



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Документ образовательной

программы №

воспитателя второй группы

на основе третьего издания учебной
программы «Комплекс

«Виды хлеба» по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog‘chalarga o‘rta guruh oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: *Средняя группа*

Тема месяца: **Благословения и богатства Узбекистана**

Тема недели: *Виды хлеба*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: дать понятие о значимости хлеба;

познакомить с процессом появления хлеба как продукта

пищевого;

развивающие: развивать

познавательную

активность ребят, их

их мышление;

воспитательные:

воспитывать

уважительное и бережное отношение к хлебу

Оборудование: мультимедийное оборудование, изображение пшеницы, зерна, книга с иллюстрациями

Ход занятия:

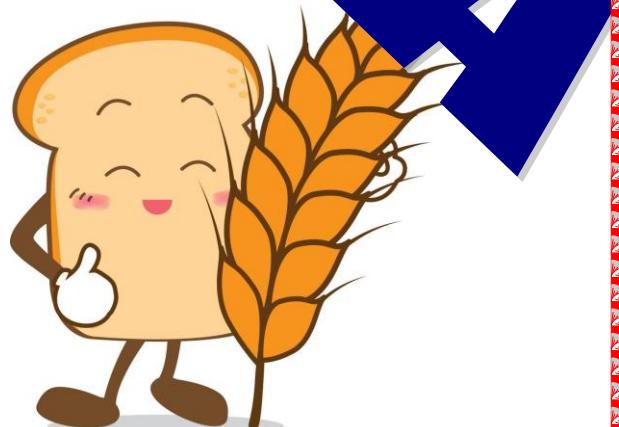
Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о пшенице.

Послушайте стихотворение:

У пшеницы путь особый.

Чтобы зерна стали сдобой,

Нужно солнышком нальться,



*Дождевой воды напиться,
Постоять под небесами
Золотыми колосками,
Покачаться на ветру.
И однажды поутру
Соберут колосы пшеницу,
Увезут в хлебную манницу.
На краю хлебной манницы
Зерна пересыплют.
Чьейто добродушной рукой
Станут зернышки золотой.*

Воспитатель: - Как вы думаете, из чего готовят из муки, а из муки - из пшеницы. Именно об этом говорится в стихотворении. Чтобы узнать, как пекут хлеб, посмотрите видео.

(Ставит видео).



Воспитатель: - Детки, пшеницу сеют два раза в год: первый раз - весной, второй раз - осенью. Сейчас я вам расскажу о том, какой путь проделывает хлеб, прежде чем попасть на наш стол. Вначале пашут поле, затем сеют пшеницу. Проходит лето и вот наступает осень - пора собирать урожай.



Вначале хлеб скашивают, пашут поле комбайн и подбирает урожай и тут же обмолачивает колоски со стебля. За комбайном едет машина и в нее по течению реки сыпется зерно. Машины с зерном едут на ток - это специальная площадка, где зерно сохнет. Если зерно не высушить, оно испортилось и уже из него не испечешь хлеб. Затем из зерна мелят на мельнице муку. И вот из муки уже пекут хлеб.

- Вы видели, как люди готовят сумяляк?

Дети: - Да, видели.

Воспитатель: - Сумяляк готовится из пророщенной пшеницы.

Я заранее проростила пшеницу, чтобы вы вспомнили,

как выглядит такая пшеница.

(Воспитатель показывает пророщенную пшеницу).

- Ребята, а на что похожа только появившаяся пшеница?

Дети: - Она похожа на молодую траву.

Воспитатель: - Правильно. А какого цвета созревшая пшеница?

Дети: - Пшеница желтого цвета.

Воспитатель: - Верно. Все растения произрастают из семян. А сохранение семян в пророщенном состоянии очень важно, ведь если семена испортятся, то не будет хорошего урожая.

Физминутка:

Впереди - электропоезд,

Он вагончики повез,

(маршируют на месте)

Этот поезд очень скор,

Мчит вперед во весь опор!

*(поворачивают туловище
влево, вправо)*

И свистит он, и стучит,

Нет, он вовсе не сердит!

(наклоняют туловище вправо, влево)

У окошка пассажир -

Из окна глядит на мир.

(поднимают и опускают плечи)

