



Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Приказ Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Дошкольной образовательной организации №
воспитателем группы

на основе третьего изданного учебной
программы «Илк қадаф»
«Виды транспорта: наземный, водный,
воздушный»
по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog‘chalarga o‘rta guruh noyabr oyi 1-hafta
faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@mktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема месяца: Транспорт и безопасность

Тема недели: Виды транспорта: наземный, водный, воздушный

Цели эмоционального, познавательного, социального, развивающего, воспитательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление детей о видах транспорта;

развивающие: развивать монологическую речь; развивать беглую письменность;

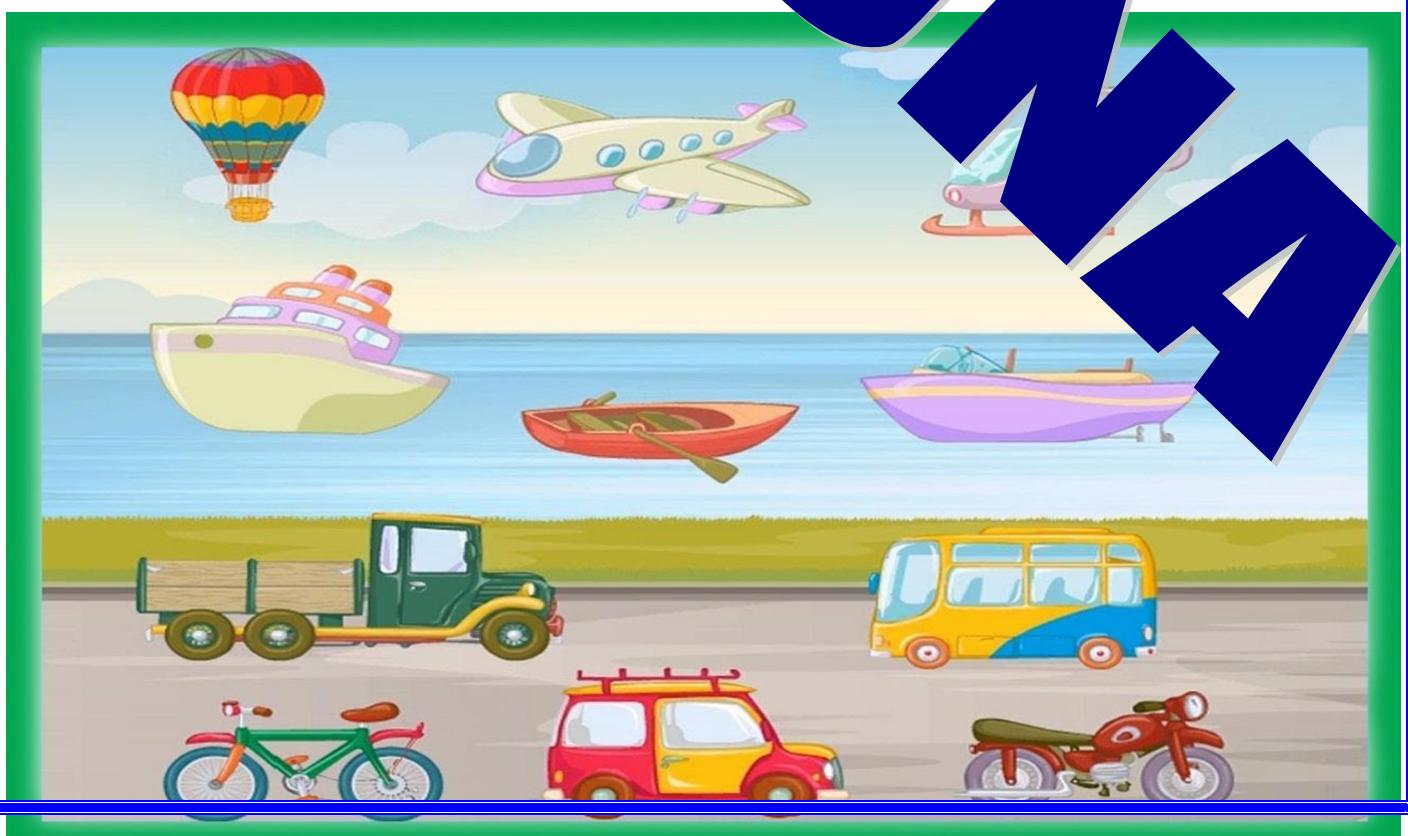
воспитательные: питывать у детей умение слушать друг друга; воспитывать навык работы в группе.

