



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Учреждение дошкольного и школьного
образования

Дошкольно-образовательной
организации
воспитательской группы

на основе третьего этапа учебной
программы «Илк»
«Правила безопасности в случае
стихийных бедствий» по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

***Zokirjon Admin bilan**
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 4-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: *Транспорт и безопасность*

Тема недели: **Правила безопасности во время стихийных бедствий**

Образовательные цели

Образовательные: дать учащимся представление о стихийных бедствиях, научить их вести себя во время стихийных бедствий;

Образовательные: научить учащихся самостоятельно мыслить, самостоятельно находить причины различных явлений природы, расширять мировоззрение ребенка, увеличивать его знания об окружающем мире.

Разработчик: знакомить детей со стихийными бедствиями, развивать их речь с помощью сюжетных картинок.

Необходимое оборудование: картинки с изображением стихийных бедствий, картонная бумага и т. д.

Ход образовательной деятельности

Катаклизмы — стихийные бедствия — происходят практически каждый день. Невозможно предсказать, когда они произойдут. Именно поэтому такие катастрофы называются стихийными бедствиями. Невозможно контролировать, остановить, замедлить или предотвратить стихийные бедствия. Ураган формируется над тёплой водой в океане или море. Тёплая

вода нагревает воздух, и он поднимается. Вместо тёплого воздуха втягивается холодный. Там, где холодный и тёплый воздух сталкиваются, он быстро превращается в огромную воронку и начинает ускоряться.



Засухи — обычное явление в некоторых регионах с теплым климатом, но засухи могут возникнуть и в местах, о которых мы никогда не слышали, из-за изменения климата или экологических проблем.

Собирайте фотографии

Цель: Дети собирают картинки из кубиков, ориентируются в пространстве: различают понятия «право», «перед», «назад».

Необходимое оборудование и материалы: кубики, вырезанная картинка, игрушки.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр изображений.
2. Объясните, какую картинку нужно собрать из кубиков.
3. Самостоятельная работа.

4. Дидактическая игра «Куда ты пойдёшь, что ты найдёшь» (подача детям команды: иди налево и там найдёшь..., направо, вперёд, назад...).

Дополнительный: игры с головоломками, вырезанными картинками.

Примечательно: познавательная способность детей, умственная деятельность и мелкая моторика развиваются.



Центр ролевых игр и драматизации

«Устранение последствий стихийных бедствий»

Цель: дети получают представление о стихийных бедствиях.

Необходимое оборудование и материалы: актуальное рисование, ИКТ, рисунок на тему «Стихийные бедствия».

Ход выполнения мероприятия:

1. Беседа: Что делать в случае стихийных бедствий.
2. Просмотр изображений.
3. Образовательная игра «Что такое стихийные бедствия?»
4. Распределение ролей.
5. Исполнение роли.

Дополнительное рассматривание картинок по теме.

Самостоятельная игра детей:

«Правила безопасности во время стихийных бедствий».

Примечательно: дети в команде, правильно исполняя свою роль.



Центр языка и речи

История: Правила безопасности во время стихийных бедствий?

Цель: Дети знают, как соблюдать правила безопасности во время стихийных бедствий.

Необходимое оборудование и материалы: картинки на тему, виды стихийных бедствий.

Ход выполнения мероприятия:

1. Стихийные бедствия.
2. Правила безопасности во время стихийных бедствий.
3. Просмотр и изображения:
4. Опыт: Как вести себя во время стихийного бедствия.

Дополнительный: Игровая игра «Что делать при стихийных бедствиях», отрывки из литературы по теме.

Примечание: Данное мероприятие является самостоятельной деятельностью, обогащать словарный запас.

Центр науки и просвещения

Правила безопасности во время стихийных бедствий

Цель: Дети узнают о видах стихийных бедствий и получают представление о том, что такое бедствия.

Необходимое оборудование и материалы: Фотографии стихийных бедствий.

Ход выполнения мероприятия:

1. Тематическая беседа.
2. Просмотр картинок, изображающих стихийные бедствия.

Дополнительный: Рассматривание картинок, иллюстраций художественной литературы. Важно: обращать внимание на беглость речи.