



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Дошкольный образовательной
организации № 10
воспитательной группы

на основе третьего итогового учебной
программы «Илк қада

«Мой город - моя деревня»

по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga o‘rta guruh sentabr oyi 3-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: *Родина, семья и гармония – основа счастливого детства*

Тема недели: *Мой город - моя деревня*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные:

развивать познавательный интерес к родине;

рассматривать на карте Узбекистана;

развивать воображение;

развивать речи посредством рассказов, изучения рассказа;

воспитательные:

воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину;

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, карта Узбекистана, флаг Узбекистана.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. На нашем занятии мы с вами поговорим о Родине. Кто из вас может ответить, почему Родину называют матушкой?

1-й ребенок: - Потому что Родина заботится о нас так, как наша мама.

Воспитатель: - Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовем ее потому, что в ней



мы родились, в ней говорят на родном для нас языке, и все здесь родное. Матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и берегает нас от врагов.

А теперь посмотрите на монитор.

(На экране карта Узбекистана).

Воспитанники! - Ребята, это карта Узбекистана. Узбекистан в мире известен и заслуживал почетное положение. Когда наши спортсмены занимали призовые места, то на соревнованиях поднимают флаг Узбекистана. С того момента все жители Узбекистана чувствуют гордость за свою Родину. Есть ли среди вас те, кто занимается спортом?



2-й ребенок: - Я занимаюсь боксом! Хочу стать таким же, как боксер Хасанбой Дустматов.

3-й ребенок: - А я стану великим футболистом.

Воспитатель: - Да, конечно, в будущем вы станете замечательными спортсменами. А сейчас посмотрим интервью с молодым спортсменом, который участвовал в соревнованиях.

(Старший воспитатель проводит интервью с молодым спортсменом).

Воспитатель: Ребята, вы слышали, с какой любовью рассказывают о России и о нашей Родине. Он мечтает прославить ее спортивными победами.

Физминутка:

*Мы листики осенние,
На ветках мы сидели,
Ветер дунул - полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.*



Воспитатель: - Молодцы, ребята, а теперь мы с вами поиграем в замечательную игру По условиям игры я буду читать начало предложения, а вы должны его закончить:

- Наша Родина - **(Узбекистан).**
- Мы очень любим свою **(Родину).**
- Столица нашей Родины - **(город Ташкент).**

Воспитатель: - Умницы. Сейчас мы послушаем гимн Узбекистана, и потом повторим слова гимна.

(Выполняем упражнение)
Воспитатель: слушай красно.

Ответьте на вопросы:

1. За что вы любите свою Родину?
2. Что вы должны сделать, чтобы быть достойными сыновьями и дочерьми Государства?
3. Вы знаете предание или легенду о Родине?

