



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Дошкольной образовательной организации

воспитателей младшей группы

на основе третьего звена учебной  
программы «Изучение языка»  
«Соседние страны»

**Развитие деятельности**

(Сентябрь, 4-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**91-328-88-38 nomeraga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog‘chalarga o‘rta guruh sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@mactabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа:** Средняя группа

**Тема месяца: Родина, семья и гармония – основа счастливого детства**

**Тема недели: Соседние страны**

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о месте жительства;

**развивающие:** расширять словарный запас; развивать беглость письма;

**воспитательные:** прививать в детях умение работать в группе; прививать детях чувство патриотизма.

**Оборудование:** карта Узбекистана с достопримечательностями Ташкента.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня мы поговорим о местах нашей родины, города, где хотелось бы побывать многим туристам.



Значит, мы сегодня будем говорить о достопримечательностях города. Для начала я прочитаю вам стихотворение:

*Жемчужина в оправе скал,  
Пустынь, степей и рек;  
Страна моя - Узбекистан,  
С тобою я - навек!  
  
Слезу от радости тайком  
Стирать не наш земляк,  
Засыпая чужую чужом  
Взвищет наш флаг.  
  
Спортсмены золотом гнут,  
Медали на груди висят,  
Как по команде, встыдно  
Под наш узбекский щит  
Шурпа, лепешка  
шашлык -  
Пусть будут на столе,  
И не погаснет ваши тандыры  
У дома в махалле.  
  
Здесь уважают мир и труд.  
Мы каждый брату - брат.  
Карнаи весело поют.  
О Родина -рахмат!*

**Воспитатель:** - О чём это стихотворение?

**Дети:** - О нашей Родине - об Узбекистане.

**Воспитатель:** - Да, верно. А какой город является столицей Узбекистана?

**Дети:** - Город Ташкент.





Kazakhstan



Kyrgyzstan



Tajikistan



Turkmenistan



Uzbekistan



Afghanistan

**Воспитатель:** - Дети, смотрите фотографию у меня в руках. Что вы видите?

**Дети:** - Это музей Тимуридов.

**Воспитатель:** - Молодцы, очень хорошо! Полное название этого музея - Государственный музей истории Тимуридов. Сейчас я расскажу вам о музее, а вы смотрите внимательно на монитор.

В стенах Музея сберегается коллекция портретов, рассказывающих об Амире Тимуре и его потомках. Многие из потомков великого правителя были выдающимися людьми, среди которых Мирзо Улугбек - восхитительный ученый и правитель, эмир Байкара, Захириддин Мухаммад Бабур - прославленный поэт, ученый-историк. С первых дней своей работы музей превратился в центр просвещения и науки Ташкента.

*(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).*

Воспитатель: - Пришло время физминутки.

**Физминутка:**

*Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой -р а з, правой -р а з,  
Посмотрите все на нас.*

*Все захлопните в ладошки -*

*Дружно -з а з!*

*Заступайтесь, юные юнки*

*Громче и быстрее!*

Воспитатель: - Скажите, а знаете ли вы,

что на этой фотографии изображены

Дети: - Это торговое и промышленный центр «Самарканд дарвоза».

Воспитатель: - Да, это верно. Вы знаете, что в Ташкенте есть несколько торговых и промышленных



центров, но самым посещаемым является именно «Самарканд дарвоза». Здание построено в современном стиле, есть боулинг, кинотеатр, детские центры, кукольный театр, торговые центры, где можно найти модную, современную одежду.

*(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).*

**Воспитатель:** - А что изображено на этой фотографии?

**Дети:** - Это «Хумо Арена».

**Воспитатель:** Правильно. Это многофункциональный ледовый комплекс.

Строительство этого комплекса началось в 2017 году для развития ледового спорта и других видов спорта в Узбекистане.

Детки, а вы можете назвать другие достопримечательности Узбекистана?

