке этих животных?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель:

Почему их так называют?

Дети: Потому что они заботятся о себе сами. Дикие животные добывают себе корм сами, о них никто не беспокоится.

Воспитатель: Какие особенности у диких животных?



Дети: Лапы, копыта, рога, хвост, шерсть.

Воспитатель: А сейчас ребята, мы поиграем в игру.

Игра «Кто, где живет»

Воспитатель: Что это?

Дети: Деревенский домик. Там живут домашние животные.

Воспитатель: А это?

Дети: Лес. А здесь живут дикие животные.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием.

Воспитатель: **Сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте.**

Стихотворение:

У лисицы острый нос, У нее чистый хвост.

Шуба рыжая лисы. Насколько я мастерица.

Я – охотница до птиц, я могу быть я мастерница!

Как увижу – подкрадусь, и птичек поймаюсь.

После прыгну и схвачу, Дети: моя лиса несется.

Восп-ль: Ребята, а каком животном я буду читать стихотворение? (Дети: О лисе.)

Воспитатель: **А лиса это, какое животное?**

Дети: Лиса дикое животное, она очень хитрая.

Воспитатель: **Опишите внешний вид белки**

Дети: Белка-маленького роста, у нее большой хвост, который помогает ей прыгать с ветки на ветку, на кисточки, на лапках острые коготки, которые помогают цепляться за ветки, еще у нее острые зубки.

1- Как белка готовится к зиме? какой корм она запасает?

(белка готовит корм на зиму, его она прячет в гнездо дупла дерева, она сушит грибы, ягоды, шишки, орехи).

2- Как белка приспосабливается к условиям жизни? (осенью белка становится серебристо-серой, такая окраска помогает ей скрываться от врагов).

Воспитатель: **Опишите внешний вид Медведя.**



Дети: Медведь - большое животное бурого цвета, на вид он неуклюжий, но на самом деле он очень подвижный, у него острые коготки, при помощи которых он лазает по деревьям, толстые короткие лапы. Медведь с осени усиленно питается и сильно жиреет. Осенью после листопада он устраивает себе берлогу, где спит всю зиму.

Физминутка.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так,

Головой своей крутили. (круговые движения головой поочередно в стороны).

Медвежата в чаще жили,

Дружно деревья качали,

Вот так, вот так,

Дружно деревья качали. (наклоны туловища в стороны, руки вперед).

Вперевалочку ходили

Вот так, вот так. (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили. (наклоны туловища в стороны).

А потом они плясали.

Выше лапы поднимали. (подскоки на месте).

А потом они устали.

И тихонечко присели. (садятся на места).

Воспитатель: Игра "Сложи и назови животных"

(С помощью разрезных картинок)

Воспитатель: Дети, вы все молодцы! Вы все знаете о животных!

Воспитатель: О каких животных мы с вами сегодня беседовали?

Дети: О домашних и диких животных.

Воспитатель: А том, какую пользу они приносят человеку? Животные дают им мех, мясо).

Но, ребята, не только животные должны приносить пользу человеку, но и человек ребята должен беречь, любить и заботиться о них.

На этом занятие по теме «Животные в природе и дома» завершается.

