



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан №

Дошкольный образовательной  
организации №  
воспитателя группы №

на основе третьего итога учебной  
программы «Илк қада»  
«Я и детский сад» по теме

**Развитие деятельности**

(Сентябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**  
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.  
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.**

Rus bog‘chalarga o‘rta guruh sentabr oyi 1-hafta  
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



## *Группа: Средняя группа*

## **Тема месяца: *Родина, семья и гармония – основа счастливого детства***

## **Тема недели: Я и детский сад**

## Цель:

Просвещать учащихся в вопросах детского сада и жизни в нем.

## Задачи

Развитие языковой речи. Практика употребления различных форм наименований существительных во множественном числе, дательном и винительном падежах. Обучение делению слов на слоги.

Ожидание результата

Развивается и звуковая культура детей. Дети учатся правильно читать некоторые существительные во множественном числе в датативе и винительном падежах.

## Необходимое оборудование

Картинки из жизни деревни, сельская одежда и другие нужные картинки, картинки животных и птиц.

## Ход деятельности

Давайте вспомним, кто недавно присоединилась к нашей группе. Всё верно, присоединилась Азиза. Как мы познакомились с Азизой? Какое было настроение у Азизы? В какие игры мы играли с Азизой? Как мы гуляли? С кем Азиза больше всего радовалась на прогулке? В какие игры мы играли в тот день? Однажды мама Азизы забыла её рано, и они вместе позавтракали. После завтрака мама сделала ей новое платье. «Лола, ты сегодня идёшь в детский сад, а мы можем играть с детьми в детском саду», — сказала она. Лола была рада. Лола пришла в детский сад с мамой, и воспитательница Феруза тепло её встретила. Лола улыбнулась маме и сказала: «Спасибо за свидания». Воспитательница Феруза представила Лолу детям. Дети играли с Лолой, дарили ей игрушки и вместе играли в мяч на прогулке. Лола была рада, что сегодня пришла в детский сад. По примеру воспитательницы выслушиваются рассказы 3-4 детей. Тем,

у кого возникают трудности с рассказыванием историй, оказывается помощь.



покажем ей **ЖАДУЮЩУЮ СОЛНЦЕВЫМ ДЕТЁНЫШАМ**. Научим её их называть. Для этого поиграем в игру «Какой детёныш?»:

Ягненок.. (овечка)

Жеребёнок.. (детёныш лошади)

Коза.. (козлёнок)

Котенок.. (котёнок)

Верблюжонок.. (верблюжонок)

Дети, Лола не знает, чьи детёныши — ее друзья. А теперь, чтобы

Лола лучше это поняла, мы поиграем в игру «Чью это детёныш». Я покажу картинку и расскажу начало истории, а вы покажите изображение детёныша животного на картинке и назовите его.

Котенок (котёнок).

Детёныш овцы (ягнёнок).

Жеребенок (кобыла).

Козлёнок (козлёнок).

Теперь она идёт с нами гулять. Во что нам одеть Лолу?

(Дети: рубашку, куртку, туфли, носки).

**Игра «Жук и мухи».** Воспитатель: Давайте разделимся на две группы. Дети из первой группы будут мухами, дети из второй группы — жуками. Когда я скажу: «Мухи улетели», мухи полетят по

комнате и будут кричать: «Жжж...». Когда я скажу: «Жуки прилетели», мухи побегут на своё место, а жуки начнут летать по комнате и будут кричать: «Жжж...».



O'zbekiston Respublikasi Prezidentining  
MATBUOT XIZMATI

### **Практические упражнения для детей при обучению грамоте**

Дети, давайте разделим названия детёныш животных на слоги.

Давайте разделим слово «кобыла» на слоги. Коя – ба доши.

Той-чок. Состоит из двух слогов.

Итак, слова состоят из слогов. Первый слог – той, второй – чок (chok).

Таким же образом можно разделить на слоги названия других детёныш животных. В конце занятия воспитатель поздравляет детей добрыми словами.

