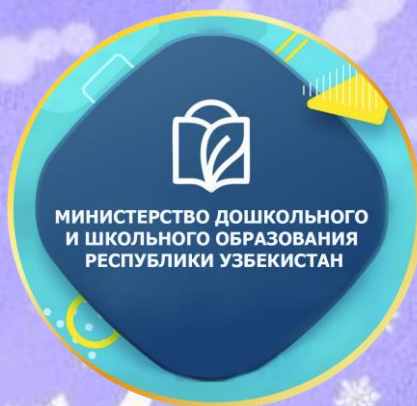




Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

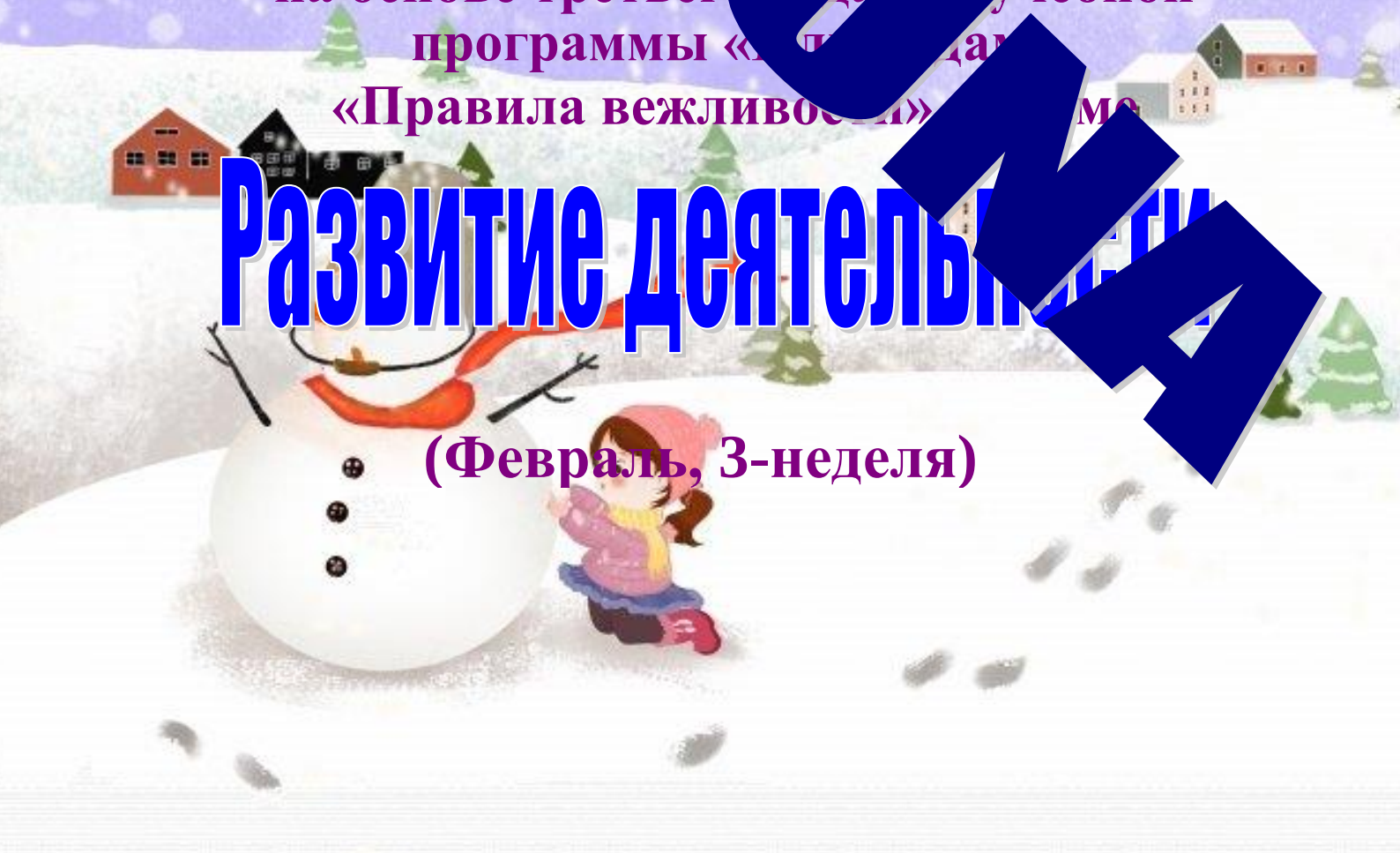
отдел дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
учреждения № _____
воспитатель _____ группы

