



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации _____

воспитателя _____ группы

на основе третьего и четвертого уровней учебной
программы «Илк кадр»
«Я и детский сад» по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh sentabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Родина, семья и гармония – основа счастливого детства

Тема недели: Я и детский сад

Цель:

Просвещать учащихся в вопросах детского сада и жизни в нем.

Задачи:

Развивать связную речь. Практика употребления различных форм имен существительных во множественном числе, дательном и винительном падежах. Обучение делению слов на слоги.

Ожидаемые результаты:

Развивается связная и звуковая культура детей. Дети учатся правильно употреблять некоторые существительные во множественном числе в дательном и винительном падежах.

Необходимое оборудование:

Картинки из жизни детского сада, одежда и другие нужные картинки, картинки животных.

Ход деятельности

Давайте вспомним, кто недавно присоединился к нашей группе. Всё верно, присоединилась Азиза. Как мы познакомились с Азизой? Какое было настроение у Азизы? В какие игры мы играли с Азизой? Как мы гуляли? С кем Азиза больше всего любила гулять? В какие игры мы играли в тот день? Однажды мама Азизы пришла её рано, и они вместе позавтракали. После завтрака мама сделала ей новое платье. «Лола, ты сегодня идёшь в детский сад, там ты играешь с детьми в детском саду», — сказала она. Лола была рада. Лола пришла в детский сад с мамой, и воспитательница тепло её встретила. Лола улыбнулась маме и сказала: «До свидания». Воспитательница Феруза представила Лолу детям. Дети играли с Лолой, дарили ей игрушки и вместе играли в мяч на прогулке. Лола была рада, что сегодня пришла в детский сад. По примеру воспитательницы выслушиваются рассказы 3-4 детей. Тем,

у кого возникают трудности с рассказыванием историй, оказывается помощь.



покажем ей... животными и их детёнышами. Научим её их называть. Для этого поиграем в игру «Какой детёныш?»:

Ягненок.. (овечка)

Жеребёнок.. (детёныш лошади)

Коза.. (козлёнок)

Котенок.. (котёнок)

Верблюжонок.. (верблюжонок)

Дети, Лола не знает, чьи детёныши — её малыши. Теперь, чтобы Лола лучше это поняла, мы поиграем в игру «Какой детёныш». Я покажу картинку и расскажу начало истории, а вы покажите изображение детёныша животного на картинке и назовите его.

Котенок (котёнок).

Детёныш овцы (ягнёнок).

Жеребенок (кобыла).

Козлёнок (козлёнок).

Теперь она идёт с нами гулять. Во что нам одеть Лолу?

(Дети: рубашку, куртку, туфли, носки).

Игра «Жук и мухи». Воспитатель: Давайте поделимся на две группы. Дети из первой группы будут мухами, дети из второй группы — жуками. Когда я скажу: «Мухи улетели», мухи полетят по

комнате и будут кричать: «Жжж...». Когда я скажу: «Жуки прилетели», мухи побегут на своё место, а жуки начнут летать по комнате и будут кричать: «Жжж...».



Практические упражнения для детей к обучению грамоте
Дети, давайте разделим названия вышедших животных на слоги.
Давайте разделим слово «кобыла» на слоги. Кобы-ла-лоши.
Той-чок. Состоит из двух слогов.

Итак, слова состоят из слогов. Первый слог – кой- (chok).
Таким же образом можно разделить на слоги и названия других детёнышей животных. В конце занятия воспитатель похвалит всех детей добрыми словами.

Строительство и дизайн, математический центр.

«Давайте построим детский сад»

Цель: детей в соответствии с их воображением или
Строят по образцу (предоставляется макет устройства)
Самостоятельно подбирают детали для устройства. Завершают начатую работу.

Необходимое оборудование и материалы: набор строительных материалов, мелкие игрушки, образцы готовых устройств, ИКТ.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр картинок (слайдов) с изображением холмов.
2. Покажите образцы.
3. Обсуждение последовательности создания устройства и выбора материала.
4. Процесс детского труда.
5. Развивающая игра «Больше-меньше, равенство-неравенство».
6. Обсуждение детских работ, стимулирование детского творчества.

Дополнительный: обсуждение рекомендуемых устройств.

Примечательные моменты: развивать у детей умение строить и творить, развить творческую активность и самостоятельность.

Строительство: математический центр

«Давай постройку для куклы»

Цель: Дети узнают о строительных материалах, аксессуарах для строительства и как ими пользоваться.

Необходимое оборудование и материалы: узор, кирпич, куб, геометрическая фигура, блок, шафки.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр образца.
2. Развивающая игра «День рождения куклы (пяти суток)».
3. Делаем кровать для куклы.
4. Развивающая игра «Уложим куклу спать».

Использование устройства в игре.



Дополнительный: посмотреть фотографии мебели.



Примечательные моменты: дети обращаются к своим устройствам.

Центр ролевых игр и драматизации

«Семейная» сюжетно-ролевая игра

Цель: Дети расширяют свои представления о семье, о членах семьи и их обязанностях, умеют распределять роли, составлять сюжет, использовать в игре различные игрушки.

Необходимое оборудование и материалы:

ИКТ, куклы, игрушечная посуда, кукольные кровати, игрушки мальчиков, игровые наборы, куклы-доктора, еда.

Ход выполнения мероприятия:

1. Вводная беседа и видеопрезентация на тему «Семья».
2. Знакомство с игровым оборудованием (в гости приходит кукла Лола).
3. Распределение игровых ролей.

4. Ход игры.

5. Ролевая игра.

6. Завершение игры и поощрение.

Дополнительный: «Как мы играем в куклы?», «Какая у нас будет посуда?», «Как мы поможем маме?», «Кто какой профессией занимается?». Вместе с детьми подготовьте атрибуты для игры.

Примечательные моменты: сотрудничество и взаимодействие детей в игровом процессе

Отношения. Поощрение творческих стремлений детей в семейной среде.

поддерживать.

Центр языка

Развивающая игра «Моя семья»

Цель: Дети учатся развивать внимание, мышление и память, а также узнают о своих отношениях.

Необходимое оборудование и материалы: Картины с сюжетами, таблица членов семьи

Вокруг, в праздники, карты изображающие процессы труда, журналы и фотографии о семье

Ход выполнения мероприятия

1. Просмотр изображений.

2. Проведите беседу.



3. Поиграйте в обучающую игру «Моя семья» (члены семьи и где они живут)

и предметы домашнего обихода, рисуют предметы праздничного стола членов семьи, используя карточки с изображением предметов домашнего обихода, получают представление о форме предметов, подбирают цвет бумаги, переносят изображение на весь лист бумаги, работают самостоятельно, умеют различать цвета.

Необходимое оборудование и материалы: Бумага формата А4, краски, кисти, карта Узбекистана, слайды с изображениями города.

Ход выполнения мероприятия:

1. Найдите на карте Узбекистана город (район, область), где вы живете. (Воспитатель)

с использованием

2. Беседа на тему «Мой любимый город».

3. Творческая деятельность.

4. Выставка детских работ.

Дополнительный: Игры со словами «длинный», «высокий», «низкий» и «длинная линия» с помощью практических упражнений.

Примечательно: Развивать творческие способности детей, работать аккуратно и чисто. учить.