### **Строительство и дизайн, математический центр.**

#### **«Давайте построим детский сад»**

**Цель:** детей в соответствии с их воображением или

Строят по образцу (предоставляется макет устройства)

Самостоятельно подбирают детали для устройства. Завершают начатую работу.

**Необходимое оборудование и материалы:** набор строительных материалов, мелкие игрушки, образцы готовых устройств, ИКТ.

## Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр картинок (слайдов) с изображением холмов.
2. Покажите образцы.
3. Обсуждение последовательности создания устройства и выбора материала.
4. Процесс детского труда.
5. Развивающая игра «Больше-меньше, равенство-неравенство».
6. Обсуждение детских работ, стимулирование детского творчества.

**Дополнительный:** обсуждение рекомендуемых устройств.

**Примечательные моменты:** развивать у детей умение строить и творить, разрабатывать творческую активность и самостоятельность.

## Строительный мастер, математический центр

### «Давайт создадим кровать для куклы»

**Цель:** Дети познакомятся с устройством кроватей, узнают о строительных материалах, аксессуарах для спальни, научатся какими ими пользоваться.

**Необходимое оборудование и материалы:** узор, кирпич, куб, геометрическая фигура, блокнот, карандаши.

## Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр образца.
2. Развивающая игра «День рождения» (в течение 15-ти минут).
3. Делаем кровать для куклы.
4. Развивающая игра «Уложим куклу спать».

Использование устройства в игре.





**Дополнительный:**посмотреть фотографии мебели.



**Примечательные моменты:** веб-камеры оснащены  
устройствам.

## Центр ролевых игр и драматизации

### *«Семейная» сюжетно-ролевая игра*

**Цель:** Дети расширяют свои представления о членах семьи и их обязанностях, умеют распределять сюжет, использовать в игре различные игрушки.

### **Необходимое оборудование и материалы:**

ИКТ, куклы, игрушечная посуда, кукольные кроватки, игрушки для мальчиков, игровые наборы, куклы-доктора, еда.

## **Ход выполнения мероприятия:**

1. Вводная беседа и видеопрезентация на тему «Семья».
  2. Знакомство с игровым оборудованием (в гости приходит кукла Лола).
  3. Распределение игровых ролей.

4. Ход игры.

5. Ролевая игра.

6. Завершение игры и поощрение.

**Дополнительный:**«Как мы играем в куклы?», «Какая у нас будет посуда?», «Как мы поможем маме?», «Кто какой профессией занимается?». Вместе с детьми подготовьте атрибуты для игры.

**Примечательные моменты:**сотрудничество и взаимодействие детей в игровом процессе

Отношения. Поощрение творческих стремлений детей в семейной среде.

поддерживать.

**Центр языка**

**Развивающие центры «Семья»**

**Цель:**Дети могут развивать внимание, мышление и память, а также узнают о различных отраслях.

**Необходимое оборудование и материалы:**Картинки с сюжетами, таблица членов семьи

Вокруг, в праздники, картины изображающие процессы труда, журналы и фотографии о семье.

**Ход выполнения мероприятия:**

1. Просмотр изображений.

2. Проведите беседу.



3. Поиграйте в обучающую игру «Моя семья» (члены семьи и где они живут)

и предметы домашнего обихода, рисуют предметы праздничного стола членов семьи, используя карточки с изображением предметов домашнего обихода, получают представление о форме предметов, подбирают цвет бумаги, переносят изображение на весь лист бумаги, работают самостоятельно, умеют различать цвета.

**Необходимое оборудование и материалы:**Бумага формата А4, краски, кисти, карта Узбекистана, слайды с изображениями города.

#### **Ход выполнения мероприятия:**

1. Найдите на карте Узбекистана город (район, область), где вы живете. (Воспитатель) с использованием

2. Беседа на тему «Мой любимый город».

3. Творческая деятельность (воспитатель).

4. Выставка детских работ.

**Дополнительный:**Помощь в запоминании слов «длинный», «высокий», «низкий» и «длинная линия» с помощью практических упражнений.

**Примечательно:**Развивать творческие способности детей, работать аккуратно и чисто. учить.

