

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Государственного дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольного образовательной организации

воспитатель подгруппы воспитательной группы

на основе третьего этапа учебной
программы «Илқимда»
«Животные — друзья природы»

Развитие деятельности

(Апрель, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta guruh aprel oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема месяца: Природа — источник жизни: животные, космос и экологическое воспитание

Тема недели: Животные — друзья природы

Цель: Продолжать знакомить с особенностями диких и домашних животных, научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе и жизни человека.

Задачи: Учить связную речь детей. Воспитывать любовь к домашним животным, умение слушать внимательно, развивать творческий процесс.

Оборудование:

Демонстрационные серии картинок с изображением диких и домашних животных, раздаточный материал: разрезные картинки с дикими и домашними животными.

Словарная работа: стадо, табун, косяк.



Ход занятия.

Вводное слово

Кто пришел сегодня в гости? Правильно кошка. Ребята, у кошки сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать, кто пришёл поздравить кошку?

Воспитатель: Загадывает загадки и выкладывает картинки на доске перемешав диких с домашними животными.

1. Машина едет хвостом

Когда выйдешь из дома

У неё уже дома

Дом хранит и чужих и своих. Дети: Собака.

2. Молоко её пьют

В огород - она залезла

И глядит во все глаза

ДлинноРогая....

Дети: Корова

3. Рыжая хозяйюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла. Дети: Лиса.

4 Вместо носа пяточок,

Вместо хвостика - крючок

На спине растёт щетинка,

Кто же это? Это? Дети: Свинка

5. Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не ходят звери.

Дети: Ёж.

6. Кто пасется на лужайке,

Без панамки и без майки,

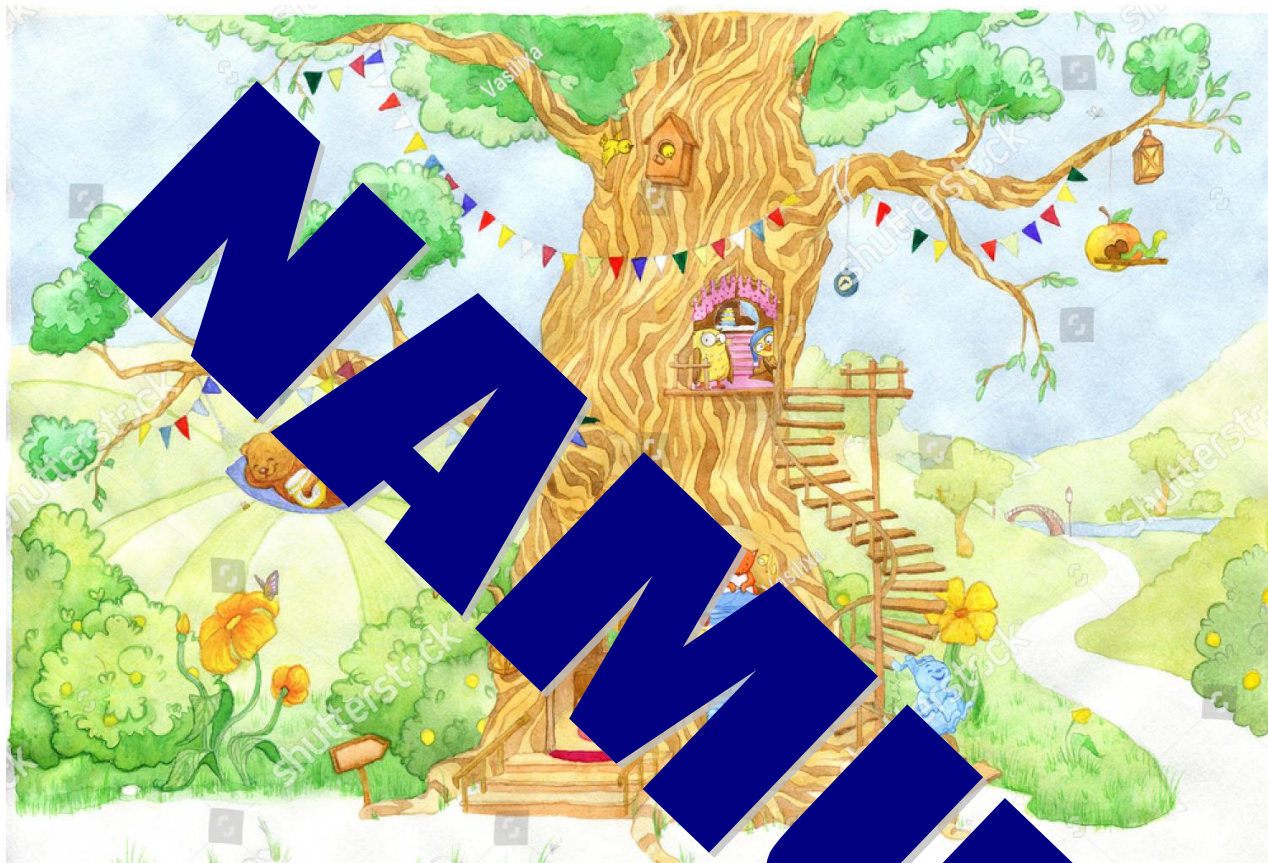
Отгоняет вредных мух,



И мычит протяжно: «Му- у- у». Дети: Корова.

