



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Отдел дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
орган № _____

воспитатель _____ группы

на основе третьего раздела учебной
программы «Играем с друзьями»
«Играем с друзьями» п. 3.1

Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Привычки, ведущие к добру

Тема недели: Играем с друзьями

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о настоящей дружбе;

расширять словарный запас; развивать устную речь детей;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к своим друзьям; развивать взаимопомощь.

Оборудование: картинка с изображением на тему «Что такое дружба?», муляж оборудования, книга с иллюстрациями.



Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте. Посмотрите на этот плакат. Что вы видите?

1-й ребенок: - Здесь нарисован мальчик, который помогает своему другу.

Воспитатель: - Да, он действительно помогает своему другу. Но вы видите еще один мальчик?

2-й ребенок: - Третий ребенок ничего не делает. Он стоит и наблюдает за товарищами.

Воспитатель: - Верно. А поступает ли он правильно?

3-й ребенок: - Нет, если он считает себя настоящим другом, то должен помочь мальчикам, если есть возможность.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас я прочитаю вам небольшую сказку о дружбе.

Сказка про то, как друзья зайчонку Степе помогли

Както вечером, когда ежик Вася и зайчонок Степа уже собирались идти домой, Вася сказал:



- Степа, мы завтра решили пойти с Мико и Потапкой на земляничную поляну за земляникой. Ты же пойдешь с нами? Я знаю, как ты землянику любишь!

- Не могу я,- грустно ответил Степа,- я маме пообещал, что помогу ей завтра посадить капусту на огороде. Идите без меня.

- А мы тебя подождем, когда ты закончишь?- спросил Вася.

- Нет, там много работы. Я быстро не управлюсь,

- ответил Степа.

На следующее утро Степа подошел к домику, где жили зайцы, постучались. Степа там увидел на пороге ежика

белочка Мико и медвежонка Потапку.

Друзья пришли помочь Степе на огороде! - дружно сказали они.

Как обрадовался Степа! Так грустно было, что

он не сможет пойти с друзьями за земляникой, а они молодцы - пришли ему помочь! Взяли друзья инструменты и отправились на огород. И пошла работа. Вася

грядочки копает, Степа семена в землю бросает, а Мико их сверху землей присыпает. А медвежонка решили на



огород не пускать, а то он неуклюжий, все грядочки потопчет. Потапка не расстроился, он сидел на пенечке и рассказывал всем сказки и пел песенки, чтобы друзьям было не скучно

работать. Мама зайчиха пришла на огород, хотела друзьям помочь, но они ее заверили, что сами со всем управятся. И действительно они быстро посадили капусту, выпололи сорняки, а в своих грядках и довольные уселись погрызть сладкой морковкой, которую им принесла Зайчиха.

- Спасибо вам друзья, сказал зайчонок Степа,- без вас я бы и до обеда не успел, а так у нас еще много времени осталось, чтобы съездить за земляникой.

- Не могли же мы оставить Степу одного делать дела, а сами идти за земляникой, ведь Степа так любит, - сказал ежик Вася, - мы же тоже друзья, друзья для этого и нужны, чтобы дела делать вместе, делиться вместе.

- Тем более, что когда все вместе берутся, гораздо быстрее делается, - добавил Мико.

А медвежонок Потапка ничего не сказал, он просто так крепко-крепко обнял. Степа сбегал за корзинкой, и они все вместе пошли на земляничную поляну. Друзья вдоволь наелись ароматной земляники, еще и забрали полную

корзинку с собой. Из нее потом мама-зайчиха вкуснейшее варенье сварила.

(После идет небольшая беседа в вопросно-ответной форме по прочитанной сказке).

Физминутка:

Справа друг и слева друг,
Вместе с нами в веселый круг.

Вправо шаг, вправо ногою,
Руки вверх, руки собою.

Топни правую и левую,
Вправо шаг, вправо ногою.

Влево шаг, и снова влево.

Повернись направо к другу.

Правую дай руку другу.

Повернись налево к другу,

Левую дай руку другу.

Под веселые напевы

Повернемся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз.

Вверх и снова поклонись.

Шаг назад и два вперед.

Покружimsя, повернемся.

Три шага вперед, дружок!

Станет тесным наш кружок.



Воспитатель: - А сейчас предлагаю вам рассмотреть картинки с различными ситуациями и рассказать, где, по вашему мнению, изображены настоящие друзья, а где нет.

- Мальчики играют в мяч, а девочка стоит рядом и плачет.
- Девочки читают одну книжку.
- Мальчик играет красивой игрушкой, а девочка сидит рядом.
- Мальчик качается на качелях.
- Дети построили из кубиков высокую башню.
- Девочки разделили яблоко пополам и съели вместе.



Воспитатель: - Ребята, кто догадался, где изображены настоящие друзья? Как вы догадались?

(Слушаются ответы детей).

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Как быть настоящим другом?
2. В чем ценность дружбы?
3. Кто ваши друзья, почему вы считаете их своими друзьями?
4. Почему страдают люди, у которых нет друзей?