



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольного образовательной  
учреждения № \_\_\_\_\_  
воспитателя \_\_\_\_\_ группы

на основе третьей части учебной  
программы «Калмак»

«Виды хлеба» по теме

**Развитие деятельности**

(Октябрь, 3-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

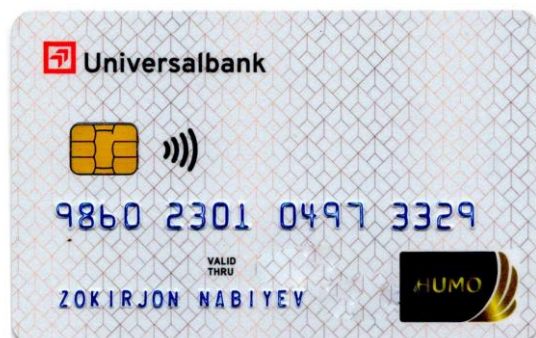
***Zokirjon Admin bilan**  
91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh oktabr oyi 3-hafta  
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:  
@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**  
**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Группа:** *Средняя группа*

**Тема месяца:** *Благословения и богатства Узбекистана*

**Тема недели:** *Виды хлеба*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** дать понятие о значимости хлеба;

познакомить с процессом появления хлеба как продукта

пищевой ценности.

**развивающие:** развивать

познавательную активность

решения задач,

их мышление;

**воспитательные:**

воспитывать

уважительное и бережное отношение к хлебу

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, изображение

пшеницы, зерна, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о пшенице.

Послушайте стихотворение:

*У пшеницы путь особый.*

*Чтобы зерна стали сдобой,*

*Нужно солнышком налиться,*





*Дождевой воды напиться,  
Постоять под небесами  
Золотыми колосками,  
Покачаться на ветру.*

*И однажды поутру  
Соберут колосья пшеницу,  
Увезут в хлебозавод.*

*На крыльях мельнице  
Зерна перемелют.*

*Чьейто добротой  
Станут зернышки пшеницы.*

**Воспитатель:** - Как вы видите, хлеб пекут из муки, а муку - из пшеницы. Именно об этом говорится в стихотворении. Чтобы узнать, как пекут хлеб, посмотрите короткое видео.

*(Ставит видео).*



**Воспитатель:** - Детки, пшеницу сеют два раза в год: первый раз - весной, второй раз - осенью. Сейчас я вам расскажу о том, какой путь проделывает хлеб, прежде чем попасть на наш стол. Вначале пахут поле, затем сеют пшеницу. Проходит лето и вот наступает осень - пора собирать урожай.



Вначале хлеб скашивают, потом в поле комбайн и подбирает урожай и тут же обмолачивает зерно со стебля. За комбайном едет машина и в нее по трубке зерно сыпется зерно. Машины с зерном едут на ток - это площадка, где зерно сохнет. Если зерно не высушить, оно испортится и уже из него не испечешь хлеб. Затем из зерна мелют на мельнице муку. И вот из муки уже пекут хлеб.

- Вы видели, как люди готовят сумалак?

**Дети:** - Да, видели.

**Воспитатель:** - Сумалак готовится из пророщенной пшеницы.

**Я** заранее прорастила пшеницу, чтобы вы вспомнили,



как выглядит такая пшеница.

*(Воспитатель показывает пророщенную пшеницу).*

- Ребята, а на что похожа только появившаяся пшеница?

Дети: - Она похожа на молодую траву.

Воспитатель: - Правильно. А какого цвета созревшая пшеница?

Дети: - Пшеница желтого цвета.

Воспитатель: Верно. Все растения произрастают из семян. А сохранение семян в хорошем состоянии очень важно, ведь если семена испортятся, то не будет хорошего урожая.

*Физминутка:*

*Впереди - электропоезд,*

*Он вагончики повез,*

*(маршируют на месте)*

*Этот поезд очень скор,*

*Мчит вперед во весь опор!*

*(поворачивают туловище влево, вправо)*

*И свистит он, и стучит,*

*Нет, он вовсе не сердит!*

*(наклоняют туловище вправо, влево)*

*У окошка пассажир -*

*Из окна смотрит на мир.*

*(поднимают и опускают плечи)*

