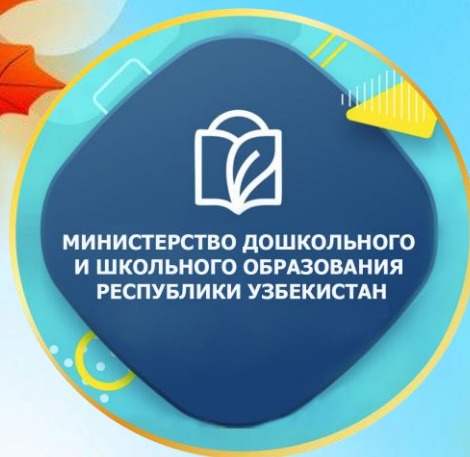




Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

при Министерстве дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной  
программы № \_\_\_\_\_

воспитателя \_\_\_\_\_ группы

на основе третьего раздела учебной  
программы «Искусство»  
«Этикет в общественном транспорте» по  
теме

# Развитие деятельности

(Ноябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**  
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali**  
**bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567**  
**izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**  
**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida**  
**javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 2-hafta**  
**faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun**  
**telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**  
**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.  
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.  
Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**  
**QILMANG.**

*Группа: Старшая группа*

**Тема месяца: Транспорт и безопасность**

**Тема недели: Этикет в общественном транспорте**

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

**развивающие:** развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и наблюдательность детей;

**воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** аудиовизуальное оборудование, книга с иллюстрациями.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Посмотрите на мою картинку. Что это?

**1-й ребенок:** - Это «Нексия», «Матиз», «Спарк».

**Воспитатель:** - А какого они цвета?

**2-й ребенок:** - Они белые.

**Воспитатель:** - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нам нужны машины?

**3-й ребенок:** - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.

**4-й ребенок:** - А мои родители привозят продукты домой в машине.

**5-й ребенок:** - А мы возим дедушку и бабушку в нужное им место, потому что они не устали.

**Воспитатель:** Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы все знаете, как сигнализируют машины. Давайте сейчас посигналим и мы.

*(Дети имитируют сигналы машин).*

**Воспитатель:** Ребята, а почему иногда сигнализируют водители?

**6-й ребенок:** - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти дальше.



**7-й ребенок:** - Иногда водители сигналият другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что подол маминого платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас здесь нарисовано?

**Дети:** - Это автобус.

**Воспитатель:** - А какой он формы?

**Дети:** - Прямоугольный.

**Воспитатель:** - Ребята, чем отличаются автобус и легковой автомобиль?



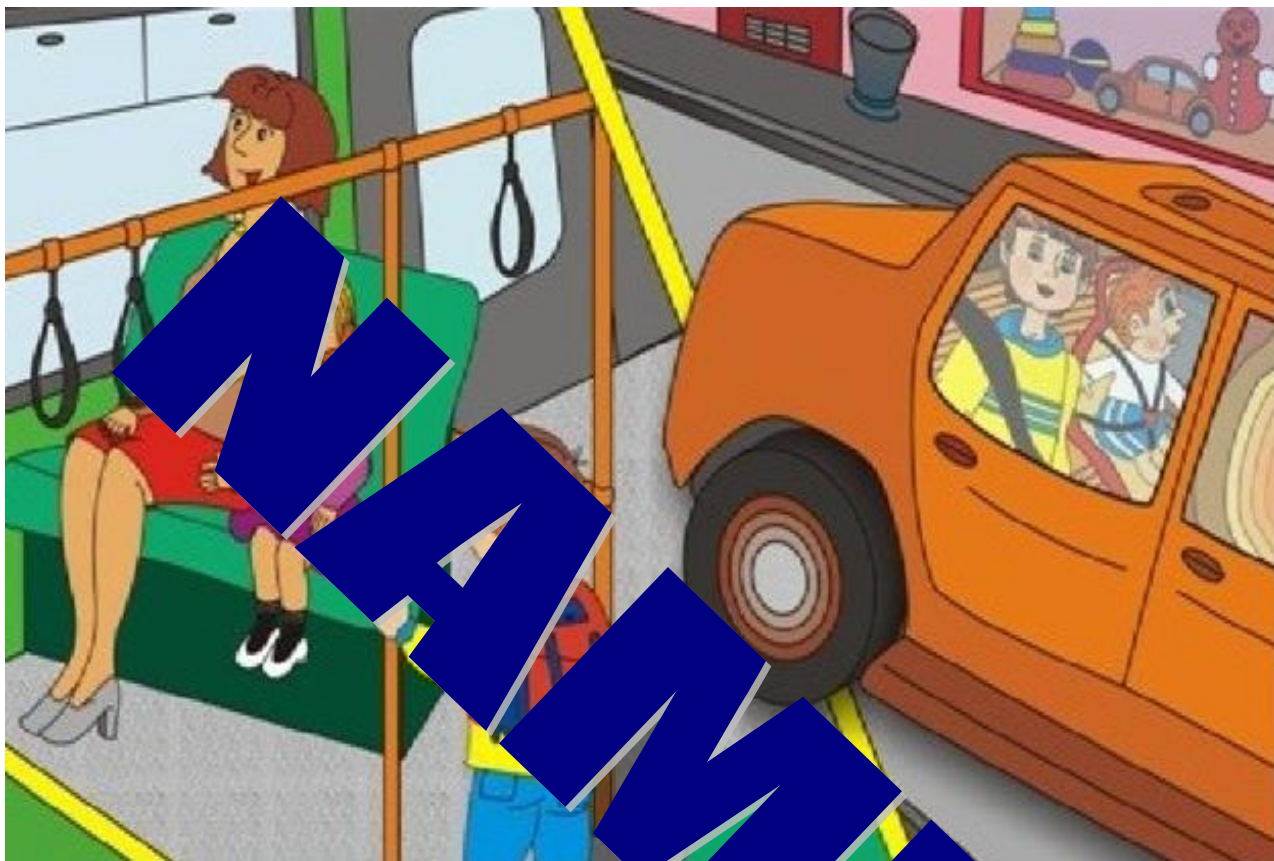
**8-й ребенок:** - Автобус намного больше, чем машина.

**Воспитатель:** - Хорошо. Автобус - это общественный транспорт. Он нужен, чтобы перевозить много пассажиров. Кто из вас ездил на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе, кроме водителя?

**9-й ребенок:** - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билетки.

**Воспитатель:** - Правильно. Еще в автобусах для удобства пассажиров ставят аудиозапись, где объявляют названия

остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой вы сойдете? Например, я схожу на остановке махалли Шодлик.  
(Дети отвечают на вопрос).



**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите внимательно на этот автобус. Чем эта машина отличается от легкового автомобиля?

**10-й ребенок:** - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.

**Воспитатель:** - Правильно. Чтобы водить такую большую машину, нужно быть очень опытным водителем. Кто должен быть опытным водителем?

**11-й ребенок:** - Он должен быть внимательным на дороге.

**12-й ребенок:** - Он должен знать правила движения.

**13-й ребенок:** - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

**Воспитатель:** - Хорошо. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1. Для чего нужен автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?