на основе третьего раздела учебной
программы «Правила вежливости»
«Правила вежливости» _____

Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Привычки, ведущие к добру

Тема недели: Правила вежливости

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: учить детей пересказывать близко к тексту, поддерживать последовательность и логическую завершенность сказки;



развивающие: расширять словарный запас; развивать умение слушать, активно участвовать в занятии;

воспитательные: воспитывать в детях чувство товарищества, желание прийти на помощь друзей, воспитывать чувство справедливости.

Оборудование: книга с иллюстрациями, мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о честности. Для начала я хотела бы вам прочесть сказку под названием «Заюшкина избушка».

Заюшкина избушка

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная.

Пришла зима-красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стала ледяною. Вот лиса попросилась у него переночевать, а он его из избушки и выгнала!

Идет дедушка заяц и плачет. Ему на встречу - собака:

- Тяф-тяф-тяф! Эй, зайчик, плачешь?

- Как же мне плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная.

Попросилась она переночевать, да меня же и выгнала!

- Гав! Не плачь, зайчик, я тебе помочь помогу!

Подошли они к избушке лисы и увидели:

- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, зайца выгнала!



А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

*Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу -
Медведь:*

- О чем, зайчик, плачешь?

*- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у
лисы - ледяная,*

попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Не плачь, зайчик, твоему горю помогу!

*- Не помогу! Собака гнала - не выгнала и тебе не
выгнать!*

- Нет, выгоню!

Подошли к избушке, медведь

как закричит:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как

выпрыгну, пойдут

клочки по

закоулочкам!

Медведь испугался

и убежал.

Идет опять зайчик, ему на встречу бык:

- Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

*- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у
лисы - ледяная.*

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Му-у-у! Пойдем, я твоему горю помогу!

*- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала,
медведь гнал -*

не выгнал и тебе не выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, бык как заревел:



- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Бык испугался и убежал.

Идет зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой:

- Ку-ка-ре-ку! О чем, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у
ли сы - ледяная.

Попросил меня ко мне переночевать, да меня же и
выгнал.

- Пойди, зайчик, к собаке, ему я помогу!

- Нет, петух, не поможешь! Собака гнала - не выгнала,
медведь гнал - не выгнал, бык гнал - не выгнал, и тебе не
выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, петух крыльями затопал, крыльями
забил:

- Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

- Обуваюсь!

Петух опять:

- Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: - Одеваюсь!

Петух в третий раз:

- Кукареку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах!..

Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой - е е и
след простыл!

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Воспитатель: - Детки, вы послушали сказку. Кто из вас может коротко пересказать ее?

(Двое детей пересказывают сказку).

Физминутка:

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы - серые клубочки.

Прыг-скок, прыг-скок -

Встал зайчонок на пенек.

(Прыжки вперед-назад)

Всех поставил по порядку,

Стал по порядку.

Раз! Ша! Пошел на месте.

Два! Руками! Топотом!

Три! Присели, дружок!

Все за ушком похлопай!

На четыре потянулись!

Пять! Прогнулись и надели!

Шесть! Все встали снова!

Зашагали как отряд.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Теперь постарайтесь ответить на вопросы:

1. Почему Лиса выгнала Зайку из его домика?
2. Какой это был поступок?
3. Кто пытался помочь Зайке?
4. Кто выгнал Лису из домика?
5. Как бы вы поступили на месте Зайки, когда Лиса была без дома?
6. Как бы вы поступили на месте Лисы?

