



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного
образования

Дошкольной образовательной организации

воспитатель первой группы

на основе третьего раздела учебной
программы «История»
«Соседние страны»

Развитие деятельности

(Сентябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.*

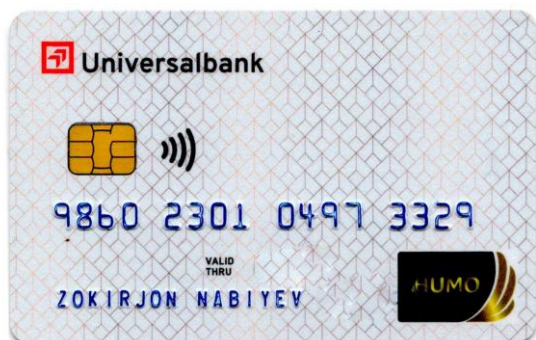
***Zokirjon Admin bilan**
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh sentabr oyi 4-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: *Родина, семья и гармония – основа счастливого детства*

Тема недели: *Соседние страны*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представления детей о месте жительства;

расширять словарный запас; развивать беглость речи;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе; прививать детям чувство патриотизма.

Оборудование: тематическое оборудование, книга с иллюстрациями, отрывки с достопримечательностями Ташкента.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня мы поговорим о местах нашей родины, где хотелось бы побывать многим туристам.



Значит, мы сегодня будем говорить о достопримечательностях города. Для начала я прочитаю вам стихотворение:

*Жемчужина в оправе скал,
Пустынь, степей и рек;
Страна моя - Узбекистан,
С тобою я - навек!*

*Слезу от радости тайком
Стираешь земляк,
Завещаю чужом
Взвиваешь наш флаг.*

*Спортсмены заносят,
Медали на шею дают,*

*Как по команде, встают
Под наш узбекский гимн*

*Шурпа, лепешка, чучука,
Шашлык -*

*Пусть будут на столе,
И не погаснет ваш тандыр
У дома в махалле.*

Здесь уважают мир и труд.

Мы каждый брату - брат.

Карнаи весело поют.

О Родина -рахмат!

Воспитатель: - О чем это стихотворение?

Дети: - О нашей Родине - об Узбекистане.

Воспитатель: - Да, верно. А какой город является столицей Узбекистана?

Дети: - Город Ташкент.





Kazakhstan



Kyrgyzstan



Tajikistan



Turkmenistan



Uzbekistan



Afghanistan

Воспитатель: - Теперь у меня фотография у меня в руках. Что вы видите?

Дети: - Это музей Тимуридов.

Воспитатель: - Молодцы, ответили правильно. Полное название этого музея - Государственный музей истории Тимуридов. Сейчас я расскажу вам об этом музее, а вы смотрите внимательно на монитор.

В стенах Музея сберегается коллекция Тимуридов, рассказывающих об Амине Тимуре и его делах. Многие из потомков великого правителя были выдающимися людьми, среди которых Мирзо Улughбек - восхитительный ученый и властитель, эмир Байдун Байкара, Захириддин Мухаммад

Бабур - прославленный поэт, ученый-историк. С первых дней своей работы музей превратился в центр просвещения и науки Ташкента.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

Воспитатель: - Пришло время физминутки.

Физминутка:

*Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой - р а з, правой - р а з,
Посмотрите все на нас.
Все захлопайте в ладошки -
Дружно веселей!*

Застучат ножки

Громче и быстрее!

Воспитатель: - Сейчас а

что на этой ф

Дети: - Это торговый выставочный центр «Самарканд дарвоза».

Воспитатель: - Да, вы знаете, что в Ташкенте есть несколько торговых центров



центров, но самым посещаемым является именно «Самарканд дарвоза». Здание построено в современном стиле, есть боулинг, кинотеатр, детские центры, кукольный театр, торговые центры, где можно найти модную, современную одежду.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

Воспитатель: - А что изображено на этой фотографии?

Дети: - Это «Хумо Арена».

Воспитатель: - Правильно. Это многофункциональный ледовый дворец.

Строительство комплекса началось в 2017 году для развития ледового спорта и других видов спорта в Узбекистане.

Детки, а вы можете назвать другие достопримечательности Ташкента?