7. Он всю зиму долго спал,
Лапу правую сосал,
А проснулся — стал реветь.

Этот зверь лесной. Дети: Медведь.



Воспитатель: Разложите отдельно домашние и дикие животных на 2х досках (С помощью магнитиков)

Воспитатель: Давайте еще раз с вами назовем этих животных.
(Дети, по очереди перечисляют животных вывешенных на досках)

1– Кто это? (воспитатель указывает только на домашних животных)

Дети: Корова, собака, коза, свинья.

Воспитатель:

Молодцы. Как можно назвать, одним словом этих животных?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому, что за ними ухаживает человек, они не могут заботиться о себе сами.

Воспитатель: Правильно, человек заботится о своих домашних животных, строит им жилище: корове – коровник, свинье – свинарник, лошади – конюшню, собаке – будку. За это домашние животные помогают человеку в жизни. А как они помогают?

Дети: Корова – дает молоко, кошка – ловит мышей, лошадь – возит грузы, собака – охраняет дом.

Воспитатель:

2- А это кто? Воспитатель указывает на ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Дети: Лиса, волк, заяц.

Воспитатель:

Как, можно описать слово? Этих животных?

Дети: Дикие жи

Воспитатель:

Почему их так называют?

Дети: Потому что они заботятся о себе сами. Дикие животные добывают себе корм сами, о них не заботятся.

Воспитатель: Какие особенности жизни у них?



Дети: Лапы, копыта, рога, хвост, шерсть.

Воспитатель: А сейчас ребята, мы поиграем в игру.

Игра «Кто, где живет»

Воспитатель: Что это?

Дети: Деревенский домик. Там живут домашние животные.

Воспитатель: А это?

Дети: Лес. А здесь живут дикие животные.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием.

Воспитатель: А сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте.

Стихотворение:

У лисицы острый нос, у нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы. Не сосчитать сосисы.

Я – охотница до птиц, а еще я мастерица!

Как увижу – подкрадусь, а потом нырну в кусты.

После прыгну и схвачу, Детям маме принесу.

Восп-ль: Ребята, а каком животном мы говорим в этом стихотворении? (Дети: О лисе.)

Воспитатель: А лиса это, какое животное?

Дети: Лиса дикое животное, она очень хитрая.

Воспитатель: Опишите внешний вид белки.

Дети: Белка-маленького роста, у нее большой хвост, который помогает ей прыгать с ветки на ветку, на лапках острые коготки, которые помогают ей цепляться за ветки, еще у нее острые зубки.

1- Как белка готовится к зиме? какой корм она запасает?

(белка готовит корм на зиму, его она прячет в гнездо дупла деревьев, она сушит грибы, ягоды, шишки, орехи).

2- Как белка приспосабливается к условиям жизни? (осенью белка становится серебристо-серой, такая окраска помогает ей скрываться от врагов).

Воспитатель: Опишите внешний вид Медведя.



Дети: Медведь - большое животное бурого цвета, на вид он неуклюжий, но на самом деле он очень подвижный, у него острые коготки, при помощи которых он лазает по деревьям, толстые короткие лапы. Медведь с осени усиленно питается и сильно жиреет. Осенью после листопада он устраивает себе берлогу, где спит всю зиму.

Физминутка.

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так,
Головой своей крутили. (круговые движения головой поочередно в стороны).

Медвежата лапы мяти,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали. (руки в стороны, руки вперед)

Вперевалочку ходили
Вот так, вот так. (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили. (наклоны вперед)
А потом они плясали.
Выше лапы поднимали. (подскоки на месте).

А потом они устали.
И тихонечко присели. (сидят на места).

Воспитатель: Игра "Сложи и назови животное"
(С помощью разрезных картинок)

Воспитатель: Дети, вы все молодцы! Вы все знаете о животных.

Воспитатель: О каких животных мы с вами сегодня бесили?

Дети: О домашних и диких животных.

Воспитатель: А том, какую пользу они приносят человеку? (они дают им мех, мясо).

Но, ребята, не только животные должны приносить пользу человеку, но и человек ребята должен беречь, любить и заботиться о них.

На этом занятие по теме «Животные в природе и дома» завершается.

