



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Приложение к методическим  
материалам

Дошкольной образовательной организации

воспитателям групп

на основе третьего и четвертой учебной  
программы «Илкадар»  
«Моя первая книга»

**Развитие деятельности**

**(Февраль, 2-неделя)**

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

**Zokirjon.com** veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomeraga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga o‘rta guruh fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Средняя группа*

*Тема месяца: Привычки, ведущие к добру*

*Тема недели: Моя первая книга*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

**развивающие:** развивать связную речь, навыки речевого общения, способность давать полных ответов на вопросы;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями, цветные картинки с изображениями различных видов книг.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

**Дети:** - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

**Воспитатель:** - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром

природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Читая книги, мы знакомимся со стихами, загадками, пословицами и поговорками.



**Воспитатель:** - Кто из вас знает пословицы или поговорки о книге?

**1-й ребенок:** - Книга в счастье ведет, а в несчастье утешает.

**2-й ребенок:** - С книгой жить не вредно.

**3-й ребенок:** - С книгой поведешься - набедишься.

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите узнать историю книг?

**Дети:** - Да!





**Воспитатель:** - Я предлагаю погружаться в прошлое книги и узнать, как все начиналось. Уже появилась потребность записывать приобретенные знания, но писать на бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как жили люди.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).*

Позднее научились делать дощечки из глины, и писали на них. Вот перед вами библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).*

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру моллюсков, на которой писали, называли эти свитки пергаментом. При раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).*

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

**(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).**

**Воспитатель:** - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу, кто придумал современную бумагу.

**Физминутка:**

*Раз, два, три, четыре,  
пять!*

*Будем прыгать и  
скакать на бок.*

*Наклоняясь вправо  
и влево.*

*Раз, два, три.  
Наклонился вправо.*

*Раз, два, три.*

*А сейчас поднимем руки  
И дотянемся до туч.*

*Сядем на дорожку,*

*Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку,*

*Раз, два, три!*

*Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.*

*Ноги высоко подняли  
И немного подержали.*

*Головою покачали*

*И все дружно вместе встали.*

**Воспитатель:** - Бумагу придумали китайцы, долго хранили секрет в тайне. В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась очень важной и почетной. Букву за буквой выводил писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовок. Затем



книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства.

Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она

«Апостол». Это было почти 500 лет назад.

Сейчас секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные

книги. И жизнь без них мы не можем представить.

**Воспитатель:** - Вот и подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться я хотела бы сказать вам замечательное стихотворение о книге.

*(В. Берестов)*

*Как хорошо умолять читать!*

*Не надо к маме притирать!*

*Не надо бабушку трогать!*

*«Прочти, пожалуйста, читай!»*

*Не надо умолять сестричку:*

*«Ну, прочитай еще страницу!»*

*Не надо звать,*

*Не надо ждать,*

*А можно взять*

*И почитать!*

