



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Документ
оформления
дошкольного и школьного

Документ образовательной
организации № _____
воспитателя группы

на основе третьего плана учебной
программы «Играем с мамой»
«Играем с друзьями» по

Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga o‘rta guruh fevral oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**



Группа: Средняя группа

Тема месяца: *Привычки, ведущие к доброму*

Тема недели: Играем с друзьями

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление

детей о настоящей дружбе;

развивать устную речь; расширять словарный запас; развивать

устную речь; развивать детское воображение;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное

отношение к своим друзьям; развивать взаимопомощь.

Оборудование: панно с изображением на тему «Что

такое дружба?», мультфильмы, оборудование, книга с

иллюстрациями.



Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте. Посмотрите на этот плакат. Что вы видите?

1-й ребенок: - Здесь нарисовано как один маленький мальчик помогает своему другу.



Воспитатель: - Он действительно помогает своему другу. Ну а что если еще один мальчик?

2-й ребенок: - Третий ребенок ничего не делает. Он просто наблюдает за товарищами.

Воспитатель: - Верно. А поступает ли он правильно?

3-й ребенок: - Нет, если он считает себя настолько сильным, то должен помочь мальчикам, если есть возможность.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас я вам расскажу небольшую сказку о дружбе.

Сказка про то, как друзья зайчонку Степе помогали

Както вечером, когда ежик Вася и зайчонок Степа уже собирались идти домой, Вася сказал:

- Стена, мы завтра решали пойти с Мико и Потапкой на земляничную поляну за земляникой. Ты же пойдешь с нами? Я знаю, как ты землянику любишь!

- Не могу я,- грустно ответил Стена,- я маме пообещал, что помогу ей завтра посадить капусту на огороде. Идите без меня.

- А можем мы подождем, когда ты закончишь?- спросил Вася.

- Нет, я не успею к началу работы. Я быстро не управлюсь,

- ответил Стена.

На следующее утро Стена добрался до своего домика, где жили зайцы, постучались. Стена открыл дверь и увидел на пороге ежика

бельчонка Мико и медвежонка Потапку.

- Стена, мы пришли помочь тебе на огороде! - дружно сказали друзья.

Как обрадовалась Стена!

Так грустно было Стене, что он не сможет пойти с друзьями за земляникой, а они

молодцы - пришли ему помочь! Взяли друзья инструменты и отправились на огород. И пошла работа. Вася

грядочки копает, Стена семена в землю бросает, а Мико их сверху землей присыпает. А медвежонка решили на

одной из грядок сидеть и наблюдать за работой друзей.



огород не пускать, а то он неуклюжий, все грядочки потопчет. Потапка не рассстроился, он сидел на пенечке и рассказывал всем сказки и пел песенки, чтобы друзьям было не скучно

работать. Мама зайчиха пришла на огород, хотела друзьям помочь, но они ее заверили, что сами со всем управляются. И действительно, они быстро посадили капусту, выпололи сорняки из своих грядках и довольные уселись погрызть сладкой морковки, которую им принесла Зайчиха.

- Спасибо вам друзьям, - сказал зайчонок Степа, - без вас я бы и до обеда не убрал сорняки, а так у нас еще много времени осталось, чтобы сходить за земляникой.

- Не могли же мы оставаться здесь, это делать дела, а сами идти за земляникой, - сказал Степа, - как любишь, - сказал ежик Вася, - мы же там бородавки друзья для этого и нужны, чтобы дела делать вместе. Степа решилиться вместе.

- Тем более, что когда все вместе берутся гораздо быстрей делается, - добавил Мико.

А медвежонок Потапка ничего не сказал, он просто крепко-крепко обнял. Степа сбежал за корзинкой, и они вместе пошли на земляничную поляну. Друзья вдоволь наелись ароматной земляники, еще и забрали полную

корзинку с собой. Из нее потом мама-зайчиха вкуснейшее варенье сварила.

(После идет небольшая беседа в вопросно-ответной форме по прочитанной сказке).

Физминутка:

Справа друг и слева друг,
Вместе - в веселый круг.
Вправо шаг, влево
Руки веянье к собою.
Топни прыгни ногой.
Вправо шаг, влево
Влево шаг, и снова ногой.
Повернись направо к
Правую дай руку другу.
Повернись налево к другу,
Левую дай руку другу.
Под веселые напевы
Повернемся вправо, влево.
Руки вверх, руки вниз.
Вверх и снова поклонись.
Шаг назад и два вперед.
Покружимся, повернемся.
Три шага вперед, дружок!
Станет тесным наш кружок.



Воспитатель: - А сейчас предлагаю вам рассмотреть картинки с различными ситуациями и рассказать, где, по вашему мнению, изображены настоящие друзья, а где нет.

• Мальчики играют в мяч, а девочка стоит рядом и плачет.

• Девочки читают одну книжку.

• Мальчик играет красивой игрушкой, а девочка сидит рядом.

• Мальчик сидит на качелях.

• Дети построили из кубиков высокую башню.

• Девочки разделили яблоко пополам и едят вместе.

Воспитатель: - Ребята, кто догадался, где изображены настоящие друзья? Как вы догадались?

(Слушаются ответы детей).

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Как быть настоящим другом?

2. В чем ценность дружбы?

3. Кто ваши друзья, почему вы считаете их своим друзьями?

4. Почему страдают люди, у которых нет друзей?