Оборудование: мультифункциональное оборудование, игрушечный транспорт, карточки для письма, вода, воды.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Давайте познакомимся с видами транспорта. Посмотрите на экран. Перед вами пожарная машина. Когда она едет на вызов, включают специальные сигналы: сирену и мигалку. Мигалку подругому называют проблесковым маячком. Скажите, что вы видите на экране.

Дети: - Пожарная машина застряла в грязи.



Воспитатель: - А что должны сделать другие машины в таком случае?

1-й ребенок: - Они должны уступить дорогу пожарной машине.

Воспитатель: - Правильно. А почему?

2-й ребенок: -

Потому что пожарные должны потушить пожар. Кто может находиться в опасности?

Воспитатель:

Верно. А эта машина?

3-й ребенок: - Это машина скорой помощи.

Воспитатель: - Зачем она едет?

4-й ребенок: - Она оказывает медицинскую помощь тем, кто не может поехать в больницу.

Воспитатель: - Молодец. Когда кто-то едет к тяжело больному пациенту, тоже веет сиреной. А что веет мигалка. Скажите, ребята, вы когданибудь видели такую машину?

5-й ребенок: - Да, это автомобиль доктора Груля. На крыше тоже есть мигалка.



kladroy.ru



Воспитатель: - Верно. Этими автомобилями пользуются сотрудники внутренних дел для того, чтобы следить за порядком на дороге, преследовать преступников или быстро добраться до места происшествия несчастного случая.



- Сейчас поиграем в игру под названием «Чем не хватает?». Перед вами лежат карточки с изображением машин. Вы должны будете назвать недостающую деталь машины.

(Дети называют дверь, окно, сиденье и т.д.)

- Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданием. А сейчас постарайтесь найти отгадки:

Кто пешком всегда идет?

Догадались?

Дети: - Пешеход!

Воспитатель: -

*Иль автобус, иль маршрутку,
Или самосвал с углем*



Он ведет, забыв про
шутку -

Ведь сидит он за рулем!

Дети: - Шофер!

Водитель!

Воспитатель: -

Правильно. Всеми
машинами, о которых
мы говорили сегодня,
управляют шоферы и
водители. Скажите,
каким надо быть
водителем?

6-й ребенок: Он
должен быть
внимательным
и аккуратным.

7-й ребенок: - Он
должен хорошо знать
правила дорожного
движения.

Воспитатель: - Водитель
должен быть водителем несет
ответственность не только за
себя, но и за жизнь
пассажиров. Ктонибудь может
рассказать стихотворение
о водителе?

8-й ребенок: -
Качу, Лечу
Во весь опор.
Я сам - шофер,
И сам - мотор.
Нажимаю
На педаль -
И машина
Мчится вдаль!

Воспитатель: - Молодец. Теперь проведем физминутку.

Утром дети в лес пошли
(шаги с высоким подниманием ног)
И в лесу грибы нашли,



(размеренное приседание)

Наклонялись, собирали,

(наклоны вперед)

По дороге растеряли.

(ритмичное разведение рук в стороны)

Воспитатель: - Ребята, вы познакомились с наземным видом транспортом. Теперь пришло время рассказать вам о подземном, воздушном и водном видах транспорта.

К подземному виду транспорта относится метро. Самолет, аэроплан – это воздушный вид транспорта. Какой воздушный транспорт вы еще знаете?

Дети: - Самолет.

Воспитатель: - Правильно. А какой транспорт относится к водному?

Дети: - Лодка, катер.

Воспитатель: - Правильно. Подумайте внимательно и ответьте на вопрос:

для чего нужен человек транспорт?

(Дети отвечают).

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас возьмите в руки по одному игрушечному транспорту и поставьте их на картину иллюстрацию.

(На столе лежат картины неба, дороги, моря).

Воспитатель: - Вы быстро справились с заданием. У вас новое задание:

постарайтесь отгадать, какой это транспорт. Будут ставить аудиозапись со звуками транспорта.