



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Государственное дошкольное образовательное учреждение

Дошкольное образовательное учреждение
организация для дошкольного
воспитательной и образовательной группы

на основе третьего поколения учебной
программы «Илкаджар»
«Правила безопасности в условиях
стихийных бедствий» по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog‘chalarga o‘rta guruh noyabr oyi 4-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Правила безопасности во время стихийных бедствий

Образовательные цели

Образовательные: дать учащимся представление о стихийных бедствиях; научить их вести себя во время стихийных бедствий;

Образовательные: помочь учащихся самостоятельно мыслить, самостоятельно работать, изучать причины различных явлений природы, расширять мироощущение учащегося, увеличивать его знания об окружающем мире.

Разработчик: знакомить учащихся с различными стихийными бедствиями, развивать их речь с помощью языка жестов, письма, рисования и т. д.

Необходимое оборудование: картины, панно, цветная бумага и т. д.

Ход образовательной деятельности

Катализмы — стихийные бедствия — происходят практически каждый день. Невозможно предсказать, они произойдут. Именно поэтому такие катастрофы называются стихийными бедствиями. Невозможно контролировать, остановить, замедлить или предотвратить стихийные бедствия. Ураган формируется над тёплой водой в океане или море. Тёплая

вода нагревает воздух, и он поднимается. Вместо тёплого воздуха втягивается холодный. Там, где холодный и тёплый воздух сталкиваются, он быстро превращается в огромную воронку и начинает ускоряться.



Засухи — обычное явление в некоторых регионах с теплым климатом, но засухи могут произойти и в местах, о которых мы никогда не слышали, из-за изменения климата или экологических проблем.

Собирайте фотографии

Цель: Дети собирают картинки из кубиков, они учатся ориентироваться в пространстве: различают понятия «право», «лево», «вперед», «назад».

Необходимое оборудование и материалы: кубики, вырезанная картинка, игрушки.

Ход выполнения мероприятия:

1. Просмотр изображений.
2. Объясните, какую картинку нужно собрать из кубиков.
3. Самостоятельная работа.

4. Дидактическая игра «Куда ты пойдёшь, что ты найдёшь» (подача детям команды: иди налево и там найдёшь..., направо, вперёд, назад...).

Дополнительный: игры с головоломками, вырезанными картинками.

Примечательно: познавательная способность детей, умственная деятельность и мелкая моторика развиваются.



Центр ролевых игр и драматизации
«Устранение последствий стихийных бедствий»

Цель: дети получат представление о стихийных бедствиях.

Необходимое оборудование и материалы: актуальный рисование, ИКТ, рисунок на тему «Стихийные бедствия».

Ход выполнения мероприятия:

1. Беседа: Что делать в случае стихийных бедствий.
 2. Просмотр изображений.
 3. Образовательная игра «Что такое стихийные бедствия?»
 4. Распределение ролей.
 5. Использование мотивации.

Дополнительное изображение. Рассматривание картинок по теме.

Самостоятельно играем:

«Правила безопасности в чрезвычайной ситуации при возникновении стихийных бедствий».

Примечательно, что в команде, правильно исполняющей свою роль.



Центр языка и речи

История:Правила безопасности во время стихийных бедствий?

Цель: Дети знают, как соблюдать правила безопасности во время стихийных бедствий.

Необходимое оборудование и материалы: картинки на тему, виды стихийных бедствий.

Ход выполнения мероприятия:

1. Стихийные бедствия.
2. Правила безопасности во время стихийных бедствий.

3. Просмотр изображения:

4. Опыт: Как себя во время стихийного бедствия.

Дополнительный: Учающая игра «Что делать при стихийных бедствиях», отрывков из литературы по теме.

Примечание: занятие самостоятельной деятельностью, обогащать словарный запас.

Центр науки и практики: Правила безопасности во время стихийных бедствий

Цель: Дети узнают о видах стихийных бедствий и получат представление о том, что такое стихийное бедствие.

Необходимое оборудование и материалы: Фотографии стихийных бедствий.

Ход выполнения мероприятия:

1. Тематическая беседа.
2. Просмотр картинок, изображающих стихийные бедствия.

Дополнительный: Рассматривание картинок, изображающих стихийные бедствия, художественной литературы. Важно: обращать внимание на беглость речи.