



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

Примечание: Министерство дошкольного и школьного
образования

Дошкольная образовательная организация № _____
воспитатель _____ группы _____

на основе третьего издания учебной
программы «Илк қадам»
«Виды транспорта: наземный, водный,
воздушный»
по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

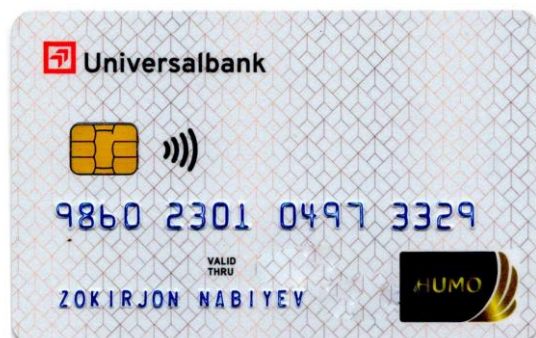
***Zokirjon Admin bilan**
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Виды транспорта: наземный, водный, воздушный

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление о видах транспорта;

развивающие: развивать монологическую речь; развивать беглость речи;

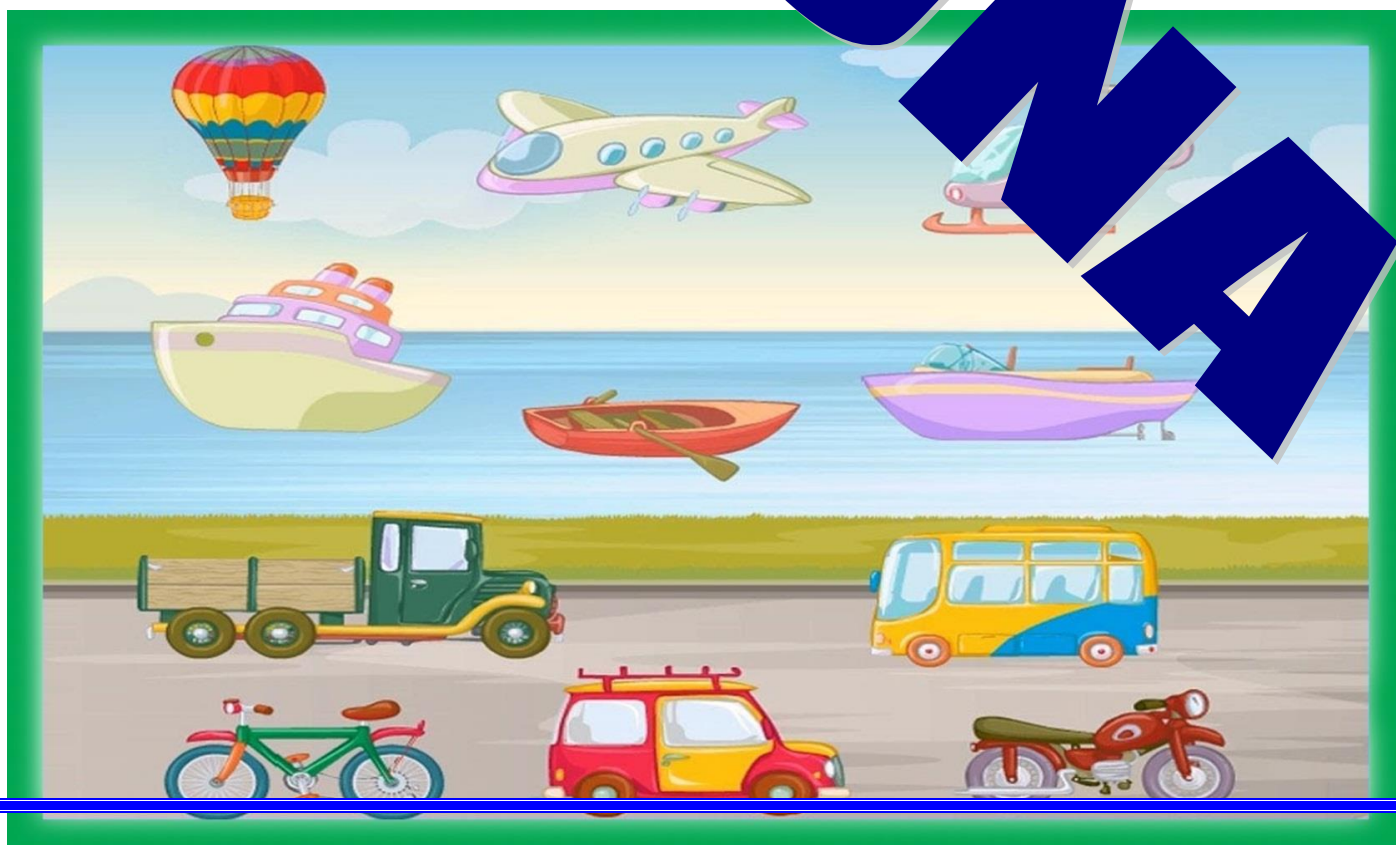
воспитательные: воспитывать у детей умение слушать друг друга; воспитывать привычку работы в группе.

Оборудование: иллюстрированное оборудование, игрушечный транспорт, карточки с изображением транспорта, воды.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Посмотрите на экран. Перед вами пожарная машина. Когда она едет на вызов, включают специальные световые сигналы: синий и мигалку. Мигалку по-другому называют проблесковым маячком. Скажите, что вы видите на экране?

Дети: - Пожарная машина застряла в грязи.



Воспитатель: - А что должны сделать другие машины в таком случае?

1-й ребенок: - Они должны уступить дорогу пожарной машине.

Воспитатель: - Правильно. А почему?

2-й ребенок: -

Потому что

пожарные должны

потушить пожар.

Кто может

найти огонь в

опасном месте?

Воспитатель:

Верно. А это какая

машина?

3-й ребенок: -

машина скорой помощи.

Воспитатель: - Зачем она нужна?

4-й ребенок: -

Она оказывает первую

помощь тем, кто

не может поехать в больницу.

Воспитатель: - Молодец. Когда скорая помощь едет к тяжело

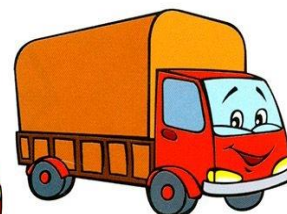
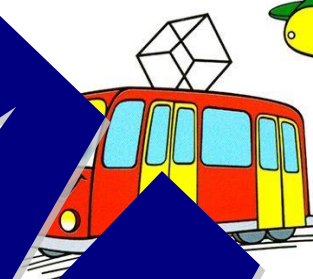
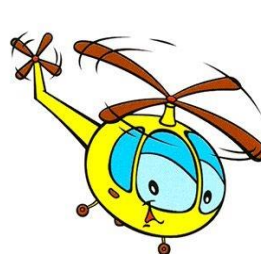
больному пациенту, тоже воеет сирена и мигается мигалка.

Скажите, ребята, вы когданибудь видели такую машину?

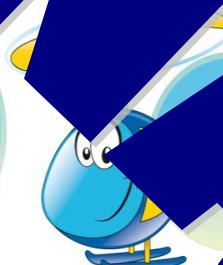
5-й ребенок: -

Да, это автомобиль дорожной службы. На

крыше тоже есть мигалка.



kladrav.ru



Воспитатель: - Верно. Этими автомобилями пользуются сотрудники внутренних дел для того, чтобы следить за порядком на дороге, преследовать преступников или быстро добраться до места происшествия несчастного случая.



- Сейчас поиграем в игру под названием «Что не хватает?». Перед вами лежат карточки с изображениями машин. Вы должны будете назвать недостающую деталь машины.

(Дети называют дверь, окно, сиденье и т.д.)

- Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданием. А сейчас постарайтесь найти отгадки:

Кто пешком всегда идет?

Догадались?

Дети: - Пешеход!

Воспитатель: -

Иль автобус, иль маршрутку,

Или самосвал с углем



Он ведет, забыв про шутку -

Ведь сидит он за рулем!

Дети: - Шофер!

Водитель!

Воспитатель: -

Правильно. Всеми

машинами, о которых

мы говорили сегодня,

управляют шоферы и

водители. Скажите,

каким должен быть

водитель?

6-й ребенок: - Он должен

быть внимательным

и аккуратным.

7-й ребенок: - Он должен

хорошо знать правила движения.

Воспитатель: - Водитель несет

ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь

пассажиров. Ктонибудь может сказать стихотворение

о водителе?

8-й ребенок: -

Качу, Лечу

Во весь опор.

Я сам - шофер,

И сам - мотор.

Нажимаю

На педаль -

И машина

Мчится вдаль!

Воспитатель: - Молодец. Теперь проведем физминутку.

Утром дети в лес пошли

(шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли,



(размеренное приседание)

Наклонялись, собирали,

(наклоны вперед)

По дороге растеряли.

(ритмичное разведение рук в стороны)

Воспитатель: - Ребята, вы познакомились с наземным видом транспортом. Теперь пришло время рассказать вам о подземном, воздушном и водном видах транспорта.

К подземному виду транспорта относится метро. Самолет, аэроплан – это воздушный вид транспорта. Какой воздушный транспорт вы еще знаете?

Дети: - Парашют.

Воспитатель: - Правильно. А какой транспорт относится к водному?

Дети: - Лодка, корабль.

Воспитатель: - Ребята, подумайте внимательно и ответьте на вопрос:

для чего нужен человек транспорту?

(Дети отвечают).

Воспитатель: - Молодцы. А теперь возьмите в руки по одному игрушечному транспорту и поставьте их на нужное изображение.

(На столе лежат картины неба, дороги, воды).

Воспитатель: - Вы быстро справились с заданием. У вас новое задание:

попытайтесь отгадать, какой это транспорт, и будете ставить аудиозапись со звуками транспорта